

الصف	مادة الاختبار
الخامس	كتاب الطالب (ص 14-28) + (ص 46-57) + (80-78) + (84-133) + (138-141) الاستعانة بملزمة اللغة العربية من صفحة (3-11)+(14-47)+ دفتر اللغة العربية

**يوم وتاريخ الاختبار : يوم الأحد الموافق 2025/12/21**

**أولاً: مهارة القراءة :**

( النصّ القرائي + أقرأ وأتمثل المعنى + أفهم المقروء وأحلّله + أتذوق المقروء وأنقده + الأفكار الرئيسة +  
نوع الفنّ الأدبي )

**يدرس الطالب المادة الموجودة في الصفحات الآتية :**

الدرس	العنوان	الصفحات
الدرس الأول	قصة الهدد وملكة سبا	الكتاب(ص13-19)
الدرس الرابع	العنديل والإمبراطور	الكتاب (ص96-102)
الدرس الخامس	المكالمة الغريبة	الكتاب (ص126-131)

**ثانياً: مهارة الكتابة :**

- تنوين الفتح: كتاب الطالب (ص 20+ ص 21)
- همزتا القطع والوصل: كتاب الطالب (ص 46+ ص 47)
- الألف اللينة في الكلمات فوق الثلاثية: كتاب الطالب(ص 78- ص 80)
- كلمات فيها حروف تنطق ولا تكتب: كتاب الطالب (ص 104- 106)
- مراجعة تنوين الفتح والألف اللينة (فوق الثلاثية) : ( كتاب الطالب ص 133)

**ثالثاً: مهارة التعبير (المادة المطلوبة) :**

- كتابة نصّ وصفيّ ( وصف الشخصية ) الكتاب (ص49+50+51)
- كتابة (قصة قصيرة) الكتاب (ص108- 109)

**الالتزام بالمعايير الكتابية :**  
**- معايير وصف الشخصية:**

العنوان (ربط المحتوى بالعنوان)	التفكير	تنوع الأفكار (ذكر الصفات والمميزات للشخصية)	تسلسل الأفكار	سلامة اللغة	ترتيب الخط وتنظيمه	علامات الترقيم	الإملاء
--------------------------------------	---------	--	---------------	-------------	-----------------------	-------------------	---------

**- معايير القصة القصيرة:**

العنوان (ربط المحتوى بالعنوان)	التفكير	توظيف الشخصيات	توظيف الزمان والمكان	تحديد المشكلة	تحديد الحل	ترتيب الخط	سلامة اللغة	علامات الترقيم	الإملاء
---	---------	-------------------	----------------------------	------------------	---------------	---------------	----------------	-------------------	---------

**رابعاً: مهارة البناء اللغوي:**

- الجملة الاسمية: كتاب الطالب (ص 25-28).
- الجملة الفعلية: (الفعل والفاعل والمفعول به) كتاب الطالب (ص 52-57)
- شبه الجملة: كتاب الطالب (ص 84-86)
- المثنى: كتاب الطالب (ص 110-113)
- جمع المذكر السالم: كتاب الطالب (ص 138-141)



مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق