



ورقة عمل تدريبية نهائية

المبحث : العلوم العامة
الصف : الخامس الأساسي



مدارس الكلية العلمية الإسلامية
جبل عمان / الجبيهة

الشعبة : ()

الوحدات : (الأولى ، الثانية ، الرابعة ، الخامسة)

اسم الطالب : _____

الدروس :

(مفاهيم النظام البيئي ، النباتات ، الحيوانات ، الفطريات ، العناصر ، المركبات ، الضوء ، الصوت)

اليوم / التاريخ : / / 2025

عزيزي الطالب بعد دراستك لمادة الامتحان النهائي جيداً

قم بحل هذه الورقة التدريبية لاختبار نفسك

=====

السؤال الأول:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1- أي النباتات الآتية يتكاثر بالأبواغ ؟

أ- التفاح

ب - الصنوبر

ج - الخنشار

د- البطيخ

2- أي الآتية من اللافقاريات ؟

أ- العقرب

ب- السمكة

ج- الأسد

د- الضفدع

3- ينتقل الصوت في :

أ- الوسط الصلب فقط

ب- الوسط السائل فقط

ج- الوسط الغازي فقط

د- جميع الأوساط

4- البؤرة الوهمية ناتجة من :

أ- التقاء امتدادات الأشعة المنكسرة

ب- التقاء الأشعة المنكسرة

5- المركب الذي يحتوي 2 من ذرات الأكسجين :

أ. CaO

ب. CO₂

ج. SiO

د. H₂O

6- يعرف أنه " احتجاز الصوت داخل المواد وعدم نفاذه أو انعكاسه " :

أ- انعكاس الصوت

ب- امتصاص الصوت

ج - سرعة الصوت

7 - احدى الجمل التالية صحيحة :

- أ- يتواصل رواد الفضاء بسهولة فيما بينهم دون الحاجة لأجهزة خاصة للتحدث من خلالها.
ب- تكون سرعة الصوت أكبر في الأوساط الغازية لان جزيئاتها متراسة .
ج- يُرى ضوء البرق قبل سماع صوت الرعد ، لأن الضوء أسرع بكثير من الصوت ، علما بأنهما يحدثان في نفس الوقت .

8- تدعى العدسات المقعرة بالعدسات المفرقة لانها :

- أ- تكسر الاشعة ثم تجمعها في نقطة
ب- تفرق الاشعة الساقطة عليها
ج- لا تغير مسار الاشعة الساقطة عليها
د- لا شيء مما سبق صحيح

9- ينتقل الضوء عبر :

- أ- الاوساط الشفافة ب- الفراغ ج- الاوساط المعتمة د- (أ+ب)

10- يعد الصنوبر مثلاً على النباتات :

- أ- الزهرية ب - معراة البذور ج - اللابذرية د- مغطاة البذور

11- يعرف بأنه ارتداد الصوت عن السطوح القاسية والصلبة :

- أ- انعكاس الصوت ب- امتصاص الصوت ج - سرعة الصوت

12- أي الآتية يغطي الأسماك ؟

- أ-الحرشف ب-الشعر ج-الريش د-القشور

13- اذا كان الجسم الموضوع امام العدسة المحدبة قريب جداً منها فإن الخيال المتكون يكون :

- أ- مقلوب ، حقيقي، مصغر
ب- مقلوب ، حقيقي، مكبر
ج- معتدل ، وهمي ، مصغر
د- معتدل ، وهمي ، مكبر

14- جميع ما يأتي يعد من المكونات غير الحية للنظام البيئي باستثناء :

- أ- الهواء ب - الماء ج - النباتات د- التربة

15- من الأمثلة على انتقال الصوت في الاوساط السائلة :

أ- انتقال صوت نبضات القلب عبر سماعة الطبيب .

ب- تواصل الدلافين مع بعضها البعض .

ج- سماع صوت المعلمة في الصف .

د- سماع صوت الطرق على الطاولة .

