



بسم الله الرحمن الرحيم

## الصف السابع - مبحث اللغة العربية

مادة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 2025/12/10

الصف	مادة الاختبار
السابع	كتاب الطالب (16-71)+(91-113)+(88-120). الاستعانة بالملزمة صفحة (9-55)+(5-6) + الدفتر

**يدرس الطالب المادة الموجودة في الصفحات الآتية:**

الصفحات	العنوان	الوحدة / الأولى
16	النون الساكنة والتنوين	درس الكتابة
19-17	كتابة المقالة	درس الكتابة
24 -20	إنّ و أخواتها ( الحروف الناسخة )	درس أبي لغتي

إنّ و أنّ : تفیدان التأکید
  
لیت: تفید التمّنی
  
لعلّ : تفید الترّجی
  
كأنّ : تفید التّشبیه
  
لکنّ : تفید الاستدراک

تدخل هذه الحروف على الجملة الاسمية تنصب المبتدأ و يسمى اسمها و ترفع الخبر و يسمى خبرها.

## تنكّر علامات الإعراب :

الجملة	الاسم من حيث العدد	العلامة الإعرابية لاسم إن وأخواتها	العلامة الإعرابية لخبر إن وأخواتها
ليت الأيام الحلوة عاندة.	المفرد و جمع التكثير	الفتحة	الضمة أو تنوين الضم
كان العاملين نحلتان.	المثنى	الياء	الألف
ليت السائقين ملتهمون.	جمع المذكر السالم	الياء	الواو
إن اللوحات ملفتات.	جمع المؤنث السالم	الكسرة	الضمة أو تنوين الضم

عند إدخال إنّ أو إحدى أخواتها على الجملة الاسمية يجب الانتباه إلى الاسم من حيث العدد  كما في الجدول.

### الوحدة / الثانية

38-34	قصيدة "أرخت عمان جدائها". حفظ آخر خمسة أسطر من القصيدة + الأفكار الرئيسية + اسم الشاعر + اسم الشاعر + ديوانه من أقوال الشاهد الأخير + المعاني + الصور الفنية.	درس القراءة
39	دخول اللام الشمسية على الأسماء المبدوءة باللام	درس الكتابة
41 + 40 42+	وصف المكان	درس الكتابة
47-43	إعراب الفعل المضارع المعتل الآخر	أبني لغتي

العلامة	الحالة	الفعل المضارع
الضمة المقدرة منع من ظهورها الثقل	المرفوع	المنتهي بـ ( و ، ي )
الضمة المقدرة منع من ظهورها التعد	المرفوع	المنتهي بـ ( ي )
الفتحة الظاهرة على آخره	المنصوب	المنتهي بـ ( و ، ي )
الفتحة المقدرة منع من ظهورها التعد	المنصوب	المنتهي بـ ( ي )
حذف حرف العلة	المجزوم	إذا لم نجد حرف العلة سند حركة تدل عليه

- إعراب الفعل المضارع المعتل الآخر في :

• حالاته الثلاثة :

• المرفوع و المنصوب و المجزوم

• و علاماته :

1- المنتهي بحرف الواو و الياء المرفوع علامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها الثقل.

-2

المنتهي بحرف الواو و الياء المنصوب علامة نصبه الفتحة الظاهرة .

-3

المنتهي بحرف الألف ( ي ) علامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها التعد .

-4

المنتهي بـ ( ي ) علامة نصبه الفتحة المقدرة منع من ظهورها التعد .

-5

و علامة جزم الأفعال المضارعة المعتلة الآخر حذف حرف العلة .

	<p>- استخراج الفعل المضارع المعتل الآخر (المرفوع و المنصوب و المجزوم) من نص .</p> <p>- حفظ حروف النصب (أن ، لن ، كي ، حتى ، لـ التعليل )</p> <p>- حفظ حروف الجزم (لم ، لما ، لا الناهية و لـ الأمر ) و يجب التفريق بين لا <b>الناهية</b> الجازمة :</p> <p>لا ترم نفسك في التهلكة .</p> <p>و لا <b>النافية</b> ليس لها تأثير: لا أرمي نفسي في التهلكة.</p> <p><b>ملاحظة :</b> من المهم جداً حفظ هذه الحروف لتمييز الفعل المضارع المرفوع من المنصوب من <u>المجزوم</u>.</p>	
		<b>الوحدة / الثالثة</b>
62-57	من جامعة الإسكندرية إلى جائزة نوبل اسم الكتاب الذي أخذ منه النص: عصر العلم لأحمد زويل.	درس القراءة
64+63	دخول الحروف (الباء / الكاف / الفاء / اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بـالتعريف	درس الكتابة
66+ 65	وصف الشخصية	درس الكتابة
71-67	<p>الأفعال الخمسة</p> <p>- صياغة الأفعال الخمسة من الفعل المضارع الصحيح الآخر :</p> <p>يقاوم : يقاومون ، تقاومون ، يقاومان ، تقواهان ، تقواهين .</p> <p>اعراب الأفعال الخمسة في :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حالاته الثلاثة :</li> <li>• المرفوع و المنصوب و المجزوم</li> <li>• و علاماته :</li> <li>• ثبوت التون في حالة الرفع .</li> <li>• حذف التون في حالي النصب و الجزم .</li> </ul> <p>و إعراب الضمير المترافق (و ، ما ، يـ )</p> <p>ضمير مترافق مبني في محل رفع الفاعل. ( مهم جداً ) لا تنس إعرابه</p> <p>- استخراج الأفعال الخمسة (المرفوع و المنصوب و المجزوم) من نص .</p> <p>- و إدخال إحدى حروف النصب و الجزم على الأفعال الخمسة مع <u>تغيير اللازم</u></p> <p>مثال : الأطفال يتناولون الطعام .</p> <p>الأطفال لن يتناولوا الطعام .</p> <p>الأطفال لم يتناولوا الطعام .</p> <p>- حفظ حروف النصب (أن ، لن ، كي ، حتى ، لـ التعليل )</p> <p>- حفظ حروف الجزم (لم ، لما ، لا الناهية و لـ الأمر ) و يجب التفريق بين لا <b>الناهية</b> الجازمة :</p> <p>لا تتناولوا الطعام المكشوف .</p> <p>و لا <b>النافية</b> ليس لها تأثير : لا يتناولون الطعام المكشوف .</p> <p><b>ملاحظة :</b> من المهم جداً حفظ هذه الحروف لتمييز الفعل المضارع المرفوع من المنصوب من <u>المجزوم</u>.</p>	درس أبي لغتي
		<b>الوحدة / الرابعة</b>
88	حذف همزة ابن	درس الكتابة

98 - 91	<p>مُصادر الأفعال غير الثلاثية احفظ هذه الخريطة</p> <pre> graph TD     Root[مُصادر الأفعال غير الثلاثية] --&gt; R[ربيع]     Root --&gt; X[خمس]     Root --&gt; S[سداسي]     Root --&gt; Other[غيرها]      R --&gt; R1[فعل / تفعيل]     R --&gt; R2[كبير / تكبير]     R --&gt; R3[أ فعل / إفعال]     R --&gt; R4[أرسل / إرسال]      X --&gt; X1[تفعل / تفعّل]     X --&gt; X2[تعلم / تعلمّ]     X --&gt; X3[تفاعل / تفاعّل]     X --&gt; X4[تكافٍ / تكافّ]     X --&gt; X5[انفعل / انفعال]     X --&gt; X6[انكسر / انكسار]      S --&gt; S1[استفعل / استفعال]     S --&gt; S2[استشهاد / استشهاد]   </pre> <p>انتبه لحركات الخمس</p> <p>يطلب منك في الامتحان <b>صياغة</b> المصدر من الفعل، و <b>تمييز</b> نوع المصدر ( رباعي ، خماسي ، سداسي ).</p>	درس أبني لغتي
		الوحدة / الخامسة
112-107	قصيدة عنترة / لا يحمل الحقد من تعلو به الرتب حفظ أول خمسة أبيات من القصيدة + اسم الشاعر + المعاني + الأفكار + الصور الفنية.	درس القراءة
113	دخول همزة الاستفهام على الكلمات المبدوءة بهمزة الوصل	درس الكتابة
120 - 117	<p>اسم الفاعل من الفعل الصحيح غير الثلاثي</p> <p>من الثلاثي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يُصاغ على وزن فاعل •</li> <li>كسر كاسير</li> </ul> <p>من غير الثلاثي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يُصاغ بتحويل الفعل إلى •</li> <li>مضارع ثم استبدال ياء المضارع ببيم مضمومة و كسر ما قبل الآخر .</li> <li>قاوم يقاوم مقاوم •</li> </ul>	درس أبني لغتي

المحفوظات:

1- حفظ آخر خمسة أسطر من قصيدة " أرخت عمان جدائها ".

2- حفظ أول خمسة أبيات من قصيدة " لا يحمل الحقد من تعلو به الرتب ".

ثالثاً : التّعبير

1. المقالة

2. وصف المكان

3. وصف الشخصية

**عند الكتابة يجب الالتزام بمعايير التعبير المتفق عليها .**