

اسم الطالب/ة:	الوحدة: الخامسة	الشعبة: ()
اليوم/ التاريخ:	2025 / 11 /	الدّرس: مصادر الأفعال غير الثلاثية

النتائج التعليمية: يتوقع من الطالب بعد مروره بالخبرة التعليمية أن يكون قادرًا على أن: - يصوغ مصدر الفعل غير الثلاثي القياسي بدقة.
- يستخرج مصادر الأفعال غير الثلاثية ويبيّن نوعها. - يختار رمز الإجابة الصحيحة.

المصدر: اسم يدلّ على حدث غير مقترن بزمن.

أتذكّر:

أضع في ذهني كلمة (عملية)؛ لأتمكن من صياغة المصدر.

مصادر الأفعال غير الثلاثية تأتي على الأوزان القياسية الآتية:

السداسية:

الخماسية:

الرابعة:

1. (أفعل: إفعال): (أَكْرَمَ: إِكْرَام)، وإن كان الفعل معتلّ العين فوزن مصدره (إِفَالَة) حُذِفَتْ عينه وُعُوِضَتْ بتاء مبروطة (أَعَانَ: إِعَانَة)، وإن كان الفعل معتلّ الآخر قُلِبَت الألف همزة (أَلْقَى: إِلقاء).

2. فَعَّلَ: تفعيل أو تَفَعَّلَ (جَرَّبَ: تَجَرَّبَ أو تَجَرَّبة)، وإذا كان الفعل مهموز اللام أو معتلاً ناقصاً فإن مصدره على وزن (تفعلة) (نَشَأَ: تَنْشِئَة) (رَبَّى: تَرْبِية).

3. فَاعَلَ: فَعَال أو مُفَاعَلَة (جَاهَدَ: جِهَاد أو مُجَاهَدَة)، وإذا كان الفعل معتلّ اللام قُلِبَ حرف العلة همزة في الوزن فَعَال (نَادَى: نِدَاء، مُنَادَاة).

4. فَعَّلَلَ: فَعْلَلَة (بَعَثَ: بَعْثَة)، وإذا كان الفعل مضعفاً رباعياً فله وزن (فَعْلَلَة، فِعْلَال) مثل: (وَسَّوَسَ: وَسْوَسة أو وَسْوَاس).

مصادر الأفعال غير الثلاثية تأتي على الأوزان القياسية الآتية:

الرَّباعية:

الخماسية:

السداسية:

1. افْتَعَلَ: افْتَبَعَ (افْتَرَبَ: افْتَرَبَ)

(اتَّصَلَ: اتَّصَلَ)

2. انْفَعَلَ: انْفَعَلَ (انْكَسَرَ: انْكَسَرَ)

3. افْعَلَّ: افْعَلَّ (اصْفَرَّ: اصْفَرَّ)

4. تَفَاعَلَ: تَفَاعَلَ (تَشَارَكَ: تَشَارَكَ)

5. تَفَعَّلَ: تَفَعَّلَ (تَحَطَّمَ: تَحَطَّمَ)

6. تَفَعَّلَ: تَفَعَّلَ (تَدَخَّرَ: تَدَخَّرَ)

1. اسْتَفْعَلَ: اسْتَفْعَلَ (اسْتَخْرَجَ: اسْتَخْرَجَ)،
وإذا كان الفعل مبدوءاً بهمزة وصل ومنتهياً بحرف
علة قلبنا حرف العلة همزة (استشفى: استشفاء)،
وإذا كانت عين الفعل السداسي ألفاً تُحذف منه
ألف (الاستفعال) ويُعوّض عنها بتاء في آخره
(استقال: استقالة).

2. افْعُوْعَلْ: افْعُوْعَلْ (اعْشَوْشَبْ: اعْشَوْشَبْ)

3. افْعَلَلْ: افْعَلَلْ (افْشَعَّرْ: افْشَعَّرْ)

التدريب الأول: اقرأ النصّ الآتي، ثمّ املأ الجدول بالمطلوب:

إنَّ التعاونَ بين الأفرادِ يؤدي إلى تحسينِ مستوى الأداء، كما أنَّ التخطيطَ الجيّدَ يُسهمُ في إيجادِ حلولٍ فعّالةٍ للمشكلات. من الضروريّ الاهتمامُ بوسائلِ الإبداعِ والابتكارِ لضمانِ التّقدّمِ والتّجّاح. ولا ننسى أنَّ التسامحَ والاحترامَ المتبادلَ بينَ أفرادِ المجتمعِ يؤديانِ إلى تعزيزِ روحِ المحبّةِ والتّفاهمِ، ممّا يساعدُ في بناءِ مجتمعاتٍ قويّةٍ تسعى إلى تحقيقِ السّلامِ والاستقرارِ.

المصدر	وزنه الصّرفيّ	فعله	نوعه: (ثلاثيّ، رباعيّ، خماسيّ، سداسيّ)
التّعاون	التّفَاعُل	تَعَاوَنَ	خماسيّ
تَحْسِين	تَفْعِيل	حَسَّنَ	رباعيّ
التّخطيط	التّفْعِيل	خَطَّطَ	رباعيّ
الاهتمام	الافْتِعَال	اهْتَمَّ	خماسيّ
الإبداع	الإفْعَال	أَبْدَعَ	رباعيّ

الابتكار	الافتعال	ابتكر	خماسي
التقدم	التفعّل	تقدّم	خماسي
النجاح	الفعال	نَجَحَ	ثلاثي
التسامح	التفاعّل	تسامَحَ	خماسي
الاحترام	الافتعال	احترمَ	خماسي
تعزير	تفعّل	عزّرَ	رباعي
التفاهم	التفاعّل	تفاهَمَ	خماسي
تحقيق	تفعّل	حقّقَ	رباعي
السّلام	الفعال	سلمَ	ثلاثي
الاستقرار	الاستفعال	استقرّرَ	سداسي

عزيزي الطالب، عدّ إلى كتاب التمارين ص 48 ، وأجب عن السؤال الثاني.

التدريب الثاني: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كلّ مما يلي:

(1) الوزن الصّرفيّ للفعّل (اصنّف):

(أ) تَفَعَّلَ (ب) افْعَلَّ (ج) اسْتَفْعَلَ (د) انْفَعَلَ

(2) الوزن الصّرفيّ لمصدر الفعل (تمدّد):

(أ) تَفَعَّلَ (ب) تَفَعُّلَ (ج) فَعَّلَ (د) فَعَلَ

(3) الوزن الصّرفيّ للفعّل (امتاز):

(أ) انفعَلَ (ب) افنعلَ (ج) استفعلَ (د) تفعلَ

(4) المصدر الصّريح للفعّل (استوصى):

(أ) استيصاء (ب) وصية (ج) استوصاء (د) توصية

(5) الوزن الصّرفيّ لمصدر الفعل (اخشوشن):

(أ) افعوعل (ب) افيععال (ج) فُعلة (د) فِغلال

6) مصدر الفعل (ابتلَّ):

أ) استبلال ب) بلل ج) تبليل د) ابتلال

7) الوزن الصَّرْفِيّ للفعل (استعلى):

أ) افتعل ب) انفعَل ج) استفعل د) افعلَّ

8) مصدر الفعل (اتَّفَقَ):

أ) ثَقَّة ب) وفاق ج) توافَق د) اتَّفَاق

9) الوزن الصَّرْفِيّ لمصدر الفعل (استطال):

أ) استفعلَّ ب) استفعال ج) استفالة د) افتعال

10) مصدر الفعل (اطمأنَّ):

أ) طُمَأْنِينَة ب) طَمَأَنَة ج) اطمئننان د) طمأن

11) فعل المصدر (تماسك)، هو:

أ) مسك ب) أمسك ج) ماسك د) تماسك

عزيزي الطالب، عدْ إلى كتاب التمارين ص 48، وأجب عن السؤال الأول.

مع رجائنا لكم بالتوفيق ﴿٢٤﴾