



مدارس الكلية العلمية الإسلامية  
جبل عمان / الجبيهة



أوراق عمل مبحث الرياضيات

الصف الخامس

الفصل الدراسي الأول 2025-2026

اسم الطالب: .....

الشعبة: .....



مدارس الكلية العلمية الإسلامية  
جبل عمان / الجبيهة



# الوحدة الأولى

## الأعداد: جمعها وطرحها

النتائج: يقرأ الأعداد ويكتبها ضمن الملايين  
يحدد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن الملايين

الأعداد جمعها وطرحها

الدرس الأول : القيمة المنزلية  
 ضمن الملايين

السؤال الأول: اكتب الأعداد الآتية بالصيغتين القياسية والتحليلية:

(أ) ستة ملايين ومئتان وستة وثمانون ألفاً وثلاثة وسبعون .

..... القياسية

..... التحليلية :

(ب) مائة وستون مليوناً وأربعة آلاف وأربعين ألفاً وأربعة

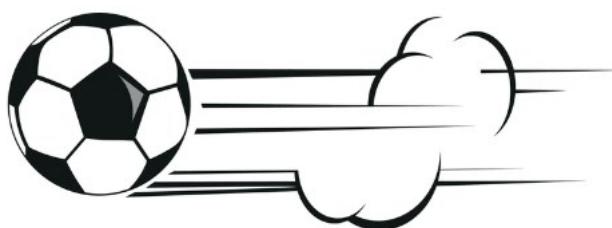
..... القياسية

..... التحليلية

السؤال الثاني : أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في الجدول الآتي:

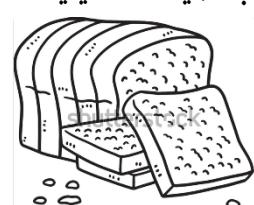
القيمة المنزلية	العدد
	<u>53709815</u>
	<u>29820063</u>
	<u>10078800</u>

السؤال الثالث: بلغ عدد الحضور في مباريات كأس العالم في عام 2022 " مليونان وأربعين ألفاً وسبعة وستون ألفاً وتسعة وخمسون " اكتب عدد الحضور بالصيغة القياسية .



السؤال الرابع: تبلغ مبيعات مجموعة مخابز في منطقة ما 34500012 رغيفاً من الخبز سنوياً . اكتب هذا العدد  
بالصيغة التحليلية .

34500012=.....



النتائج:

يقارن بين الأعداد ضمن الملايين ويرتبها

الأعداد جمعها وطرحها

الدرس الثاني : مقارنة الأعداد  
وترتيبها

السؤال الأول : أضع إشارة ( = أو > أو < ) في المربع لتصبح العبارة صحيحة:

1) 12036358  1203658

2) 6325982  63259841

3) 549000682   $50000000 + 4000000 + 9000 + 600 + 80 + 2$

4) 3700025  ثلاثة ملايين وسبعمائة ألف وخمسين وعشرون

السؤال الثاني : أرتب الأعداد الآتية تصاعدياً

تذكرة:

نبدا من اليسار

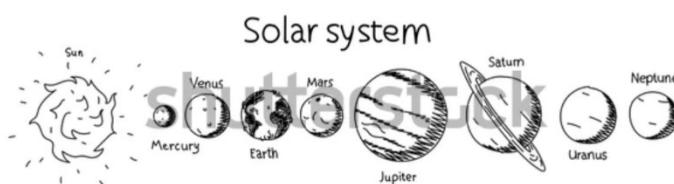
950400004 / 95400040 / 9500440



..... / ..... / .....

السؤال الثالث : المسافة بين كوكب الأرض وكوكب المريخ 54600000 km ، والمسافة بين كوكب الأرض وكوكب

المشتري 36500000 km تقريباً . أيهما أقرب إلى الأرض ؟ ببر إجابتك.



الناتج: يجمع او يطرح اعداد ضمن 7 منازل

الأعداد جمعها وطرحها

الدرس الثالث: جمع الأعداد  
الكلية وطرحها

السؤال الأول: جد الناتج في كل مما يأتي:

$$\begin{array}{r} 2365146 \\ + 3652047 \\ \hline \dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5692147 \\ - 2365140 \\ \hline \dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots \end{array}$$

السؤال الثاني: أضع الأرقام المناسبة في المربع ، لتصبح عملية الجمع أو الطرح صحيحة:

$$\begin{array}{r} 640 \boxed{\phantom{0}} 289 \\ - 2150 2 \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \\ \hline 4255 \boxed{\phantom{0}} 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3915264 \\ + 2 \boxed{\phantom{0}} 46 \boxed{\phantom{0}} 43 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} 16 \boxed{\phantom{0}} 6 \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

السؤال الثالث: قدرت دائرة الإحصاءات أعداد الحجاج في عام 2021 وكان 550 199 حاجاً ، وفي عام 2022 بلغ عددهم 500 499 حاجاً ، كم يزيد عدد حجاج عام 2021 عن عدد حجاج عام 2022 ؟



السؤال الرابع: لدى تاجر 6350000 ديناراً ، اشتري قطعة أرض ثمنها 1250400 ديناراً ، و محلاتٍ تجارية بقيمة 1450000 دينار ، فكم بقي مع التاجر؟



الناتج:

يتعرف العدد السالب ويعينه على خط الأعداد

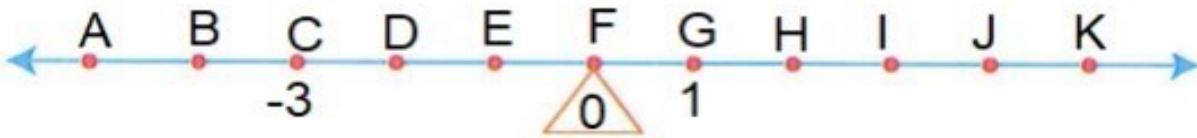
الأعداد جمعها وطرحها

الدرس الرابع : الأعداد السالبة

السؤال الأول : اكتب العدد الذي يمثل الموقف في الجدول الآتي

العدد الذي يمثل الموقف	الموقف
	غاص أحد الغواصين إلى عمق 10 أمتار تحت سطح البحر
	ربح محمد 20 ديناراً
	ازدادت سيدة 3 كيلو غرم على كتلتها خلال شهر

السؤال الثاني : إذا كانت الحروف تمثل أعداداً على خط الأعداد أدناه ، فأجيب بما يأتي :



1) ما العدد الذي يمثله الحرف E ؟ ..... ؟

2) ما العدد الذي يمثله الحرف J ؟ ..... ؟

3) ما الحرف الذي يمثل العدد -2 ؟ ..... ؟

4) ما الحرف الذي يمثل العدد 5 ؟ ..... ؟

السؤال الثالث : انخفضت درجة الحرارة في أحد أيام فصل الشتاء 6 درجات تحت الصفر ، اكتب درجة الحرارة

على صورة عدد .



ورقة عمل تراكمية  
الوحدة الأولى جمع الأعداد وطرحها

الناتجات التعليمية المتوقعة :  
يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادرًا على أن: يجد القيمة المنزلية ضمن الملايين ، يكتب العدد ضمن الملايين بصيغ مختلفة ، يجمع ويطرح الأعداد ضمن الملايين ، يميز العدد السالب والموجب

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

(1) يكتب العدد " مليونان خمسة وأربعة آلاف وتسعة " بالصيغة القياسية :

(a) 240509      (b) 2504009      (c) 254009      (d) 250409

(2) يكتب العدد " 8 4000000 + 30000 + 7000 + 600 + 10 + 8 " بالصيغة القياسية على النحو :

(a) 40307618      (b) 4037618      (c) 8167304      (d) 437618

(3) أي الأعداد الآتية أكبر من عشرة آلاف و سبعة ؟

(a) 10007      (b) 100007      (c) 1007      (d) 107

(4) القيمة المنزلية للرقم 9 في العدد 9721035 تساوي :

(a) 900      (b) 9000000      (c) 9000      (d) 90

(5) أفضل تقدير لناتج جمع 1562541 + 682154 هو :

(a) 1700000      (b) 2700000      (c) 1000000      (d) 2000000

(6) العدد 3 آحاد + 3 مئات + 5 آلاف + 7 ملايين يساوي :

(a) 7005303      (b) 75033      (c) 75303      (d) 7533

(7) العدد **الأكبر** فيما يأتي هو :

(a) 9240016      (b) 9002416      (c) 9024016      (d) 9240160

8) العدد الذي يمثل العبارة "خسرت سيدة اثنان كيلو غرام من كتلتها خلال شهر" هو :

(a) -1

(b) -2

(c) 1

(d) 2

9) الرقم الذي يقع في منزلة مئات الآلوف في العدد 23654918 هو :

(a) 4

(b) 5

(c) 6

(d) 9

10) القيمة المنزلية للرقم 5 في العدد 3259741 تساوي:

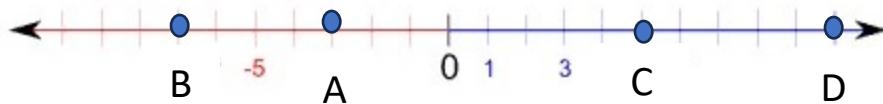
(a) 5000

(b) 50000

(c) 3250000

(d) 60000

11) النقطة التي تمثل معكوس العدد 5 - على خط الأعداد أدناه :



(a) A

(b) B

(c) C

(d) D

12) الصيغة القياسية للعدد " تسعة ملايين وأربعة وعشرون ألفاً وستة عشر " هي :

(a) 92416

(b) 9002416

(c) 9024016

(d) 924016

13) أفضل تقدير لناتج الطرح فيما يأتي هو:

$$4443219 - 2233681$$

(a) 1000000

(b) 2000000

(c) 3000000

(d) 4000000

14) يكتب العدد " خمسة ملايين وستمائة ألف ومئتان و واحد وعشرون " بالأرقام كما يأتي :

(a) 5221600

(b) 5600221

(c) 1226005

(d) 56221

(15) العدد الأصغر فيما يأتي هو :

(a) 325230      (b) 42560      (c) 325600      (d) 325690

(16) العدد الذي يمثل العبارة " درجة الحرارة العليا في عمان 27 درجة مئوية فوق الصفر " هو :

(a) 12      (b) - 27      (c) 27      (d) 0

(17) ما القيمة المنزلية للرقم 1 في العدد 14657869 تساوي :

(a) 1000000      (b) 10000000      (c) 10000      (d) 10000

(18) ما الصيغة القياسية للعدد المبين أدناه؟

$$50000000 + 4000000 + 300 + 20 + 3$$

(a) 543000323      (b) 54000323      (c) 54323      (d) 5400323

(19) ما العدد المناسب وضعه في المربع ليصبح العبارة صحيحة ؟

$$250400 + \boxed{\phantom{0000}} = 684800$$

(a) 3340400      (b) 434400      (c) 434500      (d) 434300

(20) أنتجت إحدى المزارع 8450000 حبة تفاح و 5348769 حبة برتقال ، كم يزيد عدد أشجار التفاح عن أشجار البرتقال في المزرعة ؟

(a) 2101231      (b) 3101231      (c) 4101231      (d) 3101000



مدارس الكلية العلمية الإسلامية  
جبل عمان / الجبيهة



## الوحدة الثانية الضرب والقسمة

الدرس الثالث : الضرب في عدد  
من منزلة واحدة

الضرب والقسمة

النتاج: يضرب عددا في عدد من منزلة واحدة

السؤال الأول : جد حاصل الضرب في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} 218 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 445 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 153 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني: اشتريت سلمي 8 علب أقلام رصاص ، في كل علبة 12 قلما ، ما عدد الأقلام التي اشتريتها سلمي ؟

السؤال الثالث: تحتوي مكتبة على 486 رفأ من الكتب ، في كل رف 7 كتب ، كم كتابا في المكتبة ؟



السؤال الرابع: تبلغ مبيعات مصنع للألعاب 2375 دينار ، أجد مبيعات المصنع في 5 شهور.



السؤال الخامس: تطبع سلمي 224 كلمة في الدقيقة ، كم كلمة يمكن طباعتها في 18 دقيقة إذا استمرت سلمي بالسرعة نفسها.



النتائج : يضرب عدداً من ثلاثة منازل على  
الأكثر في عدد من منزلتين

الضرب والقسمة

الدرس الرابع: الضرب في عدد من  
منزلتين

السؤال الأول: أجد حاصل الضرب في كل مما يأتي :

$$\begin{array}{r} 516 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 305 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

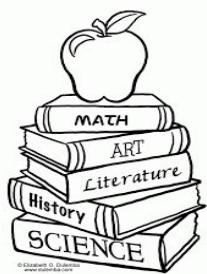
$$\begin{array}{r} 247 \\ \times 59 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني: اشتري على 25 باقة من الزهور ، في كل باقة 15 زهرة ، ما العدد الكلي للزهور التي اشتراها على ؟



السؤال الثالث: أحضر كل طالب من طلبة الصف الخامس 14 كتاب للتبرع بها ، إذا كان عدد طلبة الصف

الخامس 24 طالب ، ما عدد الكتب التي تبرع بها الطلبة ؟



السؤال الأول : قدر ناتج القسمة في كل مما يأتي :

$795 \div 9 =$ .....	$116 \div 3$ .....
$186 \div 2 =$ .....	$234 \div 27 =$ .....
$362 \div 46 =$ .....	$401 \div 76 =$ .....
$295 \div 3 =$ .....	$408 \div 53 =$ .....
$184 \div 18 =$ .....	$279 \div 33 =$ .....

السؤال الثاني : وُزعت 238 سمكة على 33 حوض بالتساوي ، أقدر كم سمكة وضع في كل حوض ؟



الناتج: يقدر ناتج قسمة الأعداد الكلية

الضرب والقسمة

الدرس الخامس : تقدير ناتج  
القسمة

السؤال الثالث: أراد خباز تخزين 345 كعكة في عبوات ، بحيث يضع في كل عبوة 8 كعكات ، أقدركم عبوة يحتاج ؟



السؤال الرابع: وزع عمر 198 علبة عصير على صناديق يتسع الواحد منها 24 علبة عصير ، أقدركم صندوقاً استعمل.



الناتج:

يقسم عدد من 3 منازل على الأكثر على عدد من منازلة  
أو منزليتين

الضرب والقسمة

الدرس السادس: القسمة من دون  
باقي

السؤال الأول: جد ناتج القسمة في كل مما يأتي وتحقق من صحة الحل :

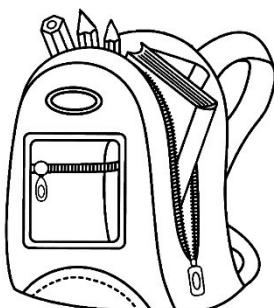
2 4      5 2 8

التحقق :

1 4      3 5 0

التحقق :

السؤال الثاني: أراد سمير توزيع 570 حقيبة مدرسية على 15 مدرسة بالتساوي، ما نصيب المدرسة الواحدة من الحقائب ؟



الناتج يقسم عدد من 3 منازل على الناتج: الأكثر على -  
عدد من منزلتين

الضرب والقسمة

الدرس السابع: القسمة مع باق

السؤال الأول: جد ناتج القسمة فيما يأتي وتحقق من صحة الحل :

التحقق:

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 6 \\ \hline 198 \end{array}$$

السؤال الثاني: في إحدى الحفلات بلغ عدد الحضور 156 شخصاً، أردوا الجلوس على طاولات ، إذا كانت الطاولة الواحدة مخصصة لجلوس 14 شخص ، ما عدد الطاولات الالزامية لجلس جميع الحضور ؟

السؤال الثالث: إذا كان عدد الركاب في محطة الباص 288 راكباً، وكانت سعة الباص الواحد 21 راكباً ، كم باصاً نحتاج لنقل جميع الركاب ؟



ورقة عمل تراكيمية  
الوحدة الثانية الضرب والقسمة

الناتجات التعليمية المتوقعة :

يتوقع من الطالب بعد تفويذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادرًا على أن: يضرب الأعداد ضمن 3 منازل ، يقسم الأعداد ضمن ثلاثة منازل على منزلتين بدون باقي أو مع باقي

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

(1) ما ناتج الضرب الآتي ؟

$$245 \times 6 = \dots \dots \dots$$

(a) 870

(b) 780

(c) 1470

(d) 880

(2) ما ناتج الضرب الآتي ؟

$$32 \times 48 = \dots \dots \dots$$

(a) 1536

(b) 1563

(c) 1635

(d) 1535

(3) تنتج مزرعة 40 بيضة يومياً ، كم بيضة ستنتج خلال ثلاثة أسابيع؟

(a) 120

(b) 124

(c) 140

(d) 840

(4) أنتج مصنع 173 علبة بسكويت في ساعة واحدة ، فكم سينتج المصنع في خمس ساعات من النوع نفسه ؟

(a) 865

(b) 856

(c) 765

(d) 965

(5) ما العدد المناسب وضعه في المربع لتصبح العبارة الآتية صحيحة ؟

$$25 \times \boxed{\quad} = 20 \times 5$$

(a) 100

(b) 4

(c) 5

(d) 10

(6) ما ناتج قسمة العبارة الآتية ؟

$$90 \div 3 = \dots$$

(a) 3

(b) 30

(c) 300

(d) 10

(7) ما ناتج قسمة العبارة الآتية ؟

$$248 \div 4 = \dots$$

(a) 26

(b) 62

(c) 61

(d) 63

(8) ما ناتج قسمة العبارة الآتية ؟

$$384 \div 3 = \dots$$

(a) 126

(b) 127

(c) 128

(d) 124

(9) ما باقي عملية القسمة الآتية ؟

$$409 \div 5 = \dots$$

(a) 3

(b) 4

(c) 0

(d) 5

(b)

(10) أنتج مصنع 648 قطعة ملابس خلال ثمانية أيام ، كم قطعة ملابس أنتج في اليوم الواحد ؟

(a) 80

(b) 81

(c) 79

(d) 82

(11) زرع مزارع 210 شتلة في 30 صفاً ، كم شتلة وضع في كل صف ؟

(a) 8

(b) 7

(c) 9

(d) 10

(12) لدى محمد 492 كرة ملونة ، فإذا أراد توزيعها على 12 صندوق بالتساوي ، فكم كرة سip وضع في كل

صندوق ؟

(a) 40

(b) 41

(c) 39

(d) 44

(13) صنعت ميرا 800 حبة بسكويت ، فإذا وضعت 25 حبة بسكويت في كل صندوق ، فكم صندوقاً من

البسكويت أصبح لدى ميرا ؟

(a) 52

(b) 32

(c) 50

(d) 49

ما باقي عملية القسمة الآتية ؟ (14)

$$350 \div 15 = \dots \dots \dots$$

(a) 3

(b) 5

(c) 0

(d) 4

أراد صاحب شركة نقل أن ينقل 300 مسافراً إلى العقبة في الحافلات ، فإذا كانت سعة الحافلة الواحدة (15)

25 راكباً كم حافلة يحتاج ؟

(a) 11

(b) 12

(c) 13

(d) 14

ما ناتج قسمة العبارة الآتية ؟ (16)

$$44000 \div 40 = \dots \dots \dots$$

(a) 11

(b) 1100

(c) 110

(d) 400

ما ناتج القسمة الآتى؟ (17)

$$216 \div 4$$

(a) 50

(b) 54

(c) 55

(d) 45

في مزرعة ليلي 375 حبة تفاح ، تلف منها 122 حبة تفاح ثم قسمت ما تبقى معها على 11 صندوق (18)

بالتساوى ، كم تفاحة وضعت في كل صندوق ؟

(a) 24

(b) 23

(c) 22

(d) 25

أراد أحمد تسييج ملعب مربع الشكل من الجهات الأربع ، فإذا استخدم 492 لوحاً من الخشب لإتمام (19)

العمل. فكم عدد الألواح الخشبية التي تم وضعها في كل جهة ؟

(a) 132

(b) 123

(c) 122

(d) 20



مدارس الكلية العلمية الإسلامية  
جبل عمان / الجبيهة



## الوحدة الثالثة خصائص الأعداد

النتائج: يبحث قابلية القسمة على العدد 4,6,9

خصائص الأعداد

الدرس الأول: قابلية القسمة على 4,6,9

السؤال الأول : ابحث قابلية قسمة كل عدد مما يأتي على 4 مبينا السبب .

