

الشعبة: ()

الوحدة: الخامسة

اسم الطالب/ة:

الدرس: مسار التعليم المهني التقني في الأردن.

2025 / 11 /

اليوم/ التاريخ :

أولاً- عزيزي الطالب تعرّف الفن الأدبي الذي يمثله الدرس، ثم ناقش معلمك في أبرز خصائصه (سماته) الفنية.

ثانياً- عزيزي الطالب: بعد قراءة الدرس جيداً، أجب مع زملائك في المجموعة عن السؤالين التاليين ثم وثّق ما حصلت عليه من إجابات في ورقتك.

1 أبحث في فقرات النصّ عن الكلمات التي تُؤدّي المعاني الآتية، مُستعيناً بالسياق الذي وردت فيه، ومُحدّداً جذورها بالبحث في المُعجم الوسيط (الورقيّ أو الإلكتروني):

معنى الكلمة	الفقرة التي وردت فيها	الكلمة التي تؤدّي المعنى	جذورها
(أ) الالتحاق والمشاركة.	الأولى	الانخراط	خرط
(ب) دعم وتقوية.	الثانية		
(ج) القدرات المكتسبة لأداء العمل بدقة.	الثالثة		
(د) الاهتمام البالغ بالشيء وحبّه والتعلّق به.	الرابعة		
(هـ) جدارة وأهليّة للقيام بالعمل بإتقان.	الخامسة		
(و) تنسجم وتتوافق.	السادسة		

2 أبين دلالة التراكيب باللون الأزرق، في ما يأتي:

(أ) تسعى الشراكة إلى تحقيق توجهات اقتصادية وتعليمية رائدة، مسألة الضوء على الحاجة الماسة إلى توفير تعليم مهنيّ تقنيّ يلبي متطلبات العصر.

(ب) يخطو الأردن خطوة جريئة.

(ج) يجعل التعليم المهنيّ التقنيّ الشاب قادراً على كسر كلّ الحواجز المعيقة له لأداء عمله.

اسم الطالب/ة:	الوحدة: الخامسة	الشعبة: ()
اليوم/ التاريخ:	2025 / 11 /	الدرس: مسار التعليم المهني التقني في الأردن .

عزيزي الطالب : بعد قراءة الدرس جيداً ، أجب عن الآتي .

5 ناقش النص مجموعة من الأفكار المرتبطة بنظام التعليم المهني (بتك)، أتبّع مخطّط الأفكار الآتية، ثم أضع إشارة (✓) إزاء الفكرة المذكورة في النص، وإشارة (✗) إزاء الفكرة التي لم تُذكر:

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> تلبية نظام الـ(بتك) طموح الطلبة الذين يفضلون التعليم التطبيقي. | <input type="radio"/> اعتماد نظام الـ(بتك) أسلوباً متميّزاً في التدريس. |
| <input type="radio"/> شروط التحاق الطلبة بنظام الـ(بتك). | <input type="radio"/> فوائد تطبيق نظام الـ(بتك) في الأردن وميزاته. |
| <input type="radio"/> نبذة عن تاريخ نظام الـ(بتك) وأهدافه ومجالاته. | <input type="radio"/> طرق تقييم الطلبة الملتحقين بنظام الـ(بتك). |

9 تدرّج نص القراءة "مسار التعليم المهني التقني في الأردن" في عرض الأفكار الرئيسة وفق تسلسل ووضوح ملحوظ. أعود إلى الفقرات: الثانية، والثالثة، والخامسة، ثم أبين فكرتين داعمتين لكل فكرة رئيسة من الأفكار الآتية:

- (أ) شراكة الأردن مع إحدى الشركات العملاقة في عالم التعليم.
- (ب) نظام التعليم المهني التقني أحد أنظمة التعليم المعترف بها دولياً.
- (ج) يؤكّد برنامج التعليم المهني التقني تطبيق المعارف النظرية، والتدريب العملي الحياتي.

عزيزي الطالب، عد إلى الفقرات: الأولى والرابعة والسادسة، ووثق أفكارها الرئيسة على كتابك