الصف السادس: قسمة عدد كلي	الكسور والعمليات عليها	النتاج: -يقسم عدد كلي على كسر أو عدد كسري

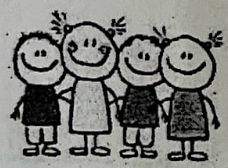
السؤال الأول: جد ناتج القسمة في كلٍ مما يأتي في أبسط صورة :

1) $\frac{6}{1} \div \frac{5}{7} = \frac{6}{1} \times \frac{7}{5} = \frac{42}{5} = 8\frac{2}{5}$	2) $\frac{8}{1} \div \frac{4}{5}$ $\frac{\cancel{8}^{2}}{1} \times \frac{5}{\cancel{4}_{1}} = \frac{10}{1} = 10$
3) $\frac{9}{1} \div 3\overset{+3}{\underset{\times 5}{}} = \frac{9}{1} \div \frac{18}{5}$ $= \frac{\cancel{9}^{1}}{1} \times \frac{5}{\cancel{18}_{2}} = \frac{5}{2} = 2\frac{1}{2}$	4) $\frac{10}{1} \div 2\overset{+6}{\underset{\times 7}{}} = \frac{10}{1} \div \frac{20}{7}$ $= \frac{\cancel{10}^{1}}{1} \times \frac{7}{\cancel{20}_{2}} = \frac{7}{2} = 3\frac{1}{2}$

السؤال الثاني: مع سلمى 18 دينارا، وزعتها على عدد من الأطفال، حيث أخذ كل طفل $1\frac{1}{2}$ دينار ، ما عدد الأطفال؟

$$\frac{18}{1} \div \frac{1\overset{+1}{\underset{\times 2}{}}}{} = \frac{18}{1} \div \frac{3}{2} =$$

$$\frac{\cancel{18}^{6}}{1} \times \frac{2}{\cancel{3}_{1}} = \frac{12}{1} = 12 \text{ طفل}$$



السؤال الثالث: أرادت روان تعبئة 5 L من الزيت في عبوات صغيرة سعة الواحدة منها $\frac{1}{4}$ L . كم عبوة تحتاج؟

$$\frac{5}{1} \div \frac{1}{4} = \frac{5}{1} \times \frac{4}{1} = \frac{20}{1} = 20 \text{ عبوة}$$

الدرس السابع :قسمة كسر على عدد كلي	الكسور والعمليات عليها	النتاج: -يقسم كسر أو عدد كسري على عدد كلي

السؤال الاول: جد ناتج القسمة في كلٍ مما يأتي في أبسط صورة :

1) $\frac{5}{7} \div \frac{2}{1} = \frac{5}{7} \times \frac{1}{2} = \frac{5}{14}$

2) $\frac{4}{5} \div \frac{8}{1} = \frac{4}{5} \times \frac{1}{8_2} = \frac{1}{10}$

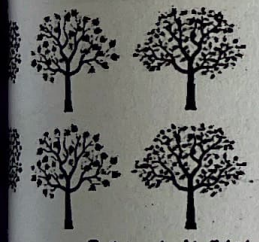
3) $3\frac{+3}{\times 5} \div \frac{15}{1} = \frac{18}{5} \div \frac{15}{1}$
$= \frac{\cancel{18}^{6}}{5} \times \frac{1}{\cancel{15}_{5}} = \frac{6}{25}$

4) $2\frac{+6}{\times 7} \div \frac{10}{1} = \frac{20}{7} \div \frac{10}{1}$
$= \frac{\cancel{20}^{2}}{7} \times \frac{1}{\cancel{10}_{1}} = \frac{2}{7}$

السؤال الثاني: قطعة أرض مساحتها $2\frac{2}{5}$ دونم، يُارد تقسيمها إلى 6 أجزاء متساوية في المساحة ، ما مساحة الجزء الواحد؟

$2\frac{+2}{\times 5} \div \frac{6}{1} = \frac{12}{5} \div \frac{6}{1}$

$\frac{\cancel{12}^{2}}{5} \times \frac{1}{\cancel{6}_{1}} = \frac{2}{5}$ دونم



السؤال الثالث: يُراد توزيع $20\frac{1}{4}$ kg من الطحين على 9 عائلات بالتساوي، ما نصيب العائلة الواحدة ؟

$20\frac{+1}{\times 4} \div \frac{9}{1} = \frac{81}{4} \div \frac{9}{1}$

$= \frac{\cancel{81}^{9}}{4} \times \frac{1}{\cancel{9}_{1}} = \frac{9}{4} = 2\frac{1}{4}$ kg.

ورقة عمل تراكمية
الوحدة الرابعة الكسور والعمليات عليها

نواتج التعليمية المتوقعة :
أن يكون الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادراً على أن: يميز الكسور والأعداد الكسرية ، يجري عمليات حسابية على الكسور
يميز الكسور من الأعداد الكسرية

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يلي

ي الكسور الآتية يمثل كسر غير فعلي؟

a) $\frac{7}{8}$ b) $\frac{5}{29}$ c) $\frac{14}{9}$ d) $\frac{1}{3}$

الكسر غير الفعلي الذي يمثل النموذج المجاور هو:

a) $2\frac{2}{4}$ b) $\frac{10}{12}$ c) $\frac{10}{4}$ d) $\frac{12}{4}$

أي من الكسور الآتية يعد كسرًا مكافئًا للكسر $\frac{5}{7}$ ؟

a) $\frac{7}{5}$ b) $\frac{15}{14}$ c) $\frac{35}{49}$ d) $\frac{25}{28}$

) يمكننا كتابة الكسر غير الفعلي $\frac{23}{6}$ في صورة عدد كسري كما يأتي:

a) $4\frac{1}{6}$ b) $3\frac{6}{5}$ c) $3\frac{5}{6}$ d) $5\frac{3}{6}$

) سعة زجاجة من عصير التفاح $1\frac{4}{9}\ L$ ، يكتب العدد الكسري الذي يمثل سعة الزجاجة بصورة كسر غير فعلي على النحو:

a) $\frac{5}{9}$ b) $\frac{13}{9}$ c) $\frac{13}{4}$ d) $\frac{9}{13}$

) إذا قطع سامر مسافة $2\frac{2}{5}\ km$ مشيًا على الأقدام في نصف ساعة، ثم أكمل سيره و قطع مسافة $1\frac{7}{15}\ km$. فإن المسافة الكلية التي قطعها سامر تساوي:

$2\frac{2\times3}{5\times3} + 1\frac{7}{15} = 2\frac{6}{15} + 1\frac{7}{15} = 3\frac{13}{15}$

a) $3\frac{9}{20}\ km$ b) $1\frac{1}{15}\ km$ c) $3\frac{13}{15}\ km$ d) $\frac{13}{15}\ km$

$\frac{21}{24} + \frac{6}{24} = \frac{27 \div 3}{24 \div 3} = \frac{9}{8}$

7) ما ناتج جمع الكسرين $\frac{1\times6}{4\times6} + \frac{21}{24}$ بأبسط صورة؟

b) $\frac{9}{8}$ c) $\frac{22}{28}$ d) $\frac{11}{14}$

$\frac{6}{12} + \frac{4}{12} + \frac{1}{12} = \frac{11}{12}$

8) ناتج جمع $\frac{1\times6}{2\times6} + \frac{1\times4}{3\times4} + \frac{1}{12}$ يساوي:

b) $\frac{3}{12}$ c) $\frac{1}{17}$ d) $\frac{3}{17}$

$\frac{15}{18} - \frac{7}{18} = \frac{8}{18}$

9) ما ناتج الطرح الآتي $\frac{5\times3}{6\times3} - \frac{7}{18}$ بأبسط صورة؟

b) $\frac{15}{18}$ c) $\frac{4}{9}$ d) $\frac{3}{18}$

10) مع هدى مبلغ 3 دنانير، تبرعت بمبلغ $1\frac{1}{3}$ دينار، كم المبلغ المتبقي معها ؟

$3 - 1\frac{1}{3} = 2\frac{3}{3} - 1\frac{1}{3} = 1\frac{2}{3}$

b) $\frac{7}{3}$ c) $2\frac{2}{3}$ d) $1\frac{2}{3}$

11) اشترت آلاء خاتمًا من الذهب كتلته $2\frac{1}{2}\ g$ ، وخاتمًا آخر كتلته $3\frac{1}{8}\ g$ ، بكم تزيد كتلة الخاتم الثاني على كتلة الخاتم الأول؟

$3\frac{1}{8} - 2\frac{1}{2} = \frac{25}{8} - \frac{5\times4}{2\times4} = \frac{25}{8} - \frac{20}{8} = \frac{5}{8}$

b) $1\frac{3}{8}$ c) $1\frac{5}{8}$ d) $5\frac{5}{8}$

12) مقلوب الكسر $\frac{5}{9}$ يساوي:

b) $\frac{1}{9}$ c) $\frac{5}{9}$ d) $1\frac{4}{5} = \frac{9}{5}$

13) ناتج ضرب $\frac{7}{9} \times \frac{18}{21}$ يساوي:

b) $\frac{1}{6}$ c) $\frac{2}{3}$ d) $\frac{3}{2}$

14) حوض مزروعات مستطيل الشكل طوله $\left(\frac{6}{7}\ m\right)$، وعرضه $\left(\frac{1}{2}\ m\right)$. فإن مساحته تساوي:

b) $3\ m^2$ c) $\frac{5}{12}\ m^2$ d) $\frac{3}{7}\ m^2$

المساحة = الطول × العرض

$\frac{1}{2} \times \frac{6}{7} = \frac{3}{7}\ m^2$

ناتج ضرب $\frac{15}{1} \times \frac{3}{5}$ يساوي:

a) $\frac{15}{5}$ b) $\frac{18}{5}$ c) 9 d) $\frac{9}{5}$

تريد نايا خبز 5 كعكات لرحلة المدرسة، تحتاج الوصفة لـ $\frac{3}{4}$ كوبًا من السكر، ما كمية السكر التي ستحتاجها لتحضير الكعكات الخمسة؟ $\frac{5}{1} \times \frac{3}{4} = \frac{15}{4}$

a) $\frac{8}{4}$ b) $\frac{20}{4}$ c) $\frac{15}{4}$ d) $\frac{3}{4}$

ناتج قسمة $\frac{3}{7} \div 3$ يساوي: $\frac{3}{1} \times \frac{7}{3} = \frac{7}{1} = 7$

a) $\frac{1}{7}$ b) 7 c) $\frac{9}{7}$ d) $\frac{7}{9}$

ناتج قسمة $\frac{5}{8} \div \frac{2}{1}$ يساوي: $\frac{5}{8} \times \frac{1}{2} = \frac{5}{16}$

a) $\frac{5}{4}$ b) $\frac{5}{16}$ c) $\frac{4}{5}$ d) $\frac{10}{8}$

اشترت نتالي $\frac{12}{13} kg$ من البرتقال، وأرادت توزيعها على 4 من صديقاتها. ما الكمية التي ستحصل عليها كل منهم؟ $\frac{12}{13} \div \frac{4}{1} = \frac{12}{13} \times \frac{1}{4} = \frac{3}{13}$

