

اسم الطالب :	الوحدة :	الشعبة : ()
اليوم/ التاريخ : / / 2025	الدرس :	

يتكون هذا السؤال من 30 فقرة من نوع الاختيار من متعدد، اختر الإجابة الصحيحة لكل منها:

- (1) يكتب العدد خمسة و ثلاثون ألفاً ومئة وأربعون بالصيغة القياسية:
(a) 350 140 (b) 35 140 (c) 35 104 (d) 3 514
- (2) يكتب العدد 526 ألفاً و69 بالأرقام على النحو :
(a) 520069 (b) 526069 (c) 5269 (d) 520690
- (3) يكتب العدد خمسمئة وأربعة آلاف، مئتان واثنا عشر على النحو :
(a) 504212 (b) 54212 (c) 540212 (d) 54221
- (4) يكتب العدد $90 + 100 + 4000 + 40000 + 100000$ بالأرقام على النحو :
(a) 144 190 (b) 14 419 (c) 144 019 (d) 140 419
- (5) يكتب العدد $5 + 4\ 000 + 800\ 000$ بالأرقام على النحو :
(a) 845 (b) 804005 (c) 80045 (d) 8045
- (6) العدد المناسب وضعه في الفراغ لتصبح العبارة $79\ 515 = 70\ 000 + \dots + 500 + 10 + 5$ صحيحة هو :
(a) 900 (b) 9000 (c) 900 (d) 9
- (7) القيمة المنزلية للرقم 6 في العدد 156 214 :
(a) 60 (b) 600 (c) 6000 (d) 60000
- (8) ناتج جمع $222\ 321 + 570\ 247 =$
(a) 892568 (b) 792568 (c) 792508 (d) 790068
- (9) تقريب العدد 19 545 لأقرب الف =
(a) 19000 (b) 20000 (c) 18000 (d) 19500
- (10) تقريب العدد 480 211 لأقرب 1000 يساوي:
(a) 480000 (b) 481000 (c) 481200 (d) 500000

(11) الرقم المناسب وضعه في الفراغ الذي يجعل العبارة المبينة جانبا صحيحة هو :

$$899\ 164 > 899\ 16\ \underline{\quad}$$

- (a) 9 (b) 8 (c) 6 (d) 3

(12) أي الأعداد الآتية هو الأصغر ؟

- (a) 900 912 (b) 900 123 (c) 800 880 (d) 900 880

(13) إذا كان ثمن القطعة الواحدة من الكعك 12 قرش ، فما ثمن 1000 قطعة كعك من النوع نفسه ؟

- (a) 12 (b) 120 (c) 1200 (d) 12000

$$17\ 041 + 4\ 410$$

(14) ناتج الجمع التالي:

- (a) 21000 (b) 61141 (c) 21451 (d) 22000

$$54\ 714 - 21\ 087$$

(15) ناتج الطرح التالي :

- (a) 33627 (b) 75800 (c) 75801 (d) 33600

(16) ناتج ضرب ما يلي 3×912 :

- (a) 1800 (b) 2700 (c) 3000 (d) 2736

(17) ناتج 6×500 يساوي :

- (a) 30 (b) 30000 (c) 300 (d) 3000

(18) ما القيمة المنزلية للرقم 5 في العدد 124 584 ؟

- (a) 50 (b) 500 (c) 5000 (d) 50000

(19) ما نوع الزاوية المجاورة؟

- (a) مستقيمة (b) قائمة (c) منفرجة (d) حادة

(20) ما نوع الزاوية المجاورة؟

- (a) مستقيمة (b) قائمة (c) منفرجة (d) حادة

(21) ما نوع الزاوية المجاورة؟

- (a) مستقيمة (b) قائمة (c) منفرجة (d) حادة

22) قياس الزاوية القائمة يساوي:

- 100° (a) 180° (b) 90° (c) 45° (d)

23) قياس الزاوية المستقيمة يساوي:

- 100° (a) 180° (b) 90° (c) 45° (d)

24) الزاوية التي قياسها أقل من 90°:

- (a) مستقيمة (b) قائمة (c) منفرجة (d) حادة

25) شكل أوجه المكعب هو :

- (a) دائرة (b) مثلث (c) مستطيل (d) مربع

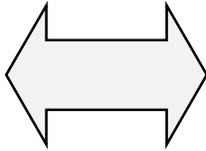
26) شكل أوجه متوازي المستطيلات هو :

- (a) دائرة (b) مثلث (c) مستطيل (d) خماسي

27) ما نوع الزوايا التي تنتج عند تعامد مستقيمين؟

- (a) مستقيمة (b) قائمة (c) منفرجة (d) حادة

28) عدد خطوط التماثل للشكل المجاور يساوي:



- 3 (a) 2 (b) 1 (c) 0 (d)

29) عدد خطوط التماثل للشكل المجاور يساوي:

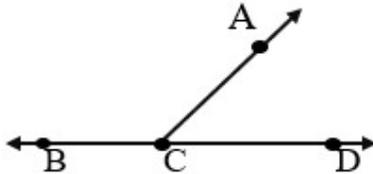


- 4 (a) 2 (b) 1 (c) 0 (d)

30) عدد خطوط التماثل في المربع يساوي:

- 3 (a) 2 (b) 4 (c) 1 (d)

31) ما اسم الزاوية الحادة في الشكل المجاور؟



- (a) $\angle ACB$ (b) $\angle DCB$ (c) $\angle ACD$ (d) $\angle ADC$

(32) أي الأعداد الآتية يقبل القسمة على العدد 5 :

23 (a) 75 (b) 51 (c) 49 (d)

(33) أي الأعداد الآتية يقبل القسمة على العدد 3 :

850 (a) 369 (b) 347 (c) 232 (d)

(34) أي الأعداد الآتية يقبل القسمة على العدد 10 :

7750 (a) 8675 (b) 5001 (c) 542(d)

(35) أي الأعداد الآتية يقبل القسمة على 3 ، 10 معا :

980 (a) 602 (b) 960 (c) 111 (d)

(36) أي الأعداد الآتية يقبل القسمة على 2 ، 3 ، 5 ، 10 معا :

761 (a) 345 (b) 2310 (c) 222 (d)

(37) جميع عوامل العدد 16 هي :

1 ، 4 ، 2،8،16 (a) 1 ، 2 ، 4 (b) 1,16,6,10(c) 1,16 (d)

(38) أي الأعداد الآتية عاملاً من عوامل العدد 29 :

29 (a) 9 (b) 2 (c) 8 (d)

(39) أي الأعداد الآتية عاملاً من عوامل العدد 21 :

5 (a) 3 (b) 9 (c) 6 (d)

(40) الأعداد 11 ، 8 ، 88 ، 1 هي من عوامل العدد :

20 (a) 40 (b) 88 (c) 80 (d)

(41) واحد من الأعداد التالية يعد عدداً غير أولي:

17 (a) 6 (b) 31 (c) 2 (d)

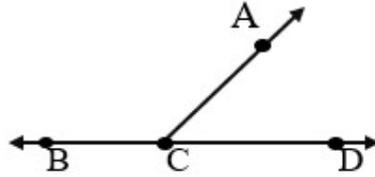
(42) واحد من الأعداد الآتية يعد عدداً أولياً:

55 (a) 63 (b) 11 (c) 32 (d)

(43) أي الأعداد الآتية لا يعد عدداً أولياً ولا غير أولي:

3 (a) 1 (b) 8 (c) 2 (d)

(44) ما اسم الزاوية المنفرجة في الشكل المجاور



∠ ACB (a) ∠ DCB (b) ∠ ACD (c) ∠ ADC (d)

اكتب الأعداد الآتية بالصيغة القياسية :-

(أ) خمسة وأربعون ألفاً ومئتان وثلاثة

ب (-) ستة آلاف وأربعة

ج () سبعمئة ألفاً ومئة وواحد وعشرون

د () أربعمئة وستة آلاف وثمانون

هـ () مئة ألف وواحد

مثل الأعداد الآتية في لوحة المنازل :-

151 006 (ب)

987 450 (أ)

دورة الألف			دورة الأحاد		
مئات الألف	عشرات الألف	آحاد الألف	مئات	عشرات	آحاد

اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في الأعداد الآتية :-

_____ : 628159 (أ)

_____ : 137584 (ب)

_____ : 398 657 (ج)

(د) 87 542 :

أقرأ الأعداد الآتية قراءة صحيحة ثم أكتبها بالصيغة التحليلية

208 175	
874 255	
88 254	

أكتب الأعداد الآتية بالصيغة القياسية

$100\,000 + 2\,000 + 400 + 60 + 2$ 

$20\,000 + 900 + 50 + 1$ 

$300\,000 + 30 + 3$ 

أضع إشارة < أو > أو = في المربع لتصبح العبارة صحيحة :-

547 547 ___ 547 478	114 007 ___ 114 870	74 547 ___ 47 478
98 014 ___ 124 014	902 470 ___ 325 014	12 471 ___ 12 285
874 221 ___ 87 985	547 547 ___ 547 478	547 547 ___ 547 478

رتب الأعداد التالية تنازليا: (من العدد الأكبر إلى العدد الأصغر و من اليسار)

A. 340034 304043 340340 430040 430004

B. 609229 69929 609292 690229 69292

أقرب الأعداد الآتية إلى المنزلة التي تحتها خط :-

1. 4 843 = _____ 2. 514 118 = _____ 3. 27 912 = _____

1. $4\ 843 = \underline{\hspace{2cm}}$ 2. $514\ 118 = \underline{\hspace{2cm}}$ 3. $27\ 912 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. $874\ 908 = \underline{\hspace{2cm}}$ 5. $2\ 089 = \underline{\hspace{2cm}}$ 6. $73\ 430 = \underline{\hspace{2cm}}$

7. $979\ 939 = \underline{\hspace{2cm}}$ 8. $78\ 399 = \underline{\hspace{2cm}}$ 9. $13\ 169 = \underline{\hspace{2cm}}$

جد ناتج ما ياتي:

$\begin{array}{r} 876034 \\ + 807588 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 223209 \\ + 735738 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 904443 \\ + 916150 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 163745 \\ + 643695 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 768210 \\ + 187119 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 658138 \\ + 589340 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 490341 \\ + 823718 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 156911 \\ + 873262 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 693377 \\ - 313475 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 864856 \\ - 723434 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 874810 \\ - 873911 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 575884 \\ - 187556 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

$\begin{array}{r} 899090 \\ - 788865 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 483309 \\ - 250478 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 557128 \\ - 326274 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 528167 \\ - 489164 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

جد ناتج القسمة في كل مما يأتي و تحقق من الناتج:

1.

$$9 \overline{)207}$$

2.

$$8 \overline{)575}$$

3.

$$4 \overline{)313}$$

4.

$$4 \overline{)647}$$

5.

$$6 \overline{)791}$$

6.

$$6 \overline{)237}$$

جد ناتج ما يأتي مراعيًا أولويات العمليات الحسابية :-

$$1) 7 + 5 \times 5 =$$

$$2) 80 \div 10 + (3 \times 3) =$$

$$3) 3 \times (3 + 2) + 100 =$$

$$4) 50 - 10 \times 2 + 8 =$$

جد ناتج ما يأتي:

$$5) 7 + 18 \div 3 - 4 =$$

$$6) 100 \div 10 + 4 \times 8 =$$

$$7) 5 + 81 \div 9 - 10 =$$

$$8) 2 \times (7 + 7) =$$

جد ناتج الضرب الآتي:

1) $\begin{array}{r} 78 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$	2) $\begin{array}{r} 94 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$	3) $\begin{array}{r} 34 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$
4) $\begin{array}{r} 78 \\ \times \quad 46 \\ \hline \end{array}$	5) $\begin{array}{r} 49 \\ \times \quad 16 \\ \hline \end{array}$	6) $\begin{array}{r} 68 \\ \times \quad 35 \\ \hline \end{array}$

املأ الفراغ في كل مما يأتي:

$200 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$	$4 \times \underline{\hspace{2cm}} = 24000$	$8 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$	$60 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$
$3 \times 300 = \underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}} \times 7 = 3500$	$8100 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	$400 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
$2 \times 500 = \underline{\hspace{2cm}}$	$8000 \div 4 = \underline{\hspace{2cm}}$	$4200 \div 60 = \underline{\hspace{2cm}}$	$5 \times \underline{\hspace{2cm}} = 4500$
$45000 \div 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	$64000 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$	$7200 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$	$2400 \div 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

أختبر قابلية القسمة بكتابة (نعم يقبل) ، (لا يقبل) ، مع ذكر السبب:

العدد	قابلية القسمة على			
	2	3	5	10
884				
28				
783				
54962				

اكتب جميع عوامل الأعداد الآتية :

18 _____

21 _____

27 _____

40 _____

اكتب أول 5 مضاعفات للأعداد الآتية:

9 _____

15 _____

6 _____

8 _____

100 _____

ضع إشارة صح أو خطأ بجانب كل عبارة مما يأتي، مع ذكر السبب:

1- العدد 1 هو عدد أولي.

2- العدد 3 هو أصغر عدد أولي.

3- الأعداد الزوجية جميعها أعدادًا غير أولية ما عدا العدد 2.

