

السلامة: قسمة عدد كلي

الكسور والعمليات عليها

النتاج:

يقسم عدد كلي على كسر أو عدد كسري

التمرين الأول: جد ناتج القسمة في كل مما يأتي في أبسط صورة :

$$1) \frac{6}{1} \div \frac{5}{7} = \frac{6}{1} \times \frac{7}{5} = \frac{42}{5} = 8 \frac{2}{5}$$

$$2) \frac{8}{1} \div \frac{4}{5} = \frac{8}{1} \times \frac{5}{4} = \frac{10}{1} = 10$$

$$3) \frac{9}{1} \div 3 \frac{3}{5} = \frac{9}{1} \div \frac{18}{5} = \frac{9}{1} \times \frac{5}{18} = \frac{5}{2} = 2 \frac{1}{2}$$

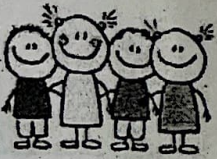
$$4) \frac{10}{1} \div 2 \frac{6}{7} = \frac{10}{1} \div \frac{20}{7} = \frac{10}{1} \times \frac{7}{20} = \frac{7}{2} = 3 \frac{1}{2}$$

السؤال الثاني: مع سلمي 18 ديناراً، وزعتها على عدد من الأطفال، حيث أخذ كل طفل $1 \frac{1}{2}$ دينار، ما عدد

الأطفال؟

$$\frac{18}{1} \div \frac{1 \frac{1}{2}}{1} = \frac{18}{1} \div \frac{3}{2} =$$

$$\frac{18}{1} \times \frac{2}{3} = \frac{12}{1} = 12 \text{ طفل}$$



السؤال الثالث: أرايت روان تعبئة 5 L من الزيت في عبوات صغيرة سعة الواحدة منها $\frac{1}{4}$ L. كم عبوة تحتاج؟

$$\frac{5}{1} \div \frac{1}{4} = \frac{5}{1} \times \frac{4}{1} = \frac{20}{1} = 20 \text{ عبوة}$$

السؤال الأول: جد ناتج القسمة في كل مما يأتي في أبسط صورة :

$$1) \frac{5}{7} \div \frac{2}{1} = \frac{5}{7} \times \frac{1}{2} = \frac{5}{14}$$

$$2) \frac{4}{5} \div \frac{8}{1} = \frac{4}{5} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{10}$$

$$3) 3\frac{3}{5} \div \frac{15}{1} = \frac{18}{5} \div \frac{15}{1} = \frac{18}{5} \times \frac{1}{15} = \frac{6}{25}$$

$$4) 2\frac{6}{7} \div \frac{10}{1} = \frac{20}{7} \div \frac{10}{1} = \frac{20}{7} \times \frac{1}{10} = \frac{2}{7}$$

السؤال الثاني: قطعة أرض مساحتها $2\frac{2}{5}$ دونم، يُارد تقسيمها إلى 6 أجزاء متساوية في المساحة، ما مساحة الجزء الواحد؟

$$2\frac{2}{5} \div \frac{6}{1} = \frac{12}{5} \div \frac{6}{1}$$

$$= \frac{12}{5} \times \frac{1}{6} = \frac{2}{5}$$

دونم

السؤال الثالث: يُراد توزيع $20\frac{1}{4}$ kg من الطحين على 9 عائلات بالتساوي، ما نصيب العائلة الواحدة؟

$$20\frac{1}{4} \div \frac{9}{1} = \frac{81}{4} \div \frac{9}{1}$$

$$= \frac{81}{4} \times \frac{1}{9} = \frac{9}{4} = 2\frac{1}{4} \text{ kg.}$$

ورقة عمل تراكمية
الوحدة الرابعة الكسور والعمليات عليها

تتطلب التعليلية المتوقعة :
من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادراً على أن: يميز الكسور والأعداد الكسرية، يجري عمليات حسابية على الكسور
عالم الكسرية
ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يلي

أي الكسور الآتية يمثل كسر غير فعلي؟

- a) $\frac{7}{8}$ b) $\frac{5}{29}$ c) $\frac{14}{9}$ d) $\frac{1}{3}$



الكسر غير الفعلي الذي يمثل النموذج المجاور هو:

- a) $2\frac{2}{4}$ b) $\frac{10}{12}$ c) $\frac{10}{4}$ d) $\frac{12}{4}$

أي من الكسور الآتية يعد كسراً مكافئاً للكسر $\frac{5}{7}$ ؟

- a) $\frac{7}{5}$ b) $\frac{15}{14}$ c) $\frac{35}{49}$ d) $\frac{25}{28}$

يمكننا كتابة الكسر غير الفعلي $\frac{23}{6}$ في صورة عدد كسري كما يأتي:

- a) $4\frac{1}{6}$ b) $3\frac{6}{5}$ c) $3\frac{5}{6}$ d) $5\frac{3}{6}$

سعة زجاجة من عصير التفاح $L \frac{1}{9}$ ، يكتب العدد الكسري الذي يمثل سعة الزجاجة بصورة كسر غير فعلي على النحو:

- a) $\frac{5}{9}$ b) $\frac{13}{9}$ c) $\frac{13}{4}$ d) $\frac{9}{13}$

إذا قطع سامر مسافة $2\frac{2}{5}$ km مشياً على الأقدام في نصف ساعة، ثم أكمل سيره و قطع مسافة $1\frac{7}{15}$ km. فإن المسافة الكلية التي قطعها سامر تساوي: $2\frac{2}{5} + 1\frac{7}{15} = 2\frac{6}{15} + 1\frac{7}{15} = 3\frac{13}{15}$

- a) $3\frac{9}{20}$ km b) $1\frac{1}{15}$ km c) $3\frac{13}{15}$ km d) $\frac{13}{15}$ km

$$\frac{21}{24} + \frac{6}{24} = \frac{27 \div 3}{24 \div 3} = \frac{9}{8}$$

(7) ما ناتج جمع الكسرين $\frac{21}{24} + \frac{1 \times 6}{4 \times 6}$ بأبسط صورة؟

(b) $\frac{9}{8}$

c) $\frac{22}{28}$

d) $\frac{11}{14}$

$$\frac{6}{12} + \frac{4}{12} + \frac{1}{12} = \frac{11}{12}$$

(8) ناتج جمع $\frac{1 \times 6}{2 \times 6} + \frac{1 \times 4}{3 \times 4} + \frac{1}{12}$ يساوي:

b) $\frac{3}{12}$

c) $\frac{1}{17}$

d) $\frac{3}{17}$

$$\frac{15}{18} - \frac{7}{18} = \frac{8}{18}$$

(9) ما ناتج الطرح الآتي $\frac{5 \times 3}{6 \times 3} - \frac{7}{18}$ بأبسط صورة؟

b) $\frac{15}{18}$

c) $\frac{4}{9}$

d) $\frac{3}{18}$

(10) مع هدى مبلغ 3 دنانير، تبرعت بمبلغ $1 \frac{1}{3}$ دينار، كم المبلغ المتبقي معها؟
 $3 - 1 \frac{1}{3} = 2 \frac{3}{3} - 1 \frac{1}{3} = 1 \frac{2}{3}$

b) $\frac{7}{3}$

c) $2 \frac{2}{3}$

(d) $1 \frac{2}{3}$

(11) اشترت آلاء خاتماً من الذهب كتلته $2 \frac{1}{2} g$ ، وخاتماً آخر كتلته $3 \frac{1}{8} g$ ، بكم تزيد كتلة الخاتم الثاني على كتلة الخاتم الأول؟

$$3 \frac{1}{8} - 2 \frac{1}{2} = \frac{25}{8} - \frac{5 \times 4}{2 \times 4} = \frac{25}{8} - \frac{20}{8} = \frac{5}{8}$$

b) $1 \frac{3}{8}$

c) $1 \frac{5}{8}$

d) $5 \frac{5}{8}$

(12) مقلوب الكسر $\frac{5}{9}$ يساوي:

b) $\frac{1}{9}$

c) $\frac{5}{9}$

(d) $1 \frac{4}{5} = \frac{9}{5}$

(13) ناتج ضرب $\frac{7}{9} \times \frac{18}{21}$ يساوي:

b) $\frac{1}{6}$

(c) $\frac{2}{3}$

d) $\frac{3}{2}$

(14) حوض مزروعات مستطيل الشكل طوله $(\frac{6}{7} m)$ ، وعرضه $(\frac{1}{2} m)$. فإن مساحته تساوي:

b) $3 m^2$

c) $\frac{5}{12} m^2$

d) $\frac{3}{4} m^2$

المساحة = الطول $\times$ العرض

$$\frac{1}{2} \times \frac{6}{7} =$$

$$= \frac{3}{7} m^2$$

الكلية العلمية الإسلامية / جبل عمان - الجبيلة

نتائج ضرب $\frac{3}{5} \times \frac{15}{1}$ يساوي:

a) $\frac{15}{5}$

b) $\frac{18}{5}$

c) 9

d) $\frac{9}{5}$

تريد نايا خبز 5 كعكات لرحلة المدرسة، تحتاج الوصفة لـ $\frac{3}{4}$ كوبا من السكر، ما كمية السكر التي ستحتاجها تحضير الكعكات الخمسة؟

$$\frac{5}{1} \times \frac{3}{4} = \frac{15}{4}$$

a) $\frac{8}{4}$

b) $\frac{20}{4}$

c) $\frac{15}{4}$

d) $\frac{3}{4}$

$$\frac{3}{1} \times \frac{7}{3} = \frac{7}{1} = 7$$

نتائج قسمة $3 \div \frac{3}{7}$ يساوي:

a) $\frac{1}{7}$

b) 7

c) $\frac{9}{7}$

d) $\frac{7}{9}$

$$\frac{5}{8} \times \frac{1}{2} = \frac{5}{16}$$

نتائج قسمة $\frac{5}{8} \div \frac{2}{1}$ يساوي:

a) $\frac{5}{4}$

b) $\frac{5}{16}$

c) $\frac{4}{5}$

d) $\frac{10}{8}$

اشترت نثالي $\frac{12}{13} kg$ من البرتقال، وأرادت توزيعها على 4 من صديقاتها. ما الكمية التي ستحصل عليها كل منهم؟

$$\frac{12}{13} \div \frac{4}{1} = \frac{12}{13} \times \frac{1}{4} = \frac{3}{13}$$

a) $\frac{48}{13}$

b) $\frac{3}{13}$

c) $\frac{13}{3}$

d) $\frac{16}{13}$

لدى يوسف قطعة قماش طولها 9 m، قام بقصها إلى أجزاء متساوية طول كل منها $1\frac{1}{2} m$. فإن عدد العدد

$$9 \div 1\frac{1}{2} = 9 \div \frac{3}{2} = 9 \times \frac{2}{3} = 6$$

a) $\frac{6}{3}$

b) 9

c) $\frac{27}{2}$

d) 6

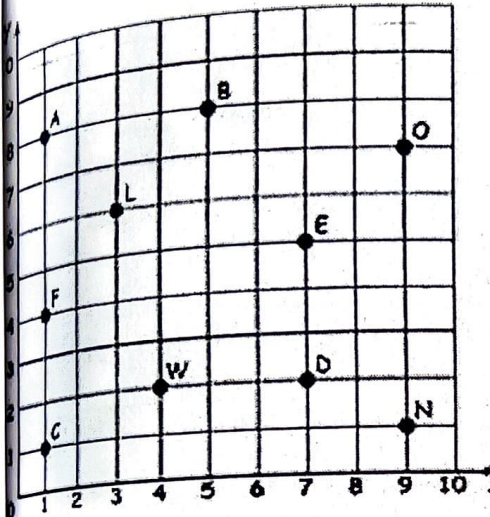


الوحدة الخامسة تمثيل البيانات وتفسيرها

السؤال الأول: أصنف الأسئلة الآتية الى أسئلة احصائية وأخرى غير احصائية

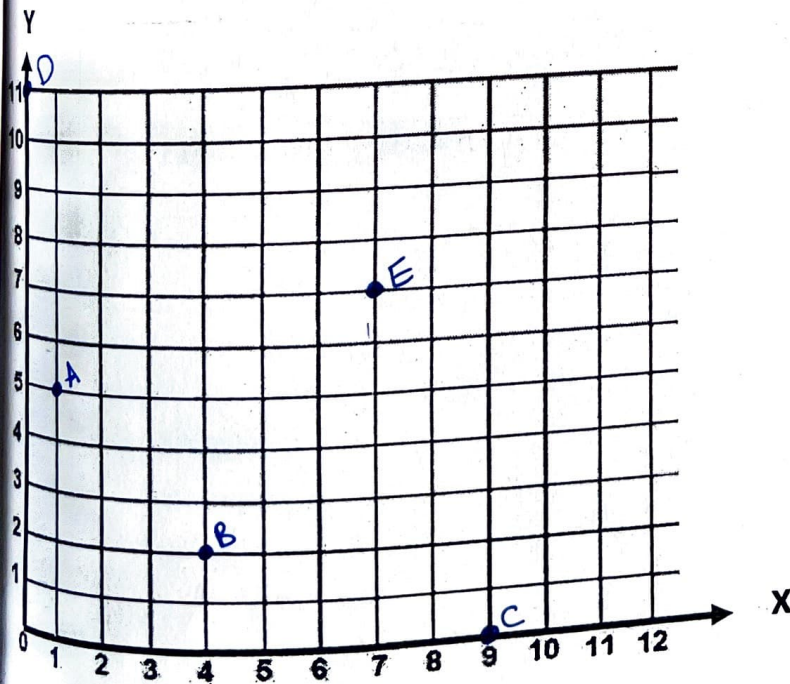
السؤال	سؤال إحصائي	سؤال غير إحصائي
(1) ما نوع الرياضة المفضلة لديك؟	✓	
(2) ما عدد اخوانك وأخواتك؟	✓	
(3) ما عدد القارات على الكرة الأرضية؟		✓
(4) كم يبعد منزلك عن المدرسة؟	✓	
(5) ما عدد الجامعات الحكومية في الأردن؟		✓
(6) ما طولك؟	✓	
(7) ما هو يوم ميلادك؟	✓	
(8) ما عدد كواكب المجموعة الشمسية؟		✓
(9) ما اللون المفضل لديك؟	✓	
(10) كم عدد لاعبين فريق كرة القدم؟		✓
(11) ما عدد زوار مدينة البتراء سنوياً؟	✓	
(12) ما عاصمة الأردن؟		✓

السؤال الأول: اعتمادا على المستوى الإحداثي المجاور، أجب عن الأسئلة الآتية:



1. ما إحداثيات النقطة D ؟ $(7, 4)$
2. ما إحداثيات النقطة A ؟ $(1, 8)$
3. ما إحداثيات النقطة L ؟ $(3, 7)$
4. ما النقطة التي تمثل الزوج المرتب $(4, 2)$ ؟ W
5. ما النقطة التي تمثل الزوج المرتب $(1, 1)$ ؟ C
6. ما إحداثيات نقطة الأصل ؟ $(0, 0)$

السؤال الثاني: مثل الأزواج المرتبة الآتية في المستوى الإحداثي المجاور:



A (1,5)

B (4,2)

C (9,0)

D (0,11)

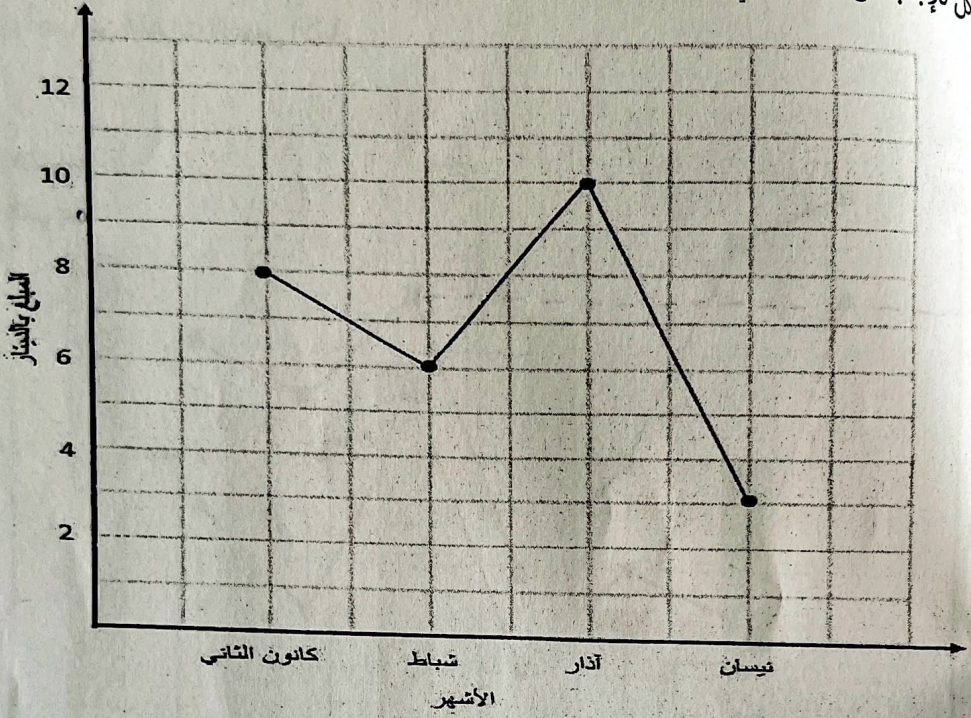
E (7,7)

الناتج : يقرأ بيانات ممثلة بالخطوط ويفسرهما

تمثيل البيانات وتفسيرها

الدرس الثالث: التمثيل بالخطوط

الاول : يمثل الشكل الآتي تمثيلاً بالخطوط لما يوفره محمد من المال بالدينار خلال أربعة أشهر. اعتمد على الشكل للإجابة عن الأسئلة التي تليه:



1. في أي شهر كان توفير محمد هو الأكبر ؟ آذار

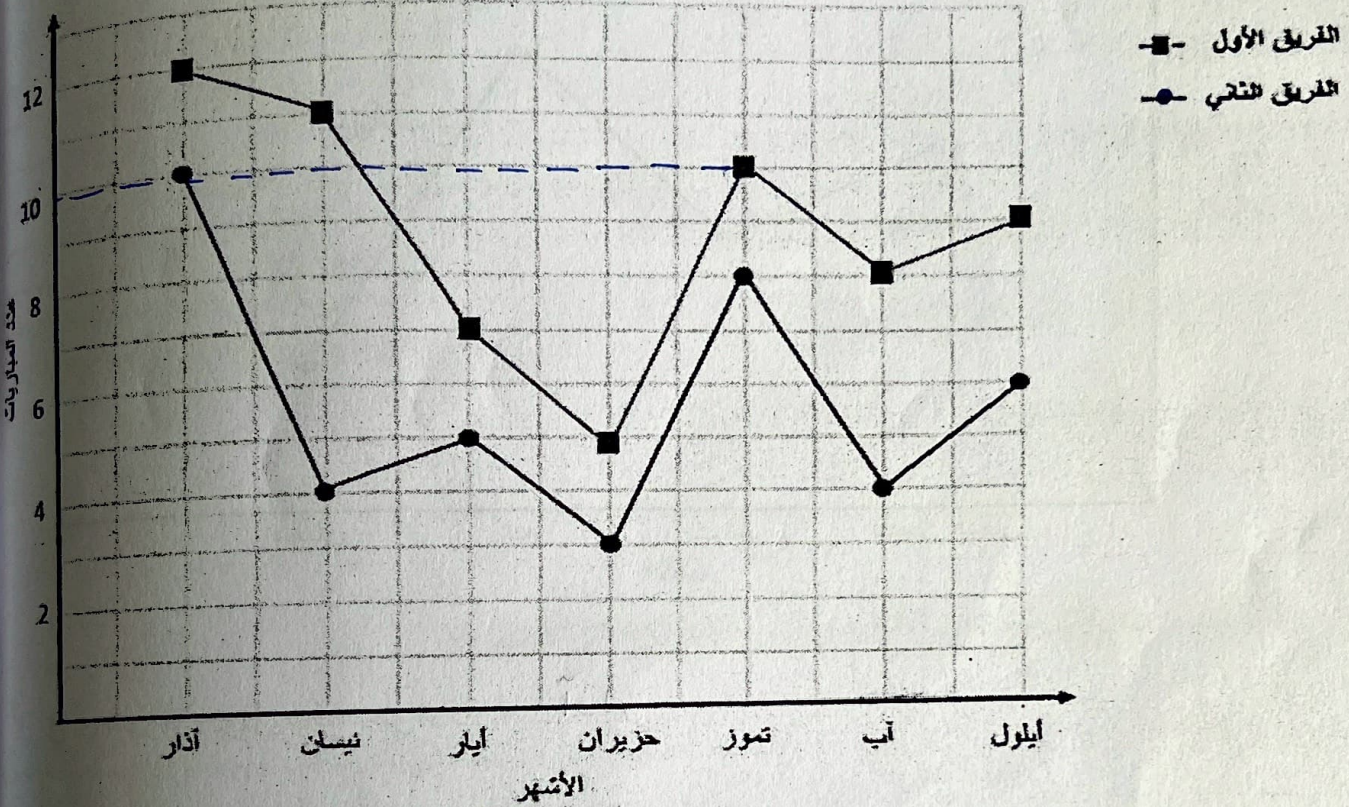
2. في أي شهر كان توفير محمد هو الأقل ؟ نيسان

3. في أي شهر وفر محمد 6 دنانير ؟ شباط

4. كم يزيد ما وفره محمد في شهر كانون الثاني عن ما وفره في شهر نيسان ؟ $8 - 3 = 5$

5. ما مجموع ما وفره محمد في الشهور الأربعة ؟ $8 + 6 + 10 + 3 = 27$

السؤال الأول : يوضح التمثيل البياني عدد مباريات كرة القدم التي فاز بها فريقان في العام 2022 ، معتمداً على التمثيل أجب عن الفقرات الخمس الآتية:



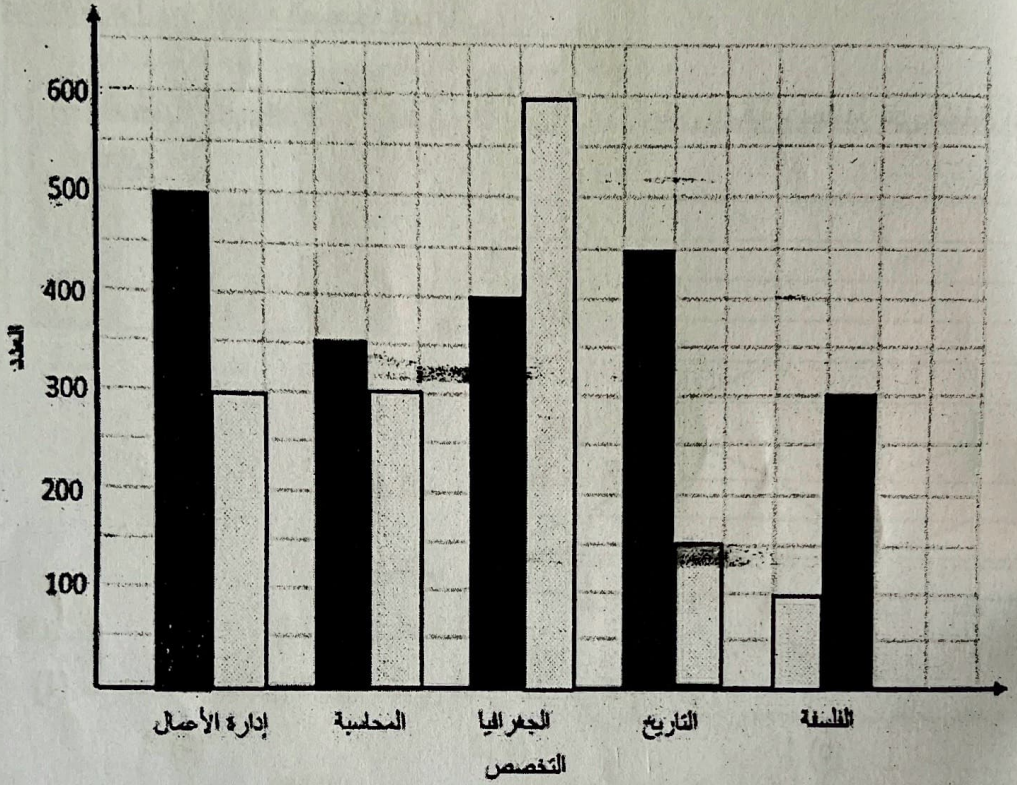
1. ما الشهر الذي فاز فيه الفريق الثاني بأكثر عدد من المباريات؟ آذار
2. ما الفرق بين أعداد المباريات التي فاز بها الفريقين في شهر أيلول؟ $9 - 6 = 3$
3. ما الشهر الذي كان فيه الفرق بين أعداد المباريات للفريقين هو الأكبر؟ نيسان
4. ما مجموع المباريات التي فاز بها الفريقين في شهر حزي ارن؟ $5 + 3 = 8$
5. ما الشهر الذي فاز فيه الفريق الأول بعشرة مباريات؟ تموز

الناتج : يقرأ بيانا ممثلة بالأعمدة المزدوجة
ويفسرها

تمثيل البيانات وتفسيرها

الدرس الخامس : التمثيل بالأعمدة
المزدوجة

سؤال الأول : يبين التمثيل الآتي أعداد الطلبة المقبولين في بعض التخصصات الجامعية ، اعتمد عليه للإجابة عما يأتي:



ما التخصص الذي كان فيه عدد الطالبات المقبولات أكثر من عدد الطلاب المقبولين؟ الجغرافيا.

ما عدد الطالبات المقبولات في تخصص التاريخ؟ 150.

ما عدد الطلاب المقبولين في تخصص المحاسبة؟ 350.

ما مجموع أعداد الطلبة المقبولين في تخصص الفلسفة؟ $300 + 100 = 400$.

كم يزيد عدد الطلاب المقبولين في تخصص الأعمال عن عدد الطالبات المقبولات في نفس التخصص؟

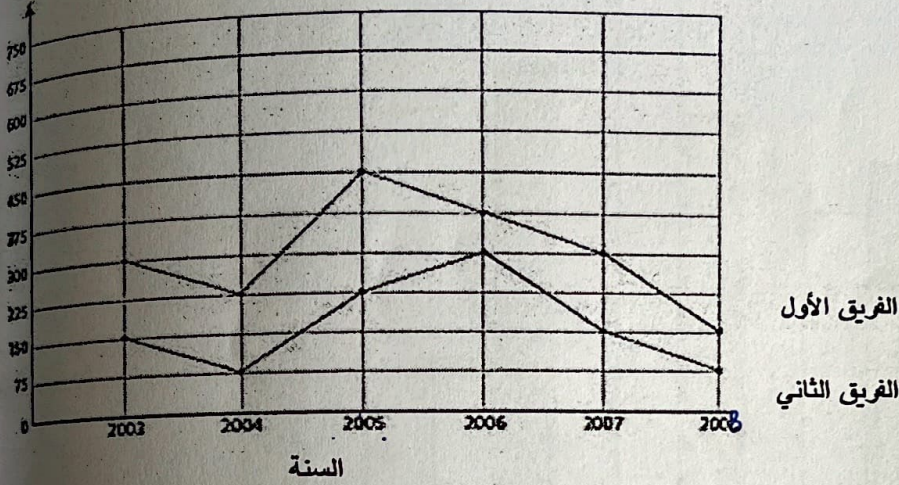
$$500 - 300 = 200$$

ورقة عمل تراكمية
الوحدة الخامسة تمثيل البيانات وتفسيرها

النتائج التعليمية المتوقعة :
يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادراً على أن:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- يوضح التمثيل البياني عدد مباريات كرة الطائرة التي فاز بها فريقان بالسنة ، معتمداً على التمثيل أحب عن الفقرات الأربعة الآتية :



(1) ما عدد السنوات التي فاز بها الفريق الثاني أكثر من الفريق الأول ؟

(b) 1

(c) 2

(d) 3

$$150 - 75 = 75$$

(2) ما الفرق بين عدد المباريات التي فاز بها الفريقين في سنة 2008 ؟

(b) 50

(c) 25

(d) 30

(3) في أي السنوات كان الفرق بين عدد المباريات التي فاز بها الفريقان هو الأكبر ؟

(b) 2006

(c) 2008

(d) 2008

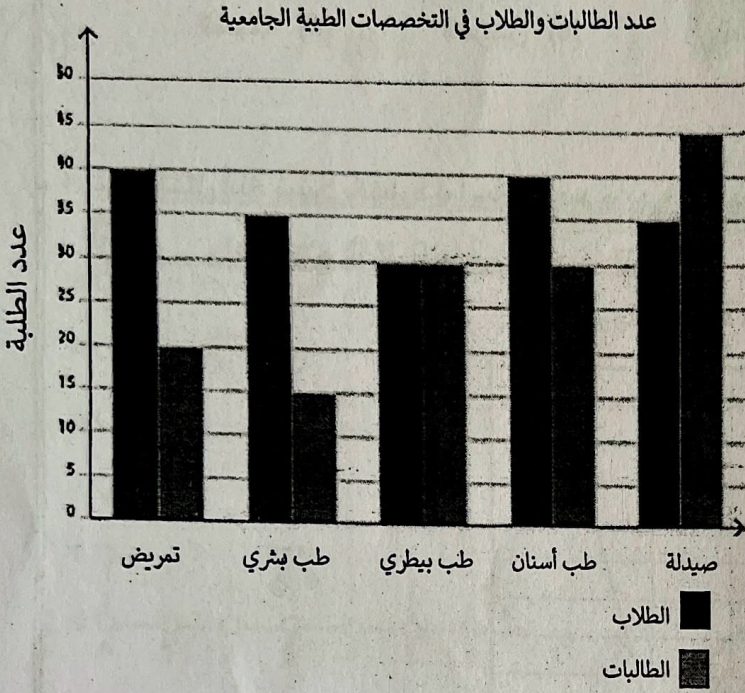
(4) كم عدد المباريات التي فاز بها الفريقين في سنة 2003 ؟ $150 + 300 = 450$

(b) 350

(c) 250

(d) 550

في الرسم أدناه مقارنة بين عدد الطالبات والطلاب في بعض التخصصات الطبية الجامعية ، اعتمد على الرسم للإجابة عما يأتي :



