

خصائص العناصر

الهدف: أتعرف خصائص بعض العناصر.

المواد والأدوات



كمية من الكربون شريط مغنيسيوم كمية من البوتاسيوم سلك نحاس برادة حديد

إرشادات الأمن والسلامة:

1. اغسل يدي بالماء والصابون بعد انتهاء التجربة.
 2. ارتدي قفازات.
 3. تجنب لمس المواد الكيميائية، من دون إذن المعلم / المعلمة.
- خطوات العمل:

1 ألاحظ: أنفحص العناصر، وأسجل ملاحظاتي.

تختلف العناصر عن بعضها بالخصائص
كاللون والشكل والرائحة

2 أقرن بين العناصر من حيث اللون والشكل.

وجه المقارنة	برادة الحديد	سلك النحاس	البوتاسيوم	شريط مغنيسيوم	كمية من الكربون
اللون	رمادي	بنفسجي	أبيض	فضي	أسود
الشكل	فتات مبلبل	مبلبل كثير	مسحوق	مبلبل قاسي	مبلبل هش

3 أستنتج: هل العناصر متشابهة أم مختلفة في خصائصها؟

تختلف العناصر عن بعضها فلكل عنصر خصائصه
فريدة.

4 أتواصل: أناقش زملائي / زميلاتي في النتائج.

العُنْصُرُ وَالْمُرَكَّبُ

الدرس (2): المركبات الكيميائية

الهدف: أِقَارِنُ بَيْنَ الْمُرَكَّبَاتِ وَالْعُنَاصِرِ الَّتِي تَتَكَوَّنُ مِنْهَا

المواد والأدوات



موقد بنسن



طبق بئري



ورق صنفرة



شريط مغنسيوم

إرشادات الأمن والسلامة:

1. عِنْدَ بَدْءِ اشْتِعَالِ الشَّرِيطِ أَرْفَعُهُ عَنِ النَّارِ بِسُرْعَةٍ وَلَا أَنْظُرْ إِلَيْهِ مُبَاشَرَةً؛ فَالْاحْتِرَاقُ يُنتِجُ حَرَارَةً كَبِيرَةً وَشُعْلَةً فَضِيَّةً بَيَضاءَ. — ضارّة بالعين

2. اتَّعَامَلْ مَعَ مَصَادِرِ الْحَرَارَةِ بِحَذَرٍ.

خطوات العمل:

① أَقْطَعْ شَرِيطًا مِنَ الْمَغْنِيسِيُومِ طَوْلُهُ (10 cm).

② اسْتَخِذْ وَرَقَ صَنْفَرَةٍ لِتَنْظِيفِ شَرِيطِ الْمَغْنِيسِيُومِ.

③ أَلَا حِظْ لَوْنِ الشَّرِيطِ، وَأَسْجَلْ مَلاحَظَاتِي.

لونه فضي شاحب مائل للرمادي ولكن بعد الصنفرة

ظهر لونه الحقيقي (فضي لامع)

④ أَشْعِلْ الشَّرِيطَ فِي الْهَوَاءِ فَوْقَ طَبَقِ بَئَرِي؛ بِاسْتِخْدَامِ مَوْقِدِ بَنْسِنِ.

⑤ أَتَحَصَّصُ الْمَادَّةَ النَّاتِجَةَ. مَاذَا أَلَا حِظْ؟

ظهرت مادة جديدة واخففت المادة القديمة

⑥ أَصِفُ الْمَادَّةَ النَّاتِجَةَ عَنْ إِشْعَالِ الشَّرِيطِ.

ظهرت مادة هشة لونها أبيض يسمى

"أكسيد المغنسيوم"

7 أُقَارِنُ بَيْنَ شَرِيْطِ الْمَغْنِيسِيُومِ وَالْمَادَّةِ النَّاتِجَةِ.

شَرِيْطِ الْمَغْنِيسِيُومِ - عُنْصُرٌ وَهَلْبٌ وَفَضِيٌّ لَا مَعَ .
الْمَادَّةُ النَّاتِجَةُ (أَكْسِيدُ الْمَغْنِيسِيُومِ) - مُرَكَّبٌ وَهَشٌّ لَا مَعَ .

8 أَتَبَنَّا: هَلِ الْمَادَّةُ النَّاتِجَةُ مُرَكَّبٌ أَمْ عُنْصُرٌ؟

مُرَكَّبٌ

9 أَسْتَتِيجُ: هَلِ تَشَابَهُ خَوَاصُّ الْمَادَّةِ النَّاتِجَةِ، مَعَ خَوَاصِّ الْمَوَادِّ الْمُتَفَاعِلَةِ؟

لَا تَشَابَهُاتٌ لَكُلِّ مِنْهُمَا خِصَالٌ دُهْنِيٌّ فَخْتَلَفَتْ
عَنِ الْآخَرِ

انْكِسَارُ الضَّوِّ

الْهَدَفُ: اَتَعَرَّفُ مَفْهُومَ انْكِسَارِ الضَّوِّ.

الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ



قَلَمُ رِصَاصٍ



كَأْسُ مَاءٍ شَفَّافَةٍ

إِرْشَادَاتُ الْأَمْنِ وَالسَّلَامَةِ:

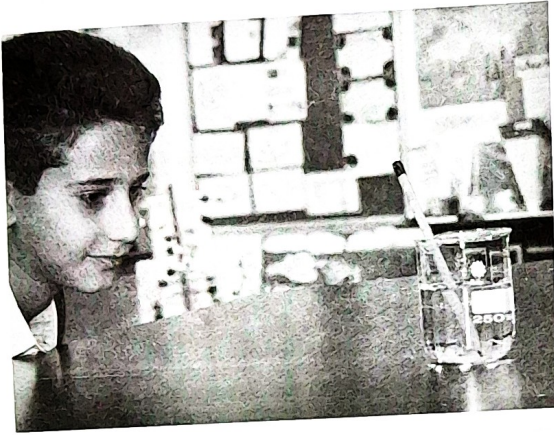
- اَحْذَرُ انْكِسَارَ كَأْسِ الْمَاءِ.

خُطَوَاتُ الْعَمَلِ:

① أَضَعُ الْقَلَمَ فِي الْكَأْسِ، ثُمَّ أَنْظُرُ إِلَى الْكَأْسِ مِنْ أَعْلَى وَمِنْ الْجَنْبِ.

② أُلَاحِظُ كَيْفَ يَظْهَرُ الْقَلَمُ عِنْدَ النَّظَرِ إِلَى الْكَأْسِ مِنْ أَعْلَى وَمِنْ الْجَنْبِ.

يَبْدُو مَكْسُورًا



③ أَقَارِنُ بَيْنَ مَا شَاهَدْتُهُ عِنْدَ النَّظَرِ إِلَى الْكَأْسِ مِنْ أَعْلَى وَمِنْ الْجَنْبِ.

مِنْ أَعْلَى: لَمْ يَبْدُ مَكْسُورًا. لَمْ يَبْدُ مَكْسُورًا.

مِنْ الْجَنْبِ: يَبْدُو مَكْسُورًا.

④ أَفَسِّرُ ظُهُورَ الْقَلَمِ بِهَذَا الشَّكْلِ فِي الْحَالَتَيْنِ.

مِنْ أَعْلَى: لَمْ يَبْدُ مَكْسُورًا لِأَنَّ الضَّوِّ لَمْ يَنْكَسِرْ لِأَنَّهُ انْتَقَلَ

مِنْ الْمَوَادِّ لِلْمَادَّةِ بِزَاوِيَةٍ = صِفْرٍ. أَمَّا مِنْ الْجَنْبِ انْكَسَرَ

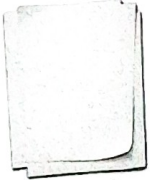
⑤ اتَّوَصَلُ: أُشَارِكُ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي فِي مَا تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ. الضَّوُّ لَاحِظٌ لِأَنَّهُ انْتَقَلَ بِزَاوِيَةٍ بَيْنَ

انكسار الضوء داخل الزجاج

الدرس 1: الضوء وخصائصه

الهدف: أصف انكسار الأشعة الضوئية.

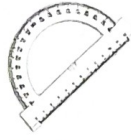
المواد والأدوات



ورقة بيضاء



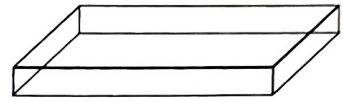
مسطرة



منقلة



ضوء ليزر

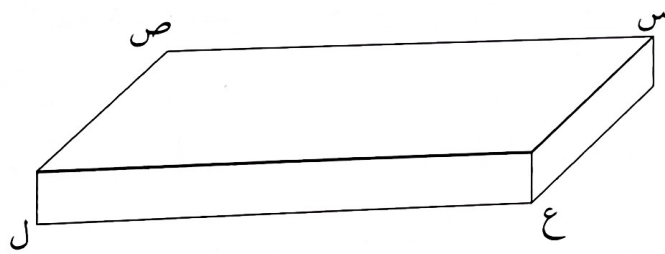
متوازي مستطيلات زجاجي
أو بلاستيكي شفاف

إرشادات الأمن والسلامة:

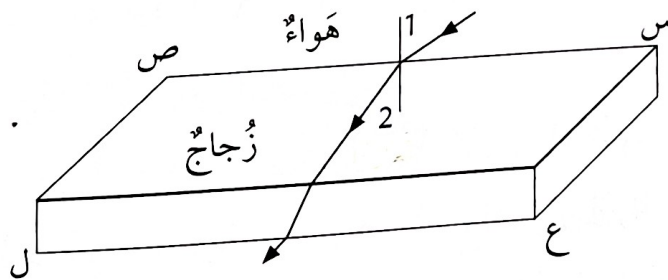
استخدم الضوء تحت إشراف المعلم / المعلمة.

خطوات العمل:

1 أضع متوازي المستطيلات على الورقة البيضاء، وأحدد محيطه بالقلم.



2 أجرب: أوجه الضوء إلى متوازي المستطيلات بشكل مائل، وألاحظ ماذا يحدث لمسار الضوء.



3 أقيس: أستخدمُ المنقلة لأقيس الزاويتين (1) و (2).

وأقارن بين قياس الزاويتين.

$$\left. \begin{array}{l} 45^\circ = 1 \\ 28^\circ = 2 \end{array} \right\} \text{مختلفتان بالقياس}$$

$1 > 2$

4 أوجه الضوء إلى متوازي المستطيلات بشكل عمودي، وألاحظ ماذا يحدث لمسار الضوء.

5 أدون: ماذا شاهدت في الحالتين؟

إذا وجهنا الضوء على الزجاج بشكل عمودي لنرى انكسار الضوء
أما إذا وجهنا الضوء على الزجاج بزاوية غير عمودية فسنرى انكسار الضوء

6 أفسر النتائج التي توصلت إليها.

ينكسر الضوء عند ما ينتقل بين وسطين شفافين بزاوية

7 أتواصل مع زملائي/ زميلاتي لتفسير النتائج.

ينكسر الضوء إذا انتقل بين وسطين بزاوية ليست قائمة
شكل عمودي

* شروط حدوث الانكسار :-

① أن ينتقل الضوء بين وسطين شفافين
مختلفين في الخصائص

② أن ينتقل بين الوسطين الشفافين بزاوية

صِفَاتُ الْخَيَالِ فِي الْعَدَسَةِ الْمُحَدَّبَةِ

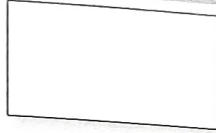
نَشَاطٌ

الْهَدَفُ: اسْتِثْنُجُ صِفَاتِ الْخَيَالِ فِي الْعَدَسَةِ الْمُحَدَّبَةِ.

الْمَوَادُّ وَالْأَدَوَاتُ



مِسْطَرَةٌ



قِطْعَةٌ كَرْتُونٍ بَيَاضٌ



شَمْعَةٌ



عَدَسَةٌ مُحَدَّبَةٌ

إِرْشَادَاتُ الْأَمْنِ وَالسَّلَامَةِ:

أَتَعَامَلُ مَعَ مَصَادِرِ الْحَرَارَةِ بِحَذَرٍ.

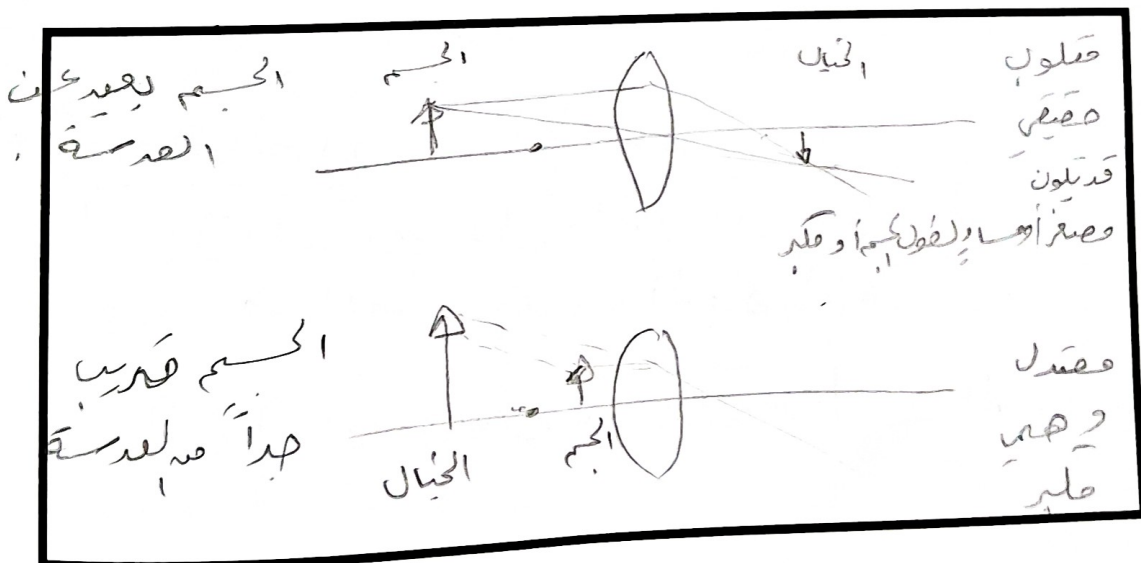
خُطُوبَاتُ الْعَمَلِ:

١ أَجَرَّبْتُ: أَضَعُ الشَّمْعَةَ أَمَامَ الْعَدَسَةِ الْمُحَدَّبَةِ عَلَى بُعْدٍ مُعَيَّنٍ.

٢ أَضَعُ قِطْعَةَ الْكَرْتُونِ الْبَيَاضِ فِي الْجِهَةِ الْمُقَابِلَةِ.

٣ أَحْرَكْتُ قِطْعَةَ الْكَرْتُونِ الْبَيَاضِ نَحْوَ الْعَدَسَةِ أَوْ بَعِيدًا عَنْهَا؛ كَيْ أَحْصِلَ عَلَى أَفْضَلِ خَيَالٍ لِلشَّمْعَةِ. مَاذَا أَشَاهَدُ؟

٤ أَرَسُمُ مَا يَتَكَوَّنُ عَلَى قِطْعَةِ الْكَرْتُونِ الْبَيَاضِ.

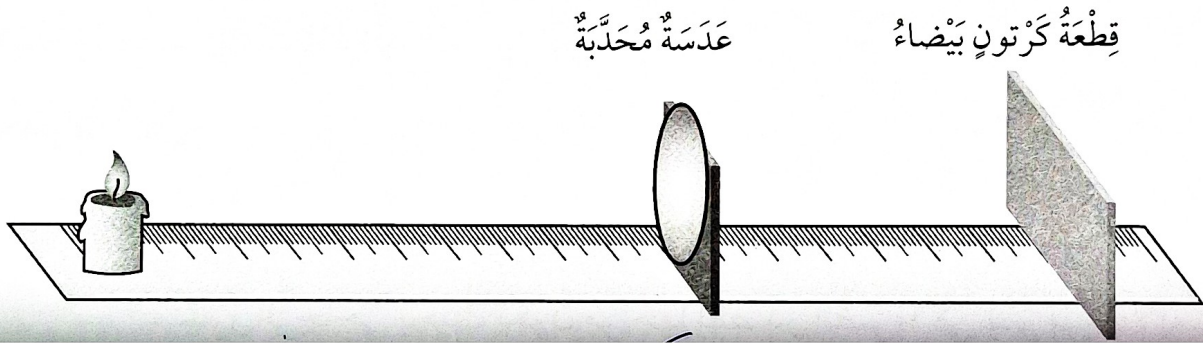


5 أُسْتَنْجُ صِفَاتِ الْخِيَالِ.

إِذَا كَانَ الْحِسْمُ رَجِيئاً عَنْ لَعْنَةِ الْكَمْرِ مَا نَا الْخِيَالُ لِيَكُونَ مَقْلُوبٌ مَهَيَّجٌ
وَإِذَا كَانَ الْحِسْمُ حَرِيئاً عَنْ لَعْنَةِ الْكَمْرِ مَا نَا الْخِيَالُ لِيَكُونَ مَقْلُوبٌ مَهَيَّجٌ

6 أَتَوَاصَلُ: أَنَا قِشُّ زُمَلَائِي / زُمِلَاتِي فِي هَذِهِ الصِّفَاتِ.

إِذَا نَسِمَ تَجَمُّعُ الْخِيَالِ عَلَى الْخَائِزَةِ مَهَيَّجٌ وَكَانَ مَقْلُوبٌ
أَمَّا وَالنَّاسُ نَسِمَ تَجَمُّعُ عَلَى الْخَائِزَةِ مَهَيَّجٌ وَكَانَ مَقْلُوبٌ



صفات الخيال مقلوب حقيقي