



الجبية / جبل عمان

الفصل الدراسي الأول 2025/2026

مبحث اللغة العربية  
الإجابة النموذجية لدرس المفعول المطلق



مدارس الكلية العلمية الاسلامية

المفعول المطلق

الصف التاسع

الصفحات: 108 من كتاب الطالب

..... الشعبة: .....

اسم الطالب/ة: .....

التاريخ: 2025/11

(ابن حمديس / شاعرً أندلسيًّ)

تأثیراً

سحرٌ يُؤثِّرُ في النُّهَى .....

أ) شجرية ذهبية نَزَعَتْ إلى

(أبو فراس الحمداني / شاعرً عباسيًّ)

ونَارَ الْوَجْدِ تَسْتَعِرُ اسْتِعَارًا

ب) دَعَ الْعَبَرَاتِ تَنَهَّمُ .....

استبسال ..... الأبطال في يوم الكرامة.

ج) استبسَلَ الجيشُ الأردنيُّ .....

انتفاضًا ..... عظيمًا.

د) انتفعَ مَبْتُورُو الأَطْرَافِ مِنْ مِبَادِرَةٍ "استعادة الأمل"

افتخار

استنشاق

ه) افتخرُ بوطني ..... الأحرارِ المخلصينَ.

و) على شاطئِ العقبةِ استنشقتُ الهواءَ العليلَ .....

عَمِيقًا.

2. أُعِينُ المفعول المطلق وَفَعْلُهُ لِكُلِّ مَا يَأْتِي: الفعل حط واحد والمفعول المطلق حطان

أ) قال تعالى: «وَحَمِلْتِ الْأَرْضُ وَلِلْجَالِ فَدَكَادَكَهُ وَجَدَهُ» (سورة الحاقة: 14)

ب) إِنِّي دَعَوْتُكَ لِلنَّوَابِ دَعْوَةً لَمْ يُدْعَ سَامِعُهَا إِلَى أَكْفَاهِهِ (المتنبي / شاعر عباسى)

ج) خط الأردن خطوط عديدة في ترسير منهج الإصلاح القائم على حقوق الإنسان.

د) حَدَثَ فِي بَاكُورَةِ أَحَدِ الصَّبَاحَاتِ الصَّبِيقِيَّةِ الْبَارِدَةِ مِنْ شَهْرِ يَنَاءِرَ، عَنْدَمَا اسْتَحَالَ لَوْنُ الْخَلْجِ رَمَادِيًّا، وَالْأَمْوَاجُ تَرْتَطِمُ عَلَى صُخُورِ السَّاحِلِ ارْتِطَامًا الرَّيْسِيَّةِ بِالْأَرْضِ، وَالشَّمْسُ مَا زَالَتْ خَفِيْضَةً، إِذْ لَمْ تُلَامِسْ أَشْعَتُهَا إِلَّا قَمَمُ التَّلَالِ فَشَعَّتْ بَعِيدًا فِي الْبَحْرِ؛ أَنْ اسْتِيقْظَ الْقُبَطَانُ فِي ذَلِكَ الصَّبَاحِ فِي وَقْتٍ مُبْكِرٍ أَبْكَرَ مِنَ الْمَعْتَادِ، كَانَ سَيْفُهُ يَتَأْرِجُحُ تَحْتَ الْحَاشِيَّةِ الْوَاسِعَةِ لِمِعْطِفِهِ الْأَزْرَقِ الْقَدِيمِ تَأْرِجَحًا هَادِئًا، مُتَابِطًا نَاظُورَهُ النُّحَاسِيَّ، أَمَّا قَبْعُهُ فَكَانَتْ مَائِلَةً إِلَى الْخَلْفِ، ثُمَّ تَوَجَّهَ نَحْوَ الشَّاطِئِ".

(جزيرة الكنز، روبرت لويس ستيفنسون، ترجمة: رنيم العامري، بنصرف).

3. استخرج المفعول المطلق، ثم أبين فائدته:

### تأكيد حدوث الفعل

أ) قال تعالى: «وَاتِّ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمُسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تُبَدِّلْ تَبَدِّلًا» (سورة الإسراء: 26)

ب) تَمَلَّكَهَا الْأَتِي تَمَلَّكَ سَالِبٍ وَفَارَقَهَا الْمَاضِي فِرَاقَ سَلِيبٍ (المتنبي / شاعر عباسي) **بيان النوع**

ج) "ها هي أفواج أخرى من الناس عامة الخطوات نحو الماء، كأنما تريده أن تغوص فيه. عجبا! بل إنهم يقتربون من الماء اقتراب من يَوْدُ أَنْ يُعْانِقَهُ دونَ أَنْ يَقْعُدْ فِيهِ، وهنالك يقفون صفوًا تبلغ الأميال أو الفراسخ طولاً". **بيان النوع**  
(موبي ديك، هرمان ملفل، ترجمة: إحسان عباس)

د) تَوَكُّلْ عَلَى اللَّهِ تَوْكِلًا صادقًا بَعْدَ أَخْذِكَ بِالْأَسْبَابِ.

### بيان النوع

IRS

السؤال الرابع :

استجابة: استجاب الطفل لنصائح والديه استجابةً

إفهام : أفهم المعلم الطالب المسألة إفهاماً دقيقاً

دورة: دار العدّاء دورةً واحدةً

السؤال السادس:

أ) قوله : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ب) تربيةً : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ج) إحاطةً : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة، وهو مضاف.

السوار : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.

د) سير : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة، وهو مضاف.

الواثقين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.