الدرس السادس:القسمة من دون باقٍ	الضرب والقسمة	النتاج: يقسم عدد من 3 منازل على الأكثر على عدد من منزلة أو منزلتين

السؤال الأول : جد ناتج القسمة في كل مما يأتي وتحقق من صحة الحل :

$$\begin{array}{r} 25 \\ 14\overline{)350} \\ -28 \\ \hline 70 \\ -70 \\ \hline 00 \end{array}$$

التحقق :

25 × 14 = 350

$$\begin{array}{r} 22 \\ 24\overline{)528} \\ -48 \\ \hline 048 \\ -48 \\ \hline 00 \end{array}$$

التحقق :

22 × 24 = 528

السؤال الثاني : أراد سمير توزيع 570 حقيبة مدرسية على 15 مدرسة بالتساوي، ما نصيب المدرسة الواحدة من الحقائب ؟

$$\begin{array}{r} 38 \text{ حقيبة} \\ 15\overline{)570} \\ -45 \\ \hline 120 \\ -120 \\ \hline 000 \end{array}$$

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الدرس السابع: القسمة مع باقٍ	الضرب والقسمة	النتاج يقسم عدد من 3 منازل على النتاج: الأكثر على - عدد من منزلتين

السؤال الأول : جد ناتج القسمة فيما يأتي وتحقق من صحة الحل :

$$\begin{array}{r} 21 \\ 33\overline{)\,696} \\ 66 \\ \hline 036 \\ -\,33 \\ \hline 3 \end{array}$$

التحقق:

$21 \times 33 + 3 = 696$

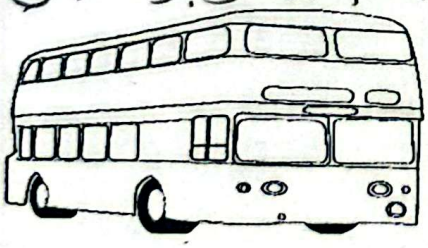
السؤال الثاني: في إحدى الحفلات بلغ عدد الحضور 156 شخصاً، أردوا الجلوس على طاولات ، إذا كانت الطاولة الواحدة مخصصة لجلوس 14 شخص ، ما عدد الطاولات اللازمة ليجلس جميع الحضور ؟

يلزم 12 طاولة لوجود الباقي

$$\begin{array}{r} 11 \\ 14\overline{)\,156} \\ 14 \\ \hline 16 \\ 14 \\ \hline 2 \end{array}$$

السؤال الثالث : إذا كان عدد الركاب في محطة الباص 288 راكبًا، وكانت سعة الباص الواحد 21 راكبًا ، كم باصًا نحتاج لنقل جميع الركاب ؟

نحتاج ١٤ باص لوجود الباقي



$$\begin{array}{r} 13 \\ 21\overline{)\,288} \\ -\,21 \\ \hline 078 \\ 63 \\ \hline 15 \end{array}$$

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

ورقة عمل تراكمية

الوحدة الثانية الضرب والقسمة

النتاجات التعليمية المتوقعة :

يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادراً على أن: يضرب الأعداد ضمن 3 منازل ، يقسم الأعداد ضمن ثلاث منازل على منزلتين بدون باقي أو مع باقي

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

(1) ما ناتج الضرب الآتي ؟

$245 \times 6 =$ .....

(a) 870 (b) 780 (c) 1470 (d) 880

(2)ما ناتج الضرب الآتي ؟

$32 \times 48 =$ .....

(a) 1536 (b) 1563 (c) 1635 (d) 1535

(3) تنتج مزرعة 40 بيضة يومياً ، كم بيضة ستنتج خلال ثلاثة أسابيع؟ 21 يوم

(a) 120 (b) 124 (c) 140 (d) 840

(4) أنتج مصنع 173 علبة بسكويت في ساعة واحدة ، فكم سينتج المصنع في خمس ساعات من النوع نفسه ؟

(a) 865 (b) 856 (c) 765 (d) 965

(5)ما العدد المناسب وضعه في المربع لتصبح العبارة الآتية صحيحة ؟

$25 \times \square = 20 \times 5$

(a) 100 (b) 4 (c) 5 (d) 10

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

(6) ما ناتج قسمة العبارة الآتية ؟

$90 \div 3 =$ .....

(a) 3 (b) 30 (c) 300 (d) 10

(7) ما ناتج قسمة العبارة الآتية ؟

$248 \div 4 =$ .....

(a) 26 (b) 62 (c) 61 (d) 63

(8) ما ناتج قسمة العبارة الآتية ؟

$384 \div 3 =$ .....

(a) 126 (b) 127 (c) 128 (d) 124

(9) ما باقي عملية القسمة الآتية ؟

$409 \div 5 =$.....

(a) 3 (b) 4 (c) 0 (d) 5

(b)

(10) أنتج مصنع 648 قطعة ملابس خلال ثمانية أيام ، كم قطعة ملابس أنتج في اليوم الواحد ؟

(a) 80 (b) 81 (c) 79 (d) 82

(11) زرع مزارع 210 شتلة في 30 صفاً ، كم شتلة وضع في كل صف ؟

(a) 8 (b) 7 (c) 9 (d) 10

(12) لدى محمد 492 كرة ملونة، فإذا أراد توزيعها على 12 صندوق بالتساوي ، فكم كرة سيضع في كل صندوق؟

(a) 40 (b) 41 (c) 39 (d) 44

(13) صنعت ميرا 800 حبة بسكويت ، فإذا وضعت 25 حبة بسكويت في كل صندوق ، فكم صندوقاً من البسكويت أصبح لدى ميرا؟

(a) 52 (b) 32 (c) 50 (d) 49

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

(14) ما باقي عملية القسمة الآتية ؟

350 ÷ 15 = ...

(a) 3 (b) 5 (c) 0 (d) 4

(15) أراد صاحب شركة نقل أن ينقل 300 مسافراً إلى العقبة في الحافلات ، فإذا كانت سعة الحافلة الواحدة 25 راكبًا كم حافلة يحتاج ؟

(a) 11 (b) 12 (c) 13 (d) 14

(16) ما ناتج قسمة العبارة الآتية ؟

44000 ÷ 40 = ...

(a) 11 (b) 1100 (c) 110 (d) 400

(17) ما ناتج القسمة الآتي؟

216 ÷ 4

(a) 50 (b) 54 (c) 55 (d) 45

(18) في مزرعة ليلى 375 حبة تفاح ، تلف منها 122 حبة تفاح ثم قسمت ما تبقى معها على 11 صندوق بالتساوي ، كم تفاحة وضعت في كل صندوق ؟

(a) 24 (b) 23 (c) 22 (d) 25

(19) أراد أحمد تسييج ملعب مربع الشكل من الجهات الأربعة، فإذا استخدم 492 لوحاً من الخشب لإتمام العمل. فكم عدد الألواح الخشبية التي تم وضعها في كل جهة ؟

(a) 132 (b) 123 (c) 122 (d) 20

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الدرس الأول: قابلية القسمة على 4,6,9	خصائص الأعداد	النتاج: يبحث قابلية القسمة على العداد 4,6,9

السؤال الأول : ابحث قابلية قسمة كل عدد مما يأتي على 4 مبينا السبب .

العدد	يقبل	لا يقبل	السبب
484	✓		لأن أول رقمين يقبلان القسمة على 4
5426		✓	لأن أول رقمين لا يقبلان القسمة على 4

السؤال الثاني : ابحث قابلية قسمة كل عدد مما يأتي على 9 مبينا السبب.

العدد	يقبل	لا يقبل	السبب
1836	✓		(1+8+3+6 = 18) لأن مجموع الأرقام يقبل القسمة على 9
2161		✓	(2+1+6+1 = 10) لأن مجموع الأرقام لا يقبل القسمة على 9

السؤال الثالث : ابحث قابلية قسمة كل عدد ما يأتي على 6 مبينا السبب.

العدد	يقبل	لا يقبل	السبب
354	✓		② نعم لأنه زوجي ③ نعم (3+5+4 = 12) يقبل القسمة على 6 لأنه يقبل القسمة على 3 و2 معا
530		✓	② نعم لأنه زوجي ③ لا (5+3+0 = 8) لا يقبل القسمة على 6 لأنه لا يقبل القسمة على 3

السؤال الرابع: أراد احمد توزيع 244 قلم على 4 علب بالتساوي , فهل يستطيع ذلك ؟ فسر إجابتك.

نعم يمكنه ذلك لأن العدد 244 يقبل القسمة على 4

لأن أول رقمين يقبلان القسمة على 4

السؤال الخامس: أرادت معلمة التربية الإسلامية توزيع 390 نسخة من القرآن الكريم على 9 مجموعات بحيث تأخذ كل مجموعة عدد متساوٍ من النسخ . هل يمكنها ذلك ؟ فسر إجابتك

لا لأن 390 لا يقبل القسمة على 9

لأن مجموع الأرقام لا يقبل القسمة على 9

(3+9+0 = 12)

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الدرس الثاني :تحليل العدد إلى عوامله الأولية	خصائص الأعداد	النتاج: -يحلل العدد إلى عوامله الأولية

تذكر

الأعداد الغير أولية: الأعداد التي لها أكثر من عاملين .

الأعداد الأولية : هي الأعداد التي لها عاملين فقط نفسها وواحد

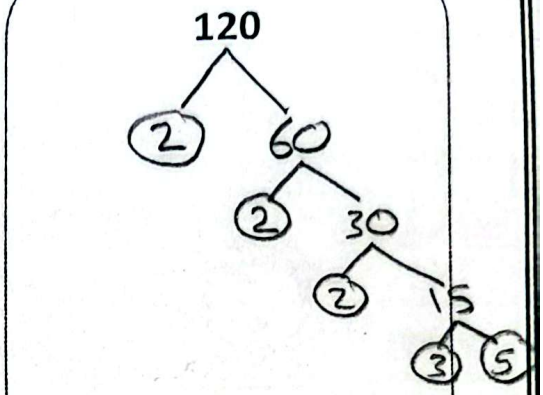
نشاط : من خلال شبكة الأعداد التي أمامك لون الأعداد الأولية :-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

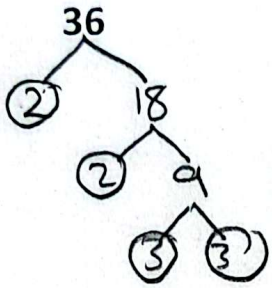
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الدرس الثاني :تحليل العدد إلى عوامله الأولية	خصائص الأعداد	النتاج: -يحلل العدد إلى عوامله الأولية

السؤال الأول : حلل الأعداد الآتية إلى عواملها الأولية بطريقة الشجرة: -



120 = 2 x 2 x 2 x 3 x 5



36 = 2 x 2 x 3 x 3

السؤال الثاني :حلل الأعداد الآتية الى عواملها الأولية باستخدام القسمة المتكررة :

2	48
2	24
2	12
2	6
3	3
	1

48 = 2 x 2 x 2 x 2 x 3

5	150
3	30
2	10
5	5
	1

150 = 5 x 3 x 2 x 5

2	88
2	44
2	22
11	11
	1

88 2 x 2 x 2 x 11

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

5	125
5	25
5	5
	1

125 = 5 x 5 x 5

2	484
2	242
11	121
11	11
	1

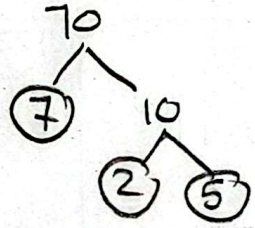
484 = 2 x 2 x 11 x 11

2	100
2	50
5	25
5	5
	1

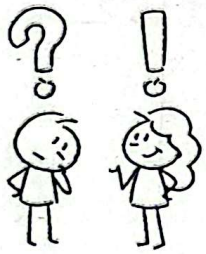
100 = 2 x 2 x 5 x 5

السؤال الثالث : إذا علمت أن كتلة أحمد 70 kg . أحلل العدد 70 إلى عوامله الأولية.

70 = 2 x 5 x 7



السؤال الرابع: عدد سور القرآن الكريم 114 سورة ، أحلل العدد 114 إلى عوامله الأولية.



114 = 2 x 3 x 19

2	114
3	57
19	19
	1

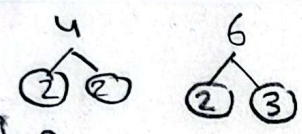
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

طرق إيجاد العامل المشترك الأكبر

- ايجاد العوامل المشتركة
- التحليل الى العوامل الأولية

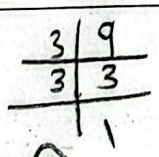
السؤال الأول: جد ع.م.أ بين كل عددين في كل مما يأتي: (اختر الطريقة المناسبة لك)

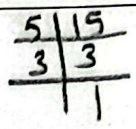
a) 4 , 6



$4 = 2 \times 2$
$6 = 2 \times 3$
ع.م.أ = 2

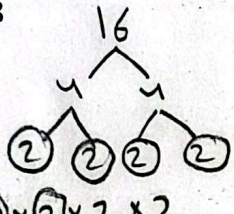
b) 15 ,9

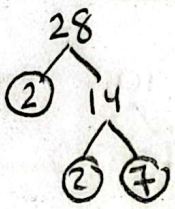




$9 = 3 \times 3$
$15 = 5 \times 3$
ع.م.أ = 3

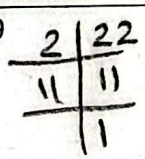
c) 16 , 28





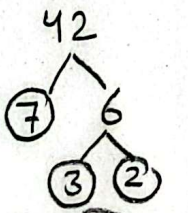
$16 = 2 \times 2 \times 2 \times 2$
$28 = 2 \times 2 \times 7$
$2 \times 2 = 4$
ع.م.أ = 4

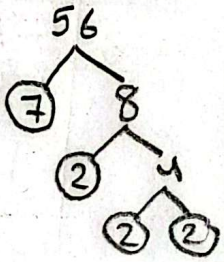
d) 22, 9



$22 = 2 \times 11 \times 1$
$9 = 3 \times 3 \times 1$
ع.م.أ = 1

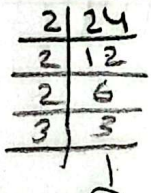
e) 42 , 56

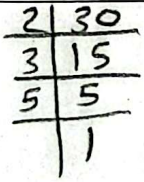




$42 = 2 \times 3 \times 7$
$56 = 2 \times 2 \times 2 \times 7$
$2 \times 7 = 14$
ع.م.أ = 14

f) 24 ,30

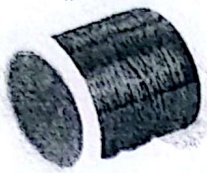


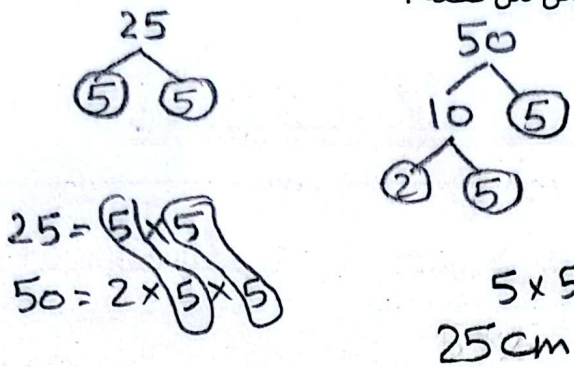


$24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$
$30 = 2 \times 3 \times 5$
$3 \times 2 = 6$
ع.م.أ = 6

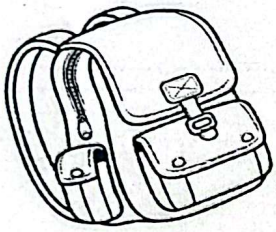
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

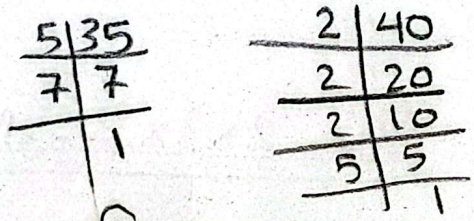
السؤال الثاني: سلكان من النحاس طول الأول 50 cm وطول الثاني 25 cm ، أراد آدم تقسيمها إلى قطع متساوية في الطول ، ما أكبر طول ممكن لكل قطعة ؟



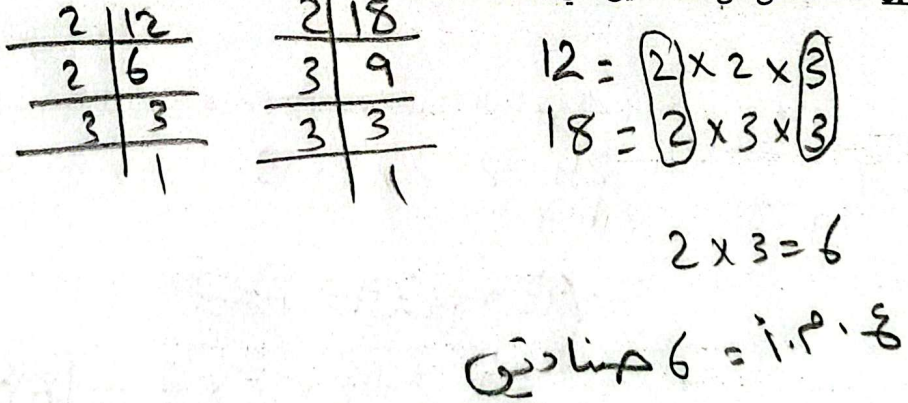


السؤال الثالث: يرغب علي بتوزيع 40 حقيبة مدرسية و 35 حذاءً على عدد من العائلات الفقيرة ، بحيث تأخذ كل عائلة فقيرة العدد نفسه من الحقائب والأحذية ، ما أكبر عدد ممكن من العائلات يمكنهم الاستفادة من مشروع علي؟





السؤال الرابع: لدى ربى 18 علبة عصير و 12 فطيرة تفاح أراد تعبئتها في صناديق بحيث تضع في كل صندوق عدد متساو , ما أكبر عدد ممكن من الصناديق التي يمكن تعبئتها؟



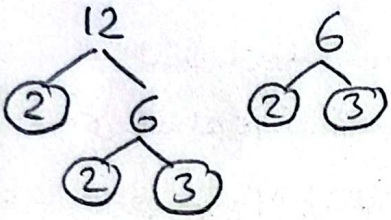
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الدرس الرابع: المضاعف المشترك الأصغر	خصائص الأعداد	النتاج:-يجد المضاعف المشترك الأصغر لعددين

طرق إيجاد المضاعف المشترك الأصغر

- إيجاد المضاعفات المشتركة
- التحليل إلى العوامل الأولية

السؤال الأول: جد م.م.أ للعددين 12 ، 6 (اختر الطريقة المناسبة لك.)



$6 = 2 \times 3$

$12 = 2 \times 2 \times 3$

م.أ = $2 \times 3 \times 2 = 12$

السؤال الثاني : جد م.م.أ للعددين 8 ، 9 (اختر الطريقة المناسبة لك.)

9	3
3	3
1	

8	2
4	2
2	2
1	

$8 = 2 \times 2 \times 2$

$9 = 3 \times 3$

م.أ = $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 = 72$

السؤال الثالث: جد م.م.أ للعددين 14 ، 24 (اختر الطريقة المناسبة لك.)

24	2
12	2
6	2
3	3
1	

14	2
7	7
1	

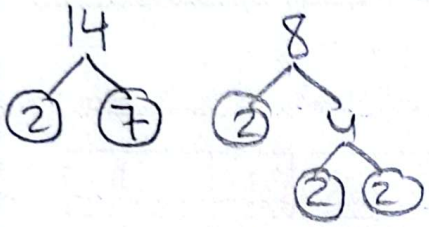
$24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$

$14 = 2 \times 7$

م.م.أ = $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 7 = 168$

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

السؤال الرابع: وضع تاجر لوحتين مضيئتين على مدخل محله ، بحيث تضيء الأولى كل 8 ثوان وتضيء الثانية كل 14 ثانية ، بعد كم ثانية تضيء اللوحتان معًا لأول مرة إذا ضغط على زر التشغيل في الوقت نفسه ؟



$14 = 2 \times 7$

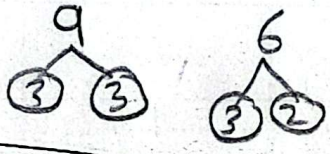
$8 = 2 \times 2 \times 2$

$2 \times 2 \times 2 \times 7$ = أ.م.م

56 =

بعد 56 ثانية تضيء اللوحتان معًا

السؤال الخامس : تعمل حافلتان على خط النقل نفسه ، فإذا كانت الحافلة الأولى تتوقف كل $6\ km$ ، وتتوقف الثانية كل $9\ km$ ، ما المسافة التي تقطعها كلتا الحافلتين لكي تلتقيان لأول مرة ، علمًا أنهما انطلقتا في الوقت نفسه من المحطة نفسها ؟



$6 = 2 \times 3$

$9 = 3 \times 3$

$3 \times 3 \times 2$ = أ.م.م

18 =

بعد 18 Km يلتقيان معًا لأول مرة

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الدرس الخامس: مربع العدد و الجذر التربيعي	خصائص الأعداد	النتاج: يجد مربع العدد والجذر التربيعي للعدد

السؤال الأول : أكمل الجدول الآتي :

مربع العدد = العدد × نفسه

العدد	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
مربع العدد	1	4	9	16	25	36	49	64	81	100	121	144

المربعات الكاملة

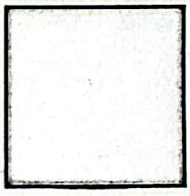
السؤال الثاني: جد الجذر التربعي للأعداد الآتية:

$\sqrt{16}$	$\sqrt{49}$	$\sqrt{100}$	$\sqrt{144}$	$\sqrt{9}$
4	7	10	12	3

السؤال الثالث: حديقة مربعة الشكل مساحتها 64 متراً مربعاً ، ما طول ضلعها ؟

$\sqrt{64} = 8\ m$

السؤال الرابع: قطعة أرض مربعة الشكل طول ضلعها $11\ m$، ما مساحتها ؟



مساحة المربع = طول الضلع × نفسه

$11^2 = 11 \times 11 = 121\ m^2$

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

ورقة عمل تراكمية

الوحدة الثالثة خصائص الأعداد

النتاجات التعليمية المتوقعة :

يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادراً على أن:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

(1) أي الأعداد الآتية يقبل القسمة على 2 ؟

(a) 2465 (b) 5089 (c) 6504 (d) 7823

(2) ما المضاعف الثامن للعدد 9 ؟

(a) 27 (b) 36 (c) 72 (d) 28

(3) أي الأعداد الآتية يعتبر من عوامل العدد 30 ؟

(a) 7 (b) 9 (c) 10 (d) 9

(4) أي الأعداد الآتية يعد عددا أوليًا ؟

17 x 3

(a) 15 (b) 12 (c) 13 (d) 51

(5) أي الأعداد الآتية يقبل القسمة على العدد 9 ؟

(a) 509 (b) 675 (c) 9043 (d) 5554

(6) أي الأعداد الآتية من مضاعفات العدد 9 ؟

(a) 16 (b) 18 (c) 19 (d) 17

(7) مربع مساحته 64 سنتيمترًا مربعًا ، فما طول ضلعه ؟

(a) 7 (b) 8 (c) 9 (d) 6

(8) أي الأعداد الآتية يقبل القسمة على العدد 3؟

(a) 509 (b) 675 (c) 9043 (d) 554

(b)

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

(9) ما مربع العدد 3 ؟

(a) 27 (b) 9 (c) 1 (d) 18

(10) ما مساحة مربع طول ضلعه 12 سنتيمترًا ؟

(a) 12 (b) 121 (c) 100 (d) 144

(11) ما العدد الذي مربعه 9 ؟ $3^2=9$

(a) 81 (b) 3 (c) 9 (d) 5

(12) ما العامل المشترك الأكبر للعددين 4 ،8 هو ؟

(a) 2 (b) 4 (c) 8 (d) 1

(13) أي الاعداد الاتية يقبل القسمة على 4 ؟

(a) 121 (b) 3616 (c) 2727 (d) 7227

(14) الاعداد الاتية عوامل أولية للعدد 90 ما عدا العدد :

(a) 2 (b) 7 (C) 10 (d) 5

(15) ما المضاعف المشترك الأصغر للعددين 4، 6 ؟ $4=2\times2$ $6=2\times3$ $2\times2\times3=12$

(a) 6 (b) 12 (c) 4 (d) 24

(16) ما العدد الذي يعد مربعا كاملا مما يأتي ؟

(a) 125 (b) 25 (c) 10 (d) 40

(17) أي الاعداد الاتية تحليله $2\times3\times7$ ؟

(a) 42 (b) 21 (c) 30 (d) 12

(18) أي الاعداد الاتية يقبل القسمة على 6 ؟

(a) 52 (b) 750 (c) 751 (d) 3320

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner