



المدرسة : جبل عمان/الجبيهة

أسئلة تدريبية



مدارس الكلية العلمية الإسلامية
جبل عمان/الجبيهة

السؤال الأول : القراءة

مغامرة طواحين الهواء

اكتشفَ دون كيشوت ومرافقه سانشو منْ بعيدٍ ثلاثينَ أو أربعينَ طاحونةَ هواءٍ، وما إِنْ رأَها الفارسُ حتَّى قالَ لِصَاحِبِه سانشو: "إِنَّ الْقَدْرَ يَقُوْدُنَا خَيْرًا مِمَّا كَنَّا نَأْمُلُ" يا صديقي، هلْ ترى جماعةَ **العمالقةِ** الضّخامِ تلكَ إِنِّي أُنْوي قتالَهُمْ والفتَّ بهُمْ؛ لِنُزِيلَ مِنْ وَجْهِ الْأَرْضِ هذهِ الفتَّةِ الفاسدةَ". قالَ سانشو: "وَأَيْنَ العمالقةُ؟" قالَ دون كيشوت: "هُؤُلَاءِ الَّذِينَ ترَاهُمْ هناكَ بِأَذْرِعِهِمِ الطَّوِيلَةِ الَّتِي لا يَقُلُّ طُولُهَا عَنْ بَعْضِهِمْ عَنْ فَرَسَخِينِ". أَجَابَ سانشو: "احترسْ يا سِيدِي، فَمَا ترَاهُ هناكَ لِيَسَ عِمَالَقَةً، وَإِنَّمَا هُوَ طَواحِينُ الْهَوَاءِ، وَمَا تَظَنُّهُ أَذْرِعًا إِنَّمَا هُوَ أَجْنَحَةُ الطَّواحِينِ الَّتِي تُحرِّكُهَا الرِّيحُ لِيَدِيرَ الطَّواحِينَ". قالَ دون كيشوت: "يَتَضَعُ لِي أَنِّكَ خالٍ مِنَ الْخَبْرَةِ فِي مَا يَتَّصِلُ بالفِرْوَسِيَّةِ، هُؤُلَاءِ هُمُ العمالقةُ، وَإِذَا كُنْتَ خائِفًا فَانسِبْ مِنْ هُنَا، وَقِفْ جانِبًا متَضَرِّعًا؛ أَمَّا أَنَا فَسُوفَ أَهَا جُمُهمْ، وَإِنْ كَانَتِ المعرِكَةُ غَيْرَ مُتَكَافِعَةٍ".

1. ما اسم الرواية التي أخذ منها هذا النص؟ وما اسم مؤلفها؟

..... /

2. بين موضع السخرية في قول دون كيشوت (القدر يقودنا خيراً مما كنّا نأمل).

.....

3. اكتب جذر الكلمة الآتية ومعناها:

- (الفتك) جذرها: معناها:

4. ما هو الحدث الرئيسي في هذه الفقرة؟

.....

5. لم طلب دون كيشوت من مرافقه سانشو الانسحاب من معركة طواحين الهواء؟

.....

6. من خلال دراستك لهذه الرواية، استخلص صفتين من صفات الشخصية الرئيسة، مع تحديد الشخصية.

..... -

7. وضح جمال التصوير في قول دون كيشوت: " هنا يا صديقي تستطيع أن تعرف المغامرات غرفاً".

.....

.....

8. استخرج من النص أسلوبين لغويين واكتبهما.

..... أ-

..... ب-



9. ما علامة الترقيم المناسبة لوضعها في المربع

١٠. ورد في النص كلمة دالة على وحدة قياس قديمة للمسافات، اذكرها.

11. مانوع الفن الأدبي لهذا النص؟ .

12. اقترح عنوانا آخر مناسباً للنص.

١١. هل تؤثر في المرء كثرة القراءة في موضوع ما؟ وضح ذلك مع إعطاء مثال مشابه من حياتنا.

12. اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه:

وتهدُّف هذه الشراكةُ إلى دمج مناهج نظام الـ(BTEC) في الأردن ضمن المناهج الدراسية الأردنية؛ لتعزيز مهارات الطلبة وإعدادهم إعداداً أفضل لسوق العمل؛ حيث تكون الشراكة هي الأساس لمرحلة جديدة من التعليم المهني التقني في الأردن، كما تسعى إلى تحقيق توجُّهات اقتصاديَّة وتعليميَّة رائدةٍ، مسلطةً الضوء على الحاجة الماسة إلى توفير تعليم مهني يلبي متطلبات العصر؛

أ. من خلال قرائتك للنص، ما الهدف من دمج نظام (البيت) ضمن المناهج الدراسية الأردنية؟

بـ. ما الكلمة التي جاءت بمعنى (دعم و تقوية) :

جـ. وضـح الصـورة الفـنية فـي عـبـارة " يـتـلـقـى الشـبـاب تـعـلـيمـا مـهـنـيا لـيـكـون سـلاـحـا بـأـيـدـيهـم فـي مـوـاجـهـة الـبـطـالـة ".

د. وظف كلمة (استثمار) في جملة مفيدة من إنشائك.

11. من خلال قراءتك لنصي القراءة في الكتاب، اختر رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- رواية دون كشوت هي رواية من الأدب :

د. الأمريكي

ج. الإسباني

ب. الروسي

أ. العربي

- جذر الكلمة (إعدادهم) التي وردت في النص هو:

د. عدد

ج. عدد

ب. عدد

أ. أعد

- من خلال قراءتك للنص استنتج معنى كلمة (يلبي) هو:

د. المحاولة

ج. القبول

ب. ينادي

أ. يحقق

- جذر الكلمة (تعزيز) هو :

د. أعز

ج. عزّ

ب. عوز

أ. عزّ

- الكلمة الدالة على (الاهتمام البالغ بالشيء والتعلق به) هي:

د. الشغف

ج. ثراء

ب. الانخراط

أ. التعزيز

- دلالة التركيب (مسلطة الضوء) هي:

د. التغلب على الصعوبات

ج. الإهمال

ب. تشغيل الأنوار

أ. التركيز والاهتمام الواضح

- دلالة التركيب (كسر كل الحواجز) هي:

د. الانتباه الشديد

ج. القيام بعمل شجاع

ب. التغلب على الصعوبات

أ. إثارة الفوضى

السؤال الثاني: البناء اللغوي: اقرأ النص الآتي ثم أجب عما يليه من أسئلة

في الصباح حيث كان الضوء يلمع على دروب الخير، اجتمعت القلوب على حقيقة واحدة، أنَّ الصدق نورٌ يهدى القلوب، وأنَّ الكذب ظلمة تلهي التفوس . توجه هؤلاء الطلبة إلى مدارسهم طلباً للعلم، يحملون بين ضلوعهم قلوبًا نابضة بالصدق، ويرددون :
(الصدق سِلْمٌ يرتفعا، والكذب سُلْمٌ يوقعنا)

وكانَت المعلمة تقول لطلبتها: "إنَّ في الصدق قوَّةً خفيَّةً، وإنَّ الصادق تُكرِّمُه الأيام وتحتضنه الأحلام". وفي غرفة صفيَّة مجاورة، قال المعلم: "أصدق تُصدق، وادفع عن قلبك الشكُّ والإرتياح، فالصدق مفتاح الفلاح، وإنَّما (الكذب) مفتاح الجراح، وإنَّ السير في الصدق لا يحتاج إلَّا قلباً طاهراً حُبَا للخير ، فالصدق - مهما ضاع صوته - يعود يوماً ليعلو".

أولاً: استخرج من النص :

1. خبر إنَّ أو إحدى أخواتها صورته جملة اسمية:

2. خبر إنَّ أو إحدى أخواتها صورته جملة فعلية:

3. ظرف مكانٍ مبنياً على الضم:

4. اسم إشارة:

5. مضافاً إليه:

6. مفعولاً فيه منصوب:
 7. فعلًا مجردًا :
 8. فعلًا مزيدًا :
 9. موضعين فيهما محسنات بديعية (مع ذكر نوعه):
 نوعه:
 نوعه:

ثانيًا-

اضبط الكلمة بين القوسين في النص السابق بناء على موقعها الإعرابي (الكذب):

ثالثًا. أعرّب الكلمة المخطوطة تحتها في الفقرة.

- طلبًا :
 - استخرج المفعول المطلق في الجمل الآتية ، ثم بيّن فائدته:
 1. قال تعالى: ((فلا تعجلُ عليهم إِنَّمَا تَعْذِلُهُمْ عَذَّلًا))
 2. ((وَتَرَى الْجِبَالَ تَحْسِبُهَا جَامِدَةً وَهِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ))
 3. قال تعالى: ((وَدَّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَوْ تَغْلُونَ عَنْ أَسْلَاحِكُمْ وَأَمْتَعْتُكُمْ فَيَمْلأُونَ عَلَيْكُمْ مَيْلَةً وَاحِدَةً))

الجملة	المفعول المطلق	فائدة
1		
2		
3		

- صنف الأفعال إلى مجردة ومزيدة مع ذكر أحرف الزيادة:
 (ينادي / تبعثر / ينكسر / استغفر)

الفعل	مزيد أم مجرد	حرروف الزيادة

- أعرّب ما تتحته خط إعراباً تاماً :

أ- قال تعالى: ((وَجَاؤُوا أَبَاهُمْ عِشَاءَ يَبْكُونَ))

ب- قال تعالى: ((مَنْ يَشْفَعْ شَفَاعَةً حَسَنَةً يَكُنْ لَّهُ نَصِيبٌ مِّنْهَا))

ج- قال تعالى: ((وَإِنَّ الظَّالِمِينَ بِعِضْهُمْ أُولَاءِ بَعْضٌ))

.....

.....

.....