a) $\frac{48}{13}$ b) $\frac{3}{13}$ c) $\frac{13}{3}$ d) $\frac{16}{13}$

(2) لدى يوسف قطعة قماش طولها $9\ m$ ، قام بقصها إلى أجزاء متساوية طول كل منها $1\frac{1}{2}\ m$. فإن عدد القصص بعد القص يساوي: $\frac{9}{1} \div 1\frac{1}{2} = \frac{9}{1} \div \frac{3}{2} = \frac{9}{1} \times \frac{2}{3} = 6$

a) $\frac{6}{3}$ b) 9 c) $\frac{27}{2}$ d) 6

الوحدة الخامسة
تمثيل البيانات وتفسيرها

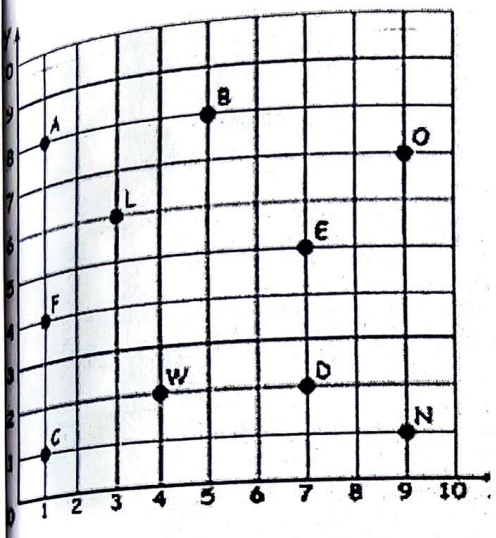
الدرس الأول :السؤال الإحصائي	تمثيل البيانات وتفسيرها	النتاج :يميز السؤال الإحصائي

السؤال الأول : أصنف الأسئلة الآتية الى أسئلة احصائية وأخرى غير إحصائية

السؤال	سؤال إحصائي	سؤال غير إحصائي
1) ما نوع الرياضة المفضلة لديك؟	✓	
2) ما عدد اخوانك وأخواتك ؟	✓	
3) ما عدد القارات على الكرة الأرضية ؟		✓
4)كم يبعد منزلك عن المدرسة ؟	✓	
5)ما عدد الجامعات الحكومية في الأردن ؟		✓
6)ما طولك ؟	✓	
7) ما هو يوم ميلادك ؟	✓	
8)ما عدد كواكب المجموعة الشمسية ؟		✓
9) ما اللون المفضل لديك ؟	✓	
10) كم عدد لاعبين فريق كرة القدم ؟		✓
11) ما عدد زوار مدينة البتراء سنويا ؟	✓	
12)ما عاصمة الأردن ؟		✓

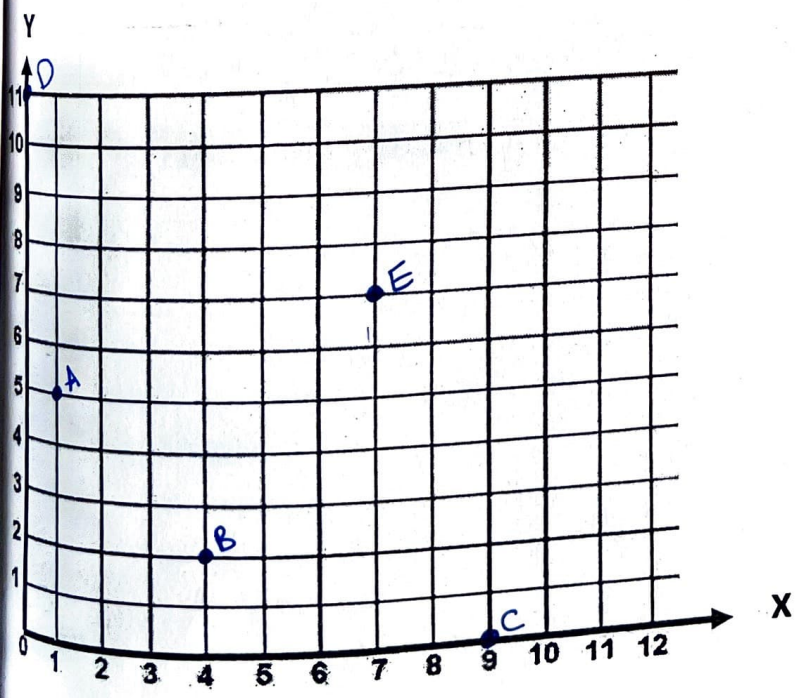
الدرس الثاني :المستوى الإحداثي	تمثيل البيانات وتفسيرها	النتاج: -يقرأ النقاط على المستوى الإحداثي ويمثلها

السؤال الأول: اعتمادا على المستوى الاحداثي المجاور، أجب عن الأسئلة الآتية:



1. ما إحداثيا ت النقطة D ؟ .....(7, 2).....
2. ما إحداثيات النقطة A ؟ .....(1, 8).....
3. ما إحداثيات النقطة L ؟ .....(3, 6).....
4. ما النقطة التي تمثل الزوج المرتب (2 , 4) ؟ .....W.....
5. 2. ما النقطة التي تمثل الزوج المرتب (1 , 1) ؟ .....C.....
6. ما إحداثيات نقطة الأصل ؟ .....(0, 0).....

السؤال الثاني: مثل الأزواج المرتبة الآتية في المستوى الاحداثي المجاور:



A (1,5)

B (4,2)

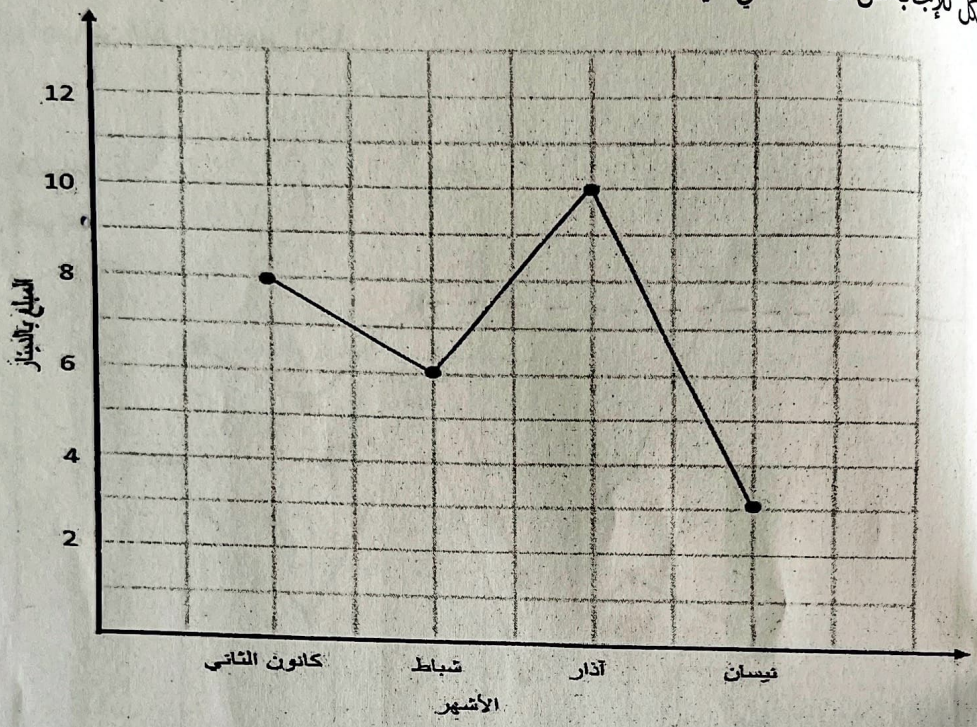
C (9,0)

D (0,11)

E (7 , 7)

الدرس الثالث: التمثيل بالخطوط	تمثيل البيانات وتفسيرها	النتاج : يقرأ بيانات ممثلة بالخطوط ويفسرها

السؤال الأول: يمثل الشكل الآتي تمثيلاً بالخطوط لما يوفره محمد من المال بالدينار خلال أربعة أشهر. اعتمد على الشكل للإجابةعن الأسئلة التي تليه:



1. في أي شهر كان توفير محمد هو الأكبر ؟ .....آذار.....

2. في أي شهر كان توفير محمد هو الأقل ؟ ...نيسان.....

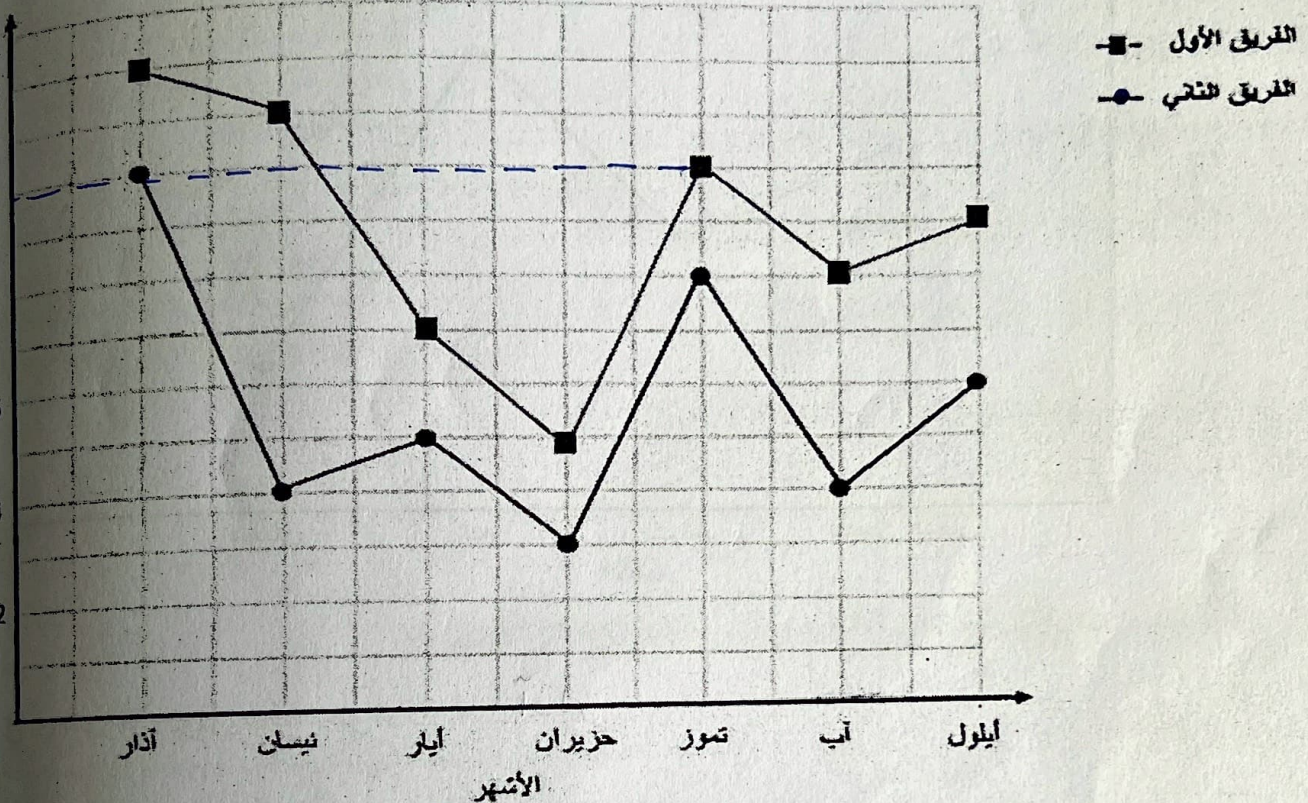
3. في أي شهر وفر محمد 6 دنانير ؟ .....شباط

4. كم يزيد ما وفره محمد في شهر كانون الثاني عن ما وفره في شهر نيسان ؟.....8 - 3 = 5

5. ما مجموع ما وفره محمد في الشهور الأربعة؟.....8 + 6 + 10 + 3 = 27

الدرس الرابع :التمثيل بالخطوط المزدوجة	تمثيل البيانات وتفسيرها	النتاج: -يقرأ بيانات ممثلة بالخطوط المزدوجة ويفسرها

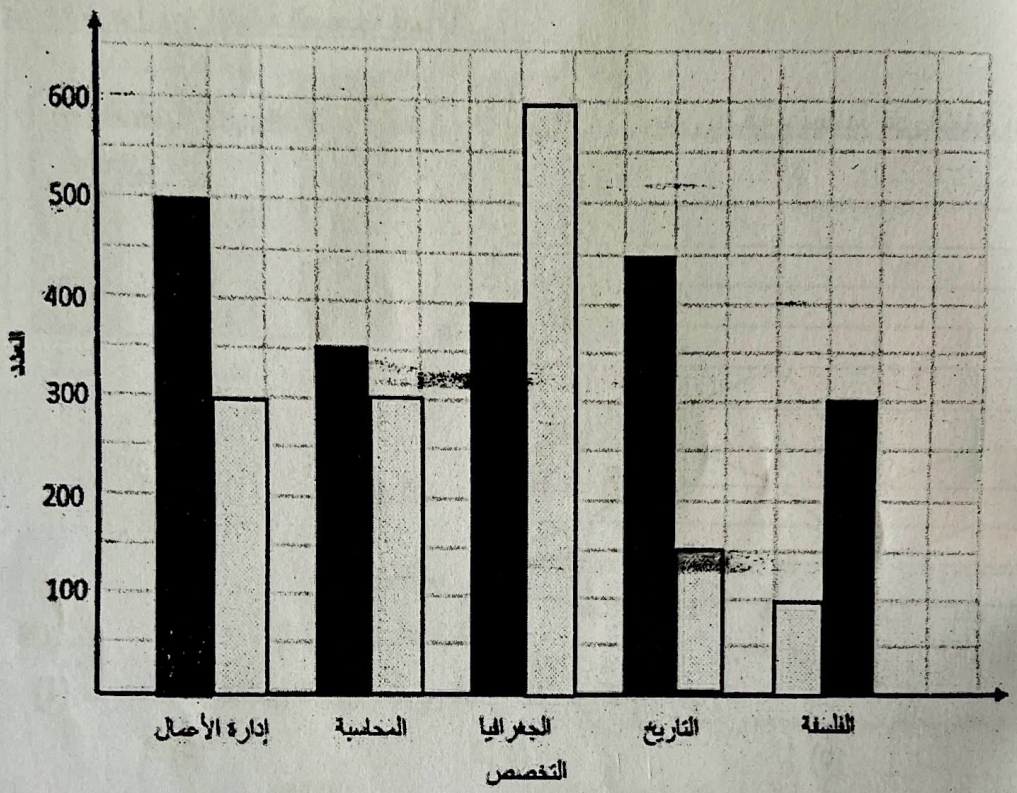
السؤال الأول : يوضح التمثيل البياني عدد مباريات كرة القدم التي فاز بها فريقان في العا م2022 ، معتمداً على التمثيل أجب عن الفقرات الخمس الآتية:



1. ما الشهر الذي فاز فيه الفريق الثاني بأكبر عدد من المباريات؟ .....آذار.....
2. ما الفرق بين أعدا د المباريات التي فاز بها الفريقين في شهر أيلول؟.....9-6=3.....
3. ما الشهر الذي كان فيه الفرق بين أعدا د المبا ريا ت للفريقين هو الأكبر ؟ ..نيسان.....
4. ما مجموع المباريات التي فاز بها الفريقين في شهر حزي ارن ؟ .....3+5=8.....
5. ما الشهر الذي فاز فيه الفريق الأول بعشرة مباريات ؟ .....تموز.....

الدرس الخامس :التمثيل بالأعمدة المزدوجة	تمثيل البيانات وتفسيرها	النتاج : يقرأ بيانا ممثلة بالأعمدة المزدوجة ويفسرها

السؤال الأول : يبين التمثيل الآتي أعداد الطلبة المقبولين في بعض التخصصات الجامعية ، اعتمد عليه للإجابة عما يأتي:



1. ما التخصص الذي كان فيه عدد الطالبا ت المقبولا ت أكثر من عدد الطلاب المقبولين؟ الجغرافيا .

2. ما عدد الطالبا ت المقبولا ت في تخصص التاريخ ؟ 150

3. ماعدد الطلا ب المقبولين في تخصص المحاسبة؟ 350

4. ما مجموع أعداد الطلبة المقبولين في تخصص الفلسفة ؟ 100 + 300 = 400

5. كم يزيد عدد الطلا ب المقبولين في تخصص إدارة الأعمال عن عدد الطالبات المقبولات في نفس التخصص؟

500 − 300 = 200

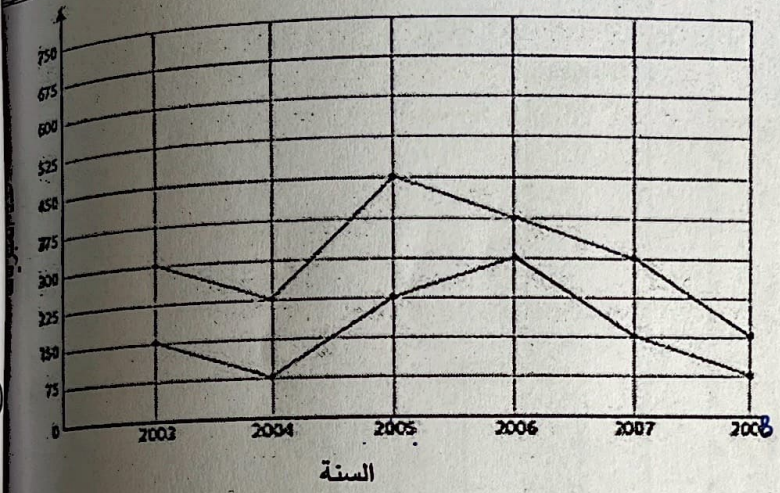
ورقة عمل تراكمية

الوحدة الخامسة تمثيل البيانات وتفسيرها

النتاجات التعليمية المتوقعة :
يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادراً على أن:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- **يوضح التمثيل البياني عدد مباريات كرة الطائرة التي فاز بها فريقان بالسنة ، معتمداً على التمثيل أحب عن الفقرات الأربعة الآتية :**



(1) ما عدد السنوات التي فاز بها الفريق الثاني أكثر من الفريق الأول ؟

(a) 0 (b) 1 (c)2 (d) 3

(2)ما الفرق بين عدد المباريات التي فاز بها الفريقين في سنة 2008 ؟ 150 − 75 = 75

(a) 75 (b) 50 (c) 25 (d) 30

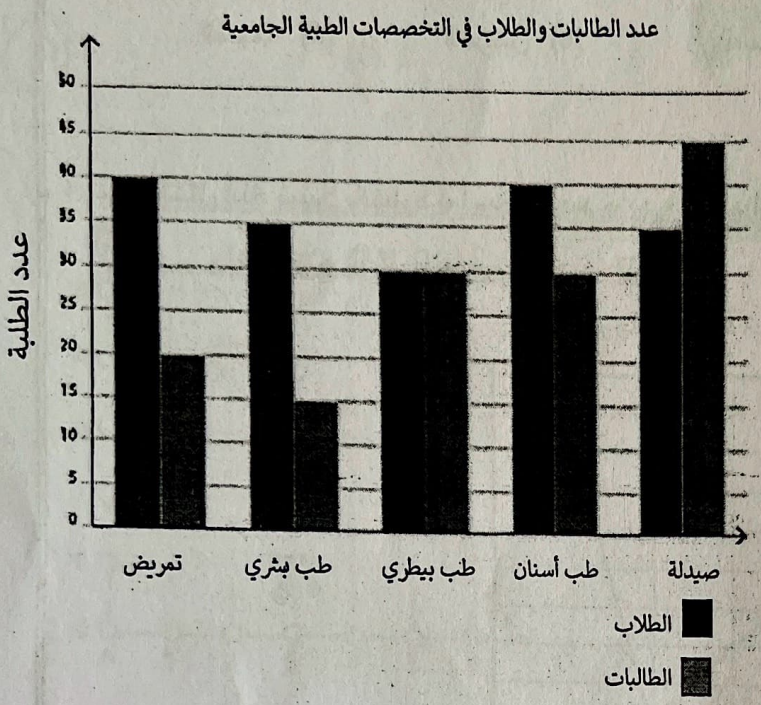
(3)في أي السنوات كان الفرق بين عدد المبارات التي فاز بها الفريقان هو الأكبر ؟

(a) 2005 (b) 2006 (c) 2008 (d) 2008

(4) كم عدد المباريات التي فاز بها الفريقين في سنة 2003؟ 150 + 300 = 450

(a) 450 (b) 350 (c) 250 (d) 550

• في الرسم أدناه مقارنة بين عدد الطالبات والطلاب في بعض التخصصات الطبية الجامعية ، اعتمد على الرسم للإجابة عما يأتي :



5) ما التخصص الذي فيه عدد الطالبات أكبر من عدد الطلاب ؟

(a) الصيدلة (b) طب الأسنان (c) الطب البيطري (d) التمريض

6) كم بلغ عدد الطالبات في تخصص الطب البشري ؟

(a) 15 (b) 20 (c) 30 (d) 45

6) كم بلغ عدد الطلاب في تخصص التمريض ؟

(a) 40 (b) 20 (c) 30 (d) 45

7) ما عدد الطلاب والطالبات في تخصص طب الأسنان معا ؟ 30 + 40 = 70

(a) 70 (b) 80 (c) 90 (d) 60

8) كم يزيد عدد الطالبات على عدد الطلاب في تخصص الصيدلة ؟ 45 − 35 = 10

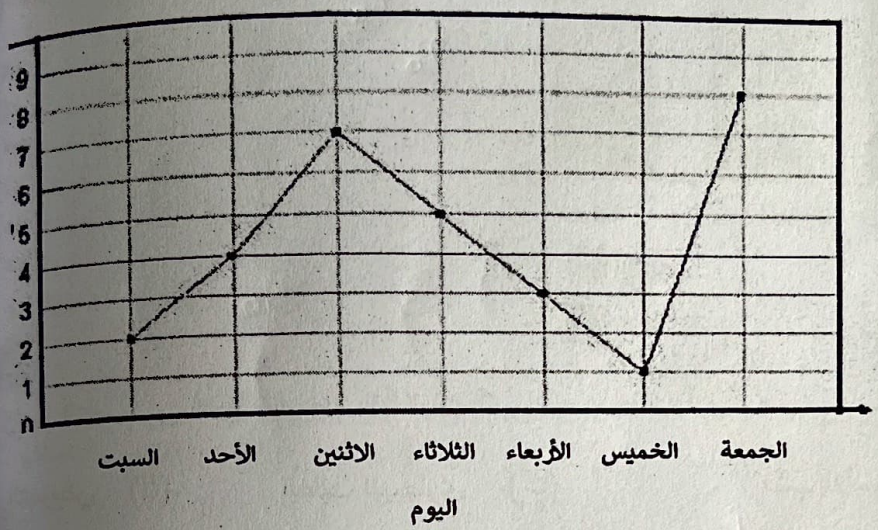
(a) 10 (b) 20 (c) 5 (d) 15

(9) ما التخصص الذي تساوى فيه عدد الطلاب والطالبات ؟

الصيدلة (d)　　التمريض (c)　　الطب البيطري (b)　　الطب البشري

- **يمثل الشكل أدناه تمثيلا بالخطوط لما سجله محمد من درجات الحرارة خلال أسبوع في مدينة عمان في فصل الشتاء ، اعتمد على الشكل للإجابة عن الأسئلة التي تليه :**

درجات الحرارة خلال أسبوع فى مدينة عمان



(10) في أي يوم كانت درجة الحرارة هي الأعلى ؟

الثلاثاء (d)　　الخميس (c)　　السبت (b)　　الجمعة (a)

(11) في أي يوم كانت درجة الحرارة هي الأقل ؟

الأربعاء (d)　　الأحد (c)　　السبت

الخميس (a)

(12) كم كانت درجة الحرارة يوم الأربعاء ؟

(d) 5　　(c) 4　　(b) 2　　3

(13) كم تزيد درجة الحرارة يوم الاثنين عن يوم السبت ؟

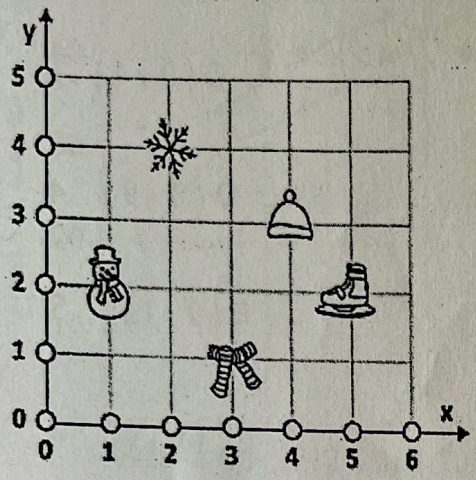
7 − 2 = 5

(d) 3　　(c) 4　　(b) 2　　5

14) ما مجموع درجة الحرارة يومي الأربعاء والثلاثاء ؟ 3 + 5 = 8

(a) 8 (b) 2 (c) 4 (d) 5

اعتمادا على المستوى الاحداثي أدناه أجب عن الأسئلة الآتية :



15) الزوج المرتب الذي يمثل إحداثيات النقطة ❄ هو :

(a) (2 , 4) (b) (1 , 2) (c) (3 , 1) (d) (5 , 2)

16) النقطة التي تمثل الزوج المرتب (4 , 3) هي :

(a) القبعة (b) رجل الثلج (c) حذاء التزلج (d) الثلج

17) الزوج المرتب الذي يمثل احداثيات النقطة هو:

(a) (2 , 4) (b) (1 , 2) (c) (3 , 1) (d) (5 , 2)

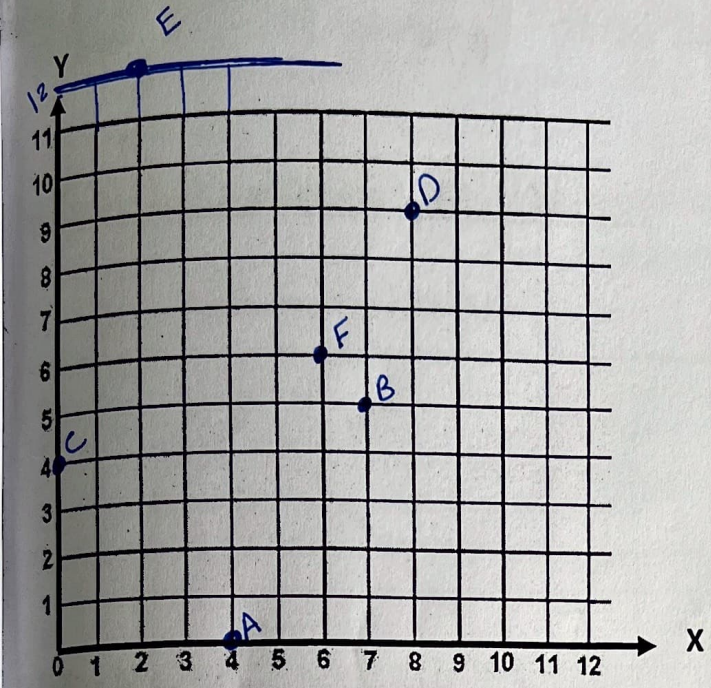
18) الزوج المرتب الذي يمثل إحداثيات النقطة هو :

(a) (2 , 4) (b) (1 , 2) (c) (3 , 1) (d) (5 , 2)

19) المسافة بين النقطة و محور Y بالوحدات تساوي :

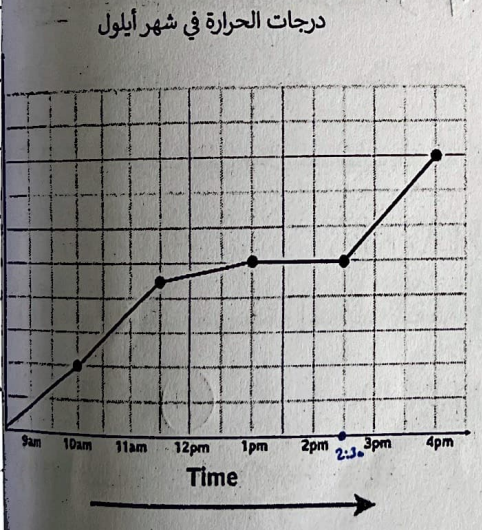
(a) 1 (d) 4 (c) 3 (b) 2

(20) أعين النقاط التالية على المستوى الإحداثي :



1. A (4 ، 0)
2. B (7 ، 5)
3. C (0 ، 4)
4. D (8 ، 9)
5. E (2 , 12)
6. F (6 , 6)

أدرس الشكل أدناه ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



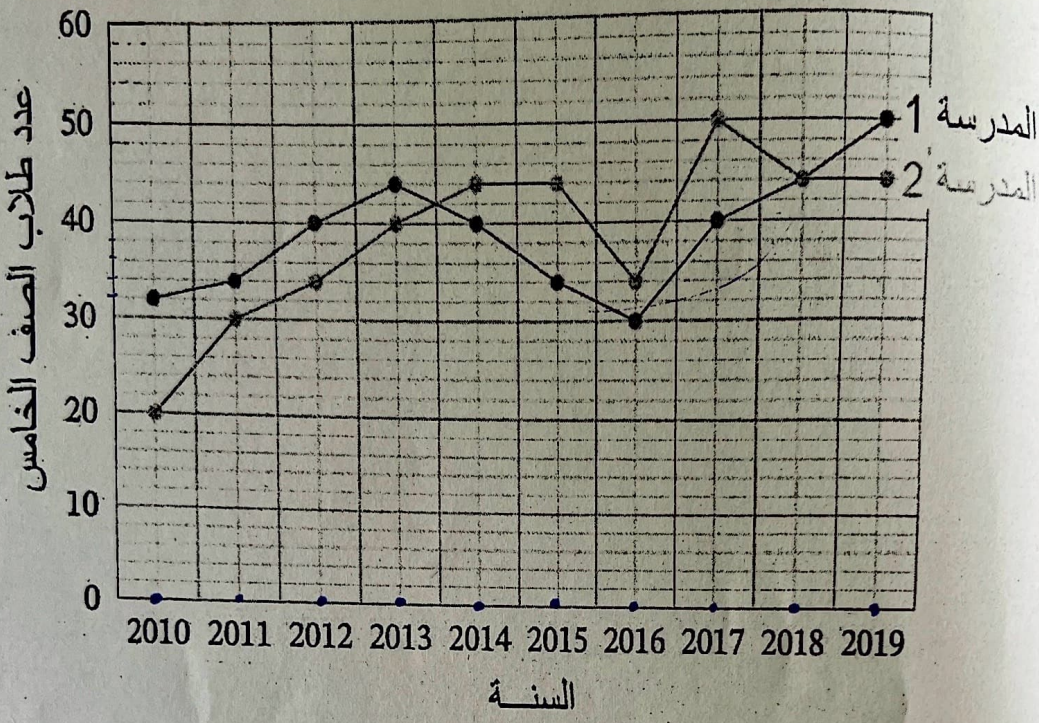
أ) ما أعلى درجة حرارة تم تسجيلها ؟ ---------- 16° ----------

ب) ما أقل درجة حرارة تم تسجيلها ؟ ---------- 0° ----------

ج) بكم تزيد درجة الحرارة التي تم تسجيلها في الساعة الثانية و النصف على التي تم تسجيلها في الساعة العاشرة؟

10 – 4 = 6° ----------

الشكل أدناه و الذي يمثل عدد طلاب الصف الخامس خلال مجموعة من السنوات في مدرستين مختلفتين ، ثم
عن الأسئلة التي تليه:



أكتب سؤالا احصائيا يمكن استعماله للسؤال عن البيانات أعلاه.

كم متوسط عدد الطلاب الصف الخامس في مدرسة 1

) كم عدد طلاب الصف الخامس في (المدرسة 1) خلال سنة2011 ؟

34 طالب

) بكم يزيد عدد طلاب الصف الخامس في(المدرسة 1) على(المدرسة 2) خلال سنة 2017؟

50 − 40 = 10 طلاب

ما مجموع طلاب الصف الخامس في المدرستين معاً خلال سنة 2014؟

40 + 44 = 84 طالب

) في أي عام حققت (المدرسة 2) أعلى عدد لطلاب الصف الخامس؟

2017

تم بحمد الله مع تمنياتي لكم بالتوفيق و النجاح