السبب	لا يقبل	يقبل	العدد
			484
			5426

السؤال الثاني : ابحث قابلية قسمة كل عدد مما يأتي على 9 مبينا السبب .

السبب	لا يقبل	يقبل	العدد
			1836
			2161

السؤال الثالث : ابحث قابلية قسمة كل عدد مما يأتي على 6 مبينا السبب .

السبب	لا يقبل	يقبل	العدد
			354
			530

السؤال الرابع: أراد احمد توزيع 244 قلم على 4 علب بالتساوي , فهل يستطيع ذلك ؟ فسر إجابتك .

.....  
.....  
.....  
السؤال الخامس: أرادت معلمة التربية الإسلامية توزيع 390 نسخة من القرآن الكريم على 9 مجموعات بحيث تأخذ كل مجموعة عدد متساوٍ من النسخ . هل يمكنها ذلك ؟ فسر إجابتك



النتائج:  
يحلل العدد إلى عوامله الأولية

خصائص الأعداد

الدرس الثاني: تحليل العدد إلى  
عوامله الأولية

تذكر

الأعداد الغير أولية: الأعداد التي لها أكثر من عاملين .

الأعداد الأولية: هي الأعداد التي لها عاملين فقط نفسها وواحد



نشاط : من خلال شبكة الأعداد التي أمامك لون الأعداد الأولية :-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

الناتج: - يحلل العدد إلى عوامله الأولية

خصائص الأعداد

الدرس الثاني: تحليل العدد إلى  
عوامله الأولية

السؤال الأول: حلل الأعداد الآتية إلى عواملها الأولية بطريقة الشجرة: -



36

120

$$36 = \dots$$

$$120 = \dots$$

السؤال الثاني: حلل الأعداد الآتية إلى عواملها الأولية باستخدام القسمة المتكررة :

88

150

48

$$88 = \dots$$

$$150 = \dots$$

$$48 = \dots$$

125

$$125 = \dots$$

484

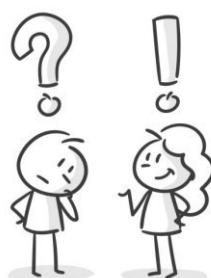
$$484 = \dots$$

100

$$100 = \dots$$

السؤال الثالث: إذا علمت أن كتلة أحمد 70 kg . أحلل العدد 70 إلى عوامله الأولية.

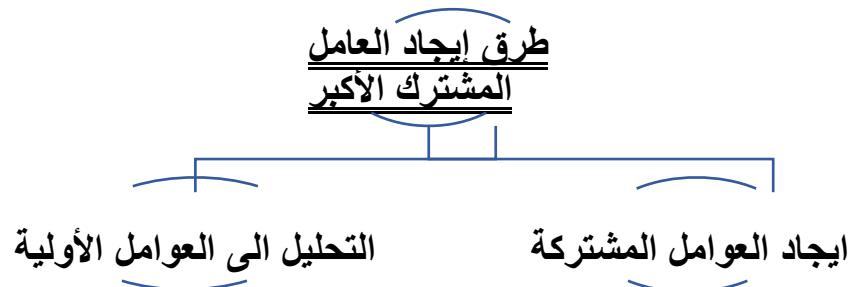
السؤال الرابع: عدد سور القرآن الكريم 114 سورة ، أحلل العدد 114 إلى عوامله الأولية.



-يجد العامل المشترك الأكبر لعددين

خصائص الأعداد

الدرس الثالث: العامل المشترك الأكبر



السؤال الأول: جد ع.م.أ. بين كل عددين في كل مما يأتي: (اختر الطريقة المناسبة لك)

a) 4, 6

b) 15, 9

c) 16, 28

d) 22, 9

e) 42, 56

f) 24, 30

السؤال الثاني: سلكان من النحاس طول الأول  $50\text{ cm}$  ، طول الثاني  $25\text{ cm}$  ، أراد آدم تقسيمهما إلى قطع

متساوية في الطول ، ما أكبر طول ممكн لكل قطعة ؟



السؤال الثالث: يرغب على بتوزيع 40 حقيبة مدرسية و 35 حذاءً على عدد من العائلات الفقيرة ، بحيث تأخذ

كل عائلة فقيرة العدد نفسه من الحقائب والأحذية ، ما أكبر عدد ممكн من العائلات يمكنهم الاستفادة من

مشروع على ؟



السؤال الرابع: لدى ربي 18 علبة عصير و 12 فطيرة تفاح أراد تعبئتها في صناديق بحيث تضع في كل صندوق عدد

متساو، ما أكبر عدد ممكн من الصناديق التي يمكن تعبئتها؟

النتائج: -يجاد المضاعف المشترك الأصغر لعددين

خصائص الأعداد

الدرس الرابع: المضاعف  
المشترك الأصغر

### طرق إيجاد المضاعف المشترك الأصغر

التحليل إلى العوامل الأولية

إيجاد المضاعفات المشتركة

السؤال الأول: جد م.م.أ. للعددين 12 ، 6 ( اختر الطريقة المناسبة لك.)

..... = م.م.أ

السؤال الثاني: جد م.م.أ. للعددين 8 ، 9 ( اختر الطريقة المناسبة لك.)

..... = م.م.أ

السؤال الثالث: جد م.م.أ. للعددين 14 ، 24 ( اختر الطريقة المناسبة لك.)

..... = م.م.أ

السؤال الرابع: وضع تاجر لوحتين مضيئتين على مدخل محله ، بحيث تضيء الأولى كل 8 ثوان وتضيء الثانية كل 14 ثانية ، بعد كم ثانية تضيء اللوحتان معاً لأول مرة إذا ضغط على زر التشغيل في الوقت نفسه ؟

السؤال الخامس: تعمل حافلتين على خط النقل نفسه ، فإذا كانت الحافلة الأولى تتوقف كل  $6\ km$  وتتوقف الثانية كل  $9\ km$  ، ما المسافة التي تقطعها كلتا الحافلتين لكي تلتقيان لأول مرة ، علماً أنهما انطلقا في الوقت نفسه من المحطة نفسها ؟



النتائج: يجد مربع العدد والجذر التربيعي للعدد

خصائص الأعداد

الدرس الخامس: مربع العدد و  
الجذر التربيعي

مربع العدد = العدد  $\times$  نفسه

السؤال الأول: أكمل الجدول الآتي :

العدد	12	11		9		7	6	5	4		2	1
مربع العدد			100		64					9		

المربعات الكاملة

السؤال الثاني: جد الجذر التربيعي للأعداد الآتية

$\sqrt{9}$	$\sqrt{144}$	$\sqrt{100}$	$\sqrt{49}$	$\sqrt{16}$
.....	.....	.....	.....	.....

السؤال الثالث: حديقة مربعة الشكل مساحتها 64 مترًا مربعاً ، ما طول ضلعها ؟



السؤال الرابع: قطعة أرض مربعة الشكل طول ضلعها 11 m ، ما مساحتها ؟

## ورقة عمل تراكمية الوحدة الثالثة خصائص الأعداد

**الناتج التعليمي المتوقعة :**  
يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادرًا على أن:

### ضعف دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

(1) أي الأعداد الآتية يقبل القسمة على 2 ؟

(2) ما المضاعف الثامن للعدد 9 ؟

(3) أي الأعداد الآتية يعتبر من عوامل العدد 30 ؟

٤) أي الأعداد الآتية يعد عدداً أولياً؟

(5) أي الأعداد الآتية يقبل القسمة على العدد 9 ؟

(6) أي الأعداد الآتية من مضاعفات العدد 9 ؟

(7) مربع مساحته 64 سنتيمترًا مربعًا ، فما طول ضلعه ؟

(8) أي الأعداد الآتية يقبل القسمة على العدد 3؟

(b)

(9) ما مربع العدد 3 ؟

(a) 27	(b) 9	(c) 1	(d) 18
		ما مساحة مربع طول ضلعه 12 سنتيمترًا ؟ (10)	
(a) 12	(b) 121	(c) 100	(d) 144
		ما العدد الذي مربعه 9 ؟ (11)	
(a) 81	(b) 3	(c) 9	(d) 5
		ما العامل المشترك الأكبر للعددين 4 ، 8 هو ؟ (12)	
(a) 2	(b) 4	(c) 8	(d) 1
		أي الأعداد الآتية يقبل القسمة على 4 ؟ (13)	
(a) 121	(b) 3616	(c) 2727	(d) 7227
		الاعداد الآتية عوامل أولية للعدد 90 ما عدا العدد :	(14)
) 2	(b) 7	(C) 10	(d) 5
		ما المضاعف المشترك الأصغر للعددين 4 ، 6 ؟ (15)	
(a) 6	(b) 12	(c) 4	(d) 24
		ما العدد الذي يعد مربعاً كاملاً مما يأتي ؟ (16)	
(a) 125	(b) 25	(c) 10	(d) 40
		أي الأعداد الآتية تحليله $7 \times 3 \times 2$ ؟ (17)	
(a) 42	(b) 21	(c) 30	(d) 12
		أي الأعداد الآتية يقبل القسمة على 6 ؟ (18)	
(a) 52	(b) 750	(c) 751	(d) 3320



