



تدريب للامتحان

**المبحث : العلوم العامة**  
**الصف: السادس الأساسي**



مدارس الكلية العلمية الإسلامية  
 جبل عمان / الجبيهة

( ) الشعبة :

الوحدة : الامتحان النهائي

اسم الطالب :

اليوم/التاريخ : ..... / ..... / 2025

بعد دراستك للامتحان أجبني عن الأسئلة التالية ضمن وقت ( ساعة )

السؤال الأول : ضع/ي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لما يلي :

1- واحدة من الآتي من المكونات الأساسية لجميع خلايا الكائنات الحية :

- أ- الغشاء البلازمي      ب- النواة      ج- الميتوكندриا

2- العضية المسئولة عن عملية البناء الضوئي في الخلية هي :

- د- البلاستيدات الخضراء      ب- الشبكة الإندو بلازمية      ج- الريابوسومات

3- العالم الذي استدل على أن جميع الخلايا الحيوانية تتكون من خلايا هو :

- د- رودلف فيرشو      ب- مايثيوس شلادين      ج- ثيودور شوان

4- العبارة الصحيحة فيما يتعلق بالخلية فيما يلي هي:

- أ- الخلية هي وحدة البناء الأساسية في الكائن الحي      ب- جميع الكائنات وحيدة الخلية بدائية النواة

ج- جميع الكائنات الحية عديدة الخلايا

5- ينتقل الأكسجين من الدم إلى الخلية عن طريق:

- أ- النقل النشط      ب- الخاصية الإسموزية

6- إحدى المواد التالية من نواتج عملية التنفس:

- أ- غاز الأكسجين      ب- سكر الغلوكوز      ج- غاز ثاني أكسيد الكربون      د- جميع ما ذكر

7- مستوى التنظيم للمريء هو:

- أ- خلية      ب- نسيج

8- أحد مكونات الذرة يُشكّل النواة وشحنته متعادلة :

- أ- الإلكترون      ب- النيوترون

9- أحد العناصر التالية يوجد على شكل جزيئات:

- أ- Hg      ب- Fe

10- أحد العناصر التالية يوجد على شكل ذرات:

- أ- H<sub>2</sub>      ب- O<sub>2</sub>

11- المركب الوحيد فيما يلي هو:

- أ- C

12- أحد التالية يُعتبر عنصراً قابلاً للطرق:

- أ- الحديد      ب- الكربون

13- عنصر ردي التوصيل للحرارة:

- أ- النحاس

14- العنصر الذي يمثل شبه فلز فيما يلي:

- أ- الكربون

ج- الجرمانيوم

ج- الغرافيت

ج- اليود

ج- البوتاسيوم

ج- النيتروجين

ج- النيون

ج- الأكسجين

ج- الأوزون

ج- الأرجون

ج- الأكسجين

**15-وحدة الشغل التي تكافئ الجول ويمكن التعبير باستخدامها:**

أ- نيوتن (N) ب- متر (m) ج- (N.m) د- السنتيمتر (cm)

#### **16- الطاقة التي يمتلكها نابض مشدود:**

### **أ- طاقة حركية**

**أ.- طاقة حركية**      **ب.- طاقة وضع ناشئة عن الجاذبية**      **ج.- طاقة وضع مرونية**      **د.- طاقة حرارية**

<sup>17</sup>- الطاقة التي تمتلكها سيارة تتحرك على أرض أفقية:

**أ-** طاقة حركية      **ب-** طاقة وضع ناشئة عن الجاذبية      **ج-** طاقة وضع مرونة      **د-** طاقة حرارية

**السؤال الثاني : ضعف المصطلح المناسب في الفراغ :** ( ) / 3 علامات )

- ( ) وسيلة لنقل الطاقة بين الأجسام.

( ) أداة تعمل على تغيير مقدار القوة أو اتجاهها أو كلاهما معاً.

( ) النسبة بين المقاومة إلى القوة المؤثرة.

( ) مجموع طاقتى الوضع والحركية.

( ) المقدرة على إنجاز شغل

( ) وحدة البناء في أجسام الكائنات الحية.

( ) كائنات وحيدة الخلية لا تمتلك خلاياها نواة.

( ) عملية تصنع بها النباتات غذاءها باستخدام الضوء

( ) جسيمات سالبة الشحنة توجد في الفراغ حول النواة.

( ) عضيات توجد في الخلية تنقل المواد داخل الخلية.

( ) عملية نقل المواد عبر الغشاء البلازمي بعكس اتجاه التدرج (من الأقل تركيز بالمادة إلى الأعلى تركيز)

( ) اتحاد ذرتين أو أكثر من النوع نفسه من الذرات أو من أنواع ذرات مختلفة من خلال مشاركة الإلكترونات.

( ) مربعات تترتب في صفوف أفقية وأعمدة رأسية.

( ) هي العمود في الجدول الدوري.

( ) مواد قابلة للسحب والطرق وجيدة التوصيل الحراري والكهربائي.

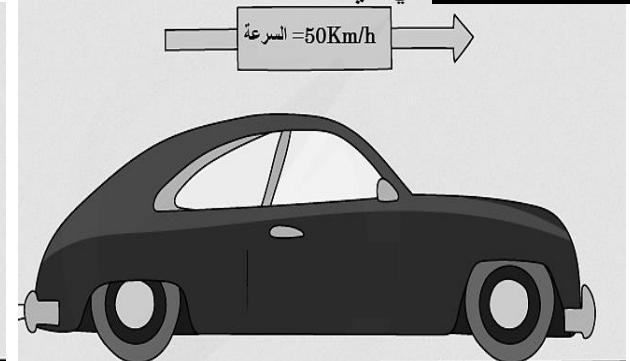
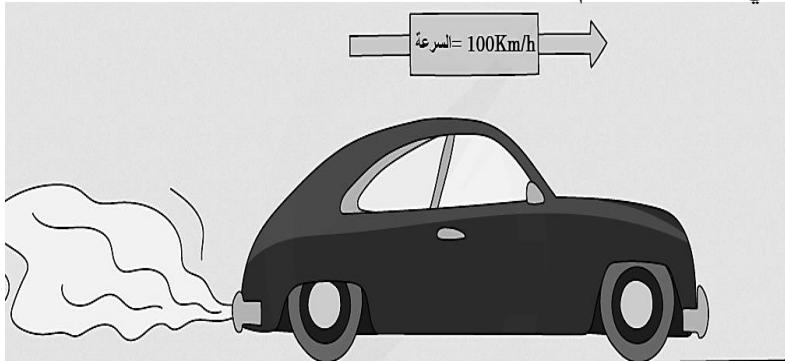
السؤال الثالث:

( علامات 4 / )

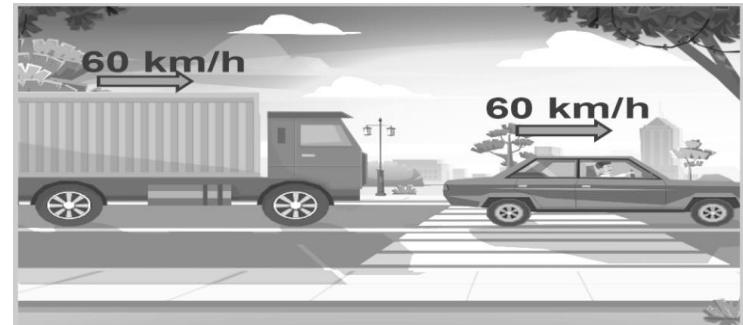
1. أثّرت قوة (200N) في جسم فحركته مسافة (5m)، جد الشغل المبذول من القوة على الجسم.

2. أثّرت قوّة مقدارها ( $100N$ ) على جسم فبدلت عليه شغلاً مقداره ( $200$  جد) المسافة التي تحركها الجسم.

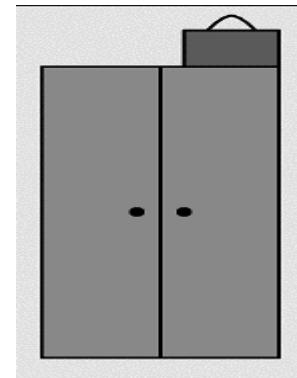
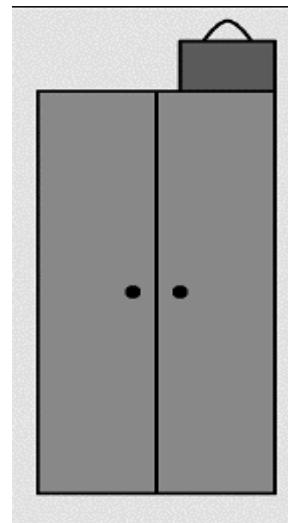
السؤال الرابع: أ) في أي حالة ستكون الطاقة الحركية التي يمتلكها الجسم أكبر؟



أيهما تمتلك طاقة حركية أكبر السيارة أم الشاحنة؟



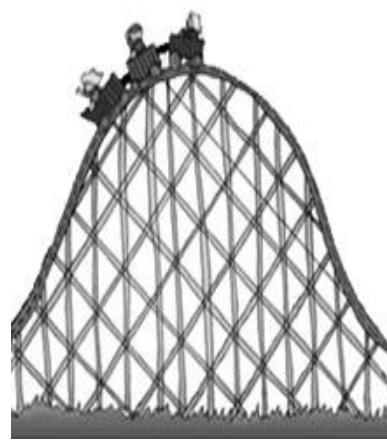
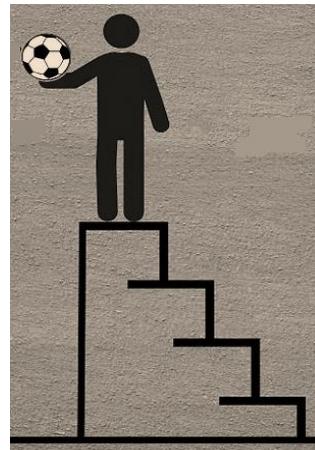
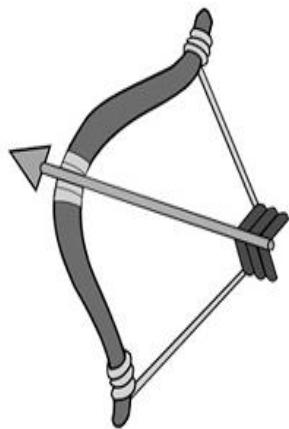
ب) في أي حالة من الحالتين التاليتين تمتلك الحقيقة طاقة وضع ناشئة عن الجاذبية أكبر:



أي الجسمين يمتلك طاقة وضع ناشئة عن الجاذبية أكبر؟

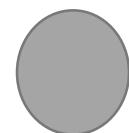


ج) حدد نوع طاقة الوضع التي يمتلكها الجسم في كل حالة من الحالات التالية:



د) الطاقة الميكانيكية في مجال الجاذبية الأرضية محفوظة أي لها قيمة ثابتة تحافظ عليها على طول المسار.

$$\text{السرعة} = 0 \text{m/s}$$

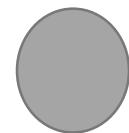


$$\text{PE} = 250 \text{J}$$

$$\text{KE} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{ME} = \underline{\hspace{2cm}}$$

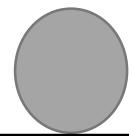
$$\text{PE} = 100 \text{J}$$



$$\text{KE} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{ME} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{PE} = \underline{\hspace{2cm}}$$



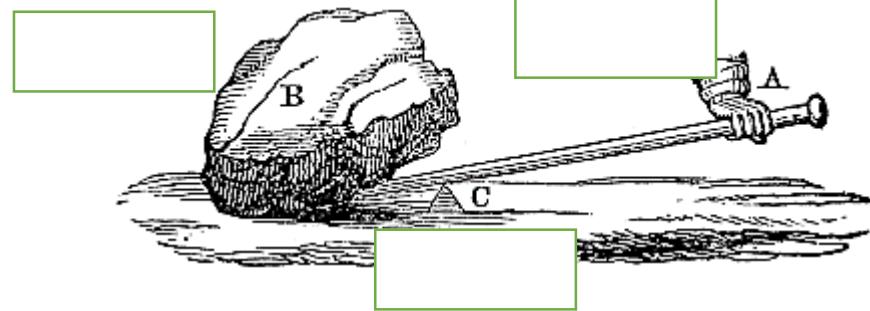
$$\text{KE} = \underline{\hspace{2cm}}$$

سطح الأرض

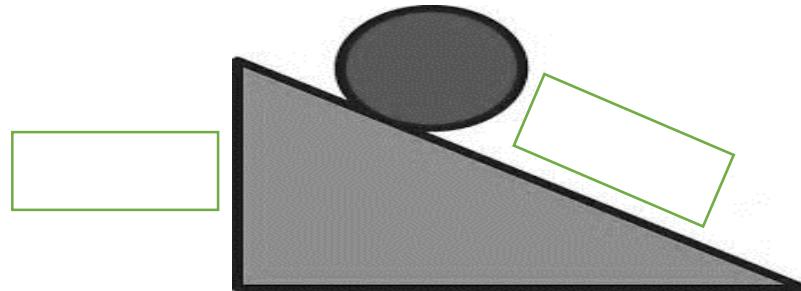
$$\text{ME} = \underline{\hspace{2cm}}$$

هـ جدي الفائدة الآلية لمستوى مائل طوله (4m) وارتفاعه (80cm)

و- حدد على الرسم كلاً من : نقطة الارتكاز، القوة، المقاومة.



ز- حدد على الرسم كلاً من: طول المستوى المائل، ارتفاع المستوى المائل



السؤال الخامس : على كلاً مما يلي:

1. نستخدم الآلات البسيطة في حياتنا.

2. لا يوجد آلية كفاءتها 100%.

3. يعتبر الفسفور من اللافزات المهمة.

4. نستخدم الألمنيوم في الحديد في صناعة أواني الطهي.

5. يحدد عدد البروتونات هوية العنصر.

6. سمي الجدول الدوري بهذا الاسم

7. أهمية ثبات كمية الماء في الخلية ( جسم الكائن الحي )

8. أهمية الجدار الخلوي في الخلية النباتية

السؤال السادس:

أ. قارني بين الثنائيات في الجداول التالية:

الخلية الحيوانية	الخلية النباتية	
		وجود الجدار الخلوي (تحتوي / لا تحتوي)
		الميتوكندريا (تحتوي / لا تحتوي)
		البلاستيدات الخضراء (تحتوي / لا تحتوي)

ب. النقل النشط والخاصية الإسموزية

الخاصية الإسموزية	النقل النشط	
		المادة التي تنتقل
		اتجاه الانتقال
		الحاجة إلى طاقة (تحتاج / لا تحتاج)

ج. التنفس الخلوي والبناء الضوئي

البناء الضوئي	التنفس	
		المواد المتفاعلة
		المواد الناتجة

د. الفلزات واللافلزات

اللافلزات	الفلزات	
		اللمعان (لامعة / غير لامعة)
		القابلية للسحب والطرق (قابلة / غير قابلة)
		التوصيل الحراري (جيءة التوصيل / ردئنة)
		التوصيل الكهربائي (جيءة / ردئنة)

السؤال السابع: ادرسي الشكل التالي والذي يمثل جزءاً من الجدول الدوري يحتوي رموزاً افتراضية، ثم أجبني عن الأسئلة  
التي تليه:

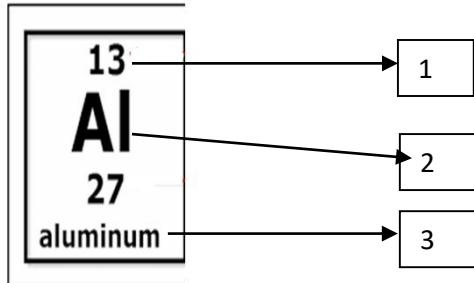
H						X				D
A										

1. رمز عنصر من الجدول السابق يعتبر من الفلزات: \_\_\_\_\_

2. رمز عنصر من الجدول السابق يعتبر من اللافزات: \_\_\_\_\_

3. رقم المجموعة التي يقع فيها العنصر (D) هو \_\_\_\_\_ ، ورقم الدورة التي يوجد فيها:

ب- ادرسي الشكل المجاور، ثم اكتب ماذا تمثل الأرقام:



1

\_\_\_\_\_ .1

2

\_\_\_\_\_ .2

3

\_\_\_\_\_ .3

