



تدريب للامتحان

المبحث : العلوم العامة
الصف: السادس الأساسي



مدارس الكليه العلميه الاسلاميه
جبل عمان / الجبيهة

اسم الطالب :	الوحدة : الامتحان النهائي	الشعبة : ()
اليوم/ التاريخ :	2025 / /	

بعد دراستك للامتحان أجيب عن الأسئلة التالية ضمن وقت (ساعة)

السؤال الأول : ضع/ي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لما يلي :

1- واحدة من الآتي من المكونات الأساسية لجميع خلايا الكائنات الحية :

- أ- الغشاء البلازمي ب- النواة ج- الميتوكوندريا د- الشبكة الإندوبلازمية

2- العضية المسؤولة عن عملية البناء الضوئي في الخلية هي:

- أ- الميتوكوندريا ب- الشبكة الإندوبلازمية ج- الرايبوسومات د- البلاستيدات الخضراء

3- العالم الذي استدل على أن جميع الخلايا الحيوانية تتكوّن من خلايا هو :

- أ- روبرت هوك ب- ماثيوس شلايدن ج- ثيودور شوان د- رودلف فيرشو

4- العبارة الصحيحة فيما يتعلّق بالخلية فيما يلي هي:

- أ- الخلية هي وحدة البناء الأساسية في الكائن الحي ب- جميع الكائنات وحيدة الخلية بدائية النواة

- ج- جميع الكائنات الحية عديدة الخلايا د- جميع الكائنات الحية وحيدة الخلايا

5- ينتقل الأكسجين من الدم إلى الخلية عن طريق:

- أ- النقل النشط ب- الخاصية الإسموزية الانتشار

6- إحدى المواد التالية من نواتج عملية التنفس:

- أ- غاز الأكسجين ب- سكر الغلوكوز ج- غاز ثاني أكسيد الكربون د- جميع ما ذكر

7- مستوى التنظيم للمريء هو:

- أ- خلية ب- نسيج ج- عضو د- جهاز

8- أحد مكونات الذرة يُشكّل النواة وشحنته متعادلة :

- أ- الإلكترون ب- النيوترون ج- البروتون د- لا شيء مما ذكر

9- أحد العناصر التالية يوجد على شكل جزيئات:

- أ- Hg ب- Fe ج- Cu د- H₂

10- أحد العناصر التالية يوجد على شكل ذرات:

- أ- H₂ ب- O₂ ج- N₂ د- Mg

11- المركب الوحيد فيما يلي هو:

- أ- C ب- K ج- H₂O د- F₂

12- أحد التالية يُعتبر عنصرًا قابلاً للطرق:

- أ- الحديد ب- الكربون ج- اليود د- الأكسجين

13- عنصر ردي التوصيل للحرارة:

- أ- النحاس ب- الألمنيوم ج- الغرافيت د- الخارصين

14- العنصر الذي يمثل شبه فلز فيما يلي:

- أ- الكربون ب- الهيدروجين ج- الجرمانيوم د- الحديد

15- وحدة الشغل التي تكافئ الجول ويمكن التعبير باستخدامها:

أ- نيوتن (N) ب- متر (m) ج- (N.m) د- السنتيمتر (cm)

16- الطاقة التي يمتلكها نابض مشدود:

أ- طاقة حركية ب- طاقة وضع ناشئة عن الجاذبية ج- طاقة وضع مرونية د- طاقة حرارية

17- الطاقة التي تمتلكها سيارة تتحرك على أرض أفقية:

أ- طاقة حركية ب- طاقة وضع ناشئة عن الجاذبية ج- طاقة وضع مرونية د- طاقة حرارية

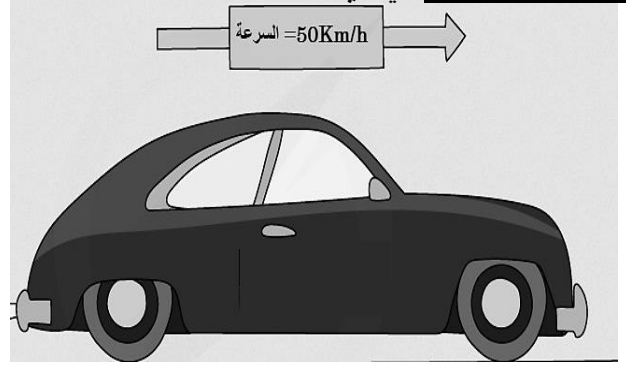
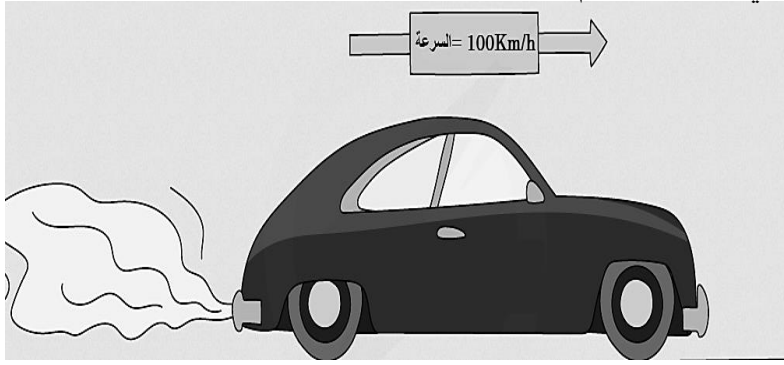
السؤال الثاني : ضع/ي المصطلح المناسب في الفراغ : (/ 3 علامات)

- 1- () وسيلة لنقل الطاقة بين الأجسام.
- 2- () أداة تعمل على تغيير مقدار القوة أو اتجاهها أو كلاهما معا.
- 3- () النسبة بين المقاومة إلى القوة المؤثرة.
- 4- () مجموع طاقتي الوضع والحركية.
- 5- () المقدرة على إنجاز شغل
- 6- () وحدة البناء في أجسام الكائنات الحية.
- 7- () كائنات وحيدة الخلية لا تمتلك خلاياها نواة.
- 8- () عملية تصنع بها النباتات غذاءها باستخدام الضوء
- 9- () جسيمات سالبة الشحنة توجد في الفراغ حول النواة.
- 10- () عضيات توجد في الخلية تنقل المواد داخل الخلية.
- 11- () عملية نقل المواد عبر الغشاء البلازمي بعكس اتجاه التدرج (من الأقل تركيز بالمادة إلى الأعلى تركيز)
- 12- () اتحاد ذرتين أو أكثر من النوع نفسه من الذرات أو من أنواع ذرات مختلفة من خلال مشاركة الإلكترونات.
- 13- () مربعات تترتب في صفوف أفقية وأعمدة رأسية.
- 14- () هي العمود في الجدول الدوري.
- 15- () مواد قابلة للسحب والطرق وجيدة التوصيل الحراري والكهربائي.

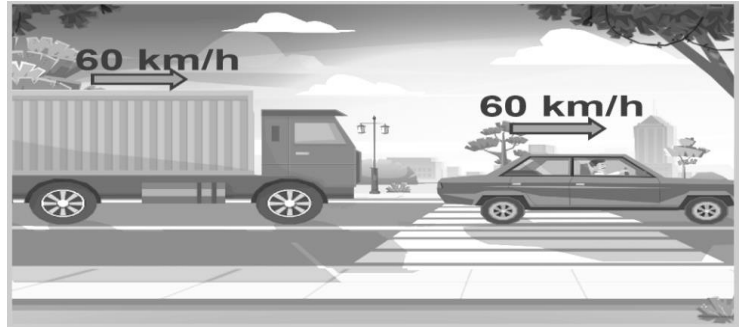
السؤال الثالث: (/ 4 علامات)

1. أثّرت قوة (200N) في جسم فحركته مسافة (5m)، جد الشغل المبذول من القوة على الجسم.
2. أثّرت قوة مقدارها (100N) على جسم فبذلت عليه شغلاً مقداره (200 J)، جدي المسافة التي تحركها الجسم.

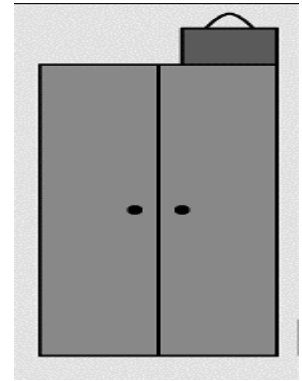
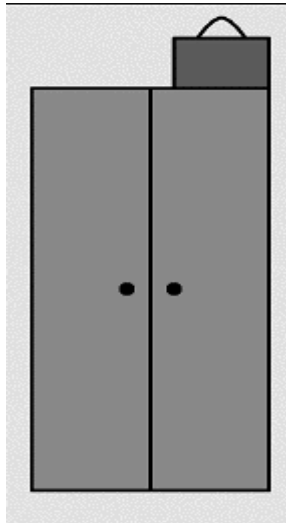
السؤال الرابع: (أ) في أي حالة ستكون الطاقة الحركية التي يمتلكها الجسم أكبر؟



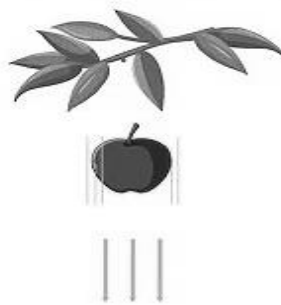
أيهما تمتلك طاقة حركية أكبر السيارة أم الشاحنة؟



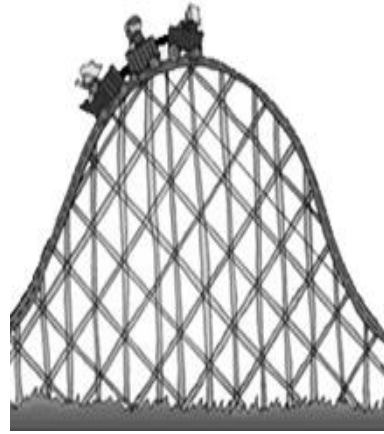
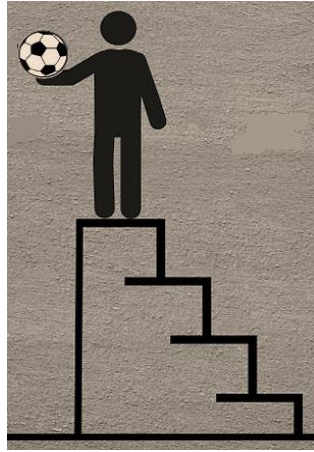
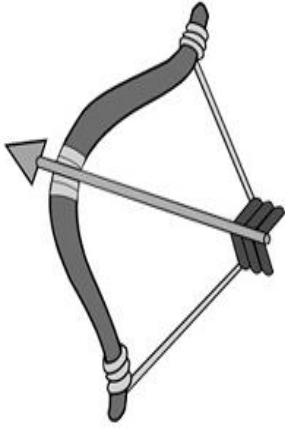
(ب) في أي حالة من الحالتين التاليتين تمتلك الحقبة طاقة وضع ناشئة عن الجاذبية أكبر:



أي الجسمين يمتلك طاقة وضع ناشئة عن الجاذبية أكبر؟



(ج) حدد نوع طاقة الوضع التي يمتلكها الجسم في كل حالة من الحالات التالية:



(د) الطاقة الميكانيكية في مجال الجاذبية الأرضية محفوظة أي لها قيمة ثابتة تحافظ عليها على طول المسار.

السرعة = 0m/s

$PE = 250\text{J}$

$KE =$ _____

$ME =$ _____

$PE = 100\text{J}$

$KE =$ _____

$ME =$ _____

$PE =$ _____

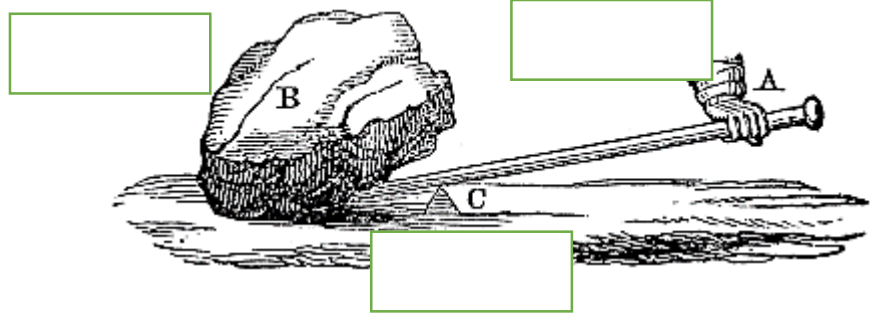
$KE =$ _____

سطح الأرض

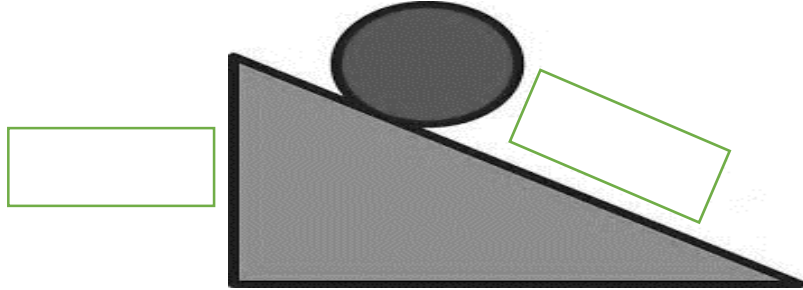
$ME =$ _____

هـ جدي الفائدة الآلية لمستوى مائل طوله (4m) وارتفاعه (80cm)

و- حددي على الرسم كلاً من : نقطة الارتكاز، القوة، المقاومة.



ز- حددي على الرسم كلاً من: طول المستوى المائل، ارتفاع المستوى المائل



السؤال الخامس : عللي كلاً مما يلي:

1. نستخدم الآلات البسيطة في حياتنا.

2. لا يوجد آلة كفاءتها 100%.

3. يعتبر الفسفور من اللافلزات المهمة.

4. نستخدم الألمنيوم في الحديد في صناعة أواني الطهي.

5. يحدد عدد البروتونات هوية العنصر.

6. سمي الجدول الدوري بهذا الاسم

7. أهمية ثبات كمية الماء في الخلية (جسم الكائن الحي)

8. أهمية الجدار الخلوي في الخلية النباتية

السؤال السادس:

أ. قارني بين الثنائيات في الجداول التالية:

الخلية الحيوانية	الخلية النباتية	
		وجود الجدار الخلوي (تحتوي / لا تحتوي)
		الميتوكوندريا (تحتوي / لا تحتوي)
		البلاستيدات الخضراء (تحتوي / لا تحتوي)

ب. النقل النشط والخاصية الإسموزية

الخاصية الإسموزية	النقل النشط	
		المادة التي تنتقل
		اتجاه الانتقال
		الحاجة إلى طاقة (تحتاج / لا تحتاج)

ج. التنفس الخلوي والبناء الضوئي

البناء الضوئي	التنفس	
		المواد المتفاعلة
		المواد الناتجة

د. الفلزات واللافلزات

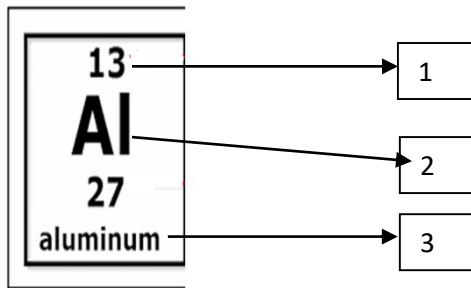
اللافلزات	الفلزات	
		اللمعان (لامعة / غير لامعة)
		القابلية للسحب والطرق (قابلة / غير قابلة)
		التوصيل الحراري (جيدة التوصيل / رديئة)
		التوصيل الكهربائي (جيدة / رديئة)

السؤال السابع: ادرسي الشكل التالي والذي يمثل جزءاً من الجدول الدوري يحتوي رموزاً افتراضية، ثم أجبني عن الأسئلة التي تليه:

H									
						X			
A									D

1. رمز عنصر من الجدول السابق يعتبر من الفلزات: _____
2. رمز عنصر من الجدول السابق يعتبر من اللافلزات: _____
3. رقم المجموعة التي يقع فيها العنصر (D) هو _____ ، ورقم الدورة التي يوجد فيها: _____

ب- ادرسي الشكل المجاور، ثم اكتبني ماذا تمثل الأرقام:



1. _____
2. _____
3. _____

