



الشعبة: ()	الوحدة: الخامسة	اسم الطالب/ة:
الدرس: مسار التعليم المهني التقني في الأردن.	2025 / 11 /	اليوم/التاريخ :

أولاً- عزيزي الطالب تعرّف الفن الأدبي الذي يمثله الدرس، ثم ناقش معلمك في أبرز خصائصه (سماته) الفنية.

ثانياً- عزيزي الطالب: بعد قراءة الدرس جيداً، أجب مع زملائك في المجموعة عن السؤالين التاليين ثم وثّق ما حصلت عليه من إجابات في ورقتك.

1) أبحث في فقرات النص عن الكلمات التي تؤدي المعاني الآتية، مُستعيناً بالسياق الذي وردت فيه، ومحدداً جذورها بالبحث في المعجم الوسيط (الورقي أو الإلكتروني):

جزرها	الكلمة التي تؤدي المعنى	الفقرة التي وردت فيها	معنى الكلمة
خرط	الانحراف	الأولى	أ) الالتحاق والمشاركة.
		الثانية	ب) دعم وقوية.
		الثالثة	ج) القدرات المكتسبة لأداء العمل بدقة.
		الرابعة	د) الاهتمام البالغ بالشيء وحبه والتعلق به.
		الخامسة	هـ) جدارة وأهلية للقيام بالعمل باتقان.
		السادسة	و) تنسجم وتوافق.

2) أبين دلالة التراكيب باللون الأزرق، في ما يأتي:

أ) تسعى الشراكه إلى تحقيق توجهات اقتصاديّة وتعلميّة رائدة، سلطنة الضوء على الحاجة الماسة إلى توفير تعليم مهنيٍ تقنيٍ يلبي متطلبات العصر.

ب) يخطو الأردن خطوة جريئة.

ج) يجعل التعليم المهني التقني الشاب قادرًا على كسر كل الحواجز المعيبة له لأداء عمله.

	<p>التعلم الذاتي (الورقة الثانية) المبحث: العربية لغتي الصف: التاسع</p>	 <p>مدارس الكلية العلمية الإسلامية جبل عمان/الجبيله</p>
<p>الشعبة: ()</p>	<p>الوحدة: الخامسة الدرس: مسار التعليم المهني التقني في الأردن .</p>	<p>اسم الطالب/ة: _____ اليوم/التاريخ: 2025 / 11 / _____</p>

عزيزي الطالب : بعد قراءة الدرس جيدا ، أجب عن الآتي .

5 ناقش النص مجموعه من الأفكار المرتبطة بنظام التعليم المهني (بيك)، أتبّع مخطط الأفكار الآتية، ثم أضع إشارة (✓) إزاء الفكرة المذكورة في النص، وإشارة (✗) إزاء الفكرة التي لم تذكر:

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> اعتماد نظام (بيك) أسلوبًا متميّزًا في التّدريس. | <input type="radio"/> تلبية نظام (بيك) طموح الطلبة الذين يفضلون التعليم التطبيقي. |
| <input type="radio"/> فوائد تطبيق نظام (بيك) في الأردن وميزاته. | <input type="radio"/> شروط التّحاق الطلبة بنظام (بيك). |
| <input type="radio"/> طرق تقييم الطلبة المتحقّقين بنظام (بيك). | <input type="radio"/> نبذة عن تاريخ نظام (بيك) وأهدافه و مجالاته. |

9 تدرج نص القراءة "مسار التعليم المهني التقني في الأردن" في عرض الأفكار الرئيسية وفق تسلسل ووضوح ملحوظ. أعود إلى الفقرات: الثانية، والثالثة، والخامسة، ثم أبين فكريتين داعمتين لكل فكرة رئيسية من الأفكار الآتية:

- أ) شراكة الأردن مع إحدى الشركات العملاقة في عالم التعليم.
- ب) نظام التعليم المهني التقني أحد أنظمة التعليم المعترف بها دولياً.
- ج) يؤكّد برنامج التعليم المهني التقني تطبيق المعارف النّظرية، والتدريب العمليّ الحيّاتيّ.

عزيزي الطالب، عد إلى الفقرات: الأولى والرابعة والستة، ووثق أفكارها الرئيسية على كتاب