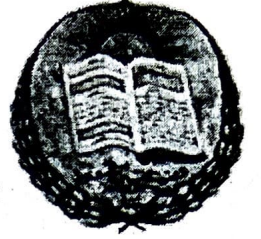




مدارس الكلية العلمية الإسلامية
جبل عمان / الجبيهة



أوراق عمل مبحث الرياضيات

الصف الخامس

الفصل الدارسي الأول 2025- 2026

اسم الطالب: Answer key
الشعبة:



مدارس الكلية العلمية الإسلامية
جبل عمان / الجبيهة



الوحدة الأولى الأعداد: جمعها وطرحها

النتاج: يقرأ الأعداد ويكتبها ضمن الملايين
يحدد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن الملايين

الأعداد جمعها وطرحها

الدرس الأول: القيمة المنزلية
ضمن الملايين

السؤال الأول: اكتب الأعداد الآتية بالصيغتين القياسية والتحليلية:

(أ) ستة ملايين ومئتان وستة وثمانون ألفاً وثلاثة وسبعون .

الصيغة القياسية: 6, 286, 073

الصيغة التحليلية: $6,000,000 + 200,000 + 80,000 + 6,000 + 70 + 3$

(ب) مئة وستون مليوناً وأربعة آلاف وأربعمئة وأربعة

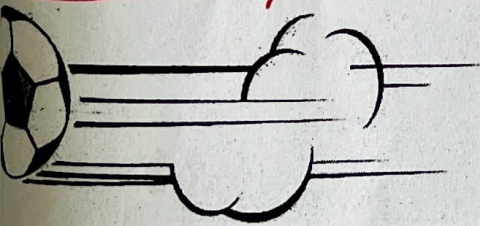
الصيغة القياسية: 160, 004, 404

الصيغة التحليلية: $100,000,000 + 60,000,000 + 4,000 + 400 + 4$

السؤال الثاني: اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في الجدول الآتي:

العدد	القيمة المنزلية
53709815	3,000,000
29820063	20,000,000
10078800	70,000

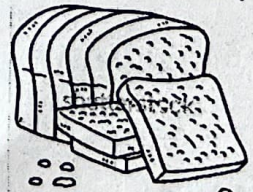
السؤال الثالث: بلغ عدد الحضور في مباريات كأس العالم في عام 2022 " مليوناً وأربعمئة وسبعة وستون وتسعة وخمسون " اكتب عدد الحضور بالصيغة القياسية .



2, 467, 059

السؤال الرابع: تبلغ مبيعات مجموعة مخازن في منطقة ما 34500012 رغيفاً من الخبز سنوياً . اكتب هذا العدد بالصيغة التحليلية .

$34500012 = 30,000,000 + 4,000,000 + 500,000 + 10 + 2$



النتاج:
يقارن بين الأعداد ضمن الملايين ويرتبها

الأعداد جمعها وطرحها

الدرس الثاني : مقارنة الأعداد
وترتيبها

السؤال الأول : أضع إشارة (= أو < أو >) في المربع لتصبح العبارة صحيحة:

- 1) 12036358 $\boxed{>}$ 1203658
- 2) 6325982 $\boxed{<}$ 63259841
- 3) 549000682 $\boxed{>}$ 50000000 + 4000000 + 9000 + 600 + 80 + 2
54,009,682
- 4) 3700025 $\boxed{<}$ ثلاثة ملايين وسبع مئة ألف وخمسة وعشرون
3, 700, 520

السؤال الثاني : أرتب الأعداد الآتية تصاعدياً

من الأصغر إلى الأكبر

تذكر:

نبدأ من اليسار

950400004 / 95400040 / 9500440

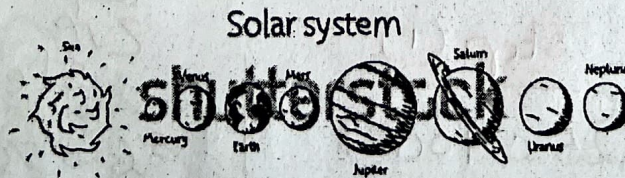
→ 9,500,440 / 95,400,040 / 950,400,004

السؤال الثالث : المسافة بين كوكب الأرض وكوكب المريخ 54600000 km ، والمسافة بين كوكب الأرض وكوكب

المشتري 365000000 km تقريباً . أيهما أقرب إلى الأرض ؟ برر إجابتك.

مسافة أقل

كوكب المريخ ، لأن 54,600,000 $\boxed{<}$ 365,000,000



الدرس الثالث: جمع الأعداد
الكلية وطرحها

الأعداد جمعها وطرحها

النتاج: يجمع أو يطرح اعداد ضمن 7 منازل

السؤال الأول: جد الناتج في كل مما يأتي:

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\ 2365146 \\ + 3652047 \\ \hline 6017193 \end{array}$$

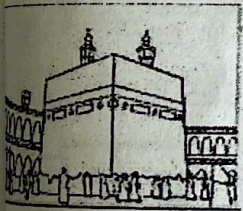
$$\begin{array}{r} 812 \\ 5692147 \\ - 2365140 \\ \hline 3327007 \end{array}$$

السؤال الثاني: أضع الأرقام المناسبة في المربع ، لتصبح عملية الجمع أو الطرح صحيحة:

$$\begin{array}{r} 640 \boxed{5} 289 \\ 21502 \boxed{2} \boxed{9} \\ \hline 4255 \boxed{0} 60 \end{array}$$

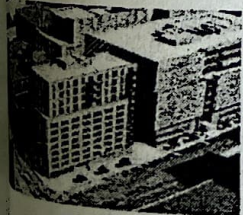
$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\ 3915264 \\ + 2 \boxed{2} 46 \boxed{3} 43 \\ \hline \boxed{6} 16 \boxed{1} 6 \boxed{0} \boxed{7} \end{array}$$

السؤال الثالث: قدرت دائرة الإحصاءات أعداد الحجاج في عام 2021 فكان 1,199,550 حاجًا ، وفي عام 2022 عددهم 499,500 حاجًا ، كم يزيد عدد حجاج عام 2021 عن عدد حجاج عام 2022 ؟؟



$$\begin{array}{r} 11 \text{ طرح } \\ 1199550 \\ - 499500 \\ \hline 700050 \end{array}$$

السؤال الرابع: لدى تاجر 6350000 دينارًا ، اشترى قطعة أرض ثمنها 1250400 دينارًا ، ومحللات تجارية بقيمة 1450000 دينار ، فكم بقي مع التاجر؟



$$\begin{array}{r} \text{step (1)} \\ 1250400 \\ + 1450000 \\ \hline 2700400 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{step (2)} \\ 5 \text{ طرح } \\ 6350000 \\ - 2700400 \\ \hline 3649600 \text{ دينار} \end{array}$$

الكلية العلمية الإسلامية / جبل عمان - الجبيهة

النتائج:
يتعرف العدد السالب ويعينه على خط الأعداد

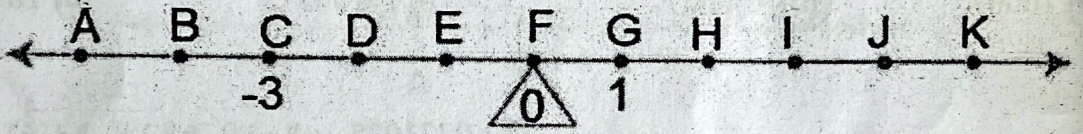
الأعداد جمعها وطرحها

الدرس الرابع : الأعداد السالبة

السؤال الأول : اكتب العدد الذي يمثل الموقف في الجدول الآتي

الموقف	العدد الذي يمثل الموقف
غاص أحد الغواصين إلى عمق 10 أمتار تحت سطح البحر	-10
رياح محمد 20 ديناراً	+20 / 20
ازدادت سيدة 3 كيلو غرام على كتلتها خلال شهر	+3 / 3

السؤال الثاني : إذا كانت الحروف تمثل أعداداً على خط الأعداد أدناه ، فأجب عما يأتي :



(1) ما العدد الذي يمثله الحرف E ؟ -1

(2) ما العدد الذي يمثله الحرف J ؟ +4 / 4

(3) ما الحرف الذي يمثل العدد -2 ؟ D

(4) ما الحرف الذي يمثل العدد 5 ؟ K

السؤال الثالث : انخفضت درجة الحرارة في أحد أيام فصل الشتاء 6 درجات تحت الصفر ، اكتب درجة الحرارة

على صورة عدد .



- 6

ورقة عمل تراكمية
الوحدة الأولى جمع الأعداد وطرحها

النتائج التعليمية المتوقعة :

يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادراً على أن: يجد القيمة المنزلية ضمن الملايين ، يكتب العدد ضمن الملايين بصيغ مختلفة ، يجمع وي طرح الأعداد ضمن الملايين ، يميز العدد السالب والموجب

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

559 504 -2

(1) يكتب العدد " مليونان وخمسمئة وأربعة آلاف وتسعة " بالصيغة القياسية :

- (a) 240509 (b) 2504009 (c) 254009 (d) 250409

4,037,618

(2) يكتب العدد " 8 + 10 + 600 + 7000 + 30000 + 4000000 " بالصيغة القياسية على النحو :

- (a) 40307618 (b) 4037618 (c) 8167304 (d) 437618

(3) أي الأعداد الآتية أكبر من عشرة آلاف وسبعة ؟

- (a) 10007 (b) 100007 (c) 1007 (d) 107

(4) القيمة المنزلية للرقم 9 في العدد 9721035 تساوي :

- (a) 900 (b) 9000000 (c) 9000 (d) 90

7090000 + 20000000

(5) أفضل تقدير لنتاج جمع 1562541 + 682154 هو :

- (a) 1700000 (b) 2700000 (c) 1000000 (d) 2000000

(6) العدد 3 آحاد + 3 مئات + 5 آلاف + 7 ملايين يساوي : 7,005,303

- (a) 7005303 (b) 75033 (c) 75303 (d) 7533

(7) العدد الأكبر فيما يأتي هو :

- (a) 9240016 (b) 9002416 (c) 9024016 (d) 9240160

8) العدد الذي يمثل العبارة "خسرت سيدة اثنتان كيلو غرام من كتلتها خلال شهر" هو : ^{سالب}

- (a) -1 (b) -2 (c) 1 (d) 2

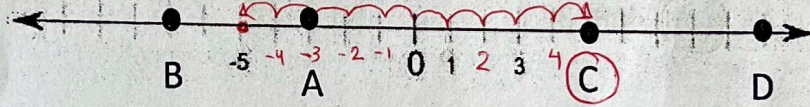
9) الرقم الذي يقع في منزلة مئات الألوف في العدد 23654918 هو :

- (a) 4 (b) 5 (c) 6 (d) 9

10) القيمة المنزلية للرقم 5 في العدد 3259741 تساوي: ^{50,000}

- (a) 5000 (b) 50000 (c) 3250000 (d) 60000

11) النقطة التي تمثل معكوس العدد -5 على خط الأعداد أدناه: (إشارتي)



- (a) A (b) B (c) C (d) D

12) الصيغة القياسية للعدد "تسعة ملايين وأربعة وعشرون ألفاً وستة عشر" هي : ^{9,024,016}

- (a) 92416 (b) 9002416 (c) 9024016 (d) 924016

13) أفضل تقدير لنتائج الطرح فيما يأتي هو: ^{4,000,000 - 2,000,000}
^{4443219 - 2233681}

- (a) 1000000 (b) 2000000 (c) 3000000 (d) 4000000

14) يكتب العدد "خمسة ملايين وستمئة ألف ومئتان وواحد وعشرون" بالأرقام كما يأتي :

- (a) 5221600 (b) 5600221 (c) 1226005 (d) 56221

(15) العدد الأصغر فيما يأتي هو :

(b) 42560

(c) 325600

(d) 325690

(16) العدد الذي يمثل العبارة " درجة الحرارة العليا في عمان 27 درجة مئوية فوق الصفر " هو :

(b) - 27

(c) 27

(d) 0

(17) ما القيمة المنزلية للرقم 1 في العدد ^{10,000,000} 14657869 تساوي :

(b) 10000000

(c) 10000

(d) 10000

(18) ما الصيغة القياسية للعدد المبين أدناه؟

54, 000, 323

$$50000000 + 4000000 + 300 + 20 + 3$$

(b) 54000323

(c) 54323

(d) 5400323

(19) ما العدد المناسب وضعه في المربع لتصبح العبارة صحيحة ؟

$$250400 + \boxed{434400} = 684800$$

(b) 434400

(c) 434500

(d) 434300

(20) أنتجت إحدى المزارع 8450000 حبة تفاح و 5348769 حبة برتقال، كم يزيد عدد أشجار التفاح عن أشجار البرتقال في المزرعة ؟

(b) 3101231

(c) 4101231

(d) 3101000

$$\begin{array}{r} 8450000 \\ - 5348769 \\ \hline 3101231 \end{array}$$



مدارس الكلية العلمية الإسلامية
جبل عمان / الجبيهة



الوحدة الثانية
الضرب والقسمة

الدرس الثالث : الضرب في عدد من منزلة واحدة

الضرب والقسمة

النتاج: يضرب عددا في عدد من منزلة واحدة

سؤال الأول : جد حاصل الضرب في كل مما يأتي :

$\begin{array}{r} 218 \\ \times 6 \\ \hline 1308 \end{array}$	$\begin{array}{r} 445 \\ \times 3 \\ \hline 1335 \end{array}$	$\begin{array}{r} 153 \\ \times 2 \\ \hline 306 \end{array}$
---	---	--

