

بسم الله الرحمن الرحيم

الصف السابع - مبحث اللغة العربية

مادة اختبار الفترة التقويمية الثانية - الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي 2026/2025

يدرس الطالب المادة الموجودة في الصفحات الآتية:

ودراسة ملزمة اللغة العربية من صفحة (19-32) + من صفحة (36-38)

الصفحات	الوحدة الثانية																		
38+37+36+35+34	درس القراءة قصيدة " أرخت عمّان جدائلها ". حفظ <u>آخر</u> خمسة أسطر من القصيدة + اسم الشّاعر + ديوانه <u>من أقوال الشّاهد الأخير</u> + المعاني + الصّور الفنيّة.																		
39	درس الكتابة دخول اللّام الشّمسية على الأسماء المبدوءة باللّام																		
47+46+45+44+43	درس أبني لغتي الفعل المضارع المعتل الآخر <table><tr><th>العلامة</th><th>الحالة</th><th>الفعل المضارع</th></tr><tr><td>الضّمة المقدّرة منع من ظهورها الثّقل</td><td>المرفوع</td><td>المنتهي بـ (و ، ي)</td></tr><tr><td>الضّمة المقدّرة منع من ظهورها الثّعذر</td><td>المرفوع</td><td>المنتهي بـ (ي)</td></tr><tr><td>الفتحة الظاهرة على آخره</td><td>المنصوب</td><td>المنتهي بـ (و ، ي)</td></tr><tr><td>الفتحة المقدّرة منع من ظهورها الثّعذر</td><td>المنصوب</td><td>المنتهي بـ (ي)</td></tr><tr><td>حذف حرف العلة</td><td>المجزوم</td><td>إذا لم نجد حرف العلة سجد حركة تدلّ عليه</td></tr></table> <p>- إعراب الفعل المضارع المعتل الآخر في : • حالاته الثلاثة : المرفوع و المنصوب و المجزوم • و علاماته : 1- المنتهي بحرف الواو و الياء المرفوع علامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها الثقل. 2- المنتهي بحرف الواو و الياء المنصوب علامة نصبه الفتحة الظاهرة . 3- المنتهي بحرف الألف (ي) علامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها الثعلر. 4- المنتهي بألف (ي) علامة نصبه الفتحة المقدرة منع من ظهورها الثعلر. 5- و علامة جزم الأفعال المضارعة المعتلة الآخر حذف حرف العلة - استخراج الفعل المضارع المعتل الآخر (المرفوع و المنصوب و المجزوم) من نصّ . - حفظ حروف النّصب (أنْ ، لن ، كي ، حتّى ، لـ التعليل) - حفظ حروف الجزم (لم ، لما ، لا النّاهية و لـ الأمر) و يجب التّفريق بين لا النّاهية الجازمة : لا ترم نفسك في التّهلكة . و لا النّافية ليس لها تأثير: لا أرمي نفسي في التّهلكة . • ملاحظة : من المهم جدّاً حفظ هذه الحروف لتمييز الفعل المضارع المرفوع من المنصوب من المجزوم.</p>	العلامة	الحالة	الفعل المضارع	الضّمة المقدّرة منع من ظهورها الثّقل	المرفوع	المنتهي بـ (و ، ي)	الضّمة المقدّرة منع من ظهورها الثّعذر	المرفوع	المنتهي بـ (ي)	الفتحة الظاهرة على آخره	المنصوب	المنتهي بـ (و ، ي)	الفتحة المقدّرة منع من ظهورها الثّعذر	المنصوب	المنتهي بـ (ي)	حذف حرف العلة	المجزوم	إذا لم نجد حرف العلة سجد حركة تدلّ عليه
العلامة	الحالة	الفعل المضارع																	
الضّمة المقدّرة منع من ظهورها الثّقل	المرفوع	المنتهي بـ (و ، ي)																	
الضّمة المقدّرة منع من ظهورها الثّعذر	المرفوع	المنتهي بـ (ي)																	
الفتحة الظاهرة على آخره	المنصوب	المنتهي بـ (و ، ي)																	
الفتحة المقدّرة منع من ظهورها الثّعذر	المنصوب	المنتهي بـ (ي)																	
حذف حرف العلة	المجزوم	إذا لم نجد حرف العلة سجد حركة تدلّ عليه																	
	الوحدة الثالثة																		

62+61+60+59+58+57	من جامعة الإسكندرية إلى جائزة نوبل اسم الكتاب الذي أخذ منه النص: <u>عصر العلم لأحمد زويل</u> .	درس القراءة
64+63	دخول الحروف (الباء / الكاف / الفاء / اللام المكسورة) على الكلمات المبدوءة بال التعريف	درس الكتابة
71+70+69+68+67	الأفعال الخمسة <ul style="list-style-type: none"> - صياغة الأفعال الخمسة من الفعل المضارع الصحيح الآخر: يقاوم : يقاومون ، تقاومون ، يقاومان ، تقاومان ، تقاومين . • إعراب الأفعال الخمسة في: • حالاته الثلاثة : المرفوع و المنصوب و المجزوم • و علاماته : - ثبوت النون في حالة الرفع . - حذف النون في حالتي النصب و الجزم . • و إعراب الضمير المتصل (و ، ا ، ي) ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل. (مهم جداً) لا تنس إعرابه - استخراج الأفعال الخمسة (المرفوع و المنصوب و المجزوم) من نص - و إدخال إحدى حروف النصب و الجزم على الأفعال الخمسة مع تغيير اللازم مثال : الأطفال يتناولون الطعام . الأطفال لن يتناولوا الطعام . الأطفال لم يتناولوا الطعام . - حفظ حروف النصب (أن ، لن ، كي ، حتى ، لا التعليل) - حفظ حروف الجزم (لم ، لما ، لا الناهية و لا الأمر) و يجب التفريق بين لا الناهية الجازمة : لا تتناولوا الطعام المكشوف . و لا النافية ليس لها تأثير : لا يتناولون الطعام المكشوف . ملاحظة: من المهم جداً حفظ هذه الحروف لتمييز الفعل المضارع المرفوع من المنصوب و المجزوم. 	درس أبني لغتي

ثانيًا : التعبير (سيكون اختبار التعبير يوم الأربعاء الموافق 2025/11/5)

المطلوب : (وصف المكان) صفحة : (40-42) + الملزمة صفحة (24-25)

يكتب الطالب موضوعاً (وصف مكان) بطريقة مترابطة ملتزماً بمعايير الكتابة الآتية:

أ- كتابة العنوان (ربط المحتوى بالعنوان).

ب- التفقيص (ترتيب الموضوع على شكل فقرات) والالتزام بترك مسافة في بداية كل فقرة (الهامش)

ث- ذكر التفاصيل الحسية (الألوان، الأصوات، الروائح، اللمس، اللون، الحزن، الفرح)

ج- تسلسل الأفكار.

ح- استخدام ظرفي الزمان والمكان

خ- توظيف الصور الفنية

د- استخدام علامات الترقيم

ذ- سلامة اللغة

ر- الإملاء

ز- الخط والترتيب

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق