



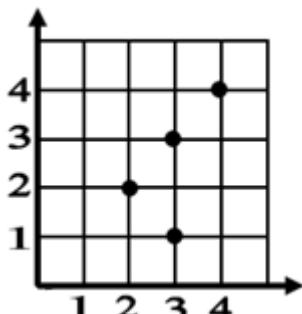
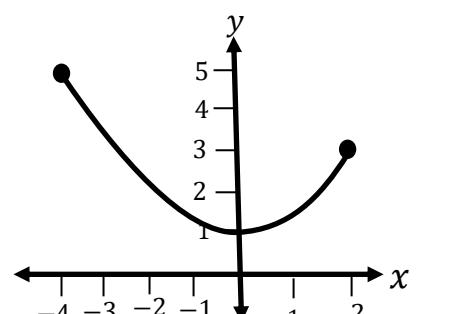
حصة صفية	الزمن	اختبار الفترة التقويمية الثانية		المدرسة : الاسم : - الشعبية : ( )
	عدد الشعب	الرياضيات	المبحث	
	عدد الطالب	التاسع	الصف	
40 /	العلامة	الأحد: 13/11/2022 م	اليوم والتاريخ	

أجب عن الأسئلة الآتية جمِيعها وعدها (4) على نفس الورقة علماً بأن عدد أوراق الامتحان (4)

نموذج الإجابة

السؤال الأول : ( 15 علامة )

(أ) حدد المجال والمدى لكل علاقة مما يأتي، ثم حدد فيما إذا كانت تمثل اقتراناً أم لا؟ (9 علامات)

<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td><math>x</math></td><td>1</td><td>4</td><td>5</td><td>1</td></tr> <tr> <td><math>y</math></td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>2</td></tr> </table>	$x$	1	4	5	1	$y$	3	2	1	2		
$x$	1	4	5	1								
$y$	3	2	1	2								
<b>المجال = {1, 4, 5}</b> <b>المدى = {1, 2, 3}</b> <b>علاقة أم اقتران علاقه</b>	<b>المجال = {2, 3, 4}</b> <b>المدى = {1, 2, 3, 4}</b> <b>علاقة أم اقتران : علاقه</b>	<b>المجال = [-4, 2]</b> <b>المدى = [1, 5]</b> <b>علاقة أم اقتران : اقتران</b>										

3 علامات

3 علامات

3 علامات

(ب) إذا كانت  $f(x) = 5 - 3x$  ، أجد قيمة  $x$  التي تجعل  $f(x) = 23$  (3 علامات)

$$5 - 3x = 23$$

علامة

$$- 3x = 23 - 5 = 18$$

علامة

$$x = -6$$

علامة

(ج) إذا كان

$$h(1) + 3h(0) \quad h(x) = \frac{2}{x+1} \quad \text{أجد قيمة } h(x) = \frac{2}{x+1} \quad \text{علاقة}$$

$$h(1) = \frac{2}{1+1} = 1$$

علامة

$$h(0) = \frac{2}{0+1} = 2$$

علامة

$$h(1) + 3h(0) = 1 + 3(2) = 7$$

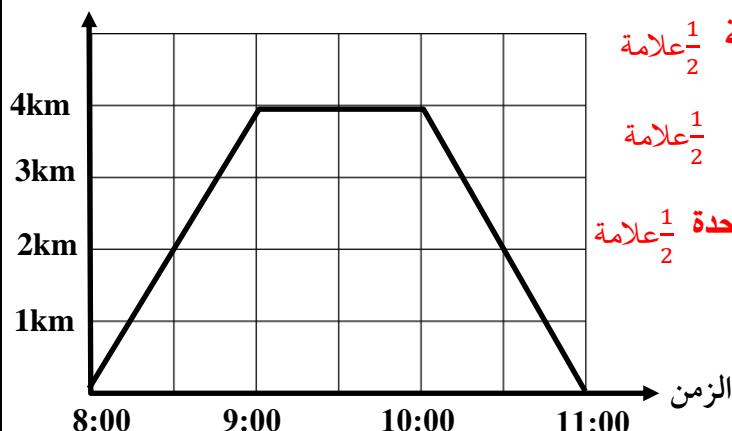
علامة

يتبع ..... ص2

السؤال الثاني : (8 علامات)

(علامتان)

أ) يبيّن التمثيل البياني رحلة محمد على دراجته من منزله إلى السوق، حيث أمضى بعض الوقت فيه، ثم عاد بدراجته إلى المنزل.



(1) في أيّ ساعة غادر محمد منزله؟ **الساعة الثامنة  $\frac{1}{2}$  علامة**

(2) ما المسافة بين منزل محمد والسوق؟ **4 km  $\frac{1}{2}$  علامة**

(3) كم أمضى محمد من الوقت في السوق؟ **ساعة واحدة  $\frac{1}{2}$  علامة**

(4) أجد سرعة محمد في  
المدة الزمنية **11:00 - 10:00**

$$\text{السرعة} = \frac{\text{المسافة}}{\text{الزمن}} = \frac{0-4}{11-10} = \frac{y_2-y_1}{x_2-x_1} = -4 \text{ km/h}$$

(6 علامات)

ب) أجب عن الأسئلة الآتية حول القطع المكافئ  $(x)$  الممثل بيانيًا في الشكل أدناه

(1) إحداثياً نقطة الرأس هي **(1, 4)**

(2) معادلة محور التماثل هي  **$x = 1$**

(3) جد القيمة العظمى أو الصغرى : **= 4 = القيمة العظمى**

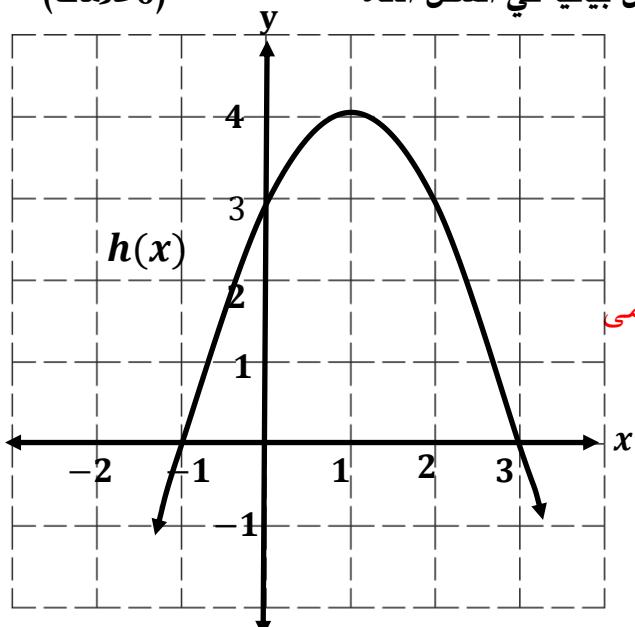
علامة

(4) المجال  **$(-\infty, \infty) = \mathbb{R}$**

علامة

(5) المدى  **$(-\infty, 4]$**

(6) ما هي جذور/ حلول المعادلة  **$h(x) = 0$  ؟  $-1, 3$**

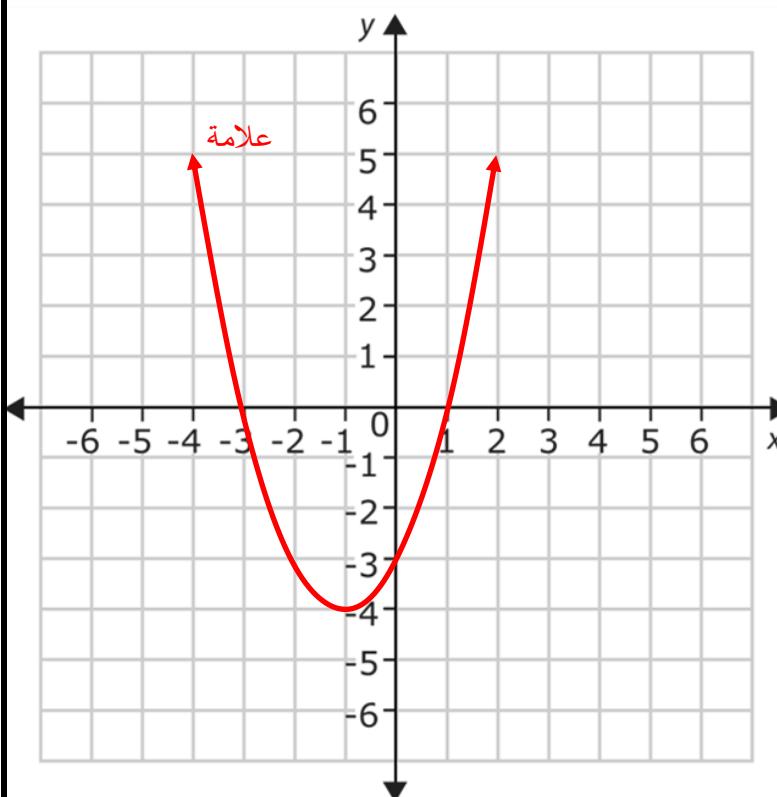


يتبع .... ص3

السؤال الثالث : (9 علامات)

(5 علامات)

أ) إذا علمت أن :  $g(x) = x^2 + 2x - 3$  ، أجب عن الأسئلة الآتية :



(1) أجد معادلة محور التماثل للاقتران  $g(x)$   
 $x = \frac{-b}{2a} = \frac{-2}{2} = -1$  علامة

(2) أكمل الجدول الآتي :  

$x$	-3	-2	-1	0	1
$g(x)$	0	-3	-4	-3	0

 علامتان

(3) مثل منحى الاقتران  $g(x)$  على المستوى الاحادي المجاور

(4) أجد حل المعادلة المرتبطة بالاقتران  $g(x)$   
 $x = -3, x = 1$  علامة

ب) يمثل الاقتران :  $h(t) = -(t - 2)^2 + 7$  ارتفاع قذيفة عن سطح الأرض بالأمتار ، بعد  $t$  ثانية من قذفها .

(1) جد أقصى ارتفاع تصل اليه القذيفة عن سطح الأرض ؟  
 علامة  $h(2) = -(2 - 2)^2 + 7 = 7$  = أقصى ارتفاع

(2) أصف علاقة منحى الاقتران  $h(t)$  بمنحنى الاقتران  $f(t) = t^2$  ؟

منحنى  $h(t)$  هو انعكاس لمنحنى  $f(t)$  في محور السينات علامة

منحنى  $h(t)$  هو انسحاب منحنى  $f(t)$  وحدتين الى اليمين علامة

منحنى  $h(t)$  هو انسحاب منحنى  $f(t)$  7 وحدات الى الاعلى علامة

يتبع ..... ص4

**السؤال الرابع : (8) علامات)**

يتكون هذا السؤال من (8) فقرات لكلٍ منها أربع إجاباتٍ ، واحدةٌ فقط منها صحيحة ، ضع دائرة حول الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

(1) أي العلاقات الآتية تمثل اقتران؟

- a)  $\{(1, 2), (-3, 4), (1, -4), (5, 3)\}$       b)  $\{(0, 1), (1, 2), (3, 3), (5, 3)\}$   
 c)  $\{(1, 0), (2, 2), (3, 3), (1, 5)\}$       d)  $\{(1, -1), (2, -2), (-1, 1), (1, 3)\}$

(2) معادلة محور التماثل للاقتران  $f(x) = 3x^2 - 6x + 1$  هي:

- a)  $x = -2$       b)  $x = -1$       c)  $x = 2$       d)  $x = 1$

(3) ما احداثيات الرأس للقطع المكافئ الذي معادلته:  $y = (x + 1)^2 + 9$ ?

- a)  $(1, 9)$       b)  $(-1, 9)$       c)  $(-1, -9)$       d)  $(1, -9)$

(4) أي الاقترانات الآتية يمثل قطع مكافئ مفتوح للأسفل؟

- a)  $f(x) = x^2 + 5$       b)  $g(x) = x^2 - 4x$   
 c)  $h(x) = 1 - x^2$       d)  $m(x) = -2x + 5$

(5) واحدة مما يأتي تمثل انسحاب 4 وحدات إلى اليمين لمنحنى الاقتران الرئيس  $f(x) = x^2$ :

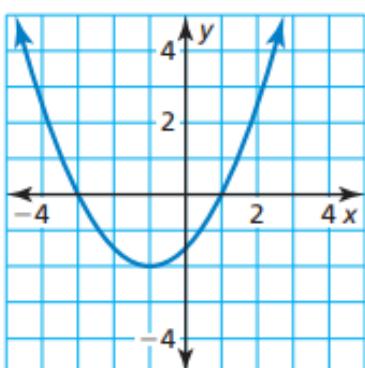
- a)  $g(x) = (x - 4)^2$       b)  $g(x) = (x + 4)^2$   
 c)  $g(x) = x^2 + 4$       d)  $g(x) = x^2 - 4$

(6) إذا كانت القيمة العظمى للإقتران التربيعي  $f(x)$  هي 8 ، فإن مدى الإقتران  $f(x)$  يساوى :

- a)  $\mathcal{R}$       b)  $(-\infty, 8]$       c)  $(-\infty, 8)$       d)  $[8, \infty)$

(7) أي العبارات الآتية تصف منحنى  $g(x) = (x + 5)^2 - 4$ ؟

- اقتران رئيس مُزاح 4 وحدات للأعلى و 5 وحدات إلى اليمين  
 اقتران رئيس مُزاح 4 وحدات للأعلى و 5 وحدات إلى اليسار  
 اقتران رئيس مُزاح 4 وحدات للأسفل و 5 وحدات إلى اليمين  
 d) اقتران رئيس مُزاح 4 وحدات للأسفل و 5 وحدات إلى اليسار



(8) أي الاقترانات الآتية يعبر عن المنحنى الممثل بيانيًا؟

- a)  $g(x) = 2(x + 1)^2 + 2$       b)  $g(x) = 2(x - 1)^2 + 2$   
 c)  $g(x) = 2(x + 1)^2 - 2$       d)  $g(x) = 2(x - 1)^2 - 2$

انتهت الأسئلة  
 مع التمنيات بالنجاح والتوفيق