16- من الأمثلة على الفطريات المفيدة :

أ-الخميرة

ب- صدأ القمح

ج-عفن البرتقال

د-(ب+ج)

17- جسم شفاف سميك من الوسط وأقل سمكاً من الاطراف:

أ- العدسة المقعرة

ب- المرآة المقعرة

ج- العدسة المحدبة

د- المرآة المحدبة

18-أي المواد الآتية تعد مادة نقية تتكون من ارتباط نوع واحد من الذرات :

أ.ماء البحر

ب. ثاني اكسيد الكربون

ج. الهواء الجوي

د. النحاس

19- أي الجماعات الحيوية الآتية تعد جماعة حيوية في نظام بيئي مائي ؟

أ- جماعة من الخراف ب - جماعة من الإبل ج - جماعة من الأسود د- جماعة من قناديل البحر

20- صفات الخيال المتكون لجسم موضوع أمام العدسة المقعرة يكون دائما :

أ - مقلوب ، حقيقي، مصغر

ب- مقلوب ، حقيقي، مكبر

ج- معتدل ، وهمي ، مصغر

د- معتدل ، وهمي ، مكبر

21- تتشابه الأنظمة البيئية في :

أ- وجود الكائنات الحية والمكونات غير الحية

ب- حجومها

ج- مكوناتها

22-اي العناصر التالية لونه اصفر ويوجد في الحالة الغازية :

أ. اليود

ب.الكلور

ج. النحاس

د . الكبريت

23- ترتيب الاوساط التالية وفق سرعة الصوت فيها تنازلياً (من الاكبر الى الاصغر) هو :

الوساط	الالومنيوم	ماء البحر	الاكسجين	غاز الهيليوم
سرعة الصوت m/s	5000	1531	315	570

أ- الالومنيوم ثم الاكسجين ثم غاز الهيليوم ثم ماء البحر .

ب- غاز الهيليوم ثم ماء البحر ثم الاكسجين ثم الالومنيوم .

ج- الأكسجين ثم غاز الهيليوم ثم ماء البحر ثم الالومنيوم .

د- الالومنيوم ثم ماء البحر ثم غاز الهيليوم ثم الاكسجين .

24- الخيال المقلوب و الذي يمكن تجميعه على حاجز أو شاشة يسمى الخيال :

ب- الوهمي

أ- الحقيقي

25- ما المجموعة التي ينتمي اليها الحلزون ؟

ج-الفقاريات

ب-الرخويات

أ-المفصليات

26- يعرف بأنه التغير في مسار الضوء :

أ - انعكاس الضوء

ب- امتصاص الضوء

ج - انكسار الضوء

27- عدد ألون الطيف والناتجة من تحليل الضوء الأبيض هو :

أ- 6

ب- 8

ج- 7

د- 5

28- استفاد الانسان من ظاهرة الصدى في تطبيقات كثيرة مثل :

أ- اكتشاف النفط في باطن الأرض .

ب- قياس عمق البحار و المحيطات .

ج- صيد الاسماك ، عن طريق تحديد أماكن تجمعها .

د- جميع ما ذكر سابقا صحيح .

29- تسمى نقطة تجمع الاشعة الضوئية في العدسة المحدبة بـ :

أ - البؤرة الوهمية

ب- البؤرة الحقيقية

30- أي الآتية من الفطريات التي تفسد الأطعمة ؟

أ-الخميرة

ب-عفن الفواكه

ج-الكمأة

د-المشروم

31- توجد بذور الصنوبر في ؟

أ-الأبواغ

ب- الأزهار

ج-المخاريط

د-أ+ب

32-لاحظت منى قوساً من الالون في السماء بعد تساقط المطر والشمس مشرقة ، فبحثت وسألت فاستنتجت

أن سببه هو :

أ- تحليل قطرات الماء لضوء الشمس الابيض

ب-انعكاس ضوء الشمس عن قطرات الماء

د- غير ذلك

ج-امتصاص قطرات الماء لضوء الشمس

33- اكثر العناصر وفرة على الكرة الارضية :

أ.البروم

ب. الالمنيوم

ج. الصوديوم

د. الكربون

34- قام سامر ببناء صالة للأفراح ،ولمنع التشويش داخل الصالة وعدم ازعاج الجوار أراد تغطية جدران الصالة من الداخل، من المواد الجيدة التي يمكن لسامر اختيارها هي :

أ- الفلين

ب- الاسفنج

ج- الرخام

د- (أ+ ب)

35- اي من الخيارات التالية تمثل مخلوطاً:

أ . الماء

ب. ثاني اكسيد الكربون

ج.الكبريت وبرادة الحديد

د.السكر

36- من الشروط الواجب توافرها لحدوث انكسار الضوء عند انتقاله بين وسطين :

أ- ان يكون الوسطين شفافين ومختلفين

ب- ان يكون احد الوسطين شفاف

ج- أن يسقط الضوء بشكل مائل (بزواية)

د- (أ + ج)

37- ظاهرة الفيزيائية الناتجة عن تحليل ضوء الشمس الأبيض عند مرورها عبر قطرات الماء المعلقة في الهواء إلى ألوان الطيف :

أ- الصدى ب- امتصاص الصوت ج- قوس المطر د- انعكاس الضوء

38- تعد جميع المفصليات ضارة :

أ. عبارة صحيحة ب. عبارة خاطئة

39- أي العبارات الآتية صحيحة :

أ. الضوء أسرع من الصوت.

