

الشعبة : ()

الوحدة : الأرض

اسم الطالب :

الدرس : مبادئ التاريخ النسبي.

اليوم/ التاريخ : / / 2025

النتائج التعليمية المتوقعة :

يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادراً على أن:

- 1- يوضح المقصود بالتعاقبات الطبقيّة.
- 2- يستخدم مبادئ التاريخ النسبي لتحديد العمر النسبي للصخر الرسوبي

نشاط (1):

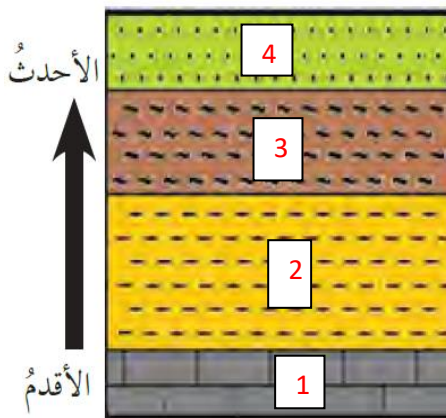
استعن بالشكل المجاور في الاجابة عن الأسئلة الآتية :



- 1 ما نوع الصخر الظاهر في الشكل؟
صخور رسوبية
- 2- ماذا يسمى تراكم الطبقات فوق بعضها؟
تعاقبات طبقية
- 3- وضح كيف يتكون هذا الصخر؟
تكونت نتيجة تراكم حبيبات صخرية صلبة غير متماسكة وتصخرها، او من بقايا الكائنات الحية وهياكلها و اصدافها او نتيجة ترسيب الاملاح من محاليلها

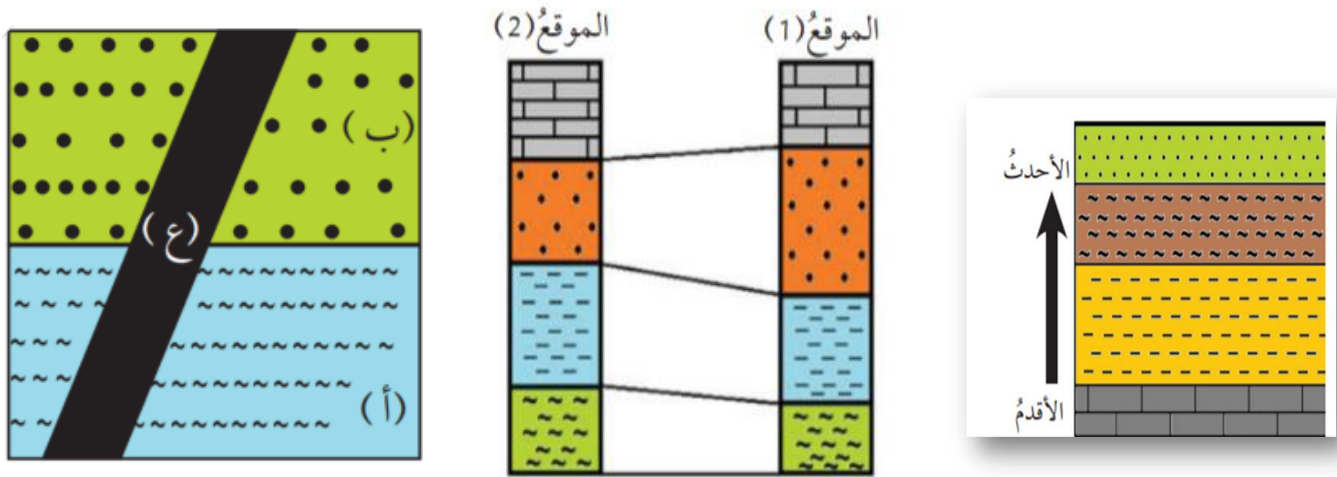
نشاط (2):

أولاً : استعن بالشكل المبين أدناه في الاجابة عن الأسئلة التي تليه :



- (1) أي الطبقات الصخرية الأحدث ؟ وأيها الأقدم ؟
الأحدث : **طبقة رقم (4)** الأقدم : **طبقة رقم (1)**
- (2) ما عمر الطبقة الثانية بالنسبة للطبقة الثالثة ؟
الطبقة الثانية أقدم من الطبقة الثالثة
- (3) ما عمر الطبقة الرابعة بالنسبة للطبقة الثانية ؟
..... الطبقة الرابعة أحدث من الطبقة الثانية
- (4) على أي مبدأ اعتمدت ؟ **مبدأ تعاقب الطبقات**

نشاط (3): بناء على دراستك لمبادئ التآريخ النسبي ما مبدأ التآريخ النسبي المستخدم لتحديد العمر النسبي للصخور الرسوبية التالية:



.... مبدأ القاطع والمقاطع

.... المضاهاة الصخرية

.... مبدأ تعاقب الطبقات ..

نشاط (4):

بناء على دراستك لمبدأ القاطع والمقاطع أجب عن الأسئلة الآتية :

أ) في الشكل المجاور ،رتب التعاقبات الطبقيّة من الأقدم الى الأحدث

..... 1-2-3-4- القاطع الناري

ب) اذكر المبادئ التي اعتمدت عليها في الترتيب .

.... مبدأ تعاقب الطبقات مبدأ القاطع والمقاطع

ج) اذكر نص مبدأ القاطع والمقاطع

..... ان القاطع (الاندفاع الناري) احدث من المقطوع (الصخور الرسوبية)