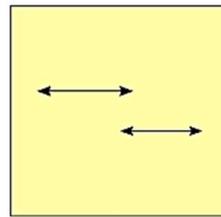
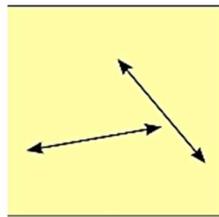
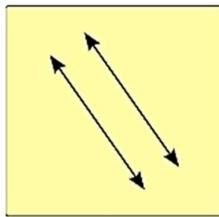
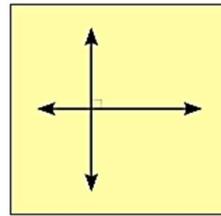
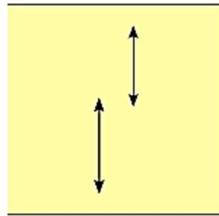
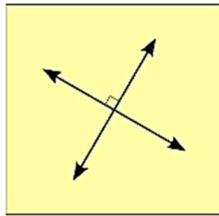
4- العدد 1125 هو عدد أولي.

5- العدد 3 هو احد عوامل العدد 20121

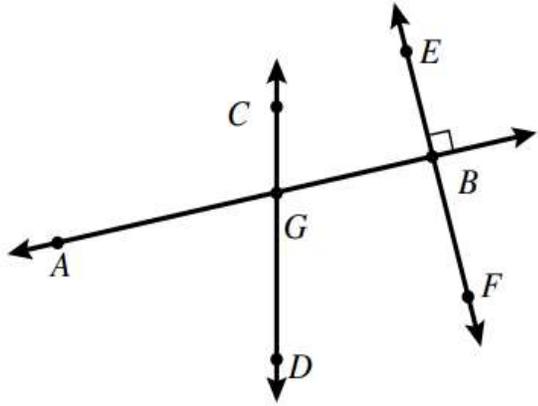
6- الأعداد الفردية قد تكون أعدادًا أولية أو غير أولية .

7- العدد 500 من مضاعفات العدد 2.

اكتب نوع المستقيمت التالية (متوازية ، متعامدة ، متقاطعة)



اسمي من الشكل المجاور ما يأتي: (بالرموز)



1- زاوية قائمة

2- زاوية حادة

3- زاوية منفرجة

4- زاوية مستقيمة

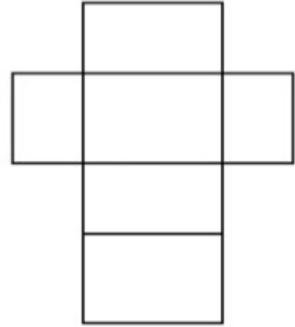
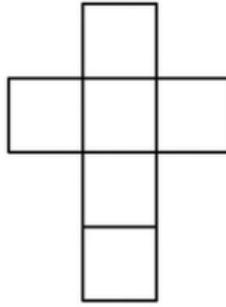
5- هل المستقيمان \overleftrightarrow{EF} و \overleftrightarrow{CD} متوازيان؟

اكتب اسم المجسم بعد طي الشبكة، ثم اكتب عدد الواجه والروؤس والأحرف لكل مجسم:

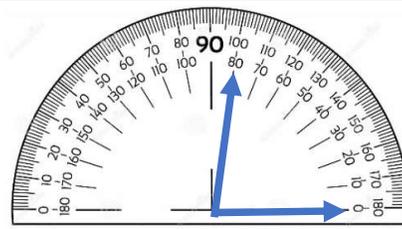
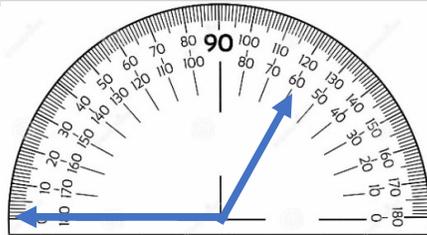
عدد الرؤوس: _____

عدد الأوجه: _____

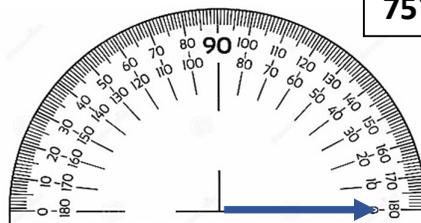
عدد الأحرف: _____



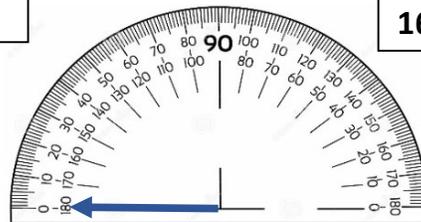
1) جد قياس الزوايا الآتية:



2) أكمل رسم الزوايا الآتية:

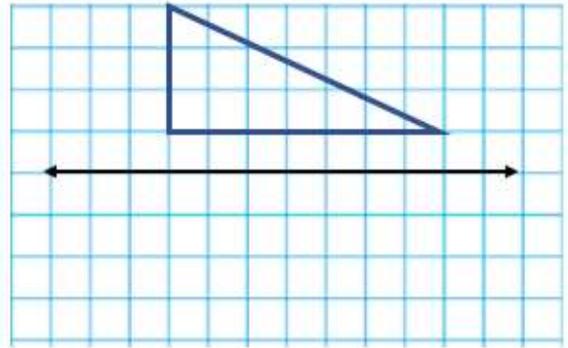
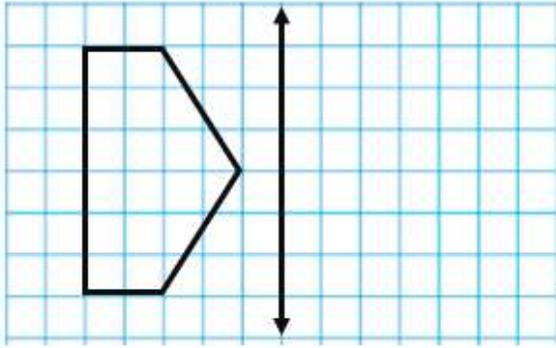


75°

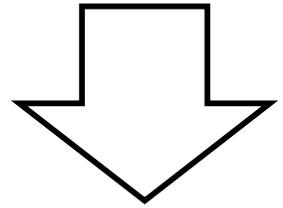
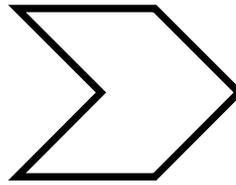


160°

ارسم الاشكال الآتية تحت تأثير الانعكاس بالمحور المعطى:



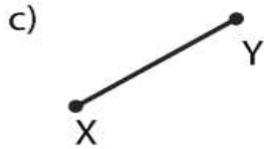
ارسم محور التماثل لكل من الاشكال الآتية ان وجدت , واذكر عددها :

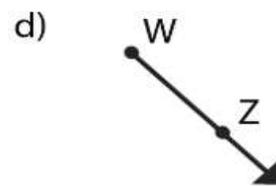


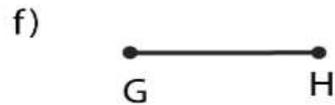
اكتب اسم الأشكال الآتية بالرموز:











1) ثمن جهاز الحاسوب اللوحي الواحد 528 دينارًا. ما ثمن 5 أجهزة من النوع نفسه؟

2) مع سلمى 702 حبة حلوى ، أرادت توزيعها بالتساوي على 6 أطباق ما عدد القطع في كل طبق؟

3) عدد سكان مدينة أ هو 21584 نسمة ، و عدد سكان مدينة ب 14754 نسمة، ما مجموع أعداد السكان في المدينتين؟

4) أرادت المعلمة توزيع طلاب الصف الرابع و عددهم 64 طالبًا لجان الأنشطة بحيث تضم اللجنة الواحدة 7 طلاب. هل يمكنها ذلك ؟ برر إجابتك

5) أراد مزارع نقل 407 دجاجة في أقفاص ، إذا كان القفص الواحد يتسع 4 دجاجات ، كم قفصا يحتاج؟

6) لدى سامي 22 سلة، في كل سلة 25 حبة تفاح، ما عدد التفاحات في السلال جميعها؟

7) كم شهرا في 900 يوم؟ (على اعتبار أن الشهر 30 يوما)

8) أراد مكتب سياحي نقل 245 سائحاً إلى مدينة العقبة ، إذا كانت السيارة الواحدة تتسع 9 أشخاص، فكم سيارة يحتاج لنقل جميع السياح؟ يجب تفسير الباقي

9) ثمن علبة العصير 30 قرشاً، و ثمن قطعة الكعك 40 قرشاً، فما ثمن 5 علب عصير و 4 كعكات؟

10) عدد طلاب الصف الرابع 25 طالباً , أرادت المعلمة توزيع الطلبة على مجموعات بحيث تضع في المجموعة 4 طلبة، فهل يمكنها ذلك بدون باق؟ برر إجابتك؟

11) مع سلمى 15 حبة حلوى ، أرادت توزيعها بالتساوي على أطباق التقديم، كم طبقاً تحتاج؟ و كم قطعة حلوى تضع في كل طبق؟ اكتب جميع الاحتمالات الممكنة.