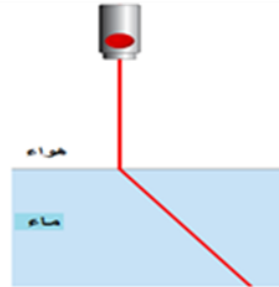
ب. الصوت أسرع من الضوء.

ج. تتساوى سرعة الضوء مع سرعة الصوت .

40 - احدى الأشكال التالية خاطئة :



ج



ب



أ

السؤال الثاني:

ضع المفهوم العلمي المناسب في الفراغ:

- 1- الأنواع المختلفة من الكائنات الحية التي تعيش في نظام بيئي ما (**التنوع الحيوي**)
- 2- مجموعة الجماعات الحيوية المختلفة التي يمكنها العيش معاً في نظام بيئي واحد (**المجتمع الحيوي**)
- 3- مجموعة من الأفراد من النوع نفسه تعيش في نظام بيئي واحد وتتأثر بالظروف نفسها (**الجماعة الحيوية**)

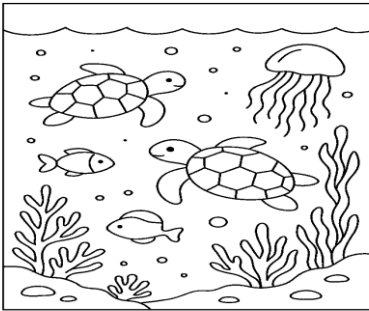
السؤال الثالث :

أولاً : املأ الفراغ فيما يأتي بما يناسبه :

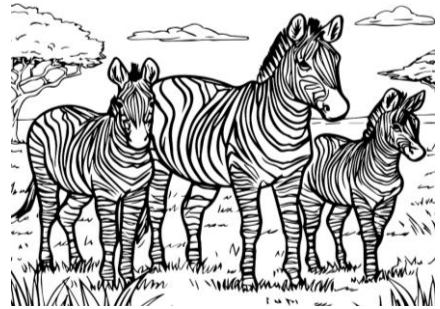
- 1- يتكون النظام البيئي من أ- **كائنات حية** ب- **مكونات غير حية**
- 2- تختلف الأنظمة البيئية في حجمها منها ما هو :
أ- صغير مثل : **حوض سمك ، بحيرة** ب- كبير مثل : **غابة ، بحر**
- 3- أذكر مثالاً واحداً على كل من :
أ- أكثر البيئات تنوعاً : **الغابة** ب- أقل البيئات تنوعاً : **الصحراء ، القارة القطبية المتجمدة**
- 4- عدد اثنين من العوامل التي قد تؤدي إلى تغير أنواع الكائنات الحية في النظام البيئي ؟
أ- **طبيعية مثل : المناخ** ب- **العلاقات بين الكائنات الحية ، الأنشطة البشرية**

السؤال الرابع :

ثانياً : صنف الأشكال الآتية إلى (**جماعة حيوية أو مجتمع حيوي**) ؟



مجتمع حيوي



جماعة حيوية

السؤال الخامس:

املأ الجدول الآتي بما يناسبه :

وجه المقارنة	النباتات مغطاة البذور	النباتات معراة البذور
مكان وجود البذور	داخل الثمار	داخل المخاريط
تكوين الأزهار	تكوّن أزهار	لا تكوّن أزهار
مثال	التفاح ، البرتقال	الصنوبر ، السرو

السؤال السادس :

أولاً: فسر ما يأتي تفسيراً علمياً تاماً (سبب تسمية النباتات معراة البذور بهذا الاسم) ؟

لأن بذورها مكشوفة

ثانياً: حدد أهميتين للنبات في حياة الإنسان .