مدارس الكلية العلمية الإسلامية  
جبل عمان / الجبيهة



## الوحدة الرابعة

### الكسور والعمليات عليها

الناتج: يكتب الكسر غير الفعلي في صورة عدد كسري والعكس

الكسور والعمليات عليها

الدرس الأول : الأعداد الكسرية

**السؤال الأول:** اكتب كل كسر غير فعلي مما يأتي في صورة عدد كسري :

a)  $\frac{19}{3}$

b)  $\frac{17}{5}$

**السؤال الثاني:** اكتب كل عدد كسري مما يأتي في صورة كسر غير فعلي :

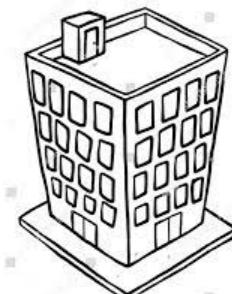
a)  $6\frac{1}{4}$

b)  $2\frac{3}{7}$

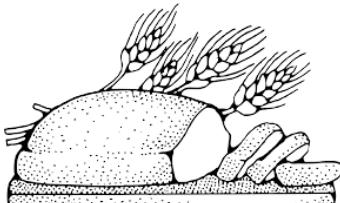
c)  $3\frac{4}{9}$

d)  $5\frac{1}{5}$

**السؤال الثالث:** طول بناية  $5\frac{1}{2}$  m اكتب هذا العدد على صورة كسر غير فعلي .



**السؤال الرابع:** أكل سند  $\frac{5}{4}$  رغيف خبز ، اكتب هذا العدد في صورة عدد كسري.



الناتج: -جمع كسور وأعداد كسرية غير متشابهة

الكسور والعمليات عليها

الدرس الثاني: جمع الكسور

السؤال الأول: جد ناتج الجمع لكل مما يأتي في أبسط صورة :

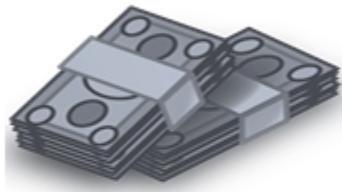
a)  $\frac{1}{5} + \frac{4}{15}$

b)  $\frac{2}{6} + \frac{4}{24}$

c)  $1\frac{3}{7} + 2\frac{4}{14}$

d)  $2\frac{3}{4} + 5\frac{1}{12}$

السؤال الثاني: مع محمد  $\frac{1}{4}$  ديناراً ، أعطاه أبوه دينار و نصف ، كم ديناراً أصبح مع محمد ؟



السؤال الثالث: قطع آدم مسافة  $\frac{1}{9} \text{ km}$  في اليوم الأول، و  $\frac{1}{3} \text{ km}$  في اليوم الثاني. ما المسافة التي قطعها في اليومين ؟

النتائج :

- يطرح الكسور والأعداد الكسرية

الكسور والعمليات عليها

الدرس الثالث: طرح الكسور

السؤال الأول: جد ناتج الطرح لكل مما يأتي في أبسط صورة :

$$1) \frac{5}{8} - \frac{1}{4}$$

$$2) 7 - \frac{2}{5}$$

$$3) 3 \frac{4}{6} - 1 \frac{5}{12}$$

$$4) 2 \frac{8}{9} - 1 \frac{2}{3}$$

السؤال الثاني: لدى محمد  $\frac{3}{4}$  9 دينار ، اشتري أقلاماً بمبلغ  $\frac{1}{2}$  3 دينار ، ما المبلغ الذي بقي معه؟



السؤال الثالث: لدى أحمد عبوة ماء سعتها  $1 \frac{1}{5}$  لتر استهلك منها  $5 \frac{3}{10}$  لتر ، ما كمية الماء المتبقية في العبوة ؟

السؤال الأول: جد ناتج الضرب لكل مما يأتي في أبسط صورة:

1)  $9 \times \frac{2}{4}$

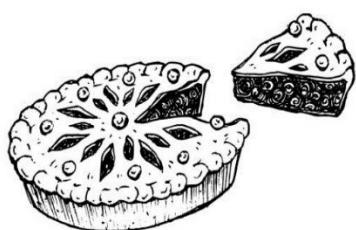
2)  $6 \times \frac{4}{7}$

3)  $3 \times 2 \frac{1}{5}$

4)  $4 \times 1 \frac{2}{5}$

السؤال الثاني: يوفر أحمد مبلغ  $\frac{1}{4}$  دينار أسبوعياً، ما المبلغ الذي سيوفره في أربعة أسابيع؟

السؤال الثالث: تحتاج سارة  $4\frac{1}{5}$  تفاحة لصنع الفطيرة الواحدة، كم تفاحة تحتاج لصنع 5 فطائر من النوع نفسه؟



الناتج:  
-يجد ناتج ضرب الكسور في أبسط صورة

الكسور والعمليات عليها

الدرس الخامس: ضرب الكسور

السؤال الأول: جد ناتج الضرب في كل مما يأتي في أبسط صورة :

a)  $\frac{3}{8} \times \frac{5}{7}$

b)  $\frac{2}{3} \times \frac{1}{6}$

c)  $\frac{2}{6} \times \frac{3}{4}$

d)  $\frac{2}{9} \times \frac{1}{5}$

e)  $\frac{8}{10} \times \frac{5}{16}$

f)  $\frac{5}{6} \times \frac{7}{10}$

g)  $\frac{12}{15} \times \frac{1}{6}$

h)  $\frac{5}{9} \times \frac{9}{6}$

تذكرة:  
مساحة المستطيل =  
الطول × العرض

السؤال الثاني: مستطيل طوله  $\frac{7}{30}$  m وعرضه  $\frac{5}{8}$  m ، جد مساحته ؟

السؤال الثالث: كتلة كيس  $\frac{7}{8}$  kg ، ما كتلة  $\frac{1}{4}$  الكيس ؟



السؤال الرابع: ما ثمن  $\frac{4}{5}$  kg من التفاح ، اذا كان ثمن الكيلوغرام الواحد  $\frac{3}{4}$  دينار .

الناتج:

-يقسم عدد كلي على كسر أو عدد كسرى

الكسور والعمليات عليها

الدرس السادس: قسمة عدد كلي على كسر

السؤال الأول: جد ناتج القسمة في كلٍ مما يأتي في أبسط صورة :

$$1) \ 6 \div \frac{5}{7}$$

$$2) \ 8 \div \frac{4}{5}$$

$$3) \ 9 \div 3 \frac{3}{5}$$

$$4) \ 10 \div 2 \frac{6}{7}$$

السؤال الثاني: مع سلمى 18 دينارا ، ورّعتها على عدد من الأطفال، حيث أخذ كل طفل  $\frac{1}{2}$  دينار ، ما عدد الأطفال؟



السؤال الثالث: أرادت روان تعبئة L 5 من الزيت في عبوات صغيرة سعة الواحدة منها L  $\frac{1}{4}$  . كم عبوة تحتاج؟

الناتج:

-يقسم كسر أو عدد كسري على عدد كلي

الكسور والعمليات عليها

الدرس السابع: قسمة كسر على  
عدد كلي

السؤال الأول: جد ناتج القسمة في كلٍ مما يأتي في أبسط صورة :

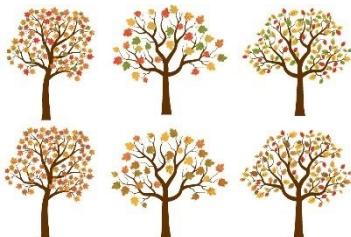
$$1) \frac{5}{7} \div 2$$

$$2) \frac{4}{5} \div 8$$

$$3) 3 \frac{3}{5} \div 15$$

$$4) 2 \frac{6}{7} \div 10$$

السؤال الثاني: قطعة أرض مساحتها  $\frac{2}{5}$  دونم، يُراد تقسيمها إلى 6 أجزاء متساوية في المساحة ، ما مساحة الجزء الواحد؟



السؤال الثالث: يُراد توزيع  $20 \frac{1}{4}$  kg من الطحين على 9 عائلات بالتساوي، ما نصيب العائلة الواحدة ؟

ورقة عمل تراكمية  
الوحدة الرابعة الكسور والعمليات عليها

**النواتج التعليمية المتوقعة :**

يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادرًا على أن: يميز الكسور والأعداد الكسرية ، يجري عمليات حسابية على الكسور والأعداد الكسرية

**ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يلي**

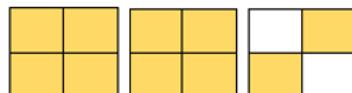
1) أي الكسور الآتية يمثل كسر غير فعلي؟

a)  $\frac{7}{8}$

b)  $\frac{5}{29}$

c)  $\frac{14}{9}$

d)  $\frac{1}{3}$



2) الكسر غير الفعلي الذي يمثل النموذج المجاور هو:

a)  $2\frac{2}{4}$

b)  $\frac{10}{12}$

c)  $\frac{10}{4}$

d)  $\frac{12}{4}$

3) أي من الكسور الآتية يعد كسرًا مكافئًا للكسر  $\frac{5}{7}$ ؟

a)  $\frac{7}{5}$

b)  $\frac{15}{14}$

c)  $\frac{35}{49}$

d)  $\frac{25}{28}$

4) يمكننا كتابة الكسر غير الفعلي  $\frac{23}{6}$  في صورة عدد كسري كما يأتي:

a)  $4\frac{1}{6}$

b)  $3\frac{6}{5}$

c)  $3\frac{5}{6}$

d)  $5\frac{3}{6}$

5) سعة زجاجة من عصير التفاح  $L = 1\frac{4}{9}$  ، يكتب العدد الكسري الذي يمثل سعة الزجاجة بصورة كسر غير فعلي على النحو:

a)  $\frac{5}{9}$

b)  $\frac{13}{9}$

c)  $\frac{13}{4}$

d)  $\frac{9}{13}$

6) إذا قطع سامر مسافة  $km = 1\frac{7}{15}$  مشيًا على الأقدام في نصف ساعة، ثم أكمل سيره وقطع مسافة  $km = 2\frac{2}{5}$  . فإن المسافة الكلية التي قطعها سامر تساوي:

a)  $3\frac{9}{20} km$

b)  $1\frac{1}{15} km$

c)  $3\frac{13}{15} km$

d)  $\frac{13}{15} km$

7) ما ناتج جمع الكسرين  $\frac{21}{24} + \frac{1}{4}$  بأسط صورة؟

a)  $\frac{8}{9}$

b)  $\frac{9}{8}$

c)  $\frac{22}{28}$

d)  $\frac{11}{14}$

8) ناتج جمع  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{12}$  يساوي:

a)  $\frac{11}{12}$

b)  $\frac{3}{12}$

c)  $\frac{1}{17}$

d)  $\frac{3}{17}$

9) ما ناتج الطرح الآتي  $\frac{5}{6} - \frac{7}{18}$  بأسط صورة؟

a)  $\frac{8}{18}$

b)  $\frac{15}{18}$

c)  $\frac{4}{9}$

d)  $\frac{3}{18}$

10) مع هدى مبلغ 3 دنانير، تبرعت بمبلغ  $1\frac{1}{3}$  دينار ، كم المبلغ المتبقى معها ؟

a)  $\frac{2}{3}$

b)  $\frac{7}{3}$

c)  $2\frac{2}{3}$

d)  $1\frac{2}{3}$

11) اشتريت آلاء خاتماً من الذهب كتلته  $3\frac{1}{8} g$  ، و خاتماً آخر كتلته  $2\frac{1}{2} g$  ، بكم تزيد كتلة الخاتم الثاني على كتلة الخاتم الأول؟

a)  $\frac{5}{8}$

b)  $1\frac{3}{8}$

c)  $1\frac{5}{8}$

d)  $5\frac{5}{8}$

12) مقلوب الكسر  $\frac{5}{9}$  يساوي:

a)  $\frac{1}{5}$

b)  $\frac{1}{9}$

c)  $\frac{5}{9}$

d)  $1\frac{4}{5}$

13) ناتج ضرب  $\frac{7}{9} \times \frac{18}{21}$  يساوي:

a)  $\frac{1}{3}$

b)  $\frac{1}{6}$

c)  $\frac{2}{3}$

d)  $\frac{3}{2}$

14) حوض مزروعات مستطيل الشكل طوله  $\left(\frac{1}{2} m\right)$ ، وعرضه  $\left(\frac{6}{7} m\right)$ . فإن مساحته تساوي:

a)  $\frac{12}{5} m^2$

b)  $3 m^2$

c)  $\frac{5}{12} m^2$

d)  $\frac{3}{5} m^2$

ناتج ضرب  $\frac{3}{5} \times 15$  يساوي: (15)

a)  $\frac{15}{5}$

b)  $\frac{18}{5}$

c) 9

d)  $\frac{9}{5}$

(16) تريد نايا خبز 5 كعكات لرحلة المدرسة، تحتاج الوصفة  $\frac{3}{4}$  كوبًا من السكر، ما كمية السكر التي ستحتاجها لتحضير الكعكات الخمسة؟

a)  $\frac{8}{4}$

b)  $\frac{20}{4}$

c)  $\frac{15}{4}$

d)  $\frac{3}{4}$

ناتج قسمة  $3 \div \frac{3}{7}$  يساوي: (17)

a)  $\frac{1}{7}$

b) 7

c)  $\frac{9}{7}$

d)  $\frac{7}{9}$

ناتج قسمة  $2 \div \frac{5}{8}$  يساوي: (18)

a)  $\frac{5}{4}$

b)  $\frac{5}{16}$

c)  $\frac{4}{5}$

d)  $\frac{10}{8}$

(19) اشتريت نتالي  $kg \frac{12}{13}$  من البرتقال، وأرادت توزيعها على 4 من صديقاتها. ما الكمية التي ستحصل عليها كل منهم؟

a)  $\frac{48}{13}$

b)  $\frac{3}{13}$

c)  $\frac{13}{3}$

d)  $\frac{16}{13}$

(20) لدى يوسف قطعة قماش طولها  $m 9$  ، قام بقصها إلى أجزاء متساوية طول كل منها  $m 1 \frac{1}{2}$ . فإن عدد العدد بعد القص يساوي:

a)  $\frac{6}{3}$

b) 9

c)  $\frac{27}{2}$

d) 6



مدارس الكلية العلمية الإسلامية  
جبل عمان / الجبيهة



## الوحدة الخامسة تمثيل البيانات وتفسيرها

النتاج : يميز السؤال الإحصائي

تمثيل البيانات و تفسيرها

الدرس الأول : السؤال الإحصائي

السؤال الأول : أصنف الأسئلة الآتية الى أسئلة احصائية وأخرى غير احصائية

سؤال غير إحصائي	سؤال إحصائي	السؤال
		1) ما نوع الرياضة المفضلة لديك ؟
		2) ما عدد اخوانك وأخواتك ؟
		3) ما عدد القارات على الكرة الأرضية ؟
		4) كم يبعد منزلك عن المدرسة ؟
		5) ما عدد الجامعات الحكومية في الأردن ؟
		6) ما طولك ؟
		7) ما هو يوم ميلادك ؟
		8) ما عدد كواكب المجموعة الشمسية ؟
		9) ما اللون المفضل لديك ؟
		10) كم عدد لاعبين فريق كرة القدم ؟
		11) ما عدد زوار مدينة البتراء سنويا ؟
		12) ما عاصمة الأردن ؟

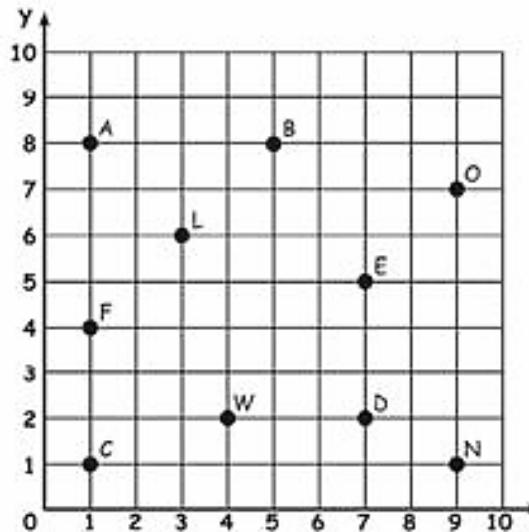
النتائج:

يقرأ النقاط على المستوى الإحداثي ويمثلها

تمثيل البيانات وتفسيرها

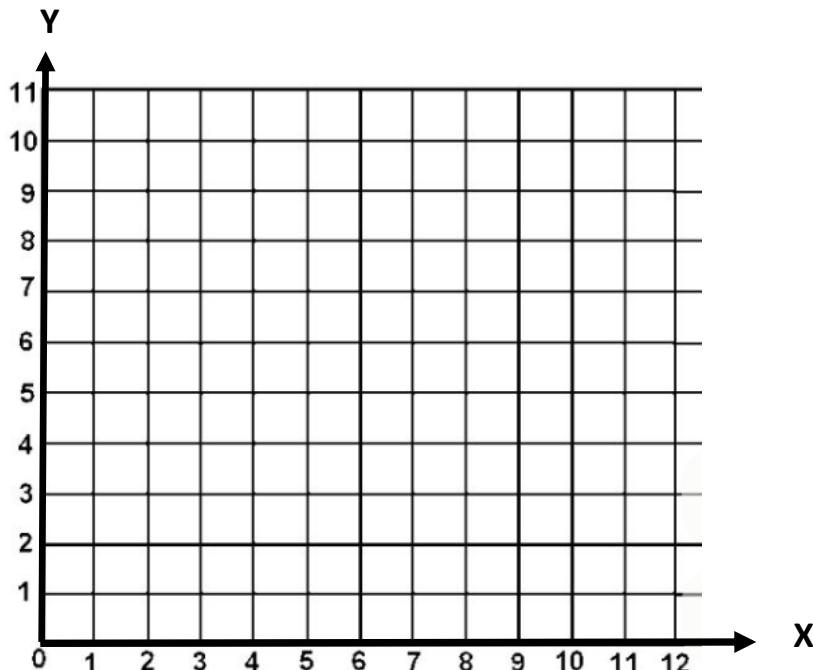
الدرس الثاني: المستوى الإحداثي

السؤال الأول: اعتماداً على المستوى الإحداثي المجاور، أجب عن الأسئلة الآتية:



1. ما إحداثيات النقطة D ؟ .....
2. ما إحداثيات النقطة A ؟ .....
3. ما إحداثيات النقطة L ؟ .....
4. ما النقطة التي تمثل الزوج المركب  $(4, 2)$  ؟ .....
5. ما النقطة التي تمثل الزوج المركب  $(1, 1)$  ؟ .....
6. ما إحداثيات نقطة الأصل ؟ .....

السؤال الثاني: مثل الأزواج المركبة الآتية في المستوى الإحداثي المجاور:



A (1,5)

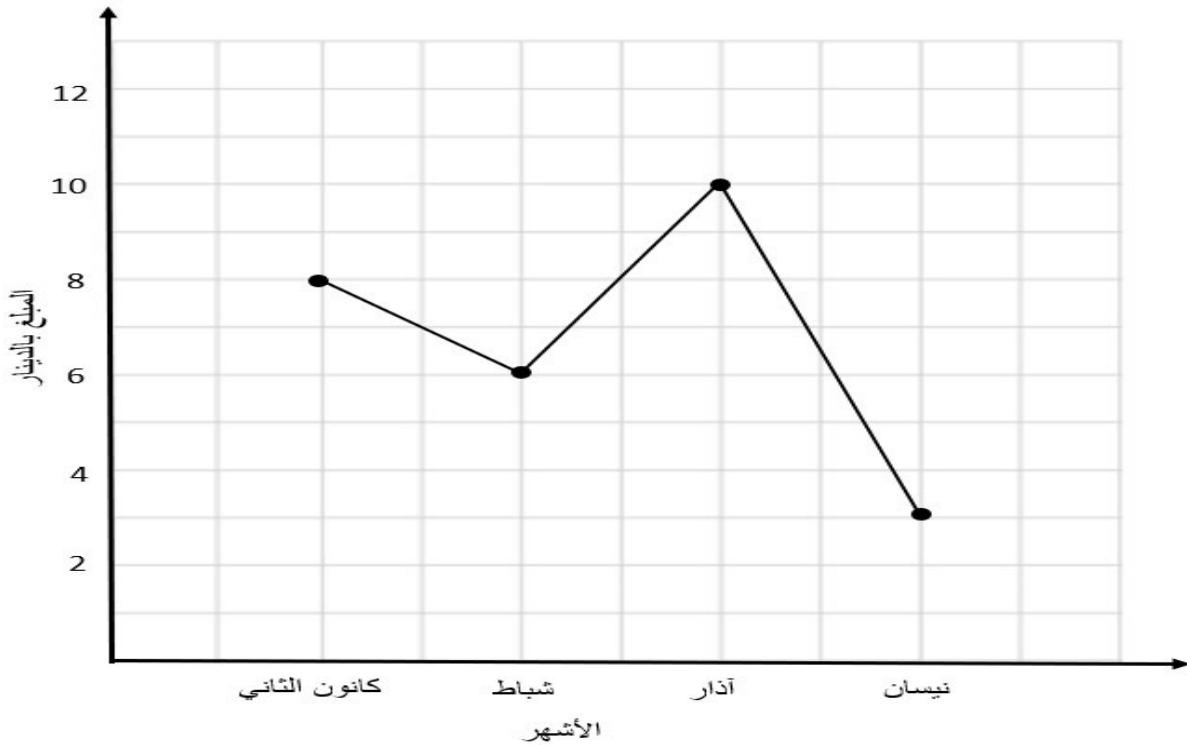
B (4,2)

C ( 9,0)

D ( 0,11)

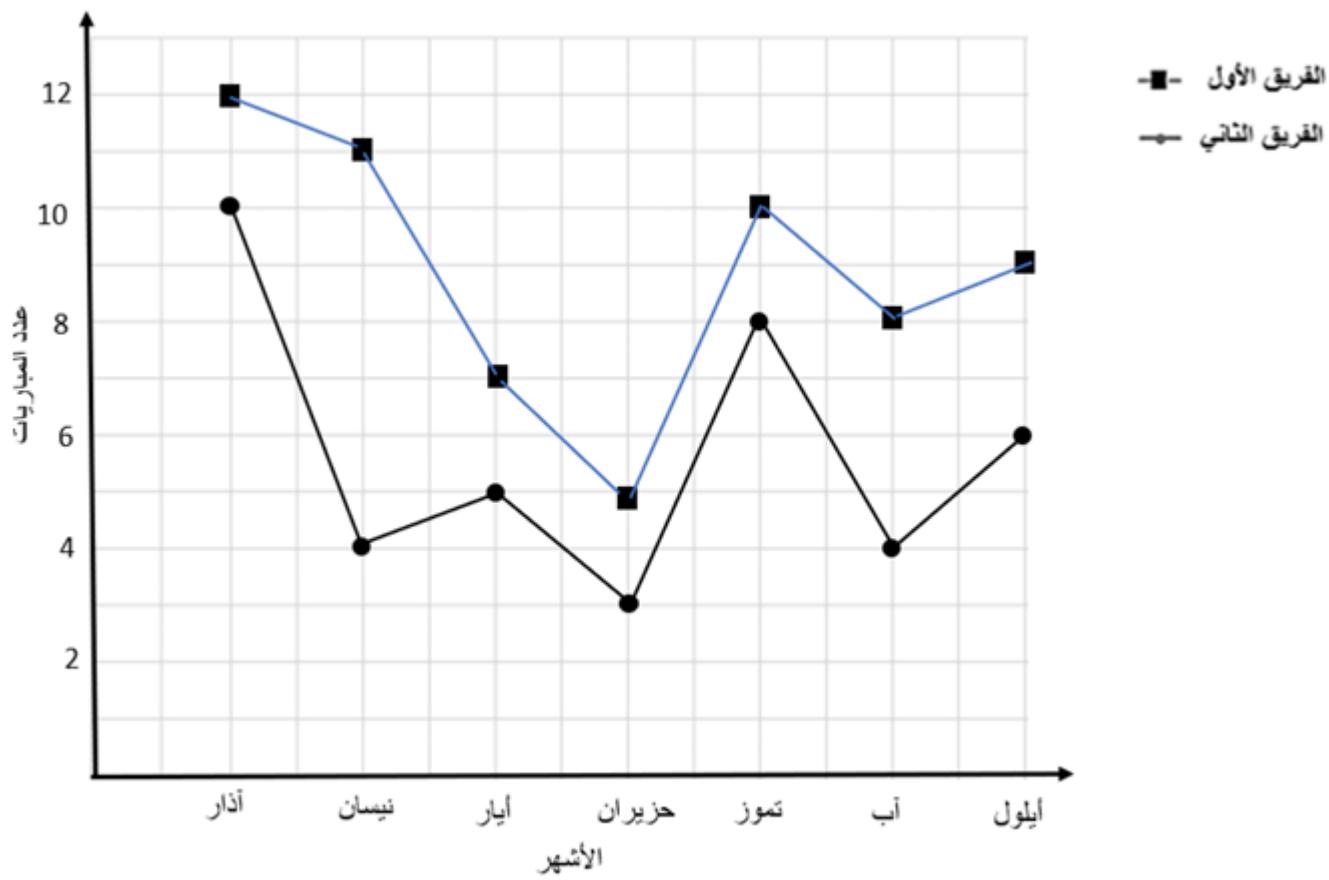
E (7 , 7 )

السؤال الأول : يمثل الشكل الآتي تمثيلاً بالخطوط لما يوفره محمد من المال بالدينار خلال أربعة أشهر. اعتمد على الشكل للإجابة عن الأسئلة التي تليه:



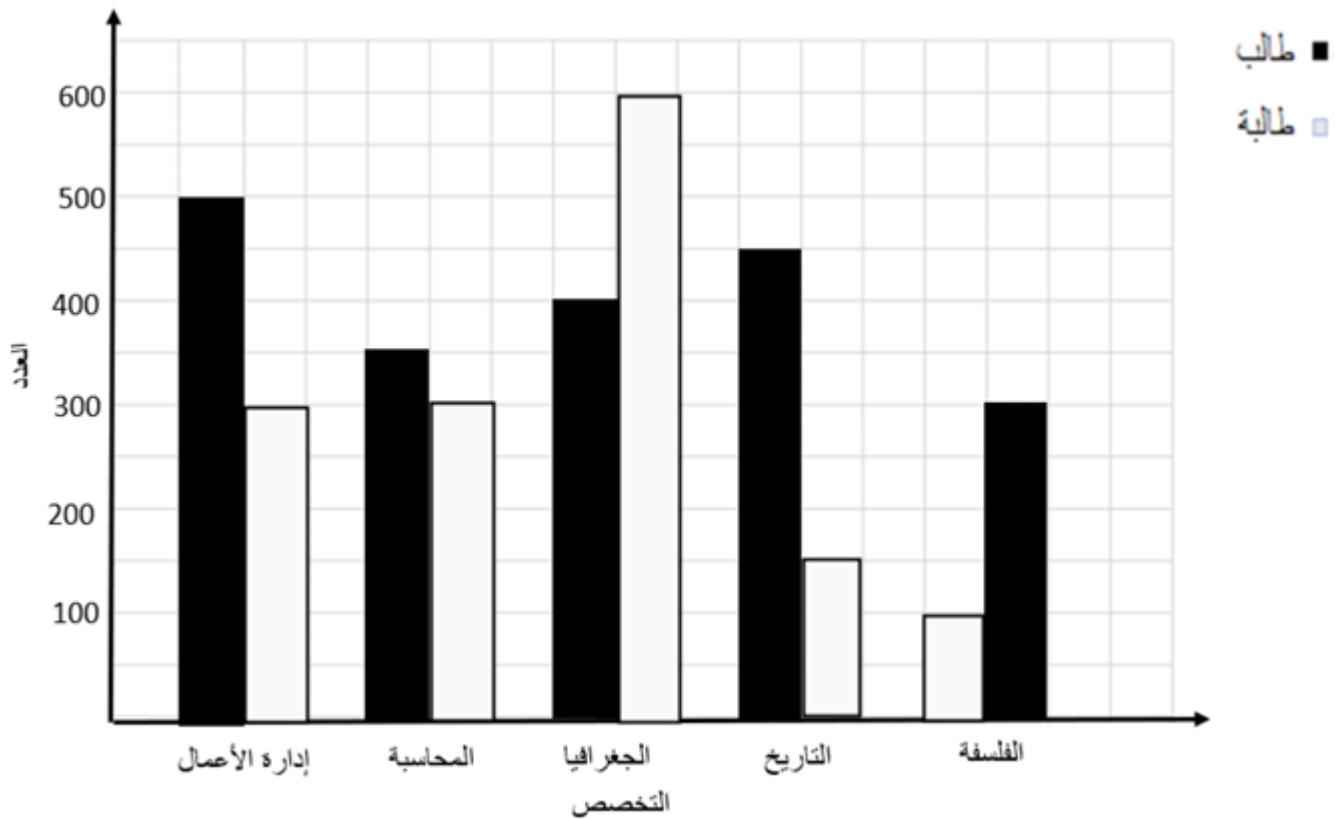
- في أي شهر كان توفير محمد هو الأكبر ؟ ..... 1
- في أي شهر كان توفير محمد هو الأقل ؟ ..... 2
- في أي شهر وفر محمد 6 دنانير ؟ ..... 3
- كم يزيد ما وفره محمد في شهر كانون الثاني عن ما وفره في شهر نيسان ؟ ..... 4
- ما مجموع ما وفره محمد في الشهور الأربع ؟ ..... 5

السؤال الأول : يوضح التمثيل البياني عدد مباريات كرة القدم التي فاز بها فريقان في العام 2022 ، معتمداً على التمثيل أجب عن الفقراتخمس الآتية:



- ما الشهر الذي فاز فيه الفريق الثاني بأكبر عدد من المباريات؟ .....
- ما الفرق بين أعداد المباريات التي فاز بها الفريقين في شهر أيلول؟ .....
- ما الشهر الذي كان فيه الفرق بين أعداد المباريات للفريقين هو الأكبر؟ .....
- ما مجموع المباريات التي فاز بها الفريقين في شهر حزيران؟ .....
- ما الشهر الذي فاز فيه الفريق الأول بعشرة مباريات؟ .....

السؤال الأول : يبين التمثيل الآتي أعداد الطلبة المقبولين في بعض التخصصات الجامعية ، اعتمد عليه للإجابة عما يأتي:



1. ما التخصص الذي كان فيه عدد الطالبات المقبولات أكثر من عدد الطلاب المقبولين؟  
.....
2. ما عدد الطالبات المقبولات في تخصص التاريخ؟  
.....
3. ما عدد الطلاب المقبولين في تخصص المحاسبة؟  
.....
4. ما مجموع أعداد الطلبة المقبولين في تخصص الفلسفة؟  
.....
5. كم يزيد عدد الطلاب المقبولين في تخصص إدارة الأعمال عن عدد الطالبات المقبولات في نفس التخصص?  
.....

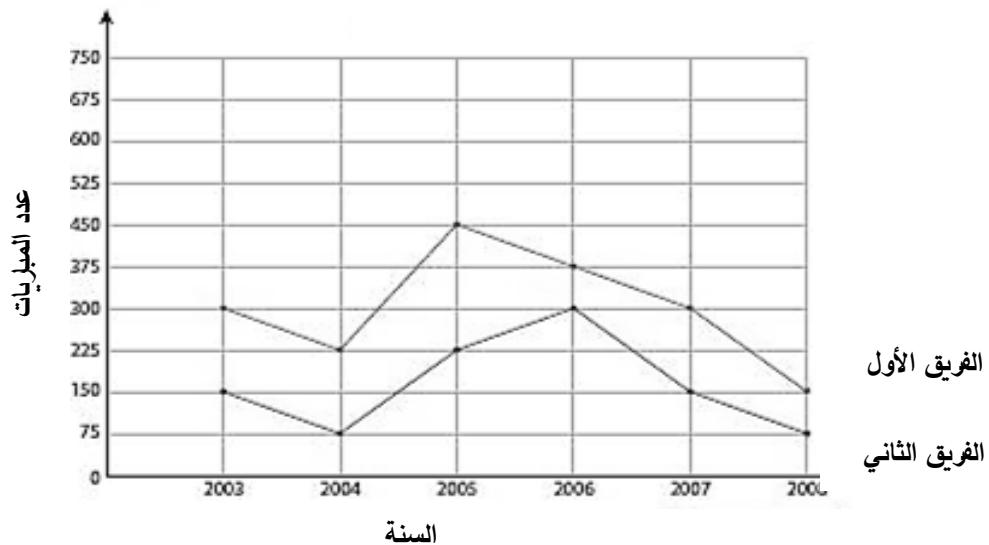
ورقة عمل تراكمية  
الوحدة الخامسة تمثيل البيانات وتفسيرها

الناتجات التعليمية المتوقعة :

يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادرًا على أن:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- يوضح التمثيل البياني عدد مباريات كرة الطائرة التي فاز بها فريقان بالسنة ، معتمداً على التمثيل أحب عن الفقرات الأربع الآتية :



(1) ما عدد السنوات التي فاز بها الفريق الثاني أكثر من الفريق الأول ؟

(a) 0      (b) 1      (c) 2      (d) 3

(2) ما الفرق بين عدد المباريات التي فاز بها الفريقين في سنة 2008 ؟

(a) 75      (b) 50      (c) 25      (d) 30

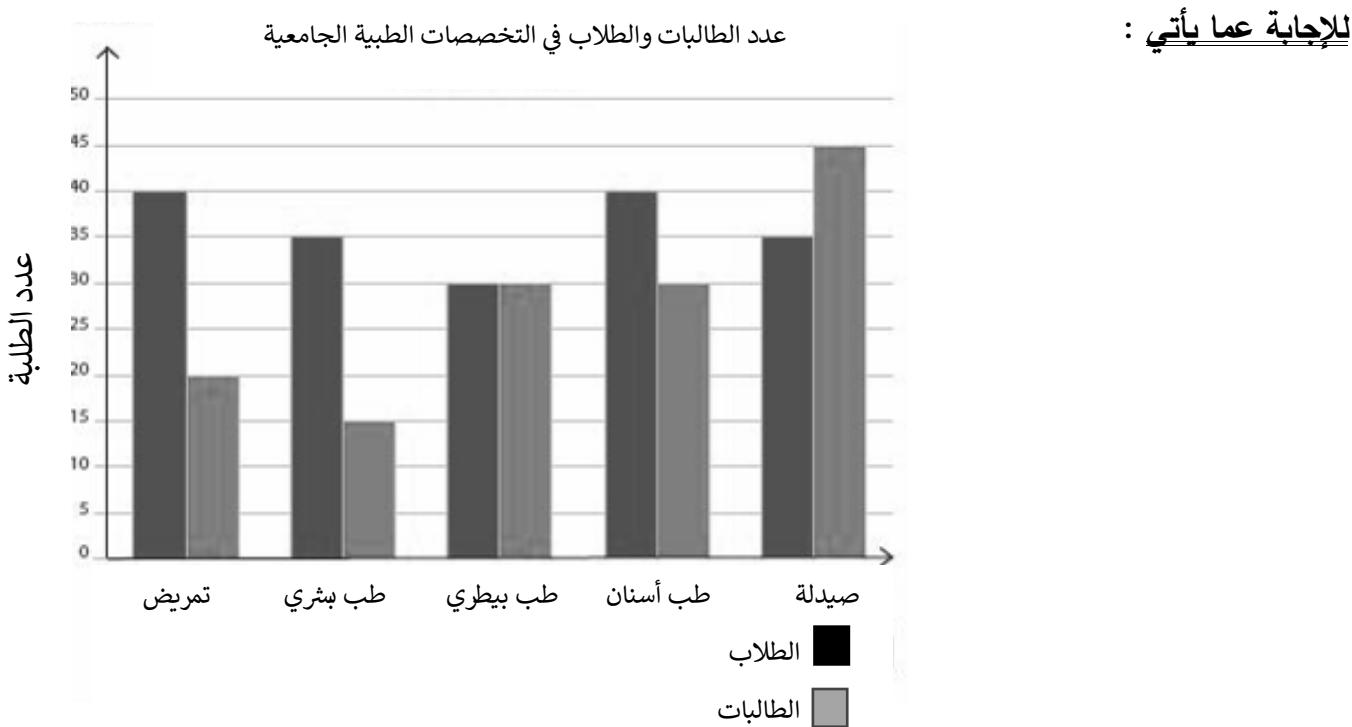
(3) في أي السنوات كان الفرق بين عدد المباريات التي فاز بها الفريقان هو الأكبر ؟

(a) 2005      (b) 2006      (c) 2008      (d) 2008

(4) كم عدد المباريات التي فاز بها الفريقين في سنة 2003 ؟

(a) 450      (b) 350      (c) 250      (d) 550

• في الرسم أدناه مقارنة بين عدد الطالبات والطلاب في بعض التخصصات الطبية الجامعية ، اعتمد على الرسم



(5) ما التخصص الذي فيه عدد الطالبات أكبر من عدد الطلاب ؟

(a) الصيدلة (b) طب الأسنان (c) الطب البيطري (d) التمريض

(6) كم بلغ عدد الطالبات في تخصص الطب البشري ؟

(a) 15 (b) 20 (c) 30 (d) 45

(6) كم بلغ عدد الطلاب في تخصص التمريض ؟

(a) 40 (b) 20 (c) 30 (d) 45

(7) ما عدد الطلاب والطالبات في تخصص طب الأسنان معا ؟

(a) 70 (b) 80 (c) 90 (d) 60

(8) كم يزيد عدد الطالبات على عدد الطلاب في تخصص الصيدلة ؟

(a) 10 (b) 20 (c) 5 (d) 15

(9) ما التخصص الذي تساوى فيه عدد الطلاب والطالبات ؟

الطب البشري (a)

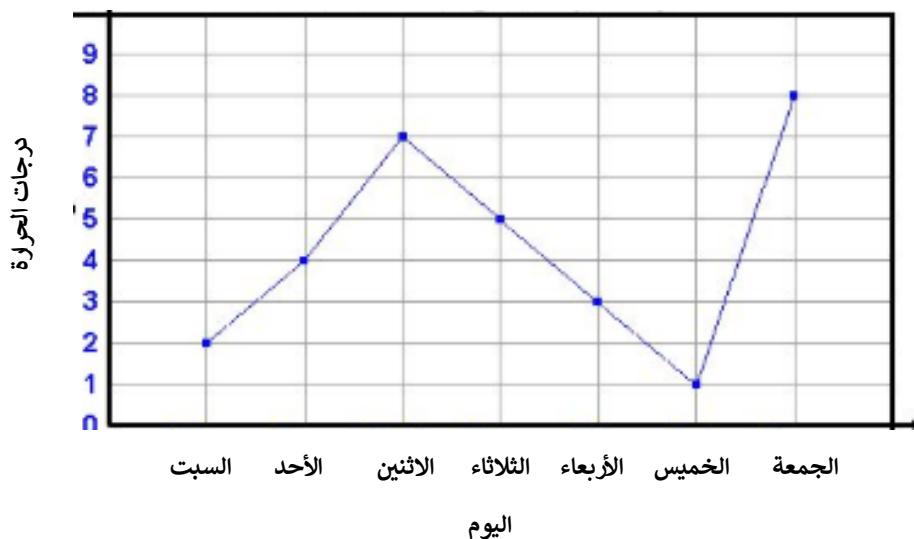
الطب البيطري (b)

التمريض (c)

الصيدلة (d)

- يمثل الشكل أدناه تمثيلاً بالخطوط لما سجله محمد من درجات الحرارة خلال أسبوع في مدينة عمان في فصل الشتاء ، اعتمد على الشكل للإجابة عن الأسئلة التي تليه :

درجات الحرارة خلال أسبوع في مدينة عمان



(10) في أي يوم كانت درجة الحرارة هي الأعلى ؟

الجمعة (a)

