

الوحدةة الثالثة : في الفضاء الرحب



حل تدريبات الكتاب صفحة 67

(مراجعة همزة القطع والوصل)

أذكّر:



- إذا نطقت الهمزة، فلأني أكتبها فوق الألف (أ-أ) أو تحت الألف (إ)، وأسمّيها همزة قطع.
- إذا لم أنتقِ الهمزة في حال الوصل، أسمّيها همزة وصل.

1.4 أكتب إملاء صحيحاً



- 1 أقرأ النص الآتي، متنبيها إلى رسم الهمزة في أول الكلمات الملونة:

احرص على **ألا تكون مثل الطفل** الذي **أحب العابا** **إلكترونية** **كثيرة**، وصار يمضي **أغلب** **وقت**ه **أمام شاشة** **الحاسوب المحمول**، **ويذه** لا **يبتعد** عن **لوحة** **المفاتيح**، **وأحياناً** **يتخيل** **نفسه بطلاً** **من أبطال اللعبية**.

2 أملأ الفراغ في الجملتين الآتىتين:

قطع

وصل

- أ) الهمزة في الكلمات الملونة باللون الأحمر همزة.
- ب) الهمزة في الكلمات الملونة باللون الأزرق همزة.

أُصْنِفُ الْكَلِمَاتِ الْأَرْبَعَةَ وَفَقَّرَ نَوْعَ الْهَمْزَةِ فِيهَا:

3

(احترام / ارسم / أساعد / اسم / أصبح / أمرؤ / إكرام)

هَمْزَةُ قَطْعِي

أساعد / أصبح /
إكرام

هَمْزَةُ وَصْلِي

احترام / ارسم / اسم
أمرؤ

أَكْتُبْ مَا خِصِّيَ الْفِعْلَيْنِ الْأَرْبَعَيْنِ، وَأَنْتَهِ إِلَى نَوْعِ الْهَمْزَةِ:

4

استيقظ

(يَسْتَيقِظُ)

أخذ

• (يَأْخُذُ)

أَكْتُبْ مُفَرَّدَ الْإِسْمَيْنِ الْأَرْبَعَيْنِ، وَأَنْتَهِ إِلَى نَوْعِ الْهَمْزَةِ:

5

ابن

(أَبْنَاءُ)

أمل

• (آمَالُ)

مهمة على الدفتر

التدريب الثاني: أملأ الفراغ في الجمل الآتية بما يناسبها - املأنيا - مما بين القوسين:

- (اللسان، اللسان)
- (الأفكار، الأفكار)
- (ابن، ابن)
- (أبو، أبو)

أ. من عُرف بفصاحة **اللسان** ، لحظته العيون بالوقار.

ب. تموت الأجساد لا **الأفكار**.

ج. إن للمحن أجالا وأعمارا كأعمار **ابن** آدم، لا بد أن تنتهي.

د. **أبو** الحسين: كنية الغزال.

التدريب الثالث: أكتب الحرف الناقص الصحيح (أ، إ، أ، إ):



إيمان

إبرة

المسجد الأقصى

أستاذ