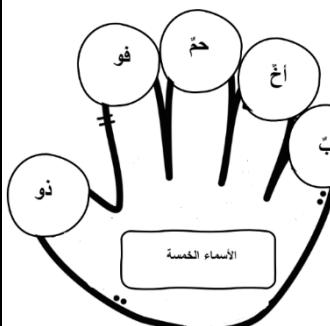


 جبل عمان/الجبية	ورقة عمل رقم (3) المبحث: العربية لغتي الصف: الثامن	 مدارس الكلية العلمية الإسلامية
الشعبة: ()	الوحدة: الثالثة	اسم الطالب/ة: _____
الدرس: الأسماء الخمسة	اليوم التاريخ : 2025 / 10 /	

الناتج التعليمي: يتوقع من الطالب بعد مروره بالخبرة التعليمية أن يكون قادرًا على أن: يميز الأسماء الخمسة من بين الأسماء - يتعرف على علامات إعراب الأسماء الخمسة - يوظف الأسماء الخمسة في جمل مفيدة في حالاتها الإعرابية الثلاث - يعرب الأسماء الخمسة من خلال الجمل إعراباً تاماً



أولاً * تعريف الأسماء الخمسة :

الأسماء الخمسة هو مصطلح يطلق على خمسة أسماء في اللغة العربية وهي

(أب، أخ، حمو، ذو، فو) تعامل معاملة خاصة من حيث العلامات الإعرابية عند الإعراب.

أتذكر

* **العلامات الإعرابية للأسماء الخمسة:** تُعرب الأسماء الخمسة بعلامات

إعرابية فرعية:



فترفع علامة رفعها الواو بدلاً من الضمة،
وتنصب علامة نصبها الألف بدلاً من الفتحة،
وتحترق علامة جرها الياء بدلاً من الكسرة.

* **أمثلة متنوعة على الحالات الإعرابية الثلاث للأسماء الخمسة:**

1) **حالة الرفع:** - (أبونا شيخ كبير): أبونا مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنها من الأسماء الخمسة وهو مضاف، و(نا) ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

2) **حالة النصب:** - (إن أخاك مدير ناجح): أخاك اسم إن منصوب وعلامة نصبه الألف؛ لأنها من الأسماء الخمسة وهو مضاف، و(الكاف) ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

3) **حالة الجر:** - (ارجعوا إلى أبيكم) : أبيكم اسم مجرور بحرف الجر إلى وعلامة جره الياء؛ لأنها من الأسماء الخمسة وهو مضاف، والكاف ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

*شروط الأسماء الخمسة:

لا بد أن تتوفر مجموعة من الشروط في الأسماء السابقة كي تُعرب بالعلامات الفرعية، وهي:

- 1- أن تكون هذه الأسماء مضافة، إما لضمير متصل: أبوك، أخيه.. ، أو لاسم ظاهر مثل أبو بكر، أبو مالك، وإن لم تكن مضافة فتُعرب إعراب الاسم الطبيعي، أي تُرفع بالضمة وتُنصب بالفتحة وتجر بالكسرة: هذا أبٌ، هذا أخٌ.
- * تضاف (ذو) إلى اسم ظاهر وليس إلى ضمير، مثل ذو مال، ذو علم.

- 2- أن تكون هذه الأسماء مفردة مثل أبوك وأخوك وفوك، وإن جاءت هذه الأسماء مثناة أو جمعاً فتُعرب إعراب الاسم الظاهر. مثل : حضر الآباء: الآباء فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.
- 3- الآلا تضاف إلى ياء المتكلم مثل أبي وأخي؛ لأنها إذا أضيفت إلى ياء المتكلم تُعرب إعراب الاسم المفرد المنتهي بالياء بالعلامات المقدرة على ما قبل الياء. مثل: أحترم أخي وهذا أخي تُعرب مفعولاً به منصوباً بالفتحة المقدرة على ما قبل الياء، وهي مضاف. و(ي) ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه.

التدريب الأول: ضع اسمًا مناسباً من الأسماء الخمسة في الفراغ، منتبها إلى العلامة الإعرابية:

- ب- أخلص النص لـ أ-أغلق..... عند الغضب حتى لا تندم.
..... د. كان رجلاً حازماً - رحمة الله. ج- الفضل محبوب.

التدريب الثاني: صحق الأخطاء الواقعية في الأسماء الخمسة فيما يأتي وفق الجدول الآتي:

الصواب	الخطأ

ارتفع إلى زياد ابن أبيه رجل وأخوه في ميراث، فقال:
إن أبونا مات، وإن أخينا وثب على مال أبونا فأكله. فأمّا زياد
فقال: الذي أضعف من لسانك أضرُ عليك مما أضعف من
مالك.

التدريب الثالث: لماذا لا تعد الأسماء المخطوطة تحتها من الأسماء الخمسة؟

- 1- عملت مع أبي في البقالة.
- 2- سلمت على أخيك مساء أمس.
- 3- رب أخ لك لم تلد أمك.
- 4- حضر ذوا الطالب الاجتماع.
- 5- كل الخصال الحميدа فيك.

التدريب الرابع: أعرّب ما خطّ تحته في ما يأتي:

1. قال الأصمسي : بينما أنا في بعض البوادي إذا بصبي معه قربة ماء وقد غلبته، فصاح مناديا والده: يا أبٍ، أدرك فها غلبني فوها لا طاقة لي بفيها.

فها :

فوها :

بفيها :

التقويم الذاتي

التدريبات الرقمية

عزيزي الطالب، ادخل إلى الروابط الآتية لتحل بعض التدريبات الرقمية حول الأسماء الخمسة وحدك، ولا تنس الضغط على زر (Finish) في نهاية الحل؛ لتحصل على نتيجتك مباشرة على يسار الورقة، ثم مشاركة نتيجتك مع معلمك (وتدّعّر أنه يمكنك التدرب على الورقة مراراً وتكراراً بالعودة إلى هذه الروابط والضغط عليها)

- 1- <https://www.liveworksheets.com/worksheet/ar/lghty-alkhaldt-thany-mtwst/7506079>
- 2- <https://www.liveworksheets.com/worksheet/ar/social-studies-community-and-culture/8261104>
- 3- <https://wordwall.net/resource/99923192>

مع رجائنا لكم بالتوفيق