السبت (b)

الخميس (c)

الثلاثاء (d)

(11) في أي يوم كانت درجة الحرارة هي الأقل ؟

الخميس (a)

السبت (b)

الأحد (c)

الأربعاء (d)

(12) كم كانت درجة الحرارة يوم الأربعاء ؟

(a) 3

(b) 2

(c) 4

(d) 5

(13) كم تزيد درجة الحرارة يوم الاثنين عن يوم السبت ؟

(a) 5

(b) 2

(c) 4

(d) 3

(14) ما مجموع درجة الحرارة يومي الأربعاء والثلاثاء ؟

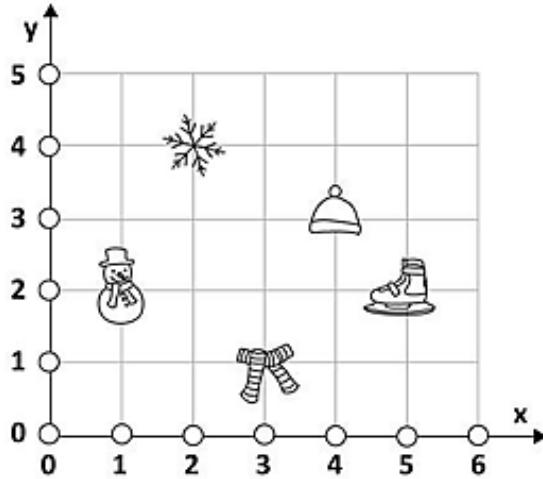
(a) 8

(b) 2

(c) 4

(d) 5

• اعتماداً على المستوى الاحادي أدناه أجب عن الأسئلة الآتية :



(15) الزوج المرتب الذي يمثل إحداثيات النقطة هو :

(a) ( 2 , 4 )

(b) ( 1 , 2 )

(c) ( 3 , 1 )

(d) ( 5 , 2 )

(16) النقطة التي تمثل الزوج المرتب ( 4 , 3 ) هي :

(a) القبة

(b) رجل الثلج

(c) حذاء التزلج

(d) الثلج

(17) الزوج المرتب الذي يمثل احداثيات النقطة هو :

(a) ( 2 , 4 )

(b) ( 1 , 2 )

(c) ( 3 , 1 )

(d) ( 5 , 2 )

(18) الزوج المرتب الذي يمثل إحداثيات النقطة هو :

(a) ( 2 , 4 )

(b) ( 1 , 2 )

(c) ( 3 , 1 )

(d) ( 5 , 2 )

(19) المسافة بين النقطة و محور  $Y$  بالوحدات تساوي :

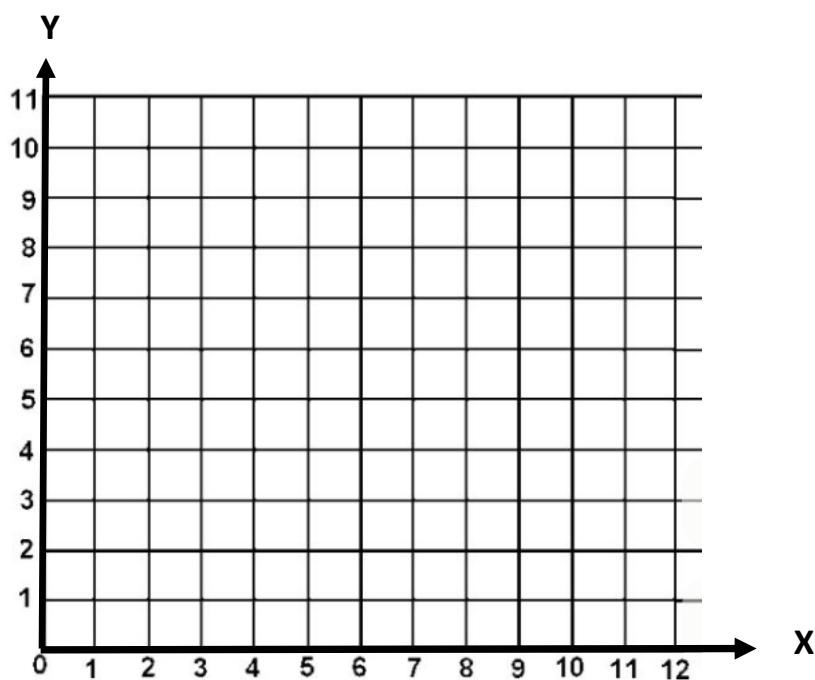
(b) 2

(c) 3

(d) 4

(a) 1

20) أعين النقاط التالية على المستوى الإحداثي :



A ( 4 , 0 ) . 1

B ( 7 , 5 ) . 2

C ( 0 , 4 ) . 3

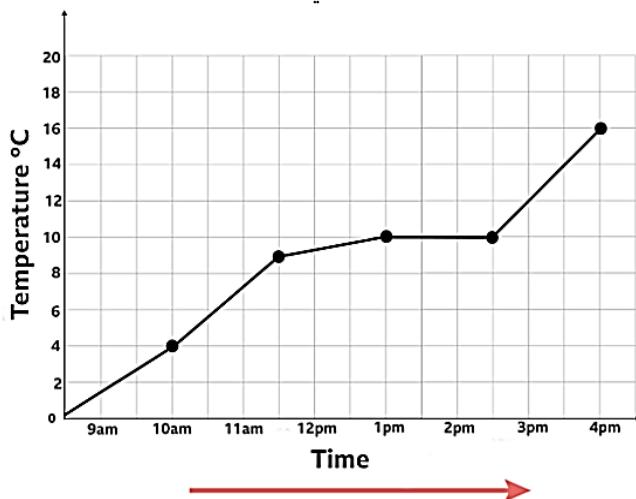
D ( 8 , 9 ) . 4

E ( 2 , 12 ) . 5

F ( 6 , 6 ) . 6

أدرس الشكل أدناه ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

درجات الحرارة في شهر أيلول

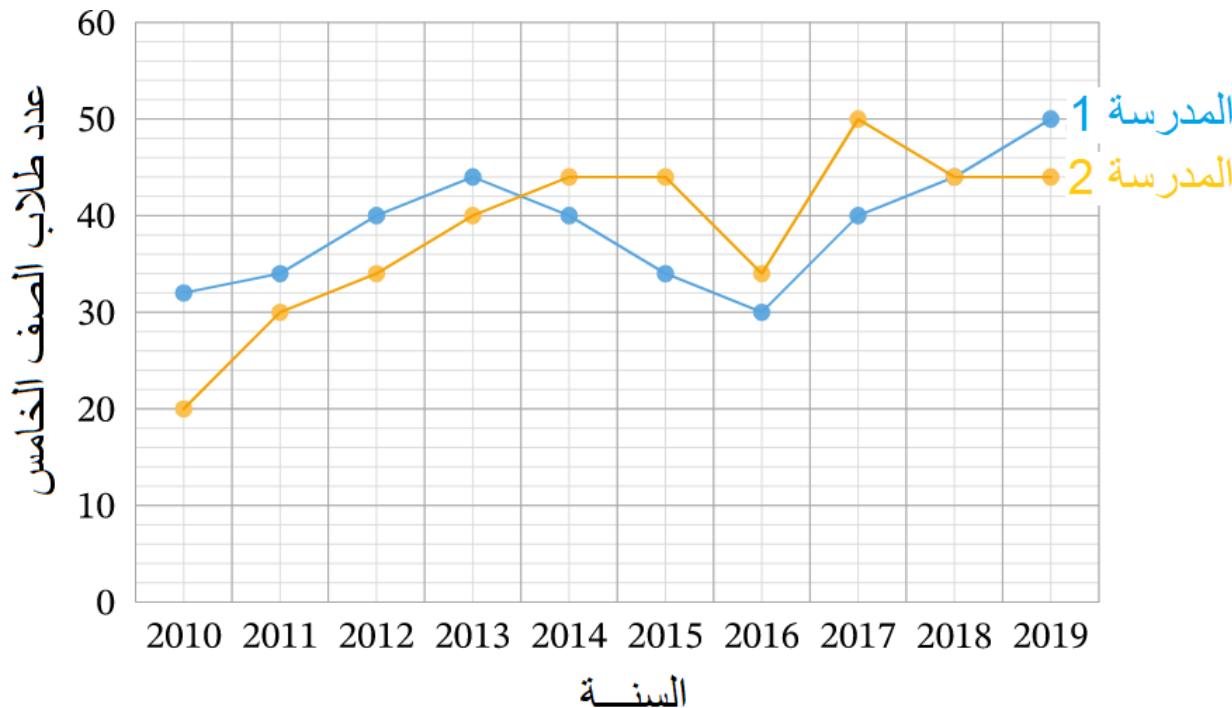


أ) ما أعلى درجة حرارة تم تسجيلها ؟ -----

ب) ما أقل درجة حرارة تم تسجيلها ؟ -----

ج) بكم تزيد درجة الحرارة التي تم تسجيلها في الساعة الثانية والنصف على التي تم تسجيلها في الساعة العاشرة ؟ -----

أدرس الشكل أدناه و الذي يمثل عدد طلاب الصف الخامس خلال مجموعه من السنوات في مدرستين مختلفتين ، ثم  
أجب عن الأسئلة التي تليه:



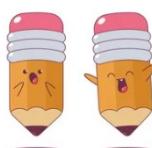
أ) أكتب سؤالاً احصائياً يمكن استعماله للسؤال عن البيانات أعلاه.

ب) كم عدد طلاب الصف الخامس في (المدرسة 1) خلال سنة 2011 ؟

ج) بكم يزيد عدد طلاب الصف الخامس في (المدرسة 1) على (المدرسة 2) خلال سنة 2017 ؟

د) ما مجموع طلاب الصف الخامس في المدرستين معاً خلال سنة 2014 ؟

هـ) في أي عام حققت (المدرسة 2) أعلى عدد لطلاب الصف الخامس ؟



تم بحمد الله مع تمنياتي لكم بالتفوق والنجاح