أ- غذاء ، عطور ، صناعة الملابس ، ب- صناعة الأثاث ، أدوية ، تحسين الاقتصاد ، تزيين الطرق

السؤال السابع:

صنف النباتات الآتية بما يناسب كل جدول مما يأتي :

فول ، بازلاء ، قمح ، حمص ، لوز ، ذرة

صنوبر ، تفاح ، برتقال ، بطيخ ، سرو

نباتات ذات الفلقة	نباتات ذات الفلقتين
قمح	فول ، بازلاء
ذرة	حمص ، لوز

نباتات زهرية	نباتات لازهرية
برتقال ، بطيخ	صنوبر
تفاح	سرو

السؤال الثامن :

ضع إشارة (√) بجانب العبارة الصحيحة وإشارة (x) بجانب العبارة الخاطئة :

أ- تصنف النباتات بالاعتماد على طريقة التكاثر إلى نباتات بذرية ونباتات لا بذرية (√)

ب- يعد الخنشار مثلاً على النباتات البذرية (x)

ج- النباتات ذات الفلقة هي نباتات تنقسم بذورها إلى جزأين متماثلين (x)

د- في النباتات اللازهرية توجد البذور داخل الثمار (x)

السؤال التاسع:

ضع المفهوم المناسب في الفراغ في كل مما يأتي:

- 1- كائنات حية تشبه النباتات و الحيوانات في بعض الخصائص . (**الفطريات**)
- 2- كائنات حية تحلل بقايا الكائنات الحية إلى مواد مفيدة للتربة . (**المحللات**)
- 3- الحيوانات التي تمتلك عموداً فقرياً . (**الفقاريات**)

السؤال العاشر:

ادرس الشكل المجاور ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :



- 1- هل يمتلك هذا الكائن عموداً فقرياً ؟ **لا**
- 2- لأي مجموعة من مجموعات الحيوانات ينتمي هذا الكائن؟ **اللافقاريات الرخويات**
- 3- أعط مثالا على المفصليات ؟ **العقرب ، النحلة**
- 4- اذكر أهمية واحدة للحيوانات في حياة الإنسان : **صناعة الملابس كالصوف ، غذاء ، الحراسة ، تحسين الاقتصاد**

السؤال الحادي عشر:

أولاً : اكمل الفراغات في كل من العبارات الآتية بما يناسبها:

- 1- من الأمثلة على الفطريات التي تستخدم كغذاء للإنسان : **المشروم / الكمأة**
- 2- ما اسم الفطر الذي يعمل على انتفاخ المخبوزات ؟ **الخميرة**
- 3- ما أهمية المحللات للبيئة ؟ **تقلل التلوث الناتج من تراكم الجثث و تزيد خصوبة التربة**
- 4- من الأمثلة على الديدان الضارة للإنسان : **الدورة الشريطية**

ثانياً : فسر كل من العبارات الآتية تفسيراً علمياً دقيقاً :

- 1- امتلاك الحرياء القدرة على تغيير لونها .
للتخفي من المفترسات
- 2- يحتاج الأرنب إلى كميات غذاء أكبر من العنكبوت .
لأن الأرنب من الفقاريات و حجمه أكبر من العنكبوت .

ثالثاً : صنف الكائنات الحية الآتية الى فقاريات و لا فقاريات :

((الحصان ، المحار ، الأفعى ، دودة الأرض ، النحلة ، الأسد))

الفقاريات : **الحصان / الأفعى / الأسد**

اللافقاريات : **المحار / دودة الأرض / النحلة**

السؤال الثاني عشر:

اعتماداً لدراستك لدرس العناصر اجب عن الاسئلة التالية :

1. صل بين المصطلح والتعريف المناسب له:

المصطلح	التعريف
المادة	مجموعه من الذرات المتشابهه
الذرة	كل شي يشغل حيز وله كتله
العنصر	جسيمات صغيرة لا ترى بالعين المجردة

السؤال الثالث عشر:

أولاً : ما الحالة الفيزيائية للعناصر التالية :

أ. الهيدروجين : غازية

ب. الكبريت: صلبة

ثانياً : اذكر استخداما واحداً لكل من العناصر التالية :

أ. الالمنيوم : صناعة الشبابيك والمطابخ

ب. الكبريت: صناعة أعواد الثقاب والمطاط

ثالثاً : اذكر لون العناصر التالية :

أ. اليود: بنفسجي مائل للسواد

ب. البروم : بني محمر

رابعاً : ما رموز العناصر التالية :

اسم العنصر	رمزه
الحديد	Fe
الصوديوم	Na
الكبريت	S

السؤال الرابع عشر:

اعتماداً على دراستك لدرس المركبات والمخاليط اجب عن الاسئلة التالية :

أولاً : في مركب ثاني اكسيد الكربون (CO_2) ما العناصر التي يتكون منها هذا المركب وما عدد كل واحد منها ؟

أكسجين : 2

كربون : 1

ثانياً : في مركب هيدروكسيد الصوديوم ($NaOH$) ما الحاله الفيزيائية لكل عنصر ؟

H : غازية

O : غازية

Na : صلب

ثالثاً : صنف المواد الآتية إلى (عناصر ، مركبات ، مخاليط) :

النحاس / اكسيد الحديد / الماء / الهيدروجين / السلطة / الهواء / السكر

عناصر	مركبات	مخاليط
نحاس / هيدروجين	أكسيد الحديد / الماء / السكر	السلطة / الهواء

رابعاً : ((اذا تعرض الحديد للاكسجين بوجود الماء فهذا يؤدي الى تكون صدأ الحديد (اكسيد الحديد))) .

استخرج من النص العناصر والمركبات؟

المركب: اكسيد الحديد

العناصر : الحديد والاكسجين

السؤال الخامس عشر:

بالاعتماد على دراستك للعدسات و أنواعها قارن بين نوعي العدسات وفق الجدول التالي :

من حيث		
شكلها	سميكة من المنتصف وأقل سمكاً عند الأطراف	سميكة من الأطراف وأقل سمكاً من المنتصف
نوع بؤرتها	حقيقية	وهمية
لقبها (اسم آخر لها)	مجمعة	مفرقة
صفات الخيال المتكون	الجسم <u>بعيد</u> عن العدسة : حقيقي ،مقلوب، مصغر أو مكبر أو مساوي الجسم <u>قريب جداً</u> من العدسة : معتدل، وهمي ، مكبر	حالة واحدة : معتدل، وهمي ، مصغر

السؤال السادس عشر:

بالاعتماد على الشكل المجاور، أجب عن الأسئلة التالية :

(1) ما اسم الظاهرة المبينة في الشكل ؟ **انكسار الضوء**

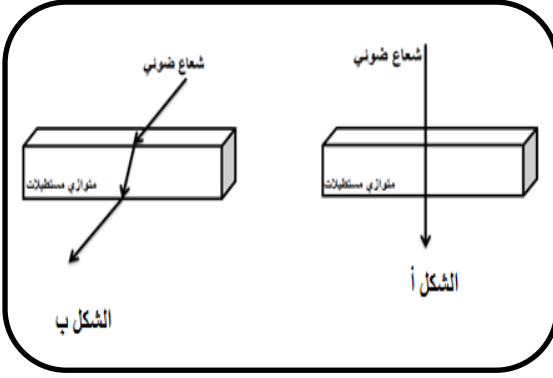
(2) فسر: لماذا لم ينكسر الضوء في الشكل أ ؟

لأن الضوء سقط بشكل عمودي

(3) اذكر شروط حدوث هذه الظاهرة :

1 - انتقال الضوء بين وسطين شفافين مختلفين .

2- سقوط الضوء بزاوية .



السؤال السابع عشر:

حدد أي العبارات التالية صحيحة و أيها خاطئة وصح الخطأ ان وجد :

1- ينتقل الصوت في جميع الأوساط : (**صحيحة**)

5- سرعة الصوت ثابتة في جميع الأوساط : (**خاطئة**) **سرعة أكبر في الأوساط الصلبة ثم السائلة ثم الغازية**

6- تحدث ظاهرة الصدى نتيجة امتصاص الصوت : (**خاطئة**) **نتيجة انعكاس الصوت**

7- اذا سقط الصوت على سطح صلب وقاس كالزجاج والرخام فإن معظمه ينعكس: (**صحيحة**)

8- تستخدم الغواصات خاصية امتصاص الصوت في تحديد مسارها : (**خاطئة**) **خاصية انعكاس الصوت**

السؤال الثامن عشر:

بالاعتماد على دراستك لدرس الصوت أجب عن الأسئلة التالية :

1- ما هو الصوت ؟ **شكل من أشكال الطاقة ينتقل عبر المواد وينشأ من اهتزاز الأجسام .**

2- كيف ينشأ الصوت ؟ **ينشأ من اهتزاز الأجسام .**

3- هل ينتقل الصوت في الفراغ ؟ ولماذا ؟ **لا ينتقل بالفراغ ، لأنه لا يحتوي على جسيمات .**

5- ما التغير الذي يحدث للصوت عند انتقاله من وسط الى آخر ؟ **تتغير سرعته .**

=====

مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق

معلمات الصف الخامس