(5) ما التخصص الذي فيه عدد الطالبات أكبر من عدد الطلاب ؟

- (a) الصيدلة (b) طب الأسنان (c) الطب البيطري (d) التمريض

(6) كم بلغ عدد الطالبات في تخصص الطب البشري ؟

- (a) 15 (b) 20 (c) 30 (d) 45

(7) كم بلغ عدد الطلاب في تخصص التمريض ؟

- (a) 40 (b) 20 (c) 30 (d) 45

(8) ما عدد الطلاب والطالبات في تخصص طب الأسنان معا ؟

- (a) 70 (b) 80 (c) 90 (d) 60

(9) كم يزيد عدد الطالبات على عدد الطلاب في تخصص الصيدلة ؟

- (a) 10 (b) 20 (c) 5 (d) 15

(9) ما التخصص الذي تساوى فيه عدد الطلاب والطالبات ؟

(d) الصيدلة

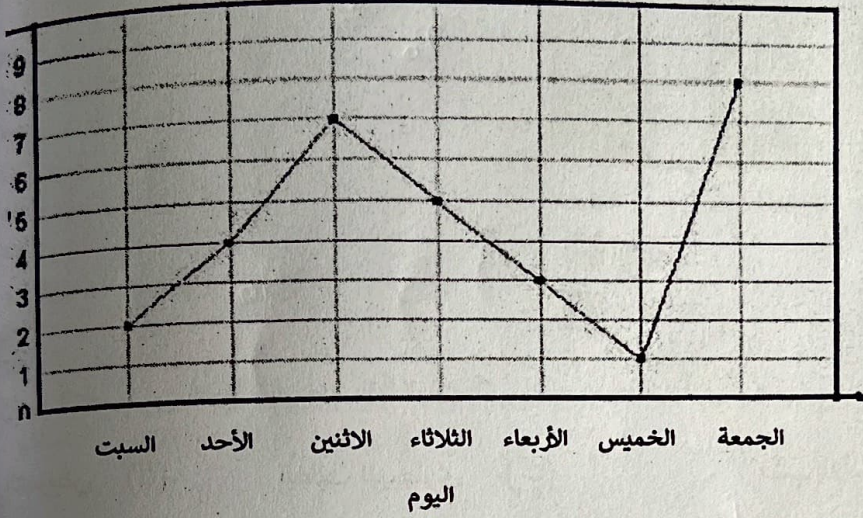
(c) التمريض

(b) الطب البيطري

الطب البشري

• يمثل الشكل أدناه تمثيلاً بالخطوط لما سجله محمد من درجات الحرارة خلال أسبوع في مدينة عمان في فصل الشتاء ، اعتمد على الشكل للإجابة عن الأسئلة التي تليه :

درجات الحرارة خلال أسبوع في مدينة عمان



(10) في أي يوم كانت درجة الحرارة هي الأعلى ؟

(d) الثلاثاء

(c) الخميس

(b) السبت

(a) الجمعة

(11) في أي يوم كانت درجة الحرارة هي الأقل ؟

(d) الأربعاء

(c) الأحد

(b) السبت

(a) الخميس

(12) كم كانت درجة الحرارة يوم الأربعاء ؟

(d) 5

(c) 4

(b) 2

(a) 3

(13) كم تزيد درجة الحرارة يوم الاثنين عن يوم السبت ؟

(d) 3

(c) 4

(b) 2

(a) 5

$$7 - 2 = 5$$

$$3 + 5 = 8$$

ما مجموع درجة الحرارة يومي الأربعاء والثلثاء ؟

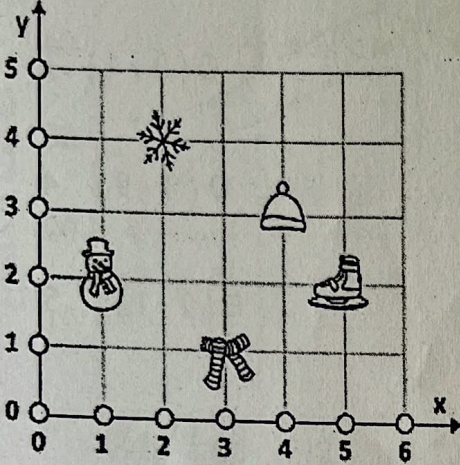
(a) 8

(b) 2

(c) 4

(d) 5

اعتمادا على المستوى الاحداثي أدناه أجب عن الأسئلة الآتية :



15) الزوج المرتب الذي يمثل إحداثيات النقطة هو :

(a) (2, 4)

(b) (1, 2)

(c) (3, 1)

(d) (5, 2)

16) النقطة التي تمثل الزوج المرتب (4, 3) هي :

(a) القبعة

(b) رجل الثلج

(c) حذاء التزلج

(d) الثلج

17) الزوج المرتب الذي يمثل إحداثيات النقطة هو :

(a) (2, 4)

(b) (1, 2)

(c) (3, 1)

(d) (5, 2)

18) الزوج المرتب الذي يمثل إحداثيات النقطة هو :

(a) (2, 4)

(b) (1, 2)

(c) (3, 1)

(d) (5, 2)

19) المسافة بين النقطة ومحور Y بالوحدات تساوي :

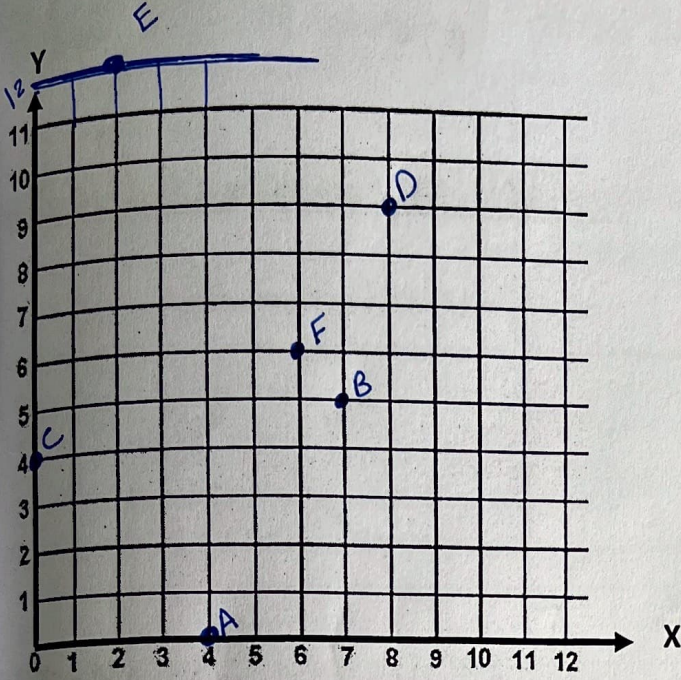
(b) 2

(c) 3

(d) 4

(a) 1

(20) أعين النقاط التالية على المستوى الإحداثي :



1. $A(4, 0)$

2. $B(7, 5)$

3. $C(0, 4)$

4. $D(8, 9)$

5. $E(2, 12)$

6. $F(6, 6)$

أدرس الشكل أدناه ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

درجات الحرارة في شهر أيلول

16°

أ) ما أعلى درجة حرارة تم تسجيلها ؟

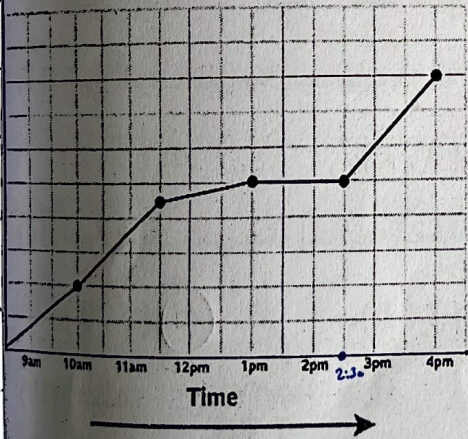
0°

ب) ما أقل درجة حرارة تم تسجيلها ؟

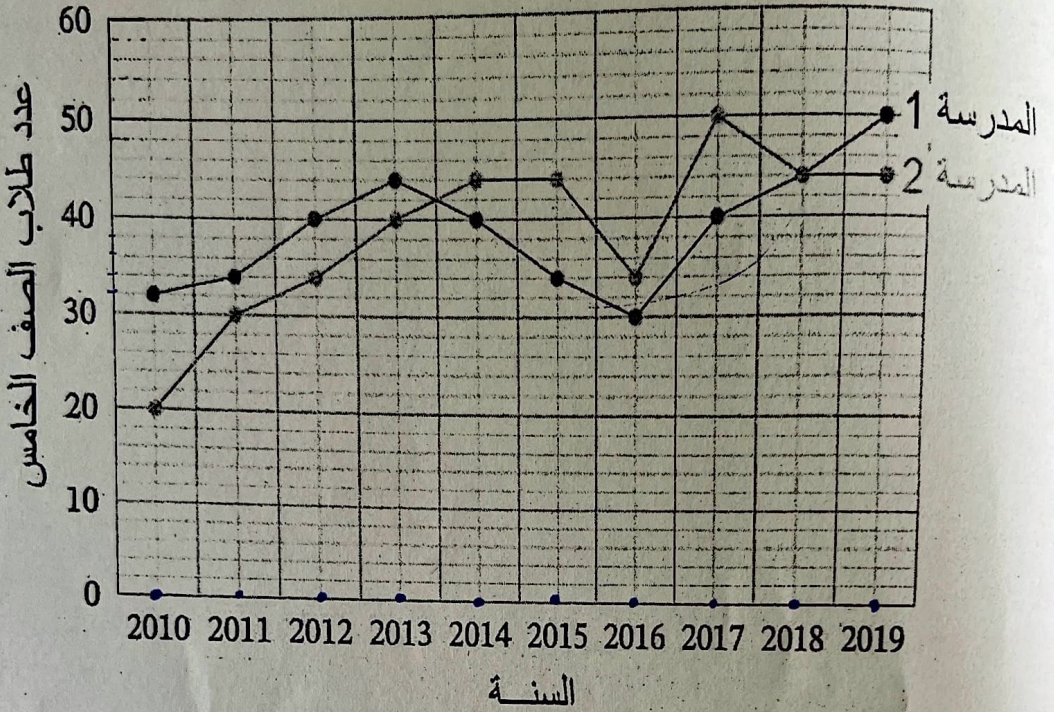
ج) بكم تزيد درجة الحرارة التي تم تسجيلها في الساعة

الثانية و النصف على التي تم تسجيلها في الساعة العاشرة ؟

$10 - 4 = 6^\circ$



الشكل أدناه و الذي يمثل عدد طلاب الصف الخامس خلال مجموعة من السنوات في مدرستين مختلفتين ، ثم
عن الأسئلة التي تليه:



اكتب سؤالاً احصائياً يمكن استعماله للسؤال عن البيانات أعلاه.

مجموع عدد الطلاب (الصف الخامس) في مدرسة 1

كم عدد طلاب الصف الخامس في (المدرسة 1) خلال سنة 2011 ؟

34 طالب

بكم يزيد عدد طلاب الصف الخامس في (المدرسة 1) على (المدرسة 2) خلال سنة 2017 ؟

$$50 - 40 = 10$$

طلاب

ما مجموع طلاب الصف الخامس في المدرستين معاً خلال سنة 2014 ؟

$$40 + 44 = 84$$

طالب

(في أي عام حققت (المدرسة 2) أعلى عدد لطلاب الصف الخامس ؟

2017



تم بحمد الله مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح