

الناتج: يقرأ الأعداد ويكتبها ضمن الملايين
يحدد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن الملايين

الأعداد جمعها وطرحها

الدرس الأول: القيمة المنزلية
ضمن الملايين

السؤال الأول: اكتب الأعداد الآتية بالصيغتين القياسية والتحليلية:

(أ) ستة (ملايين) ومئتان وستة وثمانون ألفاً وثلاثة وسبعون .

الصيغة القياسية: 6 286 073

الصيغة التحليلية: 6,000,000 + 200,000 + 80,000 + 6,000

(ب) مئة وستون مليوناً وأربعة آلاف وأربعمئة وأربعة

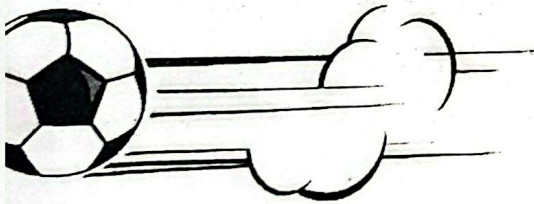
الصيغة القياسية: 160 004 404

الصيغة التحليلية: 100,000,000 + 60,000,000 + 4,000 + 400 + 4

السؤال الثاني: أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في الجدول الآتي:

العدد	القيمة المنزلية
53709815	3000,000
29820063	20,000,000
10078800	70,000

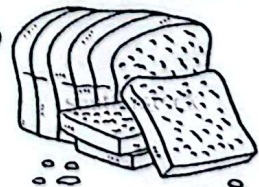
السؤال الثالث: بلغ عدد الحضور في مباريات كأس العالم في عام 2022 "مليونان" وأربعمئة وسبعة وستون ألفاً وتسعة وخمسون " اكتب عدد الحضور بالصيغة القياسية .



2467 059

السؤال الرابع: تبلغ مبيعات مجموعة مخابز في منطقة 34500012 رغيفاً من الخبز سنوياً . اكتب هذا العدد بالصيغة التحليلية .

34500012 = 30,000,000 + 4,000,000 + 500,000 + 10 + 2



النتاج:
يقارن بين الأعداد ضمن الملايين ويرتيبها

الأعداد جمعها وطرحها

الدرس الثاني : مقارنة الأعداد
وترتيبها

السؤال الأول : أضع إشارة (= أو < أو >) في المربع لتصبح العبارة صحيحة:

1) 12036358 1,203,658

2) 6325982 63259841

3) 549000682 $50000000 + 4000000 + 9000 + 600 + 80 + 2$ 54,009,682

4) 3700025 ثلاثة ملايين وسبعمئة ألف وخمسمئة وعشرون
3 700 520

السؤال الثاني : أرتب الأعداد الآتية تصاعدياً

تذكر:

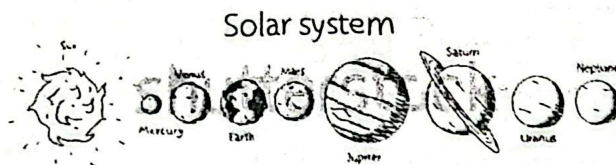
نبدأ من اليسار

950400004 / 95400040 / 9500440

→ 9,500,440 / 95,400,040 / 950,400,004

السؤال الثالث : المسافة بين كوكب الأرض وكوكب المريخ 54600000 km ، والمسافة بين كوكب الأرض وكوكب المشتري 365000000 km تقريباً . أيهما أقرب إلى الأرض ؟ برر إجابتك.

المريخ أقرب $54,600,000 < 365,000,000$



الناتج: يجمع او يطرح اعداد ضمن 7 منازل

الأعداد جمعها وطرحها

الدرس الثالث: جمع الأعداد
الكلية وطرحها

السؤال الأول : جد الناتج في كل مما يأتي:

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\ 2365146 \\ + 3652047 \\ \hline 6017193 \end{array}$$

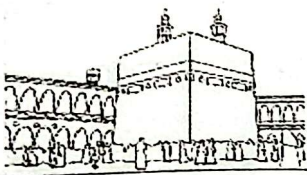
$$\begin{array}{r} 8 \ 12 \\ 5692147 \\ - 2365140 \\ \hline 3327007 \end{array}$$

السؤال الثاني : اضع الأرقام المناسبة في المربع ، لتصبح عملية الجمع أو الطرح صحيحة:

$$\begin{array}{r} 640 \boxed{5} 289 \\ - 21502 \boxed{2} \boxed{9} \\ \hline 4255 \boxed{0} 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\ 3915264 \\ + 2 \boxed{2} 46 \boxed{3} 43 \\ \hline \boxed{6} 16 \boxed{1} 6 \boxed{0} \boxed{7} \end{array}$$

السؤال الثالث: قدرت دائرة الإحصاءات أعداد الحجاج في عام 2021 فكان 1 199 550 حاجاً ، وفي عام 2022 بلغ عددهم 499 500 حاجاً ، كم يزيد عدد حجاج عام 2021 عن عدد حجاج عام 2022 ؟؟



$$\begin{array}{r} + 199550 \\ - 499500 \\ \hline 700050 \text{ حاج} \end{array}$$

السؤال الرابع : لدى تاجر 6350000 ديناراً ، اشترى قطعة أرض ثمنها 1250400 ديناراً ، ومحلات تجارية



$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\ 1250400 \\ + 1450000 \\ \hline 2,700,400 \text{ ديناراً} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\ 5134000 \\ - 2700400 \\ \hline 3,649,600 \text{ ديناراً} \end{array}$$

النتاج:
يتعرف العدد السالب ويعينه على خط الأعداد

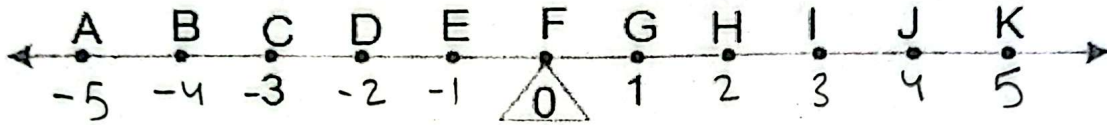
الأعداد جمعها وطرحها

الدرس الرابع : الأعداد السالبة

السؤال الأول : اكتب العدد الذي يمثل الموقف في الجدول الآتي

الموقف	العدد الذي يمثل الموقف
غاص أحد الغواصين إلى عمق 10 أمتار تحت سطح البحر	-10
رياح محمد 20 دينارًا	+20
ازدادت سيدة 3 كيلو غرم على كتلتها خلال شهر	+3

السؤال الثاني : إذا كانت الحروف تمثل أعداداً على خط الأعداد أدناه ، فأجيب عما يأتي :



(1) ما العدد الذي يمثله الحرف E ؟ -1

(2) ما العدد الذي يمثله الحرف J ؟ 4

(3) ما الحرف الذي يمثل العدد -2 ؟ D

(4) ما الحرف الذي يمثل العدد 5 ؟ K

السؤال الثالث : انخفضت درجة الحرارة في أحد أيام فصل الشتاء 6 درجات تحت الصفر ، اكتب درجة الحرارة

على صورة عدد .



-6

العام الدراسي 2025-2026

الكلية العلمية الإسلامية / جبل عمان - الجبيهة

ورقة عمل تراكمية
الوحدة الأولى جمع الأعداد وطرحها

النتائج التعليمية المتوقعة :

يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادراً على أن: يجد القيمة المنزلية ضمن الملايين ، يكتب العدد ضمن الملايين بصيغ مختلفة ، يجمع وي طرح الأعداد ضمن الملايين ، يميز العدد السالب والموجب

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

(1) يكتب العدد (مليونان) وخمسمئة وأربعة آلاف وتسعة " بالصيغة القياسية :

- (a) 240509 (b) 2504009 (c) 254009 (d) 250409

(2) يكتب العدد " 8 + 10 + 600 + 7000 + 30000 + 4000000 * بالصيغة القياسية على النحو :

- (a) 40307618 (b) 4037618 (c) 8167304 (d) 437618

(3) أي الأعداد الآتية أكبر من عشرة آلاف و سبعة ؟

- (a) 10007 (b) 100007 (c) 1,007 (d) 107

(4) القيمة المنزلية للرقم 9 في العدد 9721035 تساوي :

- (a) 900 (b) 9000000 (c) 9000 (d) 90

(5) أفضل تقدير لنتاج جمع 682154 + 1,562,541 هو :

- (a) 1700000 (b) 2700000 (c) 1000000 (d) 2000000

(6) العدد 3 آحاد + 3 مئات + 5 آلاف + 7 ملايين يساوي :

- (a) 7005303 (b) 75033 (c) 75303 (d) 7533

(7) العدد الأكبر فيما يأتي هو :

- (a) 9240016 (b) 9002416 (c) 9024016 (d) 9240160

(8) العدد الذي يمثل العبارة "خسرت سيدة اثنتان كيلو غرام من كتلتها خلال شهر" هو :

- (a) -1 (b) -2 (c) 1 (d) 2

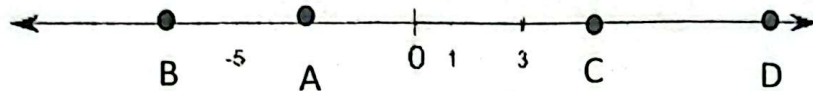
(9) الرقم الذي يقع في منزلة مئات الألوف في العدد 23654918 هو :

- (a) 4 (b) 5 (c) 6 (d) 9

(10) القيمة المنزلية للرقم 5 في العدد 3259741 تساوي:

- (a) 5000 (b) 50000 (c) 3250000 (d) 60000

(11) النقطة التي تمثل معكوس العدد -5 على خط الأعداد أدناه :



- (a) A (b) B (c) C (d) D

(12) الصيغة القياسية للعدد "تسعة ملايين وأربعة وعشرون ألفاً وستة عشر" هي :

- (a) 92416 (b) 9002416 (c) 9024016 (d) 924016

(13) أفضل تقدير لنتائج الطرح فيما يأتي هو:
$$4,000,000 - 2,000,000 = 2,000,000$$

$$4443219 - 2233681$$

- (a) 1000000 (b) 2000000 (c) 3000000 (d) 4000000

(14) يكتب العدد "خمسة ملايين وستمئة ألف ومئتان وواحد وعشرون" بالأرقام كما يأتي :

- (a) 5221600 (b) 5600221 (c) 1226005 (d) 56221

(15) العدد الأصغر فيما يأتي هو :

- (a) 325230 (b) 42560 (c) 325600 (d) 325690

(16) العدد الذي يمثل العبارة " درجة الحرارة العليا في عمان 27 درجة مئوية فوق الصفر " هو :

- (a) 12 (b) - 27 (c) 27 (d) 0

(17) ما القيمة المنزلية للرقم 1 في العدد 14,657,869 تساوي :

- (a) 1000000 (b) 10000000 (c) 10000 (d) 10000

(18) ما الصيغة القياسية للعدد المبين أدناه؟

$$50,000,000 + 400,000 + 300 + 20 + 3$$

- (a) 543000323 (b) 54000323 (c) 54323 (d) 5400323

(19) ما العدد المناسب وضعه في المربع لتصبح العبارة صحيحة ؟

$$250,400 + \boxed{434,400} = 684,800$$

- (a) 3340400 (b) 434400 (c) 434500 (d) 434300

(20) أنتجت إحدى المزارع 8450000 حبة تفاح و 5348769 حبة برتقال ، كم يزيد عدد أشجار التفاح عن أشجار البرتقال في المزرعة ؟

- (a) 2101231 (b) 3101231 (c) 4101231 (d) 3101000

$$\begin{array}{r} 8450000 \\ - 5348769 \\ \hline 3101231 \end{array}$$

النتاج: يضرب عددا في عدد من منزلة واحدة

الضرب والقسمة

الدرس الثالث : الضرب في عدد من منزلة واحدة

السؤال الأول : جد حاصل الضرب في كل مما يأتي :

$\begin{array}{r} 218 \\ \times 6 \\ \hline 1308 \end{array}$	$\begin{array}{r} 445 \\ \times 3 \\ \hline 1335 \end{array}$	$\begin{array}{r} 153 \\ \times 2 \\ \hline 306 \end{array}$
---	---	--

السؤال الثاني: اشترت سلمى 8 علب أقلام رصاص ، في كل علبة 12 قلما ، ما عدد الأقلام التي اشترتها سلمى ؟

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 8 \\ \hline 96 \end{array}$$

كلم

السؤال الثالث : تحتوي مكتبة على 486 رفا من الكتب ، في كل رف 7 كتب ، كم كتابا في المكتبة ؟

$$\begin{array}{r} 486 \\ \times 7 \\ \hline 3402 \end{array}$$

كتاب

السؤال الرابع : تبلغ مبيعات مصنع للألعاب 2375 دينارا، أجد مبيعات المصنع في 5 شهور.

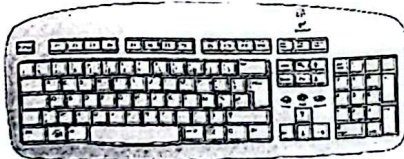
$$\begin{array}{r} 2375 \\ \times 5 \\ \hline 11875 \end{array}$$

دينار

السؤال الخامس: تطبع سلمى 224 كلمة في الدقيقة ، كم كلمة يمكن طباعتها في 18 دقيقة إذا استمرت سلمى بالسرعة نفسها.

$$\begin{array}{r} 224 \\ \times 9 \\ \hline 2016 \end{array}$$

كلمة



النتاج : يضرب عددًا من ثلاث منازل على الأكثر في عدد من منزلتين

الضرب والقسمة

الرابع: الضرب في عدد من

أوال الأول : أجد حاصل الضرب في كل مما يأتي :

$$\begin{array}{r} 3 \\ 516 \\ \times 16 \\ \hline 3096 \\ + 5160 \\ \hline 8256 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 305 \\ \times 42 \\ \hline 610 \\ + 12200 \\ \hline 12810 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ 247 \\ \times 59 \\ \hline 2223 \\ + 12350 \\ \hline 14573 \end{array}$$

ل الثاني: اشترى علي 25 باقة من الزهور ، في كل باقة 15 زهرة ، ما العدد الكلي للزهور التي اشتراها علي ؟

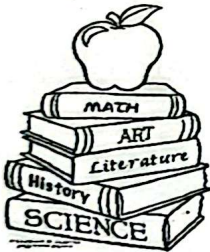


$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 25 \\ 15 \\ \hline 125 \\ + 250 \\ \hline 375 \end{array}$$

زهرة 375

السؤال الثالث : أحضر كل طالب من طلبة الصف الخامس 14 كتاب للتبرع بها، إذا كان عدد طلبة الصف

الخامس 24 طالب ، ما عدد الكتب التي تبرع بها الطلبة ؟



$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 24 \\ 14 \\ \hline 96 \\ + 240 \\ \hline 336 \end{array}$$

كتاب 336

الدرس السادس: القسمة من دون باقي

الضرب والقسمة

النتاج:
يقسم عدد من 3 منازل على الأكثر على عدد من منزلة أو منزلتين

السؤال الأول: جد ناتج القسمة في كل مما يأتي وتحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} 22 \\ 24 \overline{) 528} \\ \underline{-48} \\ 048 \\ \underline{-48} \\ 00 \end{array}$$

التحقق:

$$22 \times 24 = 528$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 14 \overline{) 350} \\ \underline{-28} \\ 70 \\ \underline{-70} \\ 00 \end{array}$$

التحقق:

$$25 \times 14 = 350$$

السؤال الثاني: أراد سمير توزيع 570 حقيبة مدرسية على 15 مدرسة بالتساوي، ما نصيب المدرسة الواحدة

من الحقائب ؟

$$\begin{array}{r} 38 \text{ حقيبة} \\ 15 \overline{) 570} \\ \underline{-45} \\ 120 \\ \underline{-120} \\ 000 \end{array}$$



النتاج يقسم عدد من 3 منازل على الناتج: الأكثر على -
عدد من منزلتين

الضرب والقسمة

الدرس السابع: القسمة مع باق

سؤال الأول: جد ناتج القسمة فيما يأتي وتحقق من صحة الحل :

التحقق:

$$21 \times 33 + 3 = 696$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 33 \overline{) 696} \\ \underline{66} \\ 036 \\ \underline{-33} \\ 3 \end{array}$$

السؤال الثاني: في إحدى الحفلات بلغ عدد الحضور 156 شخصاً، أوردوا الجلوس على طاولات ، إذا كانت الطاولة الواحدة مخصصة لجلوس 14 شخص ، ما عدد الطاولات اللازمة ليجلس جميع الحضور ؟

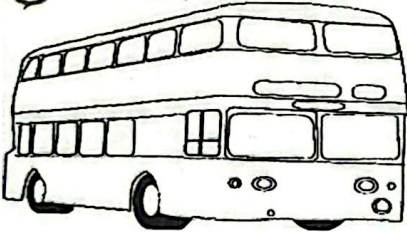
يلزم 12 طاولة لوجود الباقي

$$\begin{array}{r} 11 \\ 14 \overline{) 156} \\ \underline{14} \\ 16 \\ \underline{14} \\ 2 \end{array}$$

السؤال الثالث : إذا كان عدد الركاب في محطة الباص 288 راكباً، وكانت سعة الباص الواحد 21 راكباً ، كم

باصاً نحتاج لنقل جميع الركاب ؟

نحتاج 14 باص لوجود الباقي



$$\begin{array}{r} 13 \\ 21 \overline{) 288} \\ \underline{-21} \\ 078 \\ \underline{63} \\ 15 \end{array}$$

ورقة عمل تراكمية
الوحدة الثانية الضرب والقسمة

النتائج التعليمية المتوقعة :
يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادراً على أن: يضرب الأعداد ضمن 3 منازل ، يقسم الأعداد ضمن ثلاث منازل على منزلتين بدون باقي أو مع باقي

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

(1) ما ناتج الضرب الآتي ؟

$$245 \times 6 = \dots\dots\dots$$

- (a) 870 (b) 780 (c) 1470 (d) 880

(2) ما ناتج الضرب الآتي ؟

$$32 \times 48 = \dots\dots\dots$$

- (a) 1536 (b) 1563 (c) 1635 (d) 1535

21 يوم

(3) تنتج مزرعة 40 بيضة يومياً ، كم بيضة ستنتج خلال ثلاثة أسابيع؟

- (a) 120 (b) 124 (c) 140 (d) 840

(4) أنتج مصنع 173 علبة بسكويت في ساعة واحدة ، فكم سينتج المصنع في خمس ساعات من النوع نفسه ؟

- (a) 865 (b) 856 (c) 765 (d) 965

(5) ما العدد المناسب وضعه في المربع لتصبح العبارة الآتية صحيحة ؟

$$25 \times \boxed{} = 20 \times 5$$

- (a) 100 (b) 4 (c) 5 (d) 10

(6) ما ناتج قسمة العبارة الآتية ؟

$$90 \div 3 = \dots\dots\dots$$

- (a) 3 (b) 30 (c) 300 (d) 10

(7) ما ناتج قسمة العبارة الآتية ؟

$$248 \div 4 = \dots\dots\dots$$

- (a) 26 (b) 62 (c) 61 (d) 63

(8) ما ناتج قسمة العبارة الآتية ؟

$$384 \div 3 = \dots\dots\dots$$

- (a) 126 (b) 127 (c) 128 (d) 124

(9) ما باقي عملية القسمة الآتية ؟

$$409 \div 5 = \dots\dots\dots$$

- (a) 3 (b) 4 (c) 0 (d) 5
(b)

(10) أنتج مصنع 648 قطعة ملابس خلال ثمانية أيام ، كم قطعة ملابس أنتج في اليوم الواحد ؟

- (a) 80 (b) 81 (c) 79 (d) 82

(11) زرع مزارع 210 شتلة في 30 صفاً ، كم شتلة وضع في كل صف ؟

- (a) 8 (b) 7 (c) 9 (d) 10

(12) لدى محمد 492 كرة ملونة، فإذا أراد توزيعها على 12 صندوق بالتساوي ، فكم كرة سيضع في كل صندوق ؟

- (a) 40 (b) 41 (c) 39 (d) 44

(13) صنعت ميرا 800 حبة بسكويت ، فإذا وضعت 25 حبة بسكويت في كل صندوق ، فكم صندوقاً من البسكويت أصبح لدى ميرا ؟

- (a) 52 (b) 32 (c) 50 (d) 49

(14) ما باقي عملية القسمة الآتية ؟

$$350 \div 15 = \dots\dots\dots$$

- (a) 3 (b) 5 (c) 0 (d) 4

(15) أراد صاحب شركة نقل أن ينقل 300 مسافراً إلى العقبة في الحافلات ، فإذا كانت سعة الحافلة الواحدة

25 راكباً كم حافلة يحتاج ؟

- (a) 11 (b) 12 (c) 13 (d) 14

(16) ما ناتج قسمة العبارة الآتية ؟

$$44000 \div 40 = \dots\dots\dots$$

- (a) 11 (b) 1100 (c) 110 (d) 400

(17) ما ناتج القسمة الآتي؟

$$216 \div 4$$

- (a) 50 (b) 54 (c) 55 (d) 45

(18) في مزرعة ليلي 375 حبة تفاح ، تلف منها 122 حبة تفاح ثم قسمت ما تبقى معها على 11 صندوق

بالتساوي ، كم تفاحة وضعت في كل صندوق ؟

- (a) 24 (b) 23 (c) 22 (d) 25

(19) أراد أحمد تسييج ملعب مربع الشكل من الجهات الأربعة، فإذا استخدم 492 لوحاً من الخشب لإتمام

العمل. فكم عدد الألواح الخشبية التي تم وضعها في كل جهة ؟

- (a) 132 (b) 123 (c) 122 (d) 20

السؤال الأول: ابحث قابلية قسمة كل عدد مما يأتي على 4 مبينا السبب .

العدد	يقبل	لا يقبل	السبب
484	✓		لأن أول رقمين يقبلان القسمة على 4
5426		✓	لأن أول رقمين لا يقبلان القسمة على 4

السؤال الثاني: ابحث قابلية قسمة كل عدد مما يأتي على 9 مبينا السبب.

العدد	يقبل	لا يقبل	السبب
1836	✓		لأن مجموع الأرقام يقبل القسمة على 9 ($1+8+3+6=18$)
2161		✓	لأن مجموع الأرقام لا يقبل القسمة على 9 ($2+1+6+1=10$)

السؤال الثالث: ابحث قابلية قسمة كل عدد ما يأتي على 6 مبينا السبب.

العدد	يقبل	لا يقبل	السبب
354	✓		لأنه يقبل القسمة على 6 لأنه (2) نعم لأنه زوجي (3) نعم ($3+5+4=12$) يقبل القسمة على 3
530		✓	لأنه لا يقبل القسمة على 6 لأنه لا (2) نعم لأنه زوجي (3) لا ($5+3+0=8$) يقبل القسمة على 3

السؤال الرابع: أراد احمد توزيع 244 قلم على 4 علب بالتساوي , فهل يستطيع ذلك ؟ فسر إجابتك.

نعم يمكنه ذلك لأن العدد 244 يقبل القسمة على 4

لأن أول رقمين يقبلان القسمة على 4

السؤال الخامس: أرادت معلمة التربية الإسلامية توزيع 390 نسخة من القرآن الكريم على 9 مجموعات بحيث تأخذ

كل مجموعة عدد متساوي من النسخ . هل يمكنها ذلك ؟ فسر إجابتك



لأن 390 لا يقبل القسمة على 9

لأن مجموع الأرقام لا يقبل القسمة على 9

($3+9+0=12$)

النتاج:
-حلل العدد إلى عوامله الأولية

خصائص الأعداد

رس الثاني: تحليل العدد إلى
-أمله الأولية

تذكر

الأعداد الغير أولية: الأعداد التي لها أكثر من عاملين .

الأعداد الأولية : هي الأعداد التي لها عاملين فقط نفسها وواحد



نشاط : من خلال شبكة الأعداد التي أمامك لون الأعداد الأولية :-

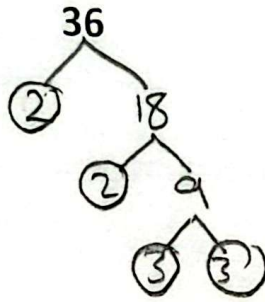
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

النتاج: - يحلل العدد إلى عوامله الأولية

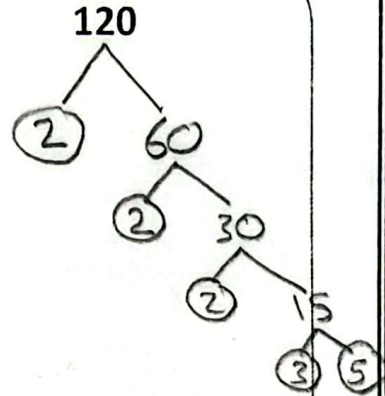
خصائص الأعداد

الدرس الثاني: تحليل العدد إلى عوامله الأولية

السؤال الأول: حلل الأعداد الآتية إلى عواملها الأولية بطريقة الشجرة: -



$$36 = 2 \times 2 \times 3 \times 3$$



$$120 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 5$$

: السؤال الثاني: حلل الأعداد الآتية إلى عواملها الأولية باستخدام القسمة المتكررة

2	88
2	44
2	22
11	11
	1

$$88 = 2 \times 2 \times 2 \times 11$$

5	150
3	30
2	10
5	5
	1

$$150 = 5 \times 3 \times 2 \times 5$$

2	48
2	24
2	12
2	6
3	3
	1

$$48 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3$$

5	125
5	25
5	5
	1

$$125 = 5 \times 5 \times 5$$

2	484
2	242
11	121
11	11
	1

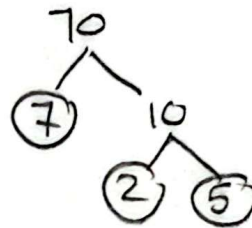
$$484 = 2 \times 2 \times 11 \times 11$$

2	100
2	50
5	25
5	5
	1

$$100 = 2 \times 2 \times 5 \times 5$$

لِسْؤَالِ الثَّالِثِ : إذا علمت أن كتلة أحمد 70 kg . أحلل العدد 70 إلى عوامله الأولية.

$$70 = 2 \times 5 \times 7$$



لِسْؤَالِ الرَّابِعِ : عدد سور القرآن الكريم 114 سورة ، أحلل العدد 114 إلى عوامله الأولية.

$$114 = 2 \times 3 \times 19$$

2	114
3	57
19	19
	1



يحدد العامل المشترك الأكبر لعددين

خصائص الأعداد

درس الثالث: العامل المشترك
الأكبر

طرق إيجاد العامل المشترك الأكبر

التحليل إلى العوامل الأولية

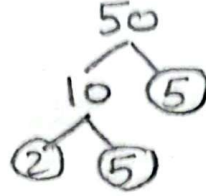
إيجاد العوامل المشتركة

السؤال الأول: جد ع.م.أ بين كل عددين في كل مما يأتي: (اختر الطريقة المناسبة لك)

a) 4, 6 4: 2, 2 6: 2, 3 2 = 1, 2, 4	b) 15, 9 9: 3, 3 15: 3, 5 3 = 1, 3, 9
c) 16, 28 16: 2, 2, 2, 2 28: 2, 7 2 × 2 = 4 4 = 1, 2, 4	d) 22, 9 22: 2, 11 9: 3, 3 1 = 1, 2, 4
e) 42, 56 42: 2, 3, 7 56: 2, 2, 2, 7 2 × 7 = 14 14 = 1, 2, 7, 14	f) 24, 30 24: 2, 2, 2, 3 30: 2, 3, 5 3 × 2 = 6 6 = 1, 2, 3, 6

السؤال الثاني: سلكان من النحاس طول الأول 50 cm وطول الثاني 25 cm ، أراد آدم تقسيمها إلى قطع

متساوية في الطول ، ما أكبر طول ممكن لكل قطعة ؟



$$25 = 5 \times 5$$

$$50 = 2 \times 5 \times 5$$

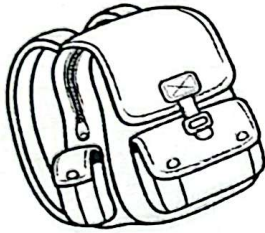
$$5 \times 5 = 25$$

$$25 \text{ cm} = 1.3 \text{ m}$$

السؤال الثالث: يرغب علي بتوزيع 40 حقيبة مدرسية و 35 حذاء على عدد من العائلات الفقيرة ، بحيث تأخذ

كل عائلة فقيرة العدد نفسه من الحقائب والأحذية ، ما أكبر عدد ممكن من العائلات يمكنهم الاستفادة من

مشروع علي ؟



$$\begin{array}{r} 5 \overline{) 35} \\ 7 \quad 7 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 40} \\ 2 \quad 20 \\ \hline 2 \quad 10 \\ \hline 5 \quad 5 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$35 = 5 \times 7$$

$$40 = 5 \times 2 \times 2 \times 2$$

$$5 = 1.3 \text{ m}$$

السؤال الرابع: لدى ربي 18 علبة عصير و 12 فطيرة تفاح أراد تعبئتها في صناديق بحيث تضع في كل صندوق عدد متساو ، ما أكبر عدد ممكن من الصناديق التي يمكن تعبئتها ؟

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 12} \\ 2 \quad 6 \\ \hline 3 \quad 3 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 18} \\ 3 \quad 9 \\ \hline 3 \quad 3 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$12 = 2 \times 2 \times 3$$

$$18 = 2 \times 3 \times 3$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$6 = 1.3 \text{ m}$$

النتاج:- يجد المضاعف المشترك الأصغر لعددتين

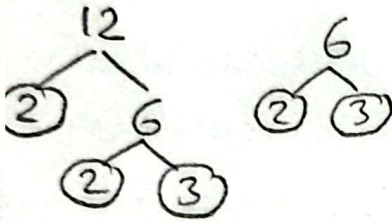
خصائص الأعداد

الدرس الرابع: المضاعف المشترك الأصغر

طرق إيجاد المضاعف المشترك الأصغر

التحليل إلى العوامل الأولية

إيجاد المضاعفات المشتركة

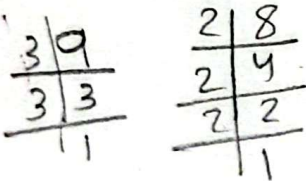


السؤال الأول: جد م.أ للعددتين 6 ، 12 (اختر الطريقة المناسبة لك.)

$$6 = 2 \times 3$$
$$12 = 2 \times 2 \times 3$$

$$2 \times 3 \times 2 = 12$$

م.أ =



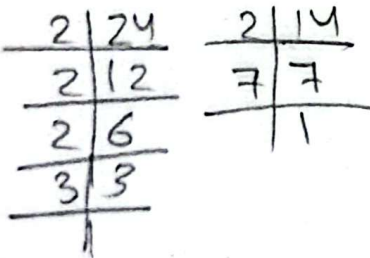
السؤال الثاني: جد م.أ للعددتين 8 ، 9 (اختر الطريقة المناسبة لك.)

$$8 = 2 \times 2 \times 2$$

$$9 = 3 \times 3$$

$$2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 = 72$$

م.أ =



السؤال الثالث: جد م.أ للعددتين 14 ، 24 (اختر الطريقة المناسبة لك.)

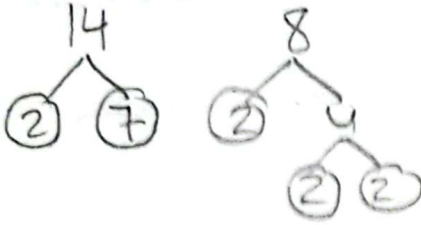
$$24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$$

$$14 = 2 \times 7$$

$$2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 7 = 168$$

م.أ =

السؤال الرابع: وضع تاجر لوحتين مضببتين على مدخل محله ، بحيث تضيء الأولى كل 8 ثوان وتضيء الثانية كل 14 ثانية ، بعد كم ثانية تضيء اللوحتان معاً لأول مرة إذا ضغط على زر التشغيل في الوقت نفسه ؟



$$14 = 2 \times 7$$

$$8 = 2 \times 2 \times 2$$

$$2 \times 2 \times 2 \times 7 = 56$$

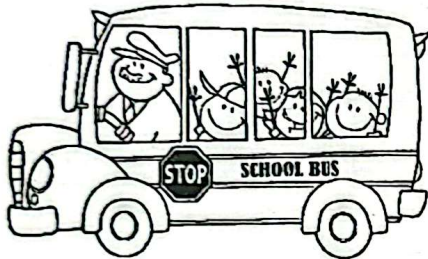
بعد 56 ثانية تضيء اللوحتان معاً

السؤال الخامس: تعمل حافلتان على خط النقل نفسه ، فإذا كانت الحافلة الأولى تتوقف كل 6 km ، وتتوقف الثانية كل 9 km ، ما المسافة التي تقطعها كلتا الحافلتين لكي يلتقيان لأول مرة ، علماً أنهما انطلقتا في الوقت نفسه من المحطة نفسها ؟



$$6 = 2 \times 3$$

$$9 = 3 \times 3$$



$$3 \times 3 \times 2 = 18$$

$$18$$

بعد 18 Km يلتقيان معاً لأول مرة

الناتج: يجد مربع العدد والجذر التربيعي للعدد

خصائص الأعداد

الدرس الخامس: مربع العدد و
الجذر التربيعي

مربع العدد = العدد $\times$ نفسه

السؤال الأول: أكمل الجدول الآتي :

12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	العدد
144	121	100	81	64	49	36	25	16	9	4	1	مربع العدد

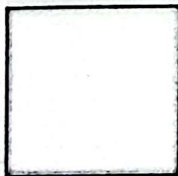
المربعات الكاملة

السؤال الثاني: جد الجذر التربيعي للأعداد الآتية

$\sqrt{9}$	$\sqrt{144}$	$\sqrt{100}$	$\sqrt{49}$	$\sqrt{16}$
.....3.....	12.....	10.....	7.....	4.....

السؤال الثالث: حديقة مربعة الشكل مساحتها 64 متراً مربعاً ، ما طول ضلعها ؟

$$\sqrt{64} = 8 \text{ m}$$



السؤال الرابع: قطعة أرض مربعة الشكل طول ضلعها 11 m ، ما مساحتها ؟

$$\text{مساحة المربع} = \text{طول الضلع} \times \text{نفسه}$$
$$11^2 = 11 \times 11 = 121 \text{ m}^2$$

ورقة عمل تراكمية
الوحدة الثالثة خصائص الأعداد

لنتائج التعليمية المتوقعة :
يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادراً على أن:

مع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- (1) أي الأعداد الآتية يقبل القسمة على 2 ؟
(a) 2465 (b) 5089 (c) 6504 (d) 7823
- (2) ما المضاعف الثامن للعدد 9 ؟
(a) 27 (b) 36 (c) 72 (d) 28
- (3) أي الأعداد الآتية يعتبر من عوامل العدد 30 ؟
(a) 7 (b) 9 (c) 10 (d) 9
- (4) أي الأعداد الآتية يعد عددا أولياً ؟
(a) 15 (b) 12 (c) 13 (d) 51
- (5) أي الأعداد الآتية يقبل القسمة على العدد 9 ؟
(a) 509 (b) 675 (c) 9043 (d) 5554
- (6) أي الأعداد الآتية من مضاعفات العدد 9 ؟
(a) 16 (b) 18 (c) 19 (d) 17
- (7) مربع مساحته 64 سنتيمتراً مربعاً ، فما طول ضلعه ؟
(a) 7 (b) 8 (c) 9 (d) 6
- (8) أي الأعداد الآتية يقبل القسمة على العدد 3 ؟
(a) 509 (b) 675 (c) 9043 (d) 554
- (b)

(9) ما مربع العدد 3 ؟
(a) 27 (b) 9 (c) 1 (d) 18

(10) ما مساحة مربع طول ضلعه 12 سنتيمترا ؟
(a) 12 (b) 121 (c) 100 (d) 144

(11) ما العدد الذي مربعه 9 ؟ $3^2 = 9$
(a) 81 (b) 3 (c) 9 (d) 5

(12) ما العامل المشترك الأكبر للعددين 4، 8، هو ؟
(a) 2 (b) 4 (c) 8 (d) 1

(13) أي الاعداد الآتية يقبل القسمة على 4 ؟
(a) 121 (b) 3616 (c) 2727 (d) 7227

(14) الاعداد الآتية عوامل أولية للعدد 90 ما عدا العدد :
(a) 2 (b) 7 (c) 10 (d) 5

(15) ما المضاعف المشترك الأصغر للعددين 4، 6 ؟ $4 = 2 \times 2$ ، $6 = 2 \times 3$
(a) 6 (b) 12 (c) 4 (d) 24

(16) ما العدد الذي يعد مربعا كاملا مما يأتي ؟
(a) 125 (b) 25 (c) 10 (d) 40

(17) أي الاعداد الآتية تحليله $7 \times 3 \times 2$ ؟
(a) 42 (b) 21 (c) 30 (d) 12

(18) أي الاعداد الآتية يقبل القسمة على 6 ؟
(a) 52 (b) 750 (c) 751 (d) 3320

: السؤال الأول: اكتب كل كسر غير فعلي مما يأتي في صورة عدد كسري

$$a) \frac{19}{3} = 6 \frac{1}{3}$$

$$b) \frac{17}{5} = 3 \frac{2}{5}$$

: السؤال الثاني: اكتب كل عدد كسري مما يأتي في صورة كسر غير فعلي :

$$a) 6 \frac{1}{4} = \frac{25}{4}$$

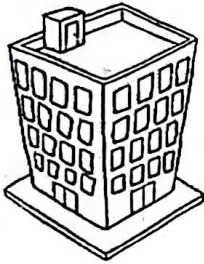
$$b) 2 \frac{3}{7} = \frac{17}{7}$$

$$c) 3 \frac{4}{9} = \frac{31}{9}$$

$$d) 5 \frac{1}{5} = \frac{26}{5}$$

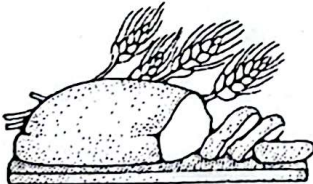
: السؤال الثالث: طول بناية 5 m اكتب هذا العدد على صورة كسر غير فعلي .

$$5 + \frac{1}{2} = \frac{11}{2}$$



: السؤال الرابع: أكل سند $\frac{5}{4}$ رغيف خبز ، اكتب هذا العدد في صورة عدد كسري.

$$1 \frac{1}{4}$$



الناتج: - يجمع كسور وأعداد كسرية غير متشابهة

الكسور والعمليات عليها

س الثاني: جمع الكسور

سؤال الأول: جد ناتج الجمع لكل مما يأتي في أبسط صورة :

a) $\frac{1}{5} + \frac{4}{15}$

$$\frac{1 \times 3}{5 \times 3} + \frac{4}{15} = \frac{3}{15} + \frac{4}{15} = \frac{7}{15}$$

b) $\frac{2 \frac{1}{4}}{6 \times 4} + \frac{4}{24}$

$$\frac{8}{24} + \frac{4}{24} = \frac{12 \div 12}{24 \div 12} = \frac{1}{2}$$

c) $1 \frac{3 \frac{2}{3} + 2 \frac{4}{14}}{2 \times 2}$

$$1 \frac{6}{14} + 2 \frac{4}{14} = 3 \frac{10 \div 2}{14 \div 2} = 3 \frac{5}{7}$$

d) $2 \frac{3 \frac{1}{3} + 5 \frac{1}{12}}{4 \times 3}$

$$2 \frac{9}{12} + 5 \frac{1}{12} = 7 \frac{10 \div 2}{12 \div 2} = 7 \frac{5}{6}$$

السؤال الثاني: مع محمد $1 \frac{1}{4}$ ديناراً ، أعطاه أبوه دينار و نصف ، كم ديناراً أصبح مع محمد ؟



$$1 \frac{1}{4} + 1 \frac{1 \times 2}{2 \times 2} = 1 \frac{1}{4} + 1 \frac{2}{4} = 2 \frac{3}{4} \text{ JD}$$

السؤال الثالث: قطع آدم مسافة $2 \frac{1}{9}$ km في اليوم الأول، و $1 \frac{1}{3}$ km في اليوم الثاني. ما المسافة التي

قطعها في اليومين ؟

$$2 \frac{1}{9} + 1 \frac{1 \times 3}{3 \times 3} = 2 \frac{1}{9} + 1 \frac{3}{9} = 3 \frac{4}{9} \text{ km}$$

السؤال الأول: جد ناتج الطرح لكل مما يأتي في أبسط صورة :

1) $\frac{5}{8} - \frac{1 \times 2}{4 \times 2}$

$$\frac{5}{8} - \frac{2}{8} = \frac{3}{8}$$

2) $\frac{7 \times 5}{1 \times 5} - \frac{2}{5}$

$$\frac{35}{5} - \frac{2}{5} = \frac{33}{5} = 6 \frac{3}{5}$$

3) $3 \frac{4 \times 2}{6 \times 2} - 1 \frac{5}{12}$

$$3 \frac{8}{12} - 1 \frac{5}{12} = 2 \frac{3 \div 3}{12 \div 3} = 2 \frac{1}{4}$$

4) $2 \frac{8}{9} - 1 \frac{2 \times 3}{3 \times 3}$

$$2 \frac{8}{9} - 1 \frac{6}{9} = 1 \frac{2}{9}$$

السؤال الثاني: لدى محمد $9 \frac{3}{4}$ دينار ، اشترى أقلامًا بمبلغ $3 \frac{1}{2}$ دينار ، ما المبلغ الذي بقي معه؟



$$9 \frac{3}{4} - 3 \frac{1 \times 2}{2 \times 2} = 9 \frac{3}{4} - 3 \frac{2}{4} = 6 \frac{1}{4} \text{ دينار}$$

السؤال الثالث: لدى أحمد عبوة ماء سعتها $5 \frac{3}{10}$ L استهلك منها $1 \frac{1}{5}$ L ، ما كمية الماء المتبقية في العبوة ؟

$$5 \frac{3}{10} - 1 \frac{1 \times 2}{5 \times 2} = 5 \frac{3}{10} - 1 \frac{2}{10} = 4 \frac{1}{10} \text{ L}$$

السؤال الأول: جد ناتج الضرب لكل مما يأتي في أبسط صورة:

$$1) \frac{9}{1} \times \frac{2}{4} = \frac{18}{4} = 4 \frac{2 \div 2}{4 \div 2} = 4 \frac{1}{2}$$

$$2) \frac{6}{1} \times \frac{4}{7} = \frac{24}{7} = 3 \frac{3}{7}$$

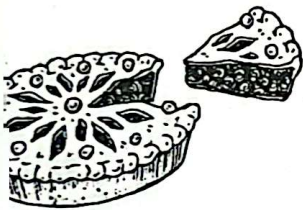
$$3) \frac{3}{1} \times 2 \frac{1}{5} = \frac{3}{1} \times \frac{11}{5} = \frac{33}{5} = 6 \frac{3}{5}$$

$$4) \frac{4}{1} \times 1 \frac{2}{5} = \frac{4}{1} \times \frac{7}{5} = \frac{28}{5} = 5 \frac{3}{5}$$

السؤال الثاني: يوفر أحمد مبلغ $2 \frac{1}{4}$ دينار أسبوعياً ، ما المبلغ الذي سيوفره في أربعة أسابيع ؟

$$4 \times 2 \frac{1}{4} = \frac{4}{1} \times \frac{9}{4} = 9 \text{ دينار}$$

السؤال الثالث: تحتاج سارة $4 \frac{1}{5}$ تفاحة لصنع الفطيرة الواحدة، كم تفاحة تحتاج لصنع 5 فطائر من النوع نفسه ؟



$$5 \times 4 \frac{1}{5} = \frac{5}{1} \times \frac{21}{5} = \frac{21}{1} = 21 \text{ تفاحة}$$

النتاج:
يجد ناتج ضرب الكسور في أبسط صورة

الكسور والعمليات عليها

الدرس الخامس: ضرب الكسور

السؤال الأول: جد ناتج الضرب في كل مما يأتي في أبسط صورة :

a) $\frac{3}{8} \times \frac{5}{7} = \frac{15}{56}$

b) $\frac{1}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{9}$

c) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

d) $\frac{2}{9} \times \frac{1}{5} = \frac{2}{45}$

e) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

f) $\frac{1}{6} \times \frac{7}{12} = \frac{7}{72}$

g) $\frac{2}{15} \times \frac{1}{1} = \frac{2}{15}$

h) $\frac{5}{1} \times \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$

تذكر:

مساحة المستطيل =
الطول × العرض

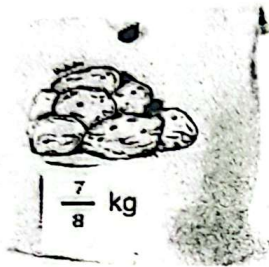
السؤال الثاني: مستطيل طوله $\frac{5}{8} m$ وعرضه $\frac{7}{30} m$ ، جد مساحته ؟

$$A = L \times w$$
$$= \frac{5}{8} \times \frac{7}{30}$$

$$A = \frac{7}{48} m^2$$

السؤال الثالث: كتلة كيس $\frac{7}{8} kg$ ، ما كتلة $\frac{1}{4}$ الكيس ؟

$$\frac{1}{4} \times \frac{7}{8} = \frac{7}{32} kg$$



السؤال الرابع: ما ثمن $\frac{4}{5} kg$ من التفاح، إذا كان ثمن الكيلوغرام الواحد $\frac{3}{4}$ دينار.

$$\frac{4}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{3}{5} \text{ دينار}$$

النتاج:
- يقسم عدد كلي على كسر أو عدد كسري

الكسور والعمليات عليها

الدرس السادس: قسمة عدد كلي على كسر

السؤال الأول: جد ناتج القسمة في كل مما يأتي في أبسط صورة :

1) $\frac{6}{1} \div \frac{5}{7}$ $\frac{6}{1} \times \frac{7}{5} = \frac{42}{5} = 8 \frac{2}{5}$	2) $\frac{8}{1} \div \frac{4}{5}$ $\frac{8}{1} \times \frac{5}{4} = \frac{10}{1} = 10$
3) $\frac{9}{1} \div \left(3 \frac{3}{5}\right) \frac{18}{5}$ $\frac{9}{1} \times \frac{5}{18} = \frac{5}{2} = 2 \frac{1}{2}$	4) $\frac{10}{1} \div \left(2 \frac{6}{7}\right) \frac{20}{7}$ $\frac{10}{1} \times \frac{7}{20} = \frac{7}{2} = 3 \frac{1}{2}$

السؤال الثاني: مع سلمي 18 ديناراً ، وزعتها على عدد من الأطفال ، حيث أخذ كل طفل $1 \frac{1}{2}$ دينار ، ما عدد الأطفال؟



$$\frac{18}{1} \div \left(1 \frac{1}{2}\right) \frac{3}{2}$$

$$\frac{18}{1} \times \frac{2}{3} = \frac{12}{1} = 12 \text{ طفل}$$

السؤال الثالث: أرادت روان تعبئة 5 L من الزيت في عبوات صغيرة سعة الواحدة منها $\frac{1}{4}$ L . كم عبوة تحتاج؟

$$5 \div \frac{1}{4}$$

$$= \frac{5}{1} \times \frac{4}{1} = \frac{20}{1} = 20 \text{ عبوة}$$

النتائج:
- يقسم كسر أو عدد كسري على عدد كلي

الكسور والعمليات عليها

الدرس السابع: قسمة كسر على عدد كلي

السؤال الأول: جد ناتج القسمة في كل مما يأتي في أبسط صورة :

1) $\frac{5}{7} \div 2$

$$\frac{5}{7} \times \frac{1}{2} = \frac{5}{14}$$

2) $\frac{4}{5} \div 8$

$$\frac{4}{5} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{10}$$

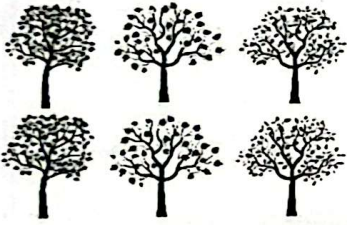
3) $3\frac{3}{5} \div 15$

$$\frac{18}{5} \times \frac{1}{15} = \frac{6}{25}$$

4) $2\frac{6}{7} \div \frac{10}{1}$

$$\frac{20}{7} \times \frac{1}{10} = \frac{2}{7}$$

السؤال الثاني: قطعة أرض مساحتها $2\frac{2}{5}$ دونم، يُارد تقسيمها إلى 6 أجزاء متساوية في المساحة، ما مساحة الجزء الواحد؟



$$2\frac{2}{5} \div 6 = \frac{12}{5} \times \frac{1}{6} = \frac{2}{5} \text{ دونم}$$

السؤال الثالث: يُراد توزيع $20\frac{1}{4}$ kg من الطحين على 9 عائلات بالتساوي، ما نصيب العائلة الواحدة؟

$$20\frac{1}{4} \div 9 = \frac{81}{4} \times \frac{1}{9} = \frac{9}{4} = 2\frac{1}{4} \text{ kg}$$

ورقة عمل تراكمية
الوحدة الرابعة الكسور والعمليات عليها

النتائج التعليمية المتوقعة :
يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادراً على أن: يميز الكسور والأعداد الكسرية ، يجري عمليات حسابية على الكسور والأعداد الكسرية

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يلي

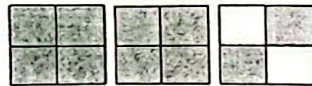
(1) أي الكسور الآتية يمثل كسر غير فعلي؟

a) $\frac{7}{8}$

b) $\frac{5}{29}$

c) $\frac{14}{9}$

d) $\frac{1}{3}$



(2) الكسر غير الفعلي الذي يمثل النموذج المجاور هو:

a) $2\frac{2}{4}$

b) $\frac{10}{12}$

c) $\frac{10}{4}$

d) $\frac{12}{4}$

(3) أي من الكسور الآتية يعد كسراً مكافئاً للكسر $\frac{5 \times 7}{7 \times 7}$ ؟

a) $\frac{7}{5}$

b) $\frac{15}{14}$

c) $\frac{35}{49}$

d) $\frac{25}{28}$

(4) يمكننا كتابة الكسر غير الفعلي $\frac{23}{6}$ في صورة عدد كسري كما يأتي:

a) $4\frac{1}{6}$

b) $3\frac{6}{5}$

c) $3\frac{5}{6}$

d) $5\frac{3}{6}$

(5) سعة زجاجة من عصير التفاح $1\frac{4}{9}$ L ، يكتب العدد الكسري الذي يمثل سعة الزجاجة بصورة كسر غير فعلي على النحو:

a) $\frac{5}{9}$

b) $\frac{13}{9}$

c) $\frac{13}{4}$

d) $\frac{9}{13}$

(6) إذا قطع سامر مسافة $2\frac{2}{5}$ km مشياً على الأقدام في نصف ساعة، ثم أكمل سيره و قطع مسافة $1\frac{7}{15}$ km. فإن المسافة الكلية التي قطعها سامر تساوي: $2\frac{2 \times 3}{5 \times 3} + 1\frac{7}{15} = 3\frac{13}{15}$

a) $3\frac{9}{20}$ km

b) $1\frac{1}{15}$ km

c) $3\frac{13}{15}$ km

d) $\frac{13}{15}$ km

(7) ما ناتج جمع الكسرين $\frac{21}{24} + \frac{1 \times 6}{4 \times 6}$ بأبسط صورة؟ $\frac{27 \div 3}{24 \div 3} = \frac{9}{8}$

a) $\frac{8}{9}$

b) $\frac{9}{8}$

c) $\frac{22}{28}$

d) $\frac{11}{14}$

(8) ناتج جمع $\frac{1 \times 6}{2 \times 6} + \frac{1 \times 4}{3 \times 4} + \frac{1}{12}$ يساوي: $\frac{11}{12}$

a) $\frac{11}{12}$

b) $\frac{3}{12}$

c) $\frac{1}{17}$

d) $\frac{3}{17}$

(9) ما ناتج الطرح الآتي $\frac{5 \times 3}{6 \times 3} - \frac{7}{18}$ بأبسط صورة؟ $\frac{8 \div 2}{18 \div 2} = \frac{4}{9}$

a) $\frac{8}{18}$

b) $\frac{15}{18}$

c) $\frac{4}{9}$

d) $\frac{3}{18}$

(10) مع هدى مبلغ 3 دنانير، تبرعت بمبلغ $1 \frac{1}{3}$ دينار، كم المبلغ المتبقي معها؟ $\frac{3 \times 2}{1 \times 3} - \frac{4}{3} = \frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3}$

a) $\frac{2}{3}$

b) $\frac{7}{3}$

c) $2 \frac{2}{3}$

d) $1 \frac{2}{3}$

(11) اشترت آلاء خاتماً من الذهب كتلته $2 \frac{1 \times 4}{2 \times 4} g$ ، وخاتماً آخر كتلته $3 \frac{7}{8} g$ ، بكم تزيد كتلة الخاتم الثاني على كتلة الخاتم الأول؟

a) $\frac{5}{8}$

b) $1 \frac{3}{8}$

c) $1 \frac{5}{8}$

d) $5 \frac{5}{8}$

(12) مقلوب الكسر $\frac{5}{9}$ يساوي:

a) $\frac{1}{5}$

b) $\frac{1}{9}$

c) $\frac{5}{9}$

d) $1 \frac{4}{5}$

(13) ناتج ضرب $\frac{7}{9} \times \frac{18}{21}$ يساوي:

a) $\frac{1}{3}$

b) $\frac{1}{6}$

c) $\frac{2}{3}$

d) $\frac{3}{2}$

(14) حوض مزروعات مستطيل الشكل طوله $(\frac{6}{7} m)$ ، وعرضه $(\frac{1}{2} m)$. فإن مساحته تساوي: $\frac{3}{6} \times \frac{1}{2} = \frac{3}{12} = \frac{1}{4}$

a) $\frac{12}{5} m^2$

b) $3 m^2$

c) $\frac{5}{12} m^2$

d) $\frac{3}{4} m^2$

(15) ناتج ضرب $\frac{3}{5} \times 15$ يساوي:

a) $\frac{15}{5}$

b) $\frac{18}{5}$

c) 9

d) $\frac{9}{5}$

(16) تريد نايبا خبز 5 كعكات لرحلة المدرسة، تحتاج الوصفة لـ $\frac{3}{4}$ كوباً من السكر، ما كمية السكر التي ستحتاجها لتحضير الكعكات الخمسة؟

a) $\frac{8}{4}$

b) $\frac{20}{4}$

c) $\frac{15}{4}$

d) $\frac{3}{4}$

(17) ناتج قسمة $\frac{3}{7} \div 3$ يساوي: $\frac{3}{1} \times \frac{7}{3}$

a) $\frac{1}{7}$

b) 7

c) $\frac{9}{7}$

d) $\frac{7}{9}$

(18) ناتج قسمة $2 \div \frac{5}{8}$ يساوي: $\frac{5}{8} \times \frac{1}{2} = \frac{5}{16}$

a) $\frac{5}{4}$

b) $\frac{5}{16}$

c) $\frac{4}{5}$

d) $\frac{10}{8}$

(19) اشترت نتالي $\frac{12}{13} kg$ من البرتقال، وأرادت توزيعها على 4 من صديقاتها. ما الكمية التي ستحصل عليها كل منهم؟

$\frac{12}{13} \times \frac{1}{4}$

a) $\frac{48}{13}$

b) $\frac{3}{13}$

c) $\frac{13}{3}$

d) $\frac{16}{13}$

(20) لدى يوسف قطعة قماش طولها 9 m، قام بقصها إلى أجزاء متساوية طول كل منها $1\frac{1}{2} m$. فإن عدد العدد

بعد القص يساوي: $9 \div \frac{3}{2} = \frac{9}{1} \times \frac{2}{3} = 6$

a) $\frac{6}{3}$

b) 9

c) $\frac{27}{2}$

d) 6

لسؤال الأول: أصنف الأسئلة الآتية الى أسئلة احصائية وأخرى غير احصائية

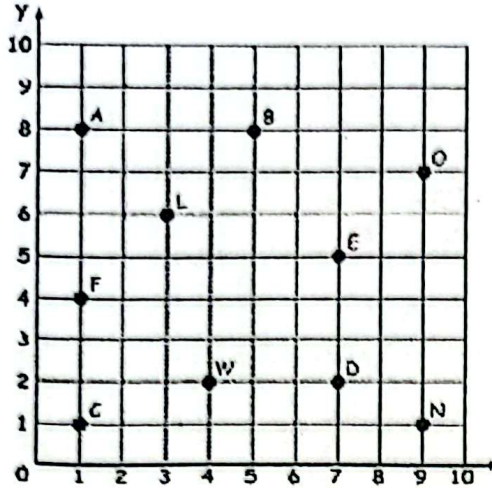
السؤال	سؤال إحصائي	سؤال غير إحصائي
(1) ما نوع الرياضة المفضلة لديك؟	✓	
(2) ما عدد اخوانك وأخواتك؟	✓	
(3) ما عدد القارات على الكرة الأرضية؟		✓
(4) كم يبعد منزلك عن المدرسة؟	✓	
(5) ما عدد الجامعات الحكومية في الأردن؟		✓
(6) ما طولك؟	✓	
(7) ما هو يوم ميلادك؟	✓	
(8) ما عدد كواكب المجموعة الشمسية؟		✓
(9) ما اللون المفضل لديك؟	✓	
(10) كم عدد لاعبين فريق كرة القدم؟		✓
(11) ما عدد زوار مدينة البتراء سنوياً؟	✓	
(12) ما عاصمة الأردن؟		✓

النتاج:
-اقرأ النقاط على المستوى الإحداثي ويمثلها

تمثيل البيانات وتفسيرها

رس الثاني: المستوى الإحداثي

سؤال الأول: اعتمادا على المستوى الإحداثي المجاور، أجب عن الأسئلة الآتية:



ما إحداثيات النقطة D ؟ (7, 2)

ما إحداثيات النقطة A ؟ (1, 8)

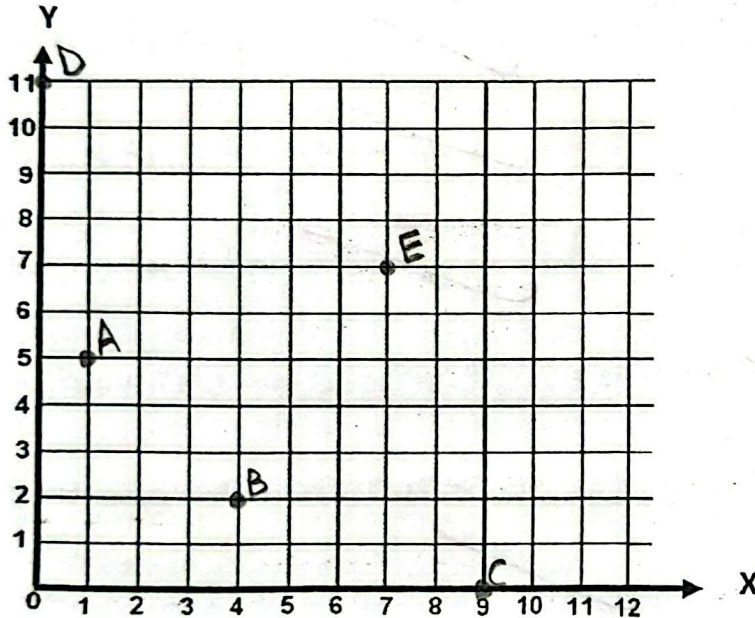
ما إحداثيات النقطة L ؟ (3, 6)

ما النقطة التي تمثل الزوج المرتب (4, 2) ؟ W

2. ما النقطة التي تمثل الزوج المرتب (1, 1) ؟ C

ما إحداثيات نقطة الأصل ؟ (0, 0)

لسؤال الثاني: مثل الأزواج المرتبة الآتية في المستوى الإحداثي المجاور:



A (1,5)

B (4,2)

C (9,0)

D (0,11)

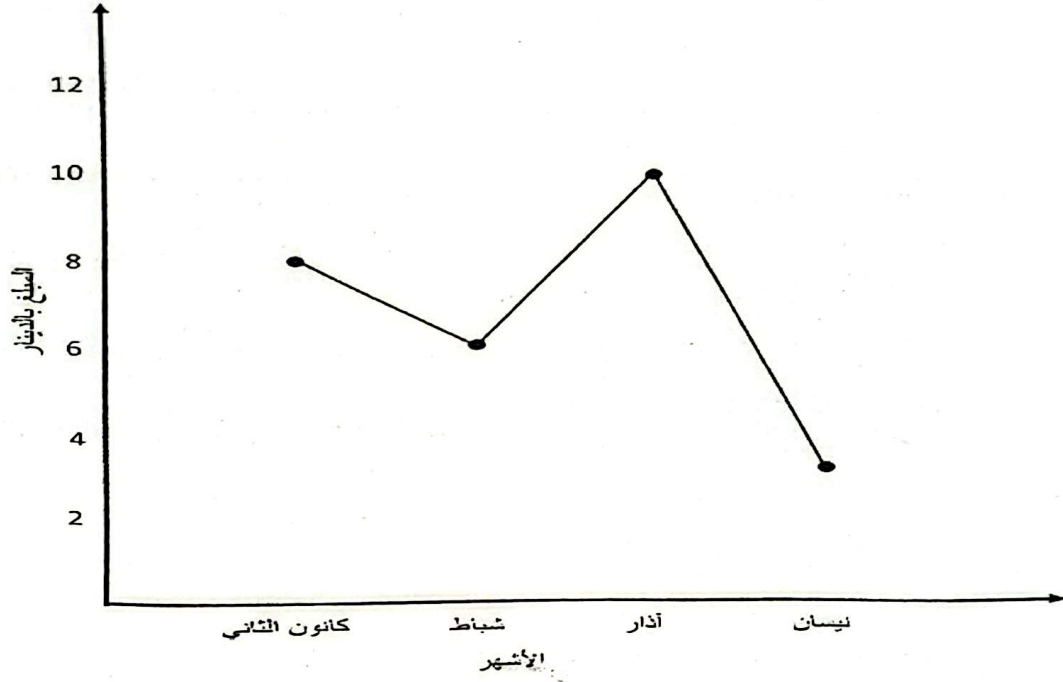
E (7, 7)

النقاج : يقرأ بيانات ممثلة بالخطوط ويفسرهما

تمثيل البيانات وتفسيرها

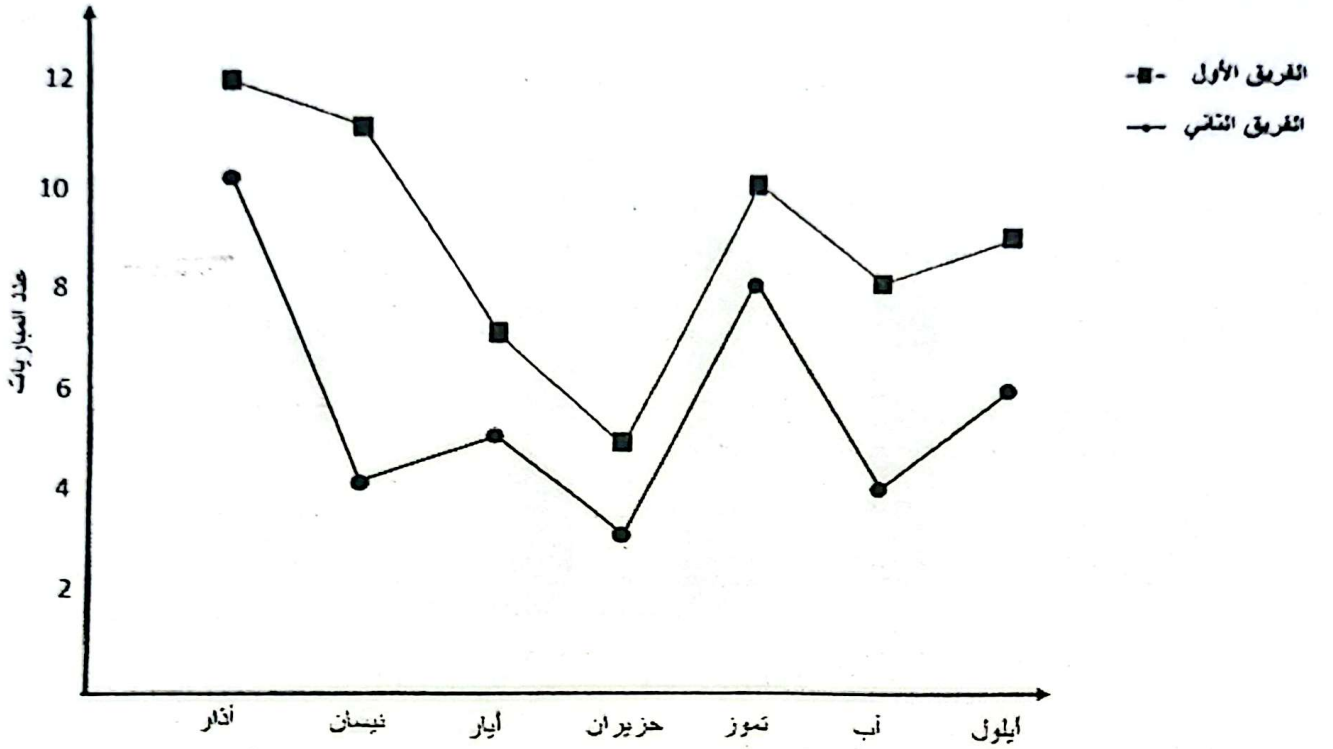
الدرس الثالث: التمثيل بالخطوط

السؤال الأول : يمثل الشكل الآتي تمثيلاً بالخطوط لما يوفره محمد من المال بالدينار خلال أربعة أشهر. اعتمد على الشكل للإجابة عن الأسئلة التي تليه:



1. في أي شهر كان توفير محمد هو الأكبر؟ آذار
2. في أي شهر كان توفير محمد هو الأقل؟ نيسان
3. في أي شهر وفر محمد 6 دنانير؟ شباط
4. كم يزيد ما وفره محمد في شهر كانون الثاني عن ما وفره في شهر نيسان؟ $8 - 3 = 5$ دينار
5. ما مجموع ما وفره محمد في الشهور الأربعة؟ $8 + 6 + 10 + 3 = 27$ دينار

السؤال الأول : يوضح التمثيل البياني عدد مباريات كرة القدم التي فاز بها فريقان في العام 2022 ، معتمداً على التمثيل أجب عن الفقرات الخمس الآتية:



1. ما الشهر الذي فاز فيه الفريق الثاني بأكثر عدد من المباريات؟^{الأشهر} آذار..

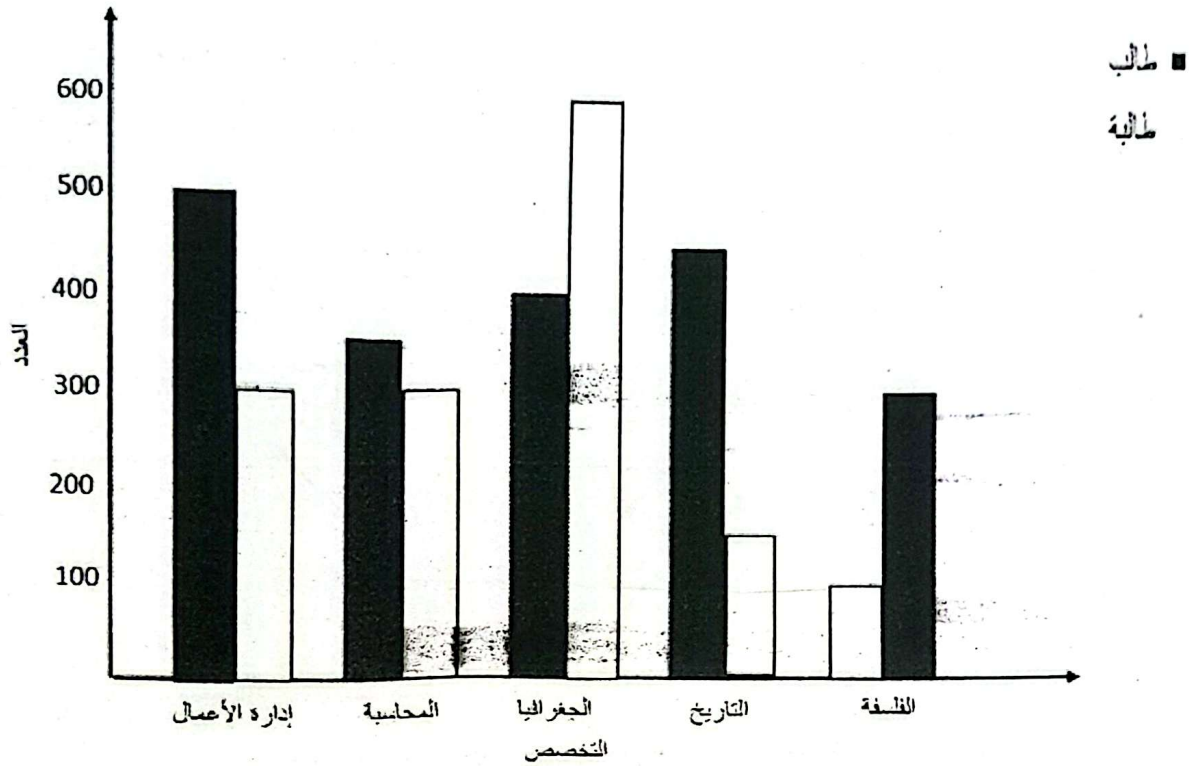
2. ما الفرق بين أعداد المباريات التي فاز بها الفريقين في شهر أيلول؟ مباريات $9 - 6 = 3$

3. ما الشهر الذي كان فيه الفرق بين أعداد المباريات للفريقين هو الأكبر؟ نيسان

4. ما مجموع المباريات التي فاز بها الفريقين في شهر حزي ارن؟ مباريات $5 + 3 = 8$

5. ما الشهر الذي فاز فيه الفريق الأول بعشرة مباريات؟ تموز

السؤال الأول : يبين التمثيل الآتي أعداد الطلبة المقبولين في بعض التخصصات الجامعية ، اعتمد عليه للإجابة عما يأتي



1. ما التخصص الذي كان فيه عدد الطالبات المقبولات أكثر من عدد الطلاب المقبولين؟ .. الجغرافيا

2. ما عدد الطالبات المقبولات في تخصص التاريخ؟ 150 طالبة

3. ما عدد الطلاب المقبولين في تخصص المحاسبة؟ 350 طالب

4. ما مجموع أعداد الطلبة المقبولين في تخصص الفلسفة؟ $100 + 300 = 400$
طالِب وطالبة

5. كم يزيد عدد الطلاب المقبولين في تخصص إدارة الأعمال عن عدد الطالبات المقبولات في نفس التخصص؟

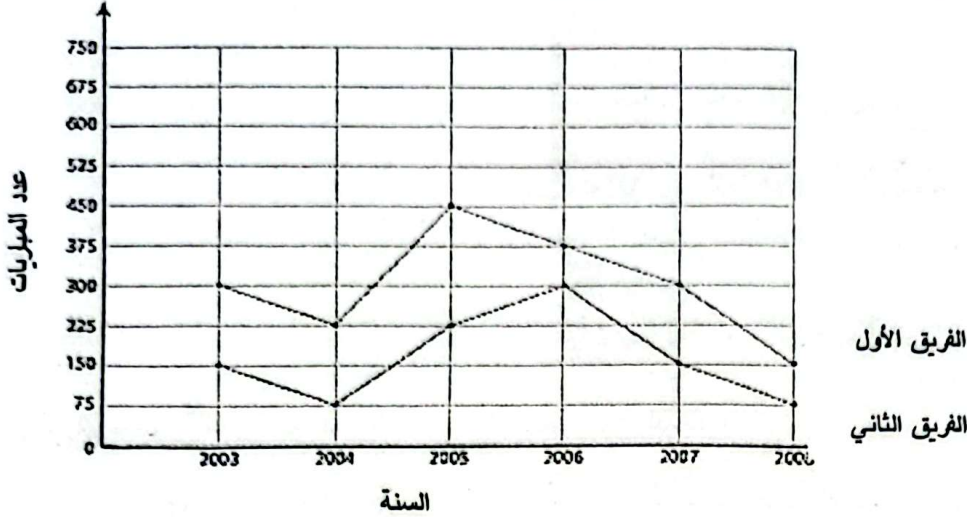
..... 200 طالب $500 - 300 = 200$

ورقة عمل تراكمية
الوحدة الخامسة تمثيل البيانات وتفسيرها

النتائج التعليمية المتوقعة :
يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادراً على أن:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

• يوضح التمثيل البياني عدد مباريات كرة الطائرة التي فاز بها فريقان بالسنة ، معتمداً على التمثيل أحب عن الفقرات الأربعة الآتية :



(1) ما عدد السنوات التي فاز بها الفريق الثاني أكثر من الفريق الأول ؟

(a) 0

(b) 1

(c) 2

(d) 3

(2) ما الفرق بين عدد المباريات التي فاز بها الفريقين في سنة 2008 ؟

(a) 75

(b) 50

(c) 25

(d) 30

(3) في أي السنوات كان الفرق بين عدد المباريات التي فاز بها الفريقان هو الأكبر ؟

(a) 2005

(b) 2006

(c) 2008

(d) 2008

(4) كم عدد المباريات التي فاز بها الفريقين في سنة 2003 ؟

(a) 450

(b) 350

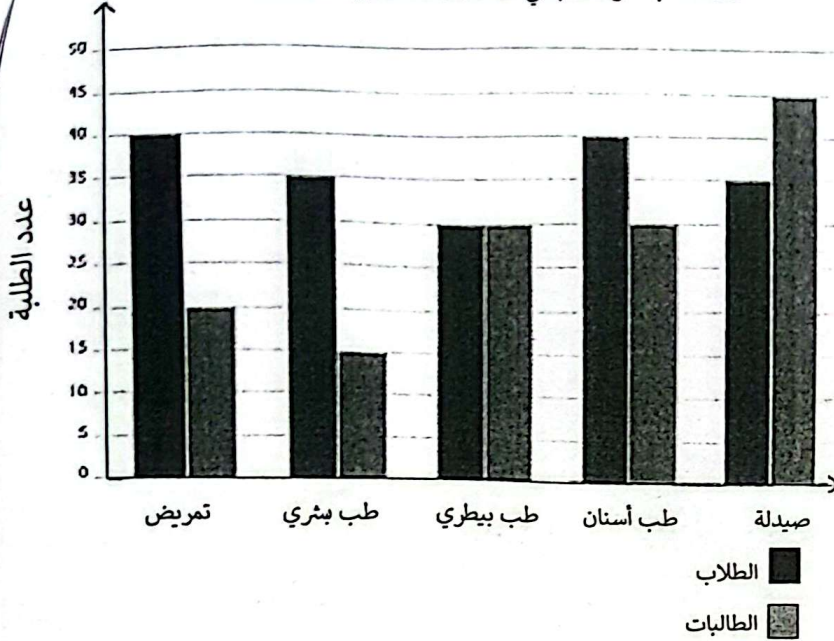
(c) 250

(d) 550

• في الرسم أدناه مقارنة بين عدد الطالبات والطلاب في بعض التخصصات الطبية الجامعية ، اعتمد على الرسم

للإجابة عما يأتي :

عدد الطالبات والطلاب في التخصصات الطبية الجامعية



(5) ما التخصص الذي فيه عدد الطالبات أكبر من عدد الطلاب ؟

- (a) الصيدلة (b) طب الأسنان (c) الطب البيطري (d) التمريض

(6) كم بلغ عدد الطالبات في تخصص الطب البشري ؟

- (a) 15 (b) 20 (c) 30 (d) 45

(6) كم بلغ عدد الطلاب في تخصص التمريض ؟

- (a) 40 (b) 20 (c) 30 (d) 45

(7) ما عدد الطلاب والطالبات في تخصص طب الأسنان معا ؟

- (a) 70 (b) 80 (c) 90 (d) 60

(8) كم يزيد عدد الطالبات على عدد الطلاب في تخصص الصيدلة ؟

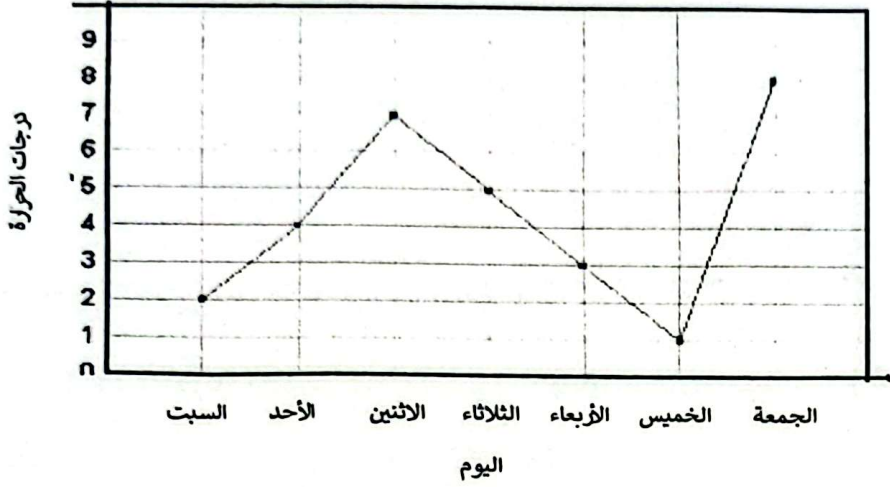
- (a) 10 (b) 20 (c) 5 (d) 15

(9) ما التخصص الذي تساوى فيه عدد الطلاب والطالبات ؟

- (a) الطب البشري (b) الطب البيطري (c) التمريض (d) الصيدلة

• يمثل الشكل أدناه تمثيلاً بالخطوط لما سجله محمد من درجات الحرارة خلال أسبوع في مدينة عمان في فصل الشتاء ، اعتمد على الشكل للإجابة عن الأسئلة التي تليه :

درجات الحرارة خلال أسبوع في مدينة عمان



(10) في أي يوم كانت درجة الحرارة هي الأعلى ؟

- (a) الجمعة (b) السبت (c) الخميس (d) الثلاثاء

(11) في أي يوم كانت درجة الحرارة هي الأقل ؟

- (a) الخميس (b) السبت (c) الأحد (d) الأربعاء

(12) كم كانت درجة الحرارة يوم الأربعاء ؟

- (a) 3 (b) 2 (c) 4 (d) 5

(13) كم تزيد درجة الحرارة يوم الاثنين عن يوم السبت ؟

- (a) 5 (b) 2 (c) 4 (d) 3

(14) ما مجموع درجة الحرارة يومي الأربعاء والثلاثاء ؟

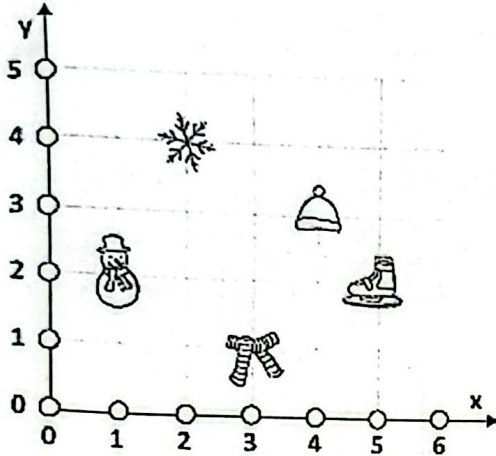
(a) 8

(b) 2

(c) 4

(d) 5

• اعتمادا على المستوى الاحداثي أدناه أجب عن الأسئلة الآتية :



(15) الزوج المرتب الذي يمثل إحداثيات النقطة هو :

(a) (2, 4)

(b) (1, 2)

(c) (3, 1)

(d) (5, 2)

(16) النقطة التي تمثل الزوج المرتب $(\overset{(4, 3)}{3, 4})$ هي :

(a) القبة

(b) رجل الثلج

(c) حذاء التزلج

(d) الثلج

(17) الزوج المرتب الذي يمثل إحداثيات النقطة هو :

(a) (2, 4)

(b) (1, 2)

(c) (3, 1)

(d) (5, 2)

(18) الزوج المرتب الذي يمثل إحداثيات النقطة هو :

(a) (2, 4)

(b) (1, 2)

(c) (3, 1)

(d) (5, 2)

(19) المسافة بين والنقطة و محور Y بالوحدات تساوي :

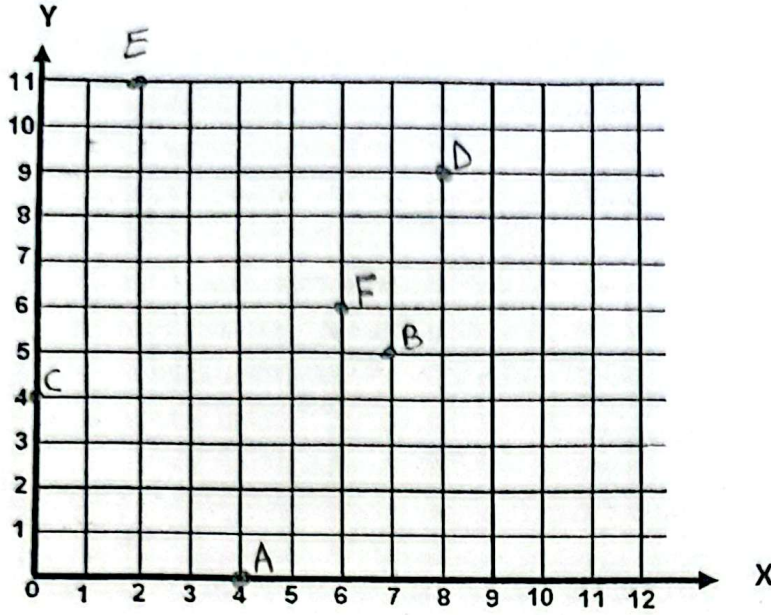
(b) 2

(c) 3

(d) 4

(a) 1

(20) أعين النقاط التالية على المستوى الإحداثي :



1. $A(4, 0)$

2. $B(7, 5)$

3. $C(0, 4)$

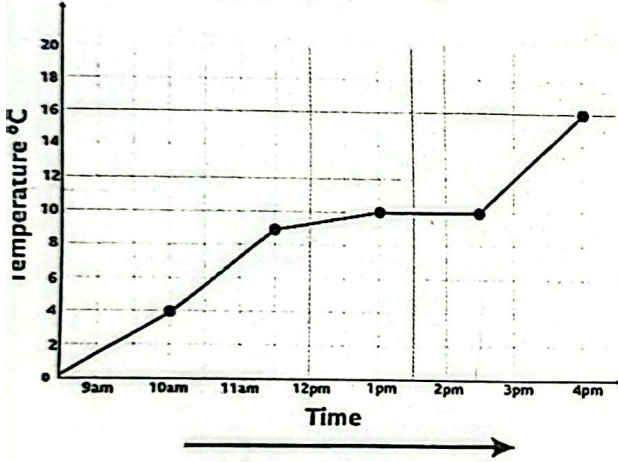
4. $D(8, 9)$

5. $E(2, 11)$

6. $F(6, 6)$

أدرس الشكل أدناه ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

درجات الحرارة في شهر أيلول



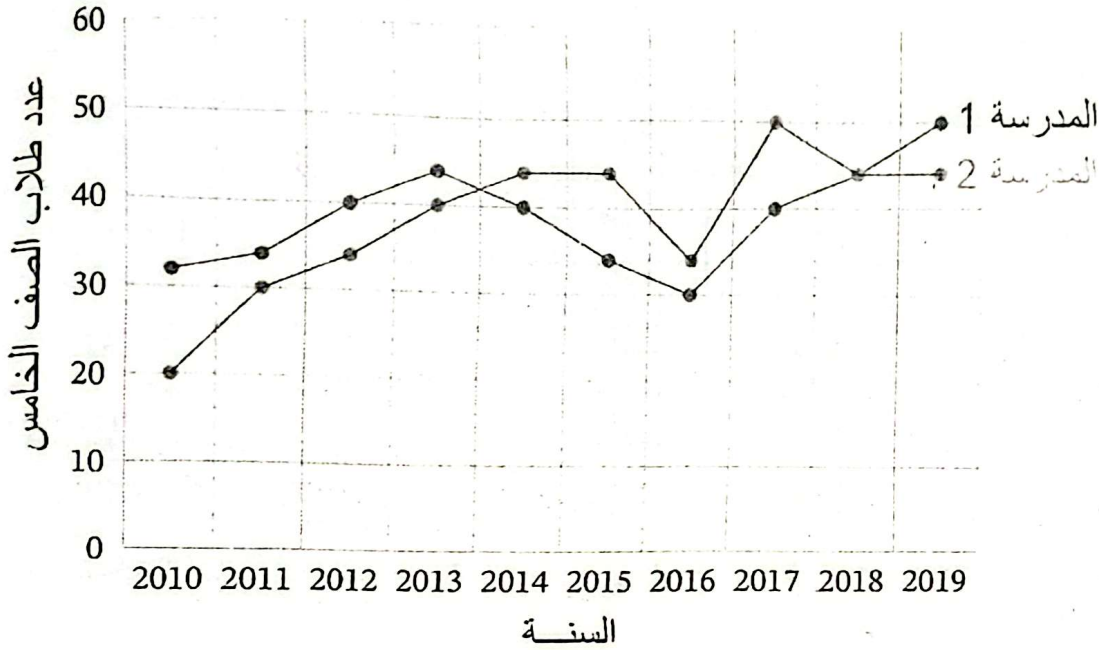
أ) ما أعلى درجة حرارة تم تسجيلها ؟ 16°C

ب) ما أقل درجة حرارة تم تسجيلها ؟ 4°C

ج) بكم تزيد درجة الحرارة التي تم تسجيلها في الساعة الثانية والنصف على التي تم تسجيلها في الساعة العاشرة؟

$$10 - 4 = 6^{\circ}\text{C}$$

أدرس الشكل أدناه و الذي يمثل عدد طلاب الصف الخامس خلال مجموعة من السنوات في مدرستين مختلفتين ، ثم
أجب عن الأسئلة التي تليه:



أ) أكتب سؤالاً احصائياً يمكن استعماله للسؤال عن البيانات أعلاه.

ما عدد طلاب الصف الخامس في المدرسة 1 والمدرسة 2 ما بين 2010 - 2019

ب) كم عدد طلاب الصف الخامس في (المدرسة 1) خلال سنة 2011 ؟

34 طالب

ج) بكم يزيد عدد طلاب الصف الخامس في (المدرسة 1) على (المدرسة 2) خلال سنة 2017 ؟

طالب 10 $50 - 40 = 10$

د) ما مجموع طلاب الصف الخامس في المدرستين معاً خلال سنة 2014 ؟

طالب 84 $40 + 44 = 84$



هـ) في أي عام حققت (المدرسة 2) أعلى عدد لطلاب الصف الخامس ؟

2017

تم بحمد الله مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح