



ورقة عمل رقم (3)
المبحث: العربية لغتي
الصف: العاشر الأكاديمي



مدارس الكلية العلمية الإسلامية
جبل عمان/الجيبيهة

الشعبة: ()

الوحدة: الثالثة

اسم الطالب/ة:

الدرس: معاني الأفعال المزيدة

2025 / 10 /

اليوم/ التاريخ:

الناتجات التعليمية المتوقعة:

يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه أن يكون قادرًا على أن: - يحدد حروف الزيادة في الأفعال - يتعرف معاني الأفعال المزيدة.

الميزان الصرفي

أولاً: تعريفه: مقياس جاء به علماء الصرف لمعرفة أحوال أبنية الكلمة، وما تبيّن بالبحث والاستقصاء أن أكثر

الكلمات العربية ثلاثة الحروف، فإنهم جعلوا الميزان الصرفي مركباً من ثلاثة أحرف أصلية، هي: الفاء، والعين، واللام " ف ع ل " وجعلوه مقابل الكلمة المراد وزنها، فالفاء تقابل الحرف الأول، والعين تقابل الحرف الثاني، واللام تقابل الحرف الثالث، على أن يكون شكل الميزان مطابقاً تماماً لشكل الكلمة الموزونة من حيث الحركات والسكنات.

ثانياً: كيفية الوزن:

1- وزن الفعل الثلاثي (الصحيح والمضعف والمهموز):

عند وزن الكلمات نحدد الجذر لكل الكلمة مطلوب وزنها، ثم نقابل حروفها بحروف الميزان " ف ع ل " مع مراعاة ضبط كل حرف بالشكل اللازم في الميزان، مع إضافة أي زيادة في الكلمة مكانها في الميزان.

فالحرف الأول من جذر الكلمة " أضرب " مثلاً يوضع مقابل الحرف الأول من الميزان، مع ضبط حرف الميزان بحركة السكون، لأن حرف الصاد في أضرب ساكن، ثم يوضع الحرف الثاني وهو " الراء " مع مراعاة حركته وهي الفتحة، مقابل الحرف الثاني من الميزان مع فتحه، كما يوضع الحرف الثالث من الكلمة وهو " الباء " مقابل الحرف الثالث من الميزان مع مراعاة حركة الحرف الموزون، وضبط حرف الميزان بنفس الحركة، ثم يضاف حرف الزيادة في مكانه ليصبح الميزان أفعال.

نحو: أضْرَبَ . أَفْعَلَ . الصاد فاء الكلمة. الراء عين الكلمة.
الباء لام الكلمة.

خ سُنَ . فَعَلَ . الحاء فاء الكلمة. السين عين الكلمة. التون لام الكلمة.

تدريب 1 - أكمل الفراغ في الجدول الآتي بالمطلوب المناسب:

الميزان	الكلمة	الميزان	الكلمة
فَعَلَ	مَالَ	فَعَلَ	أَحَدَ
فُعِلَ	ضُرِبَ	فَعِلَ	رَضِيَ
فَعْلَ	حَسْنَ	فَعْلَ	كَتَبَ

2- كيفية وزن الكلمات الزائدة عن ثلاثة أحرف:

أ- إذا كانت الأحرف الزائدة عن ثلاثة أحرف أصلية، أي أن الحرف الزائد لا يمكن الاستغناء عنه لأنه أصل في بناء الكلمة، ولا يستقيم معناها دونه، زدنا " لاما " واحدة في آخر الميزان إن كانت الكلمة رباعية.

نحو: دحرج: فعل. بعشر: فعل. زلزل: فعل. طمأن: فعل. وسوس: فعل.

ب . وإن كانت **الزيادة** ناجمة من تكرار حرف من الحروف **الأصول** في الكلمة نكر ما يقابل الحرف الزائد في الميزان.

نحو: **قَدَم**: حروفها **الأصول** (ق د م)، تكرر واحد من حروف **الأصول**: (د) نكر ما يقابلها في الميزان (ع) **قَدْدَم**: **فَعَل** (فعل)

ج . وإن كانت **الزيادة** في الكلمة ناجمة عن **حرف غير أصلي**، وغير مكرر، بل ناجمة عن **حرف من حروف الزيادة** التي تجمعها الكلمة "سألتمنيهما" فإننا نزن من الكلمة حروفها **الأصول** فقط بما يقابلها في الميزان، ثم نزيد في الميزان الحروف الزائدة في الموزون كما هي بضبطها الموجود في الكلمة. فنقول في وزن الكلمات الآتية:

مَقْتُول: **مَفْعُول**. **مَسْلُو ب**: **مَفْعُول**. **أَكْرَم**: **أَفْعَل**. **انْجَرَح**: **انْفَعَل**. **شَارَك**: **فَاعَل**. **مُسْتَحْسَن**: **مُسْتَفْعَل**.

تنبيهات وفوائد:



أ- **الضمائر المتصلة بالأفعال**: تنزل في الميزان حكمها في ذلك حكم حروف **الزيادة**، ولا تعد من حروف الكلمة **المزيدة**، لأنها كلمات أخرى كتبت مع الكلمة الموزونة، والرسم الإملائي يتطلب ذلك.

نحو: **كَتَبْتُهُ**: **فَعَلْتُهُ**. وجدهم: فعلهم

ب . ما يسبق الكلمة المراد وزنها وما يلحقها من الحروف ينزل في الميزان باعتبارها **كلمات أخرى** كتبت مع الفعل حسب ما يقتضيه الرسم الإملائي، ومن هذه الملحقات:

السين، واللام في أول الفعل, نحو: **سَأَذْهَب**: **سَأَفْعَل**.

وتاء التأنيث، ونون التوكيد في آخر الفعل, نحو: **كَتَبْتُ**: **فَعَلْتُ**. **لَأَعْطِفَنْ**: **لَأَفْعَلَنْ**.

ويدخل في ذلك **حروف المضارعة**: يلقى: يفعل نرجع: نفعل أبعد: أفعل تذهب: تفعل

تدريب 2: زن الأفعال التي تحتها خط فيما يلي مع الضبط التام للميزان الصّرفي:

يتقابُل: **يَتَفَاعَلُ** انشق: **انْفَعَلَ** حدث: **فَعَلَ**

تَكَاسَل: **تَفَاعَلَ** يتَجَسَّس: **يَتَفَعَّلُونَ** يُشَجَّعُون: **يُفَعِّلُونَ**

اعشوشب: **افْعَوَلَ** دحرج: **فَعَلَ** يتوصل: **يَتَفَعَّل**

استعطف: **اسْتَفَعَلَ** اندفع: **انْفَعَلَ** أبعد: **أَفْعَلَ**



عزيزي الطالب، لتمكّن من الميزان الصّرفي؛ توجّه نحو كتاب التمارين صفحة 29، وحلّ التّمرين الأوّل

كتاب التمارين
ص 29

معنى الأفعال المزددة

من أشهر المعاني المستفادة من الزيادة في الأفعال:

الصيغة	المعنى المستفاد	الشرح
1- ثلاثي مزيد بحرف		
أفعال	- التعديّة	- أي أنّ الفعل قبل الزيادة كان لازمًا وبعد الزيادة صار متعدّيا، مثل: أفرح والد طفلي.
	- المبالغة والتکثیر	أو أن يكون الفعل متعدّيا لمفعول واحد فيصير متعدّيا لمفعولين، مثل: أعلم المعلم الطّلاب وقت الامتحان.
	- اختصار الحكاية	- مثل: أكثر من الكلام.
فعّل	- التعديّة	- مثل: طوف المسافر في البلاد.
	- المبالغة والتکثیر	- مثل: كبر المؤذن.
	- المبالغة والتکثیر	- مثل: كرم المدير الموظف.
فاعل	المشاركة	مثال: شارك فراس في المسابقة. - نازل المقاتل خصمه.
2- ثلاثي مزيد بحروف		
انفعال	المطاوّعة	أي الاستجابة، مثل: انتنّي الحبل. (فالحبل يستجيب لفعل الانتشاء)
افتعل	المشاركة	مثل: اشتراك الطّلاب في جمع التّبرّعات.
تفعل	التدّرّج / التکلف	التدّرّج : تفهّم الطّالبة حلّ المسألة التكلف: أي الاجتهاد في سبيل حصول الفعل، أو تحمله على مشقة، مثل: تصبرّ المريض على الألم.
تفاعل	- المشاركة	- مثل: تصافح الزمّيلان.
	- التّظاهر	- أي إظهار ما ليس حاصلا في الحقيقة، مثل: تناوم الحارس.
3- ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف		
استفعال	- الطلب	- مثل: استأذن الطّالب أستاذه بالخروج.
افعوّل	- المبالغة والتکثیر	مثال: اخضوّر العشب
4- رباعي مزيد بحرف		
تفعل	- المطاوّعة	- مثل: تلأّأ ضوء النّجم.

عزيزي الطالب، لتنبيّن المعنى المستفاد من الزيادة في مزيد من الأمثلة، توجّه إلى

كتاب التمارين، وحلّ التدريبين الثاني والثالث صفحة 29-30

كتاب التمارين
ص 30+29

تدريب 3- أملأ الجدول بما هو مطلوب بعد قراءتي للعبارات الآتية:

- قرأ المعلم زيداً.
- اختلف الفريقان.
- جالس فراس صديقه محمدًا.
- بك والإباء من الهوان يعاد.
- أطلق السهم فانطلق السهم.
- استغفر المؤمن ربّه.
- تخاصم الصديقان.
- لا تمارضوا فتمرضوا فتموتوا

رقم العبارات	ال فعل	أحرفه الأصلية	وزنه الصرفية	أحرف الزّيادة	المعنى المستفاد من الزيادة
1	أطلق	طل ق	أنْفَعْل	ا / ن	المطاوحة
2	قرأ	ق ر أ	فَعَلَ	التَّضْعِيف	المبالغة والتَّكْثير
3	استغفر	غ ف ر	اسْتَفْعَلْ	ا / س / ت	الطلب
4	اختلف	خ ل ف	افْتَعَلْ	ا / ت	المشاركة
5	تخاصم	خ ص م	تَفَاعَلَ	ا / ت	المشاركة
6	جالس	ج ل س	فَاعَلَ	ا	المشاركة.
7	تمارضوا	م ر ض	تَفَاعَلُوا	ت / ا	الظاهر
8	يُعاد	ع ي د	يُفْعَلْ	الهمزة	التعديّة

تدريب 3- أميز الفعل المجرد من الفعل المزد من الفعل المزد مما تحته خط في ما يأتي:

- 1- تعلّم وكالات الأنباء الآن خبر وقف الحرب في غزة: (مجرد، **مزيد**)
- 2- إن تبتعد عن الموبقات تنل رضا الله: تبعد: مزید / تنل: مجرد
- 3- يستبشر المؤمنون بالخير دائمًا: (مجرد، **مزيد**)

تدريب 4- أقرأ النص الآتي، ثم أجيئ عن الأسئلة التي تليه:

هل خطر ببالك يوماً أن تنظر إلى الأرض من نافذة كبسولة فضائية تحلق في مدارات الكون، تخيل المشهد؛ زرقة كوكبنا تتقلص شيئاً فشيئاً، وتحيط بك عتمة الفضاء، ثم فجأة تنفصل الجاذبية، وتذوق إحساس انعدام الوزن.

1- أستخرج من النص: - فعلًا يدل على المطاوحة: **تنفصل**

- فعلًا يدل على التكليف: **تخيل**

- فعلًا يدل على التكثير: **تحلّق**

2- أكتب جذور الكلمات التي تحتها خط.

تحلّق: ح ل ق تخيل: خ ي د تنفصل: ف ص ل تذوق: ذ و ق