السؤال الثاني: اشترت سلمى 8 علب أقلام رصاص ، في كل علبة 12 قلمًا ، ما عدد الأقلام التي اشترتها سلمى ؟

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 8 \\ \hline 96 \end{array}$$

السؤال الثالث : تحتوي مكتبة على 486 رفًا من الكتب ، في كل رف 7 كتب ، كم كتابًا في المكتبة ؟



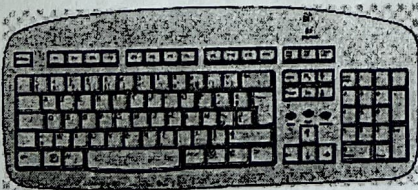
$$\begin{array}{r} 486 \\ \times 7 \\ \hline 3402 \end{array}$$

السؤال الرابع تبليغ مبيعات مصنع للألعاب 2375 دينار ، أجد مبيعات المصنع في 5 شهور.

$$\begin{array}{r} 2375 \\ \times 5 \\ \hline 11875 \end{array}$$



السؤال الخامس: تطبع سلمى 224 كلمة في الدقيقة ، كم كلمة يمكن طباعتها في 18 دقيقة إذا استمرت سلمى بالسرعة نفسها.



$$\begin{array}{r} 224 \\ \times 18 \\ \hline 1792 \\ + 2240 \\ \hline 4032 \end{array}$$

النتاج : يضرب عددًا من ثلاث منازل على الأكثر في عدد من منزلتين

الضرب والقسمة

الدرس الرابع: الضرب في عدد من منزلتين

السؤال الأول : أجد حاصل الضرب في كل مما يأتي :

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \\ 516 \\ \times 16 \\ \hline 3096 \\ +5160 \\ \hline 8256 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \\ \textcircled{1} \\ 305 \\ \times 42 \\ \hline 610 \\ +12200 \\ \hline 12810 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \textcircled{3} \\ \textcircled{4} \textcircled{6} \\ 247 \\ \times 59 \\ \hline 2223 \\ +12350 \\ \hline 14573 \end{array}$$

السؤال الثاني: اشترى علي 25 باقة من الزهور، (في كل باقة 15 زهرة، ما العدد الكلي للزهور التي اشتراها علي؟



$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \\ 25 \\ \times 15 \\ \hline 125 \\ + 250 \\ \hline 375 \end{array}$$

السؤال الثالث : أحضر كل طالب من طلبة الصف الخامس 14 كتاب للتبرع بها، إذا كان عدد طلبة الصف

الخامس 24 طالب، ما عدد الكتب التي تبرع بها الطلبة ؟

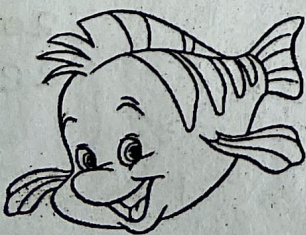


$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 24 \\ \times 14 \\ \hline 096 \\ +240 \\ \hline 336 \end{array}$$

السؤال الأول : قدر ناتج القسمة في كل مما يأتي :

795 ÷ 9 = <u>210 ÷ 9 = 90</u>	116 ÷ 3 <u>120 ÷ 3 = 40</u>
186 ÷ 2 = <u>180 ÷ 2 = 90</u>	234 ÷ 27 = <u>240 ÷ 30 = 8</u>
362 ÷ 46 = <u>350 ÷ 50 = 7</u>	401 ÷ 76 = <u>400 ÷ 80 = 5</u>
295 ÷ 3 = <u>300 ÷ 3 = 100</u>	408 ÷ 53 = <u>400 ÷ 50 = 8</u>
184 ÷ 18 = <u>180 ÷ 20 = 9</u>	279 ÷ 33 = <u>270 ÷ 30 = 9</u>

السؤال الثاني : وزعت 238 سمكة على 33 حوض بالتساوي ، أقدر كم سمكة وضع في كل حوض ؟



$$238 \div 33$$

$$\downarrow$$

$$240 \div 30 = 8$$

سمكات
تقريباً

3
6
9
12
15
18
21
24 → 23

الكلية العلمية الإسلامية / جبل عمان - الجبيهة

السؤال الثالث: أراد خباز تخزين 345 كعكة في عبوات، بحيث يضع في كل عبوة 8 كعكات، أقدر كم عبوة يحتاجها؟



$$345 \div 8 =$$

$$320 \div 8 =$$

40 عبوة تقريباً .

$$\begin{array}{r} 8 \\ 16 \\ 24 \\ 32 \\ \hline 40 \end{array} \rightarrow 34$$

السؤال الرابع: وزع عمر 198 علبة عصير على صناديق يتسع الواحد منها 24 علبة عصير، أقدر كم صندوقاً استعمل.



$$198 \div 24 =$$

$$200 \div 20 =$$

10

صناديق تقريباً .

نقرب المقسوم عليه
إلى اقرب عشرة .
24 → 20

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ 6 \\ 8 \\ 10 \\ 12 \\ 14 \\ 16 \\ 18 \\ \hline 20 \end{array} \rightarrow 19$$

الدرس السادس: القسمة من دون باق

الضرب والقسمة

النتاج:
يقسم عدد من 3 منازل على الأكثر على عدد من منزلة أو منزلتين

السؤال الأول: جد ناتج القسمة في كل مما يأتي وتحقق من صحة الحل:

$$\begin{array}{r} \times 22 \\ 24 \overline{) 528} \\ \underline{-48} \\ 048 \\ \underline{-48} \\ 00 \end{array}$$

مضاعفات 24

24	24
48	48
72	72
96	96
120	120
144	144

$$\begin{array}{r} \times 25 \\ 14 \overline{) 350} \\ \underline{-28} \\ 070 \\ \underline{-70} \\ 00 \end{array}$$

مضاعفات 14

14
28
42
56
70
84
98

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 24 \\ \hline 88 \\ + 440 \\ \hline 528 \end{array}$$

التحقق:

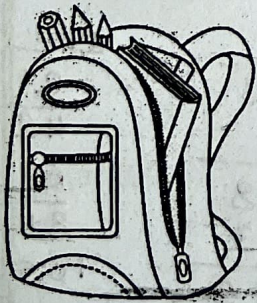
$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 14 \\ \hline 100 \\ + 250 \\ \hline 350 \end{array}$$

التحقق:

السؤال الثاني: أراد سمير توزيع 570 حقيبة مدرسية على 15 مدرسة بالتساوي، ما نصيب المدرسة الواحدة

من الحقائق؟

$$570 \div 15$$



مضاعفات 15

- | |
|-----|
| 15 |
| 30 |
| 45 |
| 60 |
| 75 |
| 90 |
| 105 |
| 120 |
| 135 |

$$\begin{array}{r} \times 38 \\ 15 \overline{) 570} \\ \underline{-45} \\ 120 \\ \underline{-120} \\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 38 \\ 15 \overline{) 570} \\ \underline{-45} \\ 120 \\ \underline{-120} \\ 000 \end{array}$$

التحقق:

النتائج: يقسم عدد من 3 منازل على الناتج: عدد من منزلتين

الضرب والقسمة

الدرس السابع: القسمة مع باقي

السؤال الأول: جد ناتج القسمة فيما يأتي وتحقق من صحة الحل:

التحقق: الناتج $\times$ المقسوم عليه = المقسوم

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 33 \\ \hline 63 \\ + 630 \\ \hline 693 \\ 3 + 693 \\ \hline = 696 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 21 \\ 33 \overline{) 696} \\ \underline{66} \\ 036 \\ \underline{33} \\ 03 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \rightarrow 36 \\ 66 \rightarrow 69 \\ 99 \rightarrow 69 \\ 132 \\ 165 \end{array}$$

السؤال الثاني: في إحدى الحفلات بلغ عدد الحضور 156 شخصاً، أريدوا الجلوس على طاولات، إذا كانت الطاولة الواحدة مخصصة لجلوس 14 شخص، ما عدد الطاولات اللازمة ليجلس جميع الحضور؟

يحتاج إلى 12 طاولة
لأن هناك 2 شخص
ليس لهم مكانه ويجب
وجود 12 طاولة

$$\begin{array}{r} \times 11 \\ 14 \overline{) 156} \\ \underline{14} \\ 016 \\ \underline{14} \\ 02 \end{array}$$

مضاعفات 14
14
28
42
56

السؤال الثالث: إذا كان عدد الركاب في محطة الباص 288 راكباً، وكانت سعة الباص الواحد 21 راكباً، كم باصاً نحتاج لنقل جميع الركاب؟



يحتاج 14 باص
لنقل الركاب

$$\begin{array}{r} \times 13 \\ 21 \overline{) 288} \\ \underline{21} \\ 078 \\ \underline{63} \\ 15 \end{array}$$

مضاعفات 21
21
42
63
84
105
126

ورقة عمل تراكمية
الوحدة الثانية الضرب والقسمة

النتائج التعليمية المتوقعة :

يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادراً على أن: يضرب الأعداد ضمن 3 منازل ، يقسم الأعداد ضمن ثلاث منازل على منزلتين بدون باقي أو مع باقي

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \textcircled{3} \\ 245 \\ \times 6 \\ \hline 1470 \end{array}$$

$$245 \times 6 = \dots\dots\dots$$

(1) ما ناتج الضرب الآتي ؟

(a) 870

(b) 780

(c) 1470

(d) 880

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 32 \\ \times 48 \\ \hline 256 \\ +1280 \\ \hline 1536 \end{array}$$

$$32 \times 48 = \dots\dots\dots$$

(2) ما ناتج الضرب الآتي ؟

(a) 1536

(b) 1563

(c) 1635

(d) 1535

(3) تنتج مزرعة 40 بيضة يومياً ، كم بيضة ستنتج خلال ثلاثة أسابيع ؟ ثلاث أسابيع $\leftarrow 3 \times 7 = 21$ يوم

$$21 \times 40 = 840$$

(a) 120

(b) 124

(c) 140

(d) 840

(4) أنتج مصنع 173 علبة بسكويت في ساعة واحدة ، فكم سينتج المصنع في خمس ساعات من النوع نفسه ؟

(a) 865

(b) 856

(c) 765

(d) 965

(5) ما العدد المناسب وضعه في المربع لتصبح العبارة الآتية صحيحة ؟

$$25 \times \boxed{4} = 20 \times 5$$

(a) 100

(b) 4

(c) 5

(d) 10

(6) ما ناتج قسمة العبارة الآتية ؟

$$90 \div 3 = \dots\dots\dots$$

(a) 3

(b) 30

(c) 300

(d) 10

(7) ما ناتج قسمة العبارة الآتية ؟

$$248 \div 4 = \dots\dots\dots$$

(a) 26

(b) 62

(c) 61

(d) 63

(8) ما ناتج قسمة العبارة الآتية ؟

$$384 \div 3 = \dots\dots\dots$$

(a) 126

(b) 127

(c) 128

(d) 124

(9) ما باقي عملية القسمة الآتية ؟

$$409 \div 5 = \dots\dots\dots$$

(a) 3

(b) 4

(c) 0

(d) 5

(10) أنتج مصنع 648 قطعة ملابس خلال ثمانية أيام ، كم قطعة ملابس أنتج في اليوم الواحد ؟

(a) 80

(b) 81

(c) 79

(d) 82

(11) زرع مزارع 210 شتلة في 30 صفاً ، كم شتلة وضع في كل صف ؟

(a) 8

(b) 7

(c) 9

(d) 10

(12) لدى محمد 492 كرة ملونة، فإذا أراد توزيعها على 12 صندوق بالتساوي ، فكم كرة سيضع في كل

صندوق ؟

(a) 40

(b) 41

(c) 39

(d) 44

(13) صنعت ميرا 800 حبة بسكويت ، فإذا وضعت 25 حبة بسكويت في كل صندوق ، فكم صندوقاً من

البسكويت أصبح لدى ميرا ؟

(a) 52

(b) 32

(c) 50

(d) 49

$$\begin{array}{r} \times 62 \\ 4 \overline{) 248} \\ \underline{-24} \\ 008 \\ \underline{-8} \\ 0 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} \times 128 \\ 3 \overline{) 384} \\ \underline{-3} \\ 08 \\ \underline{-6} \\ 24 \\ \underline{-24} \\ 00 \end{array}$$

(14) ما باقي عملية القسمة الآتية ؟

$$350 \div 15 = \dots\dots\dots$$

- (a) 3 (b) 5 (c) 0 (d) 4

(15) أراد صاحب شركة نقل أن ينقل 300 مسافراً إلى العقبة في الحافلات ، فإذا كانت سعة الحافلة الواحدة

25 راكباً كم حافلة يحتاج ؟

- (a) 11 (b) 12 (c) 13 (d) 14

(16) ما ناتج قسمة العبارة الآتية ؟

$$44000 \div 40 = \dots\dots\dots$$

- (a) 11 (b) 1100 (c) 110 (d) 400

(17) ما ناتج القسمة الآتي؟

$$216 \div 4$$

- (a) 50 (b) 54 (c) 55 (d) 45

(18) في مزرعة ليلي 375 حبة تفاح ، تلف منها 122 حبة تفاح ثم قسمت ما تبقى معها على 11 صندوق

بالتساوي ، كم تفاحة وضعت في كل صندوق ؟

- (a) 24 (b) 23 (c) 22 (d) 25

(19) أراد أحمد تسييج ملعب مربع الشكل من الجهات الأربعة، فإذا استخدم 492 لوحاً من الخشب لإتمام

العمل. فكم عدد الألواح الخشبية التي تم وضعها في كل جهة ؟

- (a) 132 (b) 123 (c) 122 (d) 20

الدرس الثاني: تحليل العدد إلى
عوامله الأولية

خصائص الأعداد

النتائج:

يحلل العدد إلى عوامله الأولية

تذكر

الأعداد الغير أولية: الأعداد التي لها أكثر من عاملين.

الأعداد الأولية: هي الأعداد التي لها عاملين فقط نفسها وواحد



نشاط : من خلال شبكة الأعداد التي أمامك لون الأعداد الأولية :-

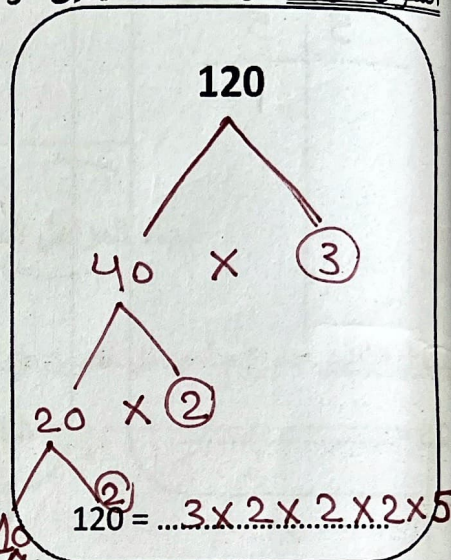
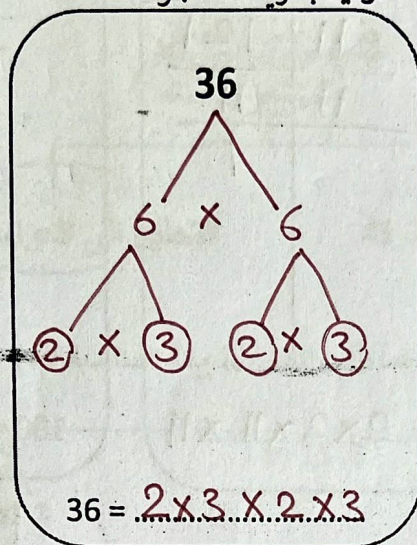
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

النتاج: - يحلل العدد إلى عوامله الأولية

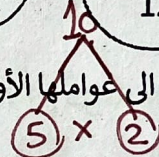
خصائص الأعداد

الدرس الثاني: تحليل العدد إلى عوامله الأولية

السؤال الأول: حلل الأعداد الآتية إلى عواملها الأولية بطريقة الشجرة: -



السؤال الثاني: حلل الأعداد الآتية إلى عواملها الأولية باستخدام القسمة المتكررة



2	88
2	44
2	22
11	11
	1

$88 = 2 \times 2 \times 2 \times 11$

5	150
5	30
2	6
3	3
	1

$150 = 5 \times 5 \times 2 \times 3$

2	48
2	24
2	12
2	6
3	3
	1

$48 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3$

5	125
5	25
5	5
	1

$$125 = \dots\dots\dots$$

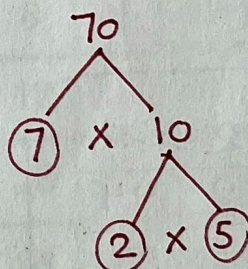
2	484
2	242
11	121
11	11
	1

$$484 = \dots\dots\dots$$

5	100
5	20
2	4
2	2
	1

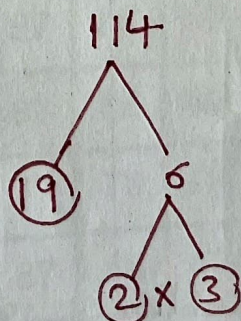
$$100 = \dots\dots\dots$$

السؤال الثالث : إذا علمت أن كتلة أحمد 70 kg . أحلل العدد 70 إلى عوامله الأولية.



$$70 = 7 \times 2 \times 5$$

السؤال الرابع : عدد سور القرآن الكريم 114 سورة ، أحلل العدد 114 إلى عوامله الأولية.



$$114 = 2 \times 3 \times 19$$



2	114
3	57
19	19
	1

يُجد العامل المشترك الأكبر لعددين

خصائص الأعداد

الدرس الثالث: العامل المشترك الأكبر

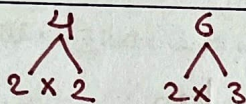
طرق إيجاد العامل المشترك الأكبر

التحليل إلى العوامل الأولية

إيجاد العوامل المشتركة

السؤال الأول: جد ع.م.أ بين كل عددين في كل مما يأتي: (اختر الطريقة المناسبة لك)

a) 4, 6

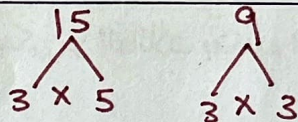


$$4 = 2 \times 2$$

$$6 = 2 \times 3$$

$$\text{ع.م.أ} = 2$$

b) 15, 9

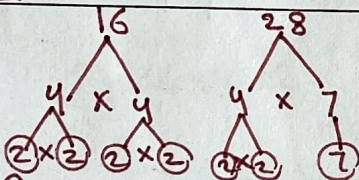


$$15 = 3 \times 5$$

$$9 = 3 \times 3$$

$$\text{ع.م.أ} = 3$$

c) 16, 28

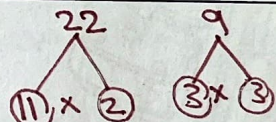


$$16 = 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

$$28 = 2 \times 2 \times 7$$

$$\text{ع.م.أ} = 2 \times 2 = 4$$

d) 22, 9

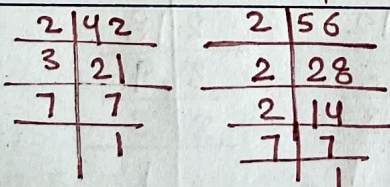


$$22 = 11 \times 2$$

$$9 = 3 \times 3$$

$$\text{ع.م.أ} = 1$$

e) 42, 56

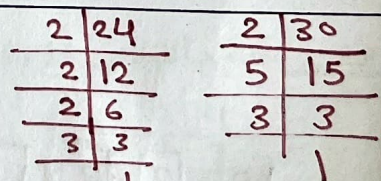


$$42 = 2 \times 3 \times 7$$

$$56 = 2 \times 2 \times 2 \times 7$$

$$\text{ع.م.أ} = 2 \times 7 = 14$$

f) 24, 30



$$24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$$

$$30 = 2 \times 3 \times 5$$

$$\text{ع.م.أ} = 2 \times 3 = 6$$

السؤال الثاني: سلكان من النحاس طول الأول 50 cm وطول الثاني 25 cm ، أراد آدم تقسيمها إلى قطع

متساوية في الطول ، ما أكبر طول ممكن لكل قطعة ؟

$$50 = 5 \times 2 \times 5$$

$$25 = 5 \times 5$$

$$\text{أ.م.ع} = 5 \times 5 = 25 \text{ cm}$$

$$25 = 5 \times 5$$

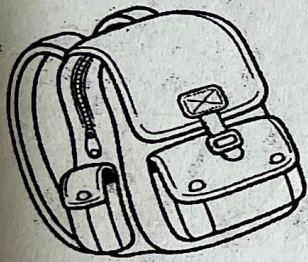
$$50 = 5 \times 10$$

$$10 = 2 \times 5$$

السؤال الثالث: يرغب علي بتوزيع 40 حقيبة مدرسية و 35 حذاء على عدد من العائلات الفقيرة ، بحيث تأخذ كل عائلة فقيرة العدد نفسه من الحقائب والأحذية ، ما أكبر عدد ممكن من العائلات يمكنهم الاستفادة من مشروع علي ؟

$$\begin{array}{r|l} 5 & 35 \\ 7 & 7 \\ \hline & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2 & 40 \\ 2 & 20 \\ 2 & 10 \\ 5 & 5 \\ \hline & 1 \end{array}$$



$$40 = 2 \times 2 \times 2 \times 5$$

$$35 = 5 \times 7$$

$$\text{أ.م.ع} = 5$$

عائلات

السؤال الرابع: لدى ربي 18 علبة عصير و 12 فطيرة تفاح أراد تعبئتها في صناديق بحيث تضع في كل صندوق متساو ، ما أكبر عدد ممكن من الصناديق التي يمكن تعبئتها ؟

$$\begin{array}{r|l} 2 & 12 \\ 2 & 6 \\ 3 & 3 \\ \hline & 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2 & 18 \\ 3 & 9 \\ 3 & 3 \\ \hline & 1 \end{array}$$

$$18 = 2 \times 3 \times 3$$

$$12 = 2 \times 2 \times 3$$

$$\text{أ.م.ع} = 2 \times 3 = 6$$

صناديق

النتاج:- يجد المضاعف المشترك الأصغر لعددتين

خصائص الأعداد

الدرس الرابع: المضاعف المشترك الأصغر

طرق إيجاد المضاعف المشترك الأصغر

التحليل إلى العوامل الأولية

إيجاد المضاعفات المشتركة

السؤال الأول: جد م.أ. للعددتين 6 ، 12 (اختر الطريقة المناسبة لك.)

$$\begin{aligned}
 6 &= 3 \times 2 \\
 12 &= 3 \times 2 \times 2 \\
 \hline
 \text{أ. م. أ} &= 3 \times 2 \times 2 \\
 &= 12
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &12 \\
 &\swarrow \searrow \\
 &4 \times 3 \\
 &\swarrow \searrow \\
 &2 \times 2 \times 3
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &6 \\
 &\swarrow \searrow \\
 &3 \times 2
 \end{aligned}$$

م.أ. = 12

السؤال الثاني: جد م.أ. للعددتين 8 ، 9 (اختر الطريقة المناسبة لك.)

$$\begin{aligned}
 8 &= 2 \times 2 \times 2 \\
 9 &= 3 \times 3 \\
 \hline
 \text{أ. م. أ} &= 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \\
 &= 72
 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r}
 3 \overline{) 9} \\
 \underline{3} \\
 6 \\
 \underline{6} \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2 \overline{) 8} \\
 \underline{2} \\
 6 \\
 \underline{6} \\
 0
 \end{array}$$

م.أ. = 72

السؤال الثالث: جد م.أ. للعددتين 14 ، 24 (اختر الطريقة المناسبة لك.)

$$\begin{array}{r}
 2 \overline{) 24} \\
 \underline{2} \\
 0 \\
 \underline{2} \\
 0 \\
 \underline{2} \\
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2 \overline{) 14} \\
 \underline{2} \\
 0 \\
 \underline{7} \\
 0
 \end{array}$$

14 : 14, 28, 42, 56, 70, 84, 98, 112, 126, 140, 154, 168

24 : 24, 48, 72, 96, 120, 144, 168

168 = أ. م. أ

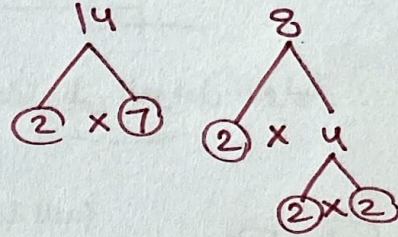
م.أ. =

$$\begin{aligned}
 14 &= 2 \times 7 \\
 24 &= 2 \times 2 \times 2 \times 3 \\
 \hline
 \text{أ. م. أ} &= 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 7 \\
 &= 168
 \end{aligned}$$

السؤال الرابع: وضع تاجر لوحتين مضيئتين على مدخل محله ، بحيث تضيء الأولى كل 8 ثوان وتضيء الثانية ثانية ، بعد كم ثانية تضيء اللوحتان معاً لأول مرة إذا ضغط على زر التشغيل في الوقت نفسه ؟

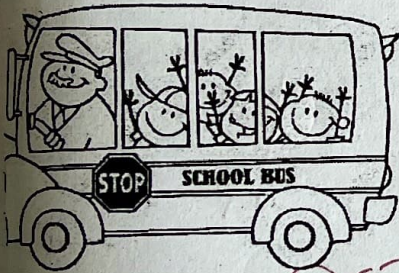
طريقة ① { 8: 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56 }
 14: 14, 28, 42, 56 }
 $56 = 1 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 7$

طريقة ② {
 $8 = 2 \times 2 \times 2$
 $14 = 2 \times 7$
 $1 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 7 = 56$

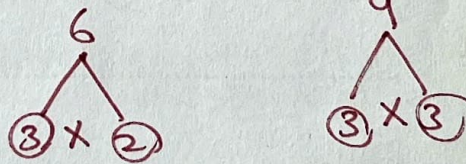


السؤال الخامس: تعمل حافلتان على خط النقل نفسه ، فإذا كانت الحافلة الأولى تتوقف كل 6 km ، وتتوقف الثانية كل 9 km ، ما المسافة التي تقطعها كلتا الحافلتين لكي تلتقيان لأول مرة ، علمًا أنهما انطلقتا في الوقت نفسه من المحطة نفسها ؟

طريقة ① { 6: 6, 12, 18, 24, 30 }
 9: 9, 18, 27 }
 $18 = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3$



طريقة ②



$6 = 2 \times 3$
 $9 = 3 \times 3$
 $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3 = 18$

الدرس الخامس: مربع العدد و
الجذر التربيعي

خصائص الأعداد

النتاج: يجد مربع العدد والجذر التربيعي للعدد

مربع العدد = العدد $\times$ نفسه

السؤال الأول: أكمل الجدول الآتي :

العدد	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
مربع العدد	1	4	9	16	25	36	49	64	81	100	121	144

المربعات الكاملة

السؤال الثاني: جد الجذر التربيعي للأعداد الآتية

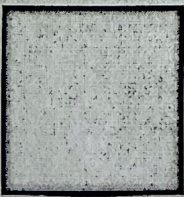
$\sqrt{9}$	$\sqrt{144}$	$\sqrt{100}$	$\sqrt{49}$	$\sqrt{16}$
.....3.....	12.....	10.....	7.....	4.....

السؤال الثالث: حديقة مربعة الشكل مساحتها 64 متراً مربعاً، ما طول ضلعها ؟

$$\sqrt{64} = 8 \text{ m}$$

السؤال الرابع: قطعة أرض مربعة الشكل طول ضلعها 11 m، ما مساحتها ؟

$$11 \times 11 = 121 \text{ m}^2$$



ورقة عمل تراكمية
الوحدة الثالثة خصائص الأعداد

النتائج التعليمية المتوقعة :
يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادراً على أن:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

(1) أي الأعداد الآتية يقبل القسمة على 2 ؟

(b) 5089

(c) 6504

(d) 7823

(2) ما المضاعف الثامن للعدد 9 ؟

(b) 36

(c) 72

(d) 28

(3) أي الأعداد الآتية يعتبر من عوامل العدد 30 ؟

(b) 9

(c) 10

(d) 9

(4) أي الأعداد الآتية يعد عددا أولياً ؟

(b) 12

(c) 13

(d) 51

(5) أي الأعداد الآتية يقبل القسمة على العدد 9 ؟

(b) 675

(c) 9043

(d) 5554

(6) أي الأعداد الآتية من مضاعفات العدد 9 ؟

(b) 18

(c) 19

(d) 17

(7) مربع مساحته 64 سنتيمتراً مربعاً ، فما طول ضلعه ؟

(b) 8

(c) 9

(d) 6

(8) أي الأعداد الآتية يقبل القسمة على العدد 3 ؟

(b) 675

(c) 9043

(d) 554

(9) ما مربع العدد 3 ؟

(a) 27

(b) 9

(c) 1

(d) 18

(10) ما مساحة مربع طول ضلعه 12 سنتيمترا ؟

(a) 12

(b) 121

(c) 100

(d) 144

(11) ما العدد الذي مربعه 9 ؟

(a) 81

(b) 3

(c) 9

(d) 5

(12) ما العامل المشترك الأكبر للعددين 4، 8 هو ؟

(a) 2

(b) 4

(c) 8

(d) 1

(13) أي الاعداد الاتية يقبل القسمة على 4 ؟

(a) 121

(b) 3616

(c) 2727

(d) 7227

(14) الاعداد الاتية عوامل للعدد 90 ما عدا العدد :

(a) 2

(b) 7

(c) 10

(d) 5

(15) ما المضاعف المشترك الأصغر للعددين 4، 6 ؟

(a) 6

(b) 12

(c) 4

(d) 24

(16) ما العدد الذي يعد مربعا كاملا مما يأتي ؟

(a) 125

(b) 25

(c) 10

(d) 40

(17) أي الاعداد الاتية تحليله $7 \times 3 \times 2$ ؟

(a) 42

(b) 21

(c) 30

(d) 12

(18) أي الاعداد الاتية يقبل القسمة على 6 ؟

(a) 52

(b) 750

(c) 751

(d) 3320



مدارس الكلية العلمية الإسلامية جبل عمان / الجبيهة



الوحدة الرابعة

الكسور والعمليات عليها

السؤال الأول: اكتب كل كسر غير فعلي مما يأتي في صورة عدد كسري

a) $\frac{19}{3} =$

$6 \frac{1}{3}$

$$\begin{array}{r} \times 6 \\ 3 \overline{) 19} \\ - 18 \\ \hline 1 \end{array}$$

b) $\frac{17}{5}$

$3 \frac{2}{5}$

$$\begin{array}{r} \times 3 \\ 5 \overline{) 17} \\ - 15 \\ \hline 2 \end{array}$$

السؤال الثاني: اكتب كل عدد كسري مما يأتي في صورة كسر غير فعلي:

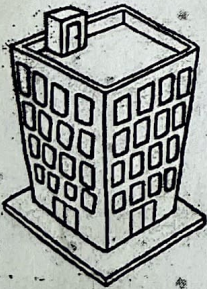
a) $6 \frac{1}{4} = \frac{25}{4}$

b) $2 \frac{3}{7} = \frac{17}{7}$

c) $3 \frac{4}{9} = \frac{31}{9}$

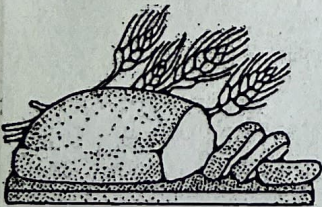
d) $5 \frac{1}{5} = \frac{26}{5}$

السؤال الثالث: طول بناية $5 \frac{1}{2}$ m اكتب هذا العدد على صورة كسر غير فعلي.



$$5 \frac{1}{2} = \frac{11}{2}$$

السؤال الرابع: أكل سند $\frac{5}{4}$ رغيف خبز ، اكتب هذا العدد في صورة عدد كسري.



$$\frac{5}{4} = 1 \frac{1}{4}$$

$$\begin{array}{r} \times 1 \\ 4 \overline{) 5} \\ - 4 \\ \hline 1 \end{array}$$

السؤال الأول: جد ناتج الجمع لكل مما يأتي في أبسط صورة:

$$a) \frac{1}{5} + \frac{4}{15} = \frac{1 \times 3}{5 \times 3} + \frac{4}{15} = \frac{3}{15} + \frac{4}{15} = \frac{7}{15}$$

$$b) \frac{2}{6} + \frac{4}{24} = \frac{2 \times 4}{6 \times 4} + \frac{4}{24} = \frac{8}{24} + \frac{4}{24} = \frac{12}{24}$$

$$c) 1 \frac{3 \times 2}{7 \times 2} + 2 \frac{4}{14} = 1 \frac{6}{14} + 2 \frac{4}{14} = 3 \frac{10}{14}$$

$$d) 2 \frac{3}{4} + 5 \frac{1}{12} = 2 \frac{3 \times 3}{4 \times 3} + 5 \frac{1}{12} = 2 \frac{9}{12} + 5 \frac{1}{12} = 7 \frac{10}{12}$$

السؤال الثاني: مع محمد $1 \frac{1}{4}$ ديناراً ، أعطاه أبوه دينار ونصف ، كم ديناراً أصبح مع محمد ؟

$$1 \frac{1}{4} + 1 \frac{1 \times 2}{2 \times 2} = 1 \frac{1}{4} + 1 \frac{2}{4} = 2 \frac{3}{4}$$

السؤال الثالث: قطع أنم مسافة $2 \frac{1}{9}$ km في اليوم الأول ، و $1 \frac{1}{3}$ km في اليوم الثاني. ما المسافة التي

قطعها في اليومين ؟

$$2 \frac{1}{9} + 1 \frac{1 \times 3}{3 \times 3} = 3 \frac{4}{9}$$

السؤال الأول: جد ناتج الطرح لكل مما يأتي في أبسط صورة :

1) $\frac{5}{8} - \frac{1 \times 2}{4 \times 2}$

$$\frac{5}{8} - \frac{2}{8} = \frac{3}{8}$$

2) $7 - \frac{2}{5}$

$$6 \frac{5}{5} - \frac{2}{5} = 6 \frac{3}{5}$$

$$\frac{7 \times 5}{1 \times 5} - \frac{2}{5} = \frac{35}{5} - \frac{2}{5} = \frac{33}{5} = 6 \frac{3}{5}$$

طريقة أخرى

3) $3 \frac{4 \times 2}{6 \times 2} - 1 \frac{5}{12}$

$$3 \frac{8}{12} - 1 \frac{5}{12} = 2 \frac{3 \div 3}{12 \div 3} = 2 \frac{1}{4}$$

4) $2 \frac{8}{9} - 1 \frac{2 \times 3}{3 \times 3}$

$$2 \frac{8}{9} - 1 \frac{6}{9}$$

$$= 1 \frac{2}{9}$$

السؤال الثاني: لدى محمد $9 \frac{3}{4}$ دينار ، اشترى أقلامًا بمبلغ $3 \frac{1}{2}$ دينار ، ما المبلغ الذي بقي معه؟



$$9 \frac{3}{4} - 3 \frac{1 \times 2}{2 \times 2}$$

$$9 \frac{3}{4} - 3 \frac{2}{4} = 6 \frac{1}{4}$$

دينار

السؤال الثالث: لدى أحمد عبوة ماء سعتها $5 \frac{3}{10}$ L استهلك منها $1 \frac{1}{5}$ L ، ما كمية الماء المتبقية في العبوة ؟

$$5 \frac{3}{10} - 1 \frac{1 \times 2}{5 \times 2}$$

$$5 \frac{3}{10} - 1 \frac{2}{10} = 4 \frac{1}{10} \text{ L}$$

السؤال الأول: جد ناتج الضرب لكل مما يأتي في أبسط صورة:

$$1) 9 \times \frac{2}{4} = \frac{9}{1} \times \frac{2}{4} \\ = \frac{18}{4 \div 2} = \frac{9}{2} = 4 \frac{1}{2}$$

$$2) 6 \times \frac{4}{7} = \frac{6}{1} \times \frac{4}{7} = \frac{24}{7} \\ = 3 \frac{3}{7}$$

$$3) 3 \times 2 \frac{1}{5} = \frac{3}{1} \times \frac{11}{5} \\ = \frac{33}{5} = 6 \frac{3}{5}$$

$$4) 4 \times 1 \frac{2}{5} = \frac{4}{1} \times \frac{7}{5} = \frac{28}{5} \\ = 5 \frac{3}{5}$$

السؤال الثاني: يوفر أحمد مبلغ $2 \frac{1}{4}$ دينار أسبوعياً، ما المبلغ الذي سيوفره في أربعة أسابيع؟

$$2 \frac{1}{4} \times 4 = \frac{9}{4} \times \frac{4}{1} = \frac{9 \times 4}{1 \times 4} = 9$$

ضابط

السؤال الثالث: تحتاج سارة $4 \frac{1}{5}$ تفاحة لصنع الفطيرة الواحدة، كم تفاحة تحتاج لصنع 5 فطائر من النوع نفسه؟

$$4 \frac{1}{5} \times 5 = \frac{21}{5} \times \frac{5}{1} = \frac{21 \times 5}{5 \times 1} = 21$$

= 21
تفاحة



النتاج:
يجد ناتج ضرب الكسور في أبسط صورة

الكسور والعمليات عليها

الدرس الخامس: ضرب الكسور

السؤال الأول: جد ناتج الضرب في كل مما يأتي في أبسط صورة:

$$a) \frac{3}{8} \times \frac{5}{7} = \frac{3 \times 5}{8 \times 7} = \frac{15}{56}$$

$$b) \frac{2}{3} \times \frac{1}{6} = \frac{2 \times 1}{3 \times 6} = \frac{2 \div 2}{18 \div 2} = \frac{1}{9}$$

$$c) \frac{2}{6} \times \frac{3}{4} = \frac{\cancel{2}^1 \times \cancel{3}_1}{\cancel{6}_2 \times 4_2} = \frac{1}{4}$$

$$d) \frac{2}{9} \times \frac{1}{5} = \frac{2 \times 1}{9 \times 5} = \frac{2}{45}$$

$$e) \frac{8}{10} \times \frac{5}{16} = \frac{\cancel{8}_2 \times \cancel{5}_1}{\cancel{10}_2 \times \cancel{16}_2} = \frac{1}{4}$$

$$f) \frac{5}{6} \times \frac{7}{10} = \frac{\cancel{5}_1 \times 7}{6 \times \cancel{10}_2} = \frac{7}{12}$$

$$g) \frac{12}{15} \times \frac{1}{6} = \frac{\cancel{12}_3 \times 1}{\cancel{15}_3 \times \cancel{6}_2} = \frac{2}{15}$$

$$h) \frac{5}{9} \times \frac{9}{6} = \frac{5 \times \cancel{9}_1}{\cancel{9}_1 \times 6} = \frac{5}{6}$$

تذكر:

مساحة المستطيل =

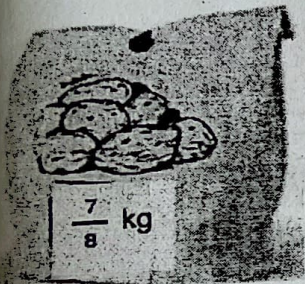
الطول × العرض

السؤال الثاني: مستطيل طوله $\frac{5}{8} m$ وعرضه $\frac{7}{30} m$ ، جد مساحته ؟
المساحة = الطول × العرض

$$\frac{5}{8} \times \frac{7}{30} = \frac{1 \cancel{5} \times 7}{8 \times 3 \cancel{0}} = \frac{7}{48} m^2$$

السؤال الثالث: كتلة كيس $\frac{7}{8} kg$ ، ما كتلة $\frac{1}{4}$ الكيس ؟

$$\frac{1}{4} \times \frac{7}{8} = \frac{1 \times 7}{4 \times 8} = \frac{7}{32} kg$$



السؤال الرابع: ما ثمن $\frac{4}{5} kg$ من التفاح ، اذا كان ثمن الكيلوغرام الواحد $\frac{3}{4}$ دينار.

$$\frac{4}{5} \times \frac{3}{4} = \frac{1 \cancel{4} \times 3}{5 \times \cancel{4}} = \frac{3}{5} kg$$