



..... المدرسة :

علامة الاختبار : 30 علامة

عدد صفحات الاختبار: (3)

الاختبار الثاني / الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي (2025 / 2026) **في مبحث: اللغة العربية** **للفصل الدراسي الثاني**



مدارس الكلية العلمية الاسلامية
جبل عمان/الحبيبة

الإشراف والتطوير التربوي

اليوم / التاريخ

عدد أسئلة الاختبار: ()

تعليمات الاختبار: أجب عن الأسئلة الآتية جميـعاً، علماً أن الإجابة على الورقة نفسها، لا تستـخدم القلم الأحـمر أو الأخـضر في الإجـابة.

..... اسم الطالب/ الطالبة: الشعبة: () علامة الطالب:

أولاً - القراءة (18 علامة)

السؤال الأول - أ: اقرأ الأبيات الشعرية الآتية من قصيدة (أردن يا بلدي)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها: (٩)

أيام كالمطر الهمي

- أهلوك هطلوا علي الـ 1

فوا عنہ یوم المغنم

2- صفوٰ لطالہم وعفٰ

كَ وَفْقٌ كُلَّ مُتَيْمٍ

-3 هوا في المتيّم أنا و

(1) بعد قراءتك للأبيات السابقة، أكمل الجدولين الآتيين بما هو مطلوب:

الكلمة في السياق	جذرها	معناها السياقي كما ظهر في الأبيات
عفوا	ع ف ف	امتنعوا عن الإساءة إليه

(2) استخرج من الآيات السابقة مثلاً واحداً على كلٍ من الآتي:

لفظة دالّة على مشاعر حب الشاعر لبلده	لفظة دالّة على الحرب والقتال	عبارة تصف أبناء الوطن بالشجاعة
المتيم، في هواك	صفوا، لطالبيهم، المغنم	صفوا لطالبيهم

(3) شبه الشاعر في البيت الأول أهلوك / أبناء الوطن بـ المطر
(2/)

4) ما الغرض الشعري لأبيات قصيدة "أردن يا بلدي؟" الشعر الوطني (1/)

(5) أكتب بيتين شعريين تحفظهما من قصيدة "أردن يا بلدي" مختلفة عن الأبيات المذكورة في الأعلى:

ب- اقرأ النص الآتي، وأجب عن الأسئلة التي تليه:

قبة الصخرة هي من أعجب المباني وأنقنها وأغرتها شكلاً، قد توفر حظها من المحسن، وأخذت من كل بدعة بطرفٍ، يُصعدُ إليها في درج رخام، ولها أربعة أبواب، والدائر بها مفروش بالرخام أيضاً، محكم الصنعة وكذلك داخلها، وفي ظاهرها وباطنها من أنواع الزواقة ورائق الصنعة ما يعجز الواصل، وأكثر ذلك مغشياً بالذهب، فهي تتلألأ نوراً، وتلمع لمعان البرق، يكاد بصر متأملها في محسنها، ويقصر لسان رائيها عن تمثيلها، وفي وسط القبة الصخرة الكريمة التي جاء ذكرها في الآثار، فإن النبي ﷺ عرج منها إلى السماء، وهي صخرة سماء.

(1) عرف بكاتب النص بذكر اسمه وأشهر ما عُرف عنه:

أشهر ما عرف عنه أنه: أي معلومة واحدة عنه من جو النص
اسم كاتب النص: ابن بطوطة محمد بن عبد الله الطنجي

(2) استخرج من النص مثلاً على الترداد، وآخر على الطلاق:

الترداد: (أعجب، أغرب)

الطلاق: (ظاهرها، باطنها)

(3) استنتج الفكرة الرئيسية من النص السابق بدقة:

وصف قبة الصخرة/ وصف جمال قبة الصخرة/ دقة البناء وجماله في قبة الصخرة.....

(4) من السمات الفنية التي ظهرت بارزة في هذا النص دقة الوصف، ووضح كيف أبدع الكاتب بوصف الزينة والنقش

حينما قال: وفي ظاهرها وباطنها من أنواع الزواقة ورائق الصنعة ما يعجز الواصل، وأكثر ذلك مغشياً بالذهب، فهي تتلألأ نوراً، وتلمع لمعان البرق، يكاد بصر متأملها في محسنها، ويقصر لسان رائيها عن تمثيلها. مع مراعاة وزن العلامة فعلى الطالب أن يوضح بأكثر من عبارة، إن لم يذكر في إجابته الوصف كاملاً

السؤال الثاني - فرق في المعنى بين كل من الكلمتين المخطوط تحتهما وفق السياقين اللذين وردتا فيهما:

1) فإن النبي ﷺ عرج منها إلى السماء، وهي صخرة سماء. صلبة ، متينة، غليظة، يابسة

2) ولدت الطفلة سماء، فلم تستمتع بصوت العصافير. لا تسمع

(3 علامات)

السؤال الأول: أ- اقرأ النص الآتي، ثم استخرج منه المطلوب:

لنا في يوم المعلم وقفه، ففيه تزيّن المدارس بالفرح، وتعلو الأصوات بالتحية والامتنان. كيف لا؟ والمعلم ينير دروبنا بعلمه، تراه عيني أباًنا وأخانا في القرب والحلم والحرص على مصلحتنا، وهو من يزرع فينا القيم ويهدب لنا السلوك. ذاك يوم تنبض القلوب فيه بصدق الوفاء، ويقف المرء فيه لذى الرسالة تقديرًا واحترامًا.

للمعلم في كل زاوية من الصّف أثر لا يُمحى، فهو يكتب على ألواح القلب دروسًا لا تنسى، وهو يهدي الأرواح مفاتيح المعرفة دون أن يتضرر جزاءً أو شكوراً. هو الحاضر بيننا دومًا، وإن غاب جسده، ففكّره يسكننا، لا يفتر فوه عن الهمس في أعماقنا: "ارتقا بالعلم يا فتية، فأنتم قادة اليوم والغد".

أ. خبر المبتدأ جملة فعلية: ينير دروبنا بعلمه / يكتب على ألواح القلب دروسًا / يهدي الأرواح مفاتيح / يسكننا / إذا اكتفى الطالب بكتابه الفعل من دون أن يكمل الجملة يكتب المعلم بالأحمر الـ M. به ولا تخصم العلامة للطالب (يزرع، تنبض) خطأ...

ج. اسم من الأسماء الخمسة منصوب:

غير مطلوب (0.5) للطالب الذي يعرفها

د. اسم من الأسماء الخمسة مجرور: ذي

(يستنتج الطالب حالته الإعرابية: النصب، وإن لم يعرف إعرابها)

(/ علامتان)

السؤال الثاني: أ- حدد خبر المبتدأ، ثم حدد صورته وفقاً للجدول الآتي

صورته	خبر المبتدأ	الجملة
جملة اسمية / مفرد (1)	إيمانكم قويٌّ / قويٌّ (1)	- المجاهدون إيمانكم قويٌّ
	(0.5) علامة للطالب الذي يعرفها	- فوق مؤسساتنا علمٌ خفايق

(/ علامتان)

ب- صواب الخطأ النحوية في الجملتين الآتيتين:

1- أبوك ذا قدر رفيع: ذو

2- يُرطّب المسلم فيه بالصلاحة على النبي - صلى الله عليه وسلم - : فاه

(/ 3 علامات)

السؤال الثالث: أعرب المخطوط تحته بخط إعراباً تاماً:

أ) الرجل الصالح يختار حماده كما يختار أباه / يختار: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة (0.5) / الفاعل ضمير مستتر... / حماده

ه: ضمير متصل مبني ... / الجملة الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ (0.5) / م. به منصوب الألف (0.5+0.5)

ب) الفائز بالمركز الثالث ذو روح رياضية عالية: خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخمسة

السؤال الرابع: أصل الحروف في كل مجموعة من الآتية؛ لأكون منها كلمتين، منتبأ للرسم الصحيح للهمزات: (2/)

2- (ق- ل- ا- ء- د): قلائد

1- (ت- ب- ا- ط- ئ): تباطؤ

مع رجائنا لكم بالنجاح والتوفيق