

مسابقة  
الكانجارو  
في الرياضيات ٢٠٢٠



الصف الثالث والرابع ابتدائي

[3.4]

Ecolier



“موهبة... حيث تنتمي”



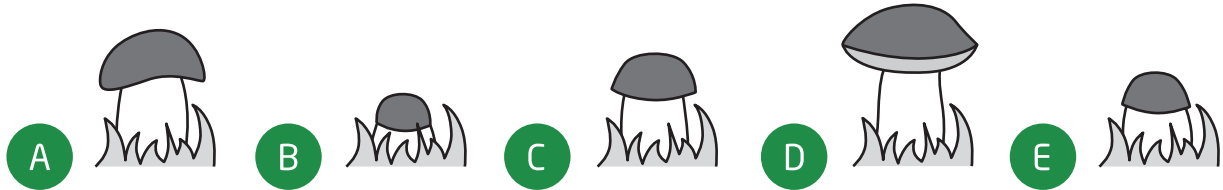


## 3 point problems

## 3 نقاط لكل سؤال

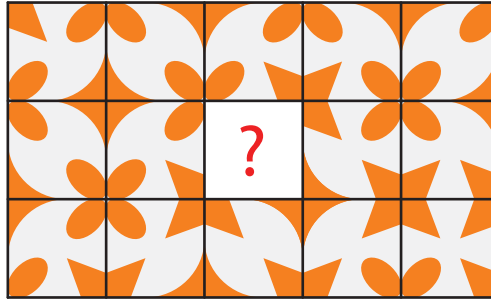
1 لدى مريم حبة فطر تنمو كل يوم. أخذت مريم صورة لها في كل يوم من الاثنين إلى الجمعة. أي من هذه الصور تم التقاطها يوم الثلاثاء؟

1 A mushroom grows every day. Mary takes a picture of the mushroom each day from Monday to Friday. Which of these pictures was taken on Tuesday?



ما القطعة المناسبة لإكمال الصورة؟

2



2 Which piece completes the pattern?



## 3 point problems

## 3 نقاط لكل سؤال

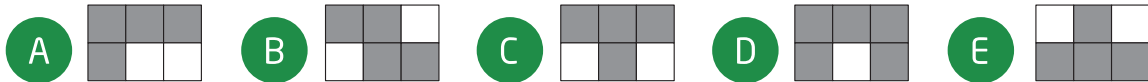
إذا ظل ماجد جميع المربعات التي نواتجها ٢٠ في الجدول التالي، فأَي شكل سيحصل عليه؟

3

$16 + 4$	$1 + 19$	$8 - 28$
$10 \times 2$	$4 - 16$	$7 \times 3$

3 Majed shades all the squares in the grid where the result is 20 .  
Which shape does he get?

$4 + 16$	$1 + 19$	$28 - 8$
$2 \times 10$	$16 - 4$	$7 \times 3$



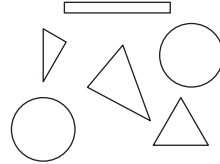
4 أي الأشكال التالية يحتوي على أكبر جزء أخضر؟

4

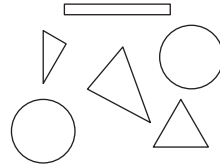
4 Which of the following figures has the largest green part?



5 ما الشكل الذي يمكنك صنعه باستخدام هذه القطع؟

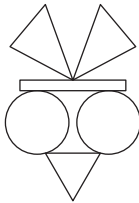


5 You can make different figures by using the pieces:

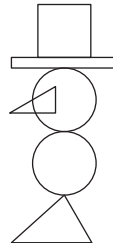


Which one of the figures below can you make with these pieces?

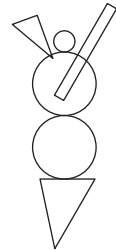
A



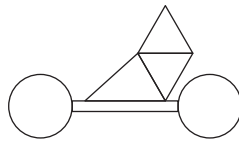
B



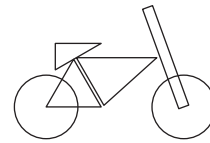
C



D



E



## 3 point problems

## 3 نقاط لكل سؤال

٦ رسمت ليلى المربع الموضح في الشكل المرفق على ساحة اللعب، وبدأت القفز من الرقم ١. إذا كانت في كل مرة تقفز من عدد إلى عدد أكبر بثلاثة، فما أكبر عدد يمكن أن تصل إليه؟

٦ Layla draws the big square with chalk on the pavement. She starts jumping from number 1 . Each time she jumps, she always jumps to a number that is 3 more than the number she is standing on. What is the largest number Layla can jump onto?

1	5	8	11
4	7	10	14
24	23	13	18
21	19	16	20

A 11

B 14

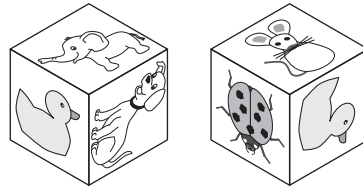
C 18

D 19

E 24



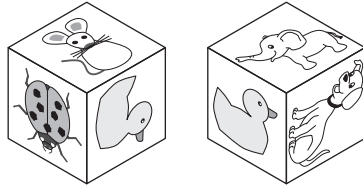
7 تثبت هند الملصقات الستة التالية: على أوجه مكعب. إذا كان الشكل أدناه يظهر المكعب الذي حصلت عليه من زاويتين مختلفتين. ما الملصق الموجود على الوجه المقابل لملصق البطة؟



7 Hend glues these 6 stickers to the faces of a cube:



The pictures shows the cube in two positions. Which sticker is on the opposite face to the duck?



- A B C D E

---

---

---

---

---

---

---

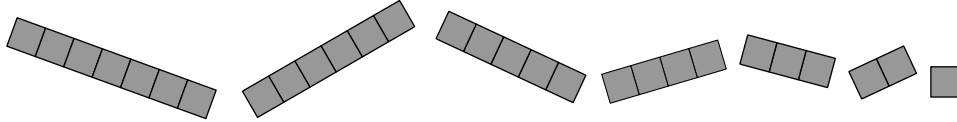
---

## 3 point problems

## 3 نقاط لكل سؤال

لدى عمار الشرائح السبع التالية:

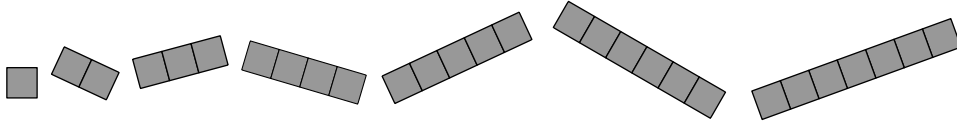
8



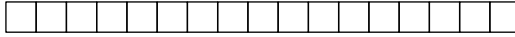
ويريد تغطية الشبكة التالية بدون تداخل القطع

ما أكبر عدد من الشرائح التي يمكنه استخدامها لتحقيق ذلك؟

8 Ammar has the following 7 pieces:



He covers this grid



without overlap. He uses as many different pieces as possible.

How many pieces does Ammar use?

A 3

B 4

C 5

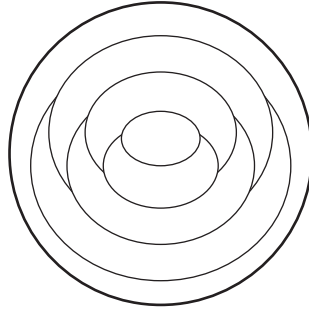
D 6

E 7

4 point problems

4 نقاط لكل سؤال

٩ لونت أمل كل جزء من الطبقة باللون الأزرق أو الأحمر أو الأصفر. بحيث جعلت المناطق المتجاورة بألوان مختلفة. إذا لونت الحلقة الخارجية باللون الأحمر، فكم جزءاً من الطبقة سيكون لونه أحمر؟



٩ Amal colours each region on the plate either red, blue or yellow. She colours neighboring regions with different colours. She colours the outer ring of the plate red. How many regions are red?

A 1

B 2

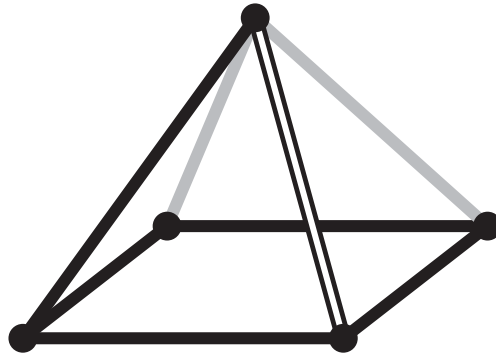
C 3

D 4

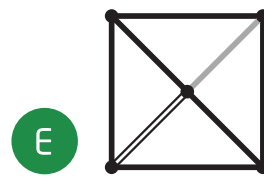
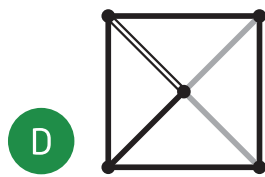
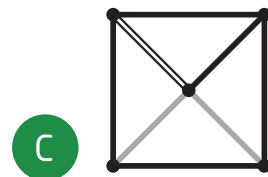
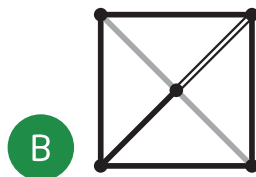
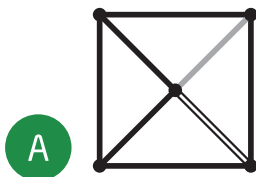
E 5

إذا نظر عمر من أعلى للهرم التالي، فكيف سيبدو له؟

10



10 Omar looks at the pyramid from above. What does Omar see?

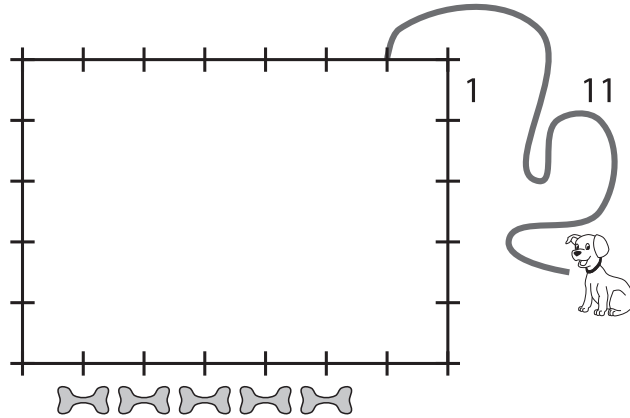


## 4 point problems

## 4 نقاط لكل سؤال

١١ لدى بدر كوخ طوله ٧ أمتار وعرضه ٥ أمتار. قام بربط كلبه خارج الكوخ بحبل طوله ١١ متر في نقطة تبعد ١ متر عن أحد أركان الكوخ. وضع بدر خمس عظام كما موضح على الشكل التالي. كم عظمة يمكن للكلب أن يصل إليها؟

١١ Badr ties a dog 1 metre from a corner of a 7 metres by 5 metres hut as shown in the picture using an 11 metres long leash. Badr places 5 treats as shown. How many of the treats could the dog reach?



A 1

B 2

C 3

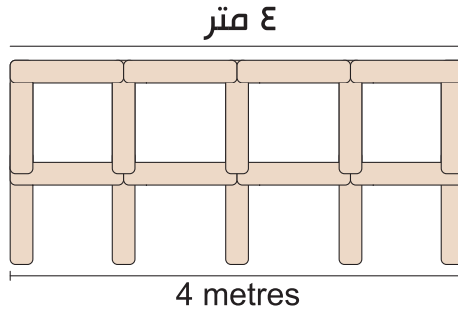
D 4

E 5

## 4 point problems

## 4 نقاط لكل سؤال

١٢) تبني سحر سوراً باستخدام قطع خشبية طول كل منها ١ متر .  
الصورة المرفقة لسور طوله ٤ متر . كم قطعةً تحتاج سحر لإنشاء سور طوله ١٠ متر بنفس التصميم؟



١٢) Sahar builds a fence using 1 meter long poles. 

The picture shows a 4 meter long fence.

How many poles does Sahar need to build a 10 meter long fence?

A 22

B 30

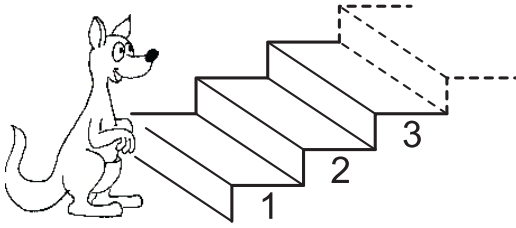
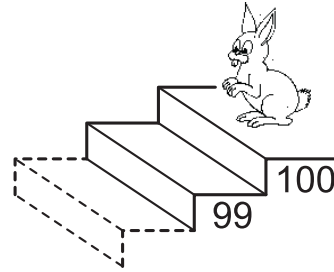
C 33

D 40

E 42

13 في كل مرة يصعد فيها الكانجارو ٧ درجات من الدرج ينزل الأرنب ٣ درجات. على أي درجة سوف يلتقي الكانجارو والأرنب؟

13 Every time the kangaroo goes up 7 steps, the rabbit goes down 3 steps. On which step do they meet?



A 53

B 60

C 63

D 70

E 73

4 point problems

4 نقاط لكل سؤال

14 مجموع ثلاثة أعداد يساوي ٥٠. قام أحمد بطرح عدد "سري" من كل منهم فحصل على النتائج: ٢٤، ١٣، ٧. أي الخيارات التالية هو أحد الأعداد الثلاثة الأصلية؟



14 The sum of three numbers is 50 . Ahmad subtracts a secret number from each of these three numbers. he gets the results 24 ,13 and 7. Which one of the following is one of the original three numbers?

A 9

B 11

C 13

D 17

E 23



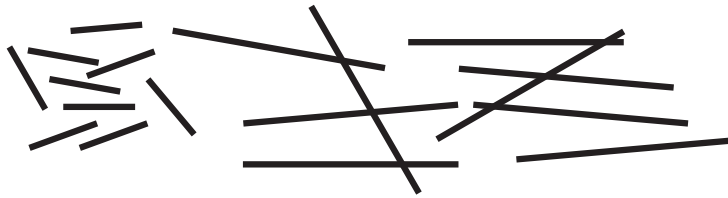


## 4 point problems

## 4 نقاط لكل سؤال

١٦ يملك فريد نوعين من العصي. قياس الأقصر منها ١ سم والأطول ٣ سم. أي من التجميعات التالية تصلح لصنع مربع (دون أن تتداخل العصي أو تنكسر)؟

١٦ Farid has two types of sticks: short ones, measuring 1 cm and long ones, measuring 3 cm. With which of the combinations below can he make a square, without breaking or overlapping the sticks?



A 5 short and 2 long

A 5 قصيرة و 2 طويلة

B 3 short and 3 long

B 3 قصيرة و 3 طويلة

C 6 short

C 6 قصيرة

D 4 short and 2 long

D 4 قصيرة و 2 طويلة

E 6 long

E 6 طويلة

---

---

---

---

---

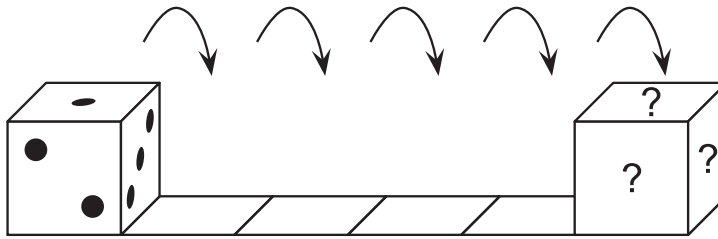
---

---

---

17

لدينا مكعب نرد عادي مجموع النقاط على أي وجهين متقابلين فيه يساوي ٧. تم وضعه كما في الشكل التالي مستقراً على المربع الأيسر. بدأنا في قلبه على وجهه الأيمن فاستقر عند المربع الثاني من اليسار، وكررنا عملية القلب مرات في نفس الجهة حتى استقر في النهاية على المربع الأيمن. ما مجموع النقاط على الأوجه التي بها علامة الاستفهام؟



17 A standard dice has 7 as the sum of the dots on opposite faces. The dice is put on the first square as shown and then rolls towards the right. When the dice gets to the last square, what is the total number of dots on the three faces marked with the question marks?

A 6

B 7

C 9

D 11

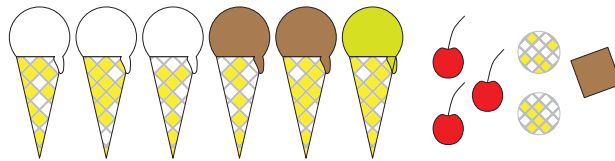
E 12

## 5 point problems

## 5 نقاط لكل سؤال

18

سنة أشخاص طلب كل واحد منهم عبوة واحدة من الآيس كريم. كانت عبوة كل منهم تحتوي على كرة واحدة من بين: ٣ كرات فانيليا و ٢ شوكولاتة وواحدة ليمون. ثم اختاروا تزيين كل كرة بحبة واحدة من بين: ٣ حبات كرز وقطعتين بسكويت وقطعة شوكولاتة. حرصوا في اختيار الزينة على ألا يكون هناك طلبان متماثلين. أي الخيارات التالية يستحيل أن يكون طلب أي منهم؟



18 6 people each order one scoop of ice cream. They order 3 scoops of vanilla, 2 scoops of chocolate and 1 scoop of lemon. They top the ice creams with 3 cherries, 2 wafers and 1 chocolate chip. They use one topping on each scoop, such that no two ice creams are alike. Which of the following combinations is NOT possible?

A chocolate with a cherry

B vanilla with a cherry

C lemon with a wafer

D chocolate with a wafer

E vanilla with a chocolate chip

A شوكولاتة مع كرز

B فانيليا مع كرز

C ليمون مع قطعة بسكويت

D شوكولاتة مع قطعة بسكويت

E فانيليا مع قطعة شوكولاتة

## 5 point problems

## 5 نقاط لكل سؤال

19

حاول حمزة أن يعرف الاسم الثلاثي لطالب جديد في فصله فسأله الأسئلة التالية:

- هل اسمك محمد أحمد محمود؟

- هل اسمك محمد عبد العزيز إبراهيم؟

- هل اسمك خالد عبد العزيز محمود؟

وكان رد الطالب الجديد أن في كل سؤال اسم واحد فقط من اسمه الثلاثي صحيح

وفي موضعه الصحيح. ما اسم الطالب الجديد؟

19 Hamza tried to find out the three names of a new student in his class, he asked him:

"Are you called Mohammed Ahmad Mahmoud?"

"Are you called Mohammed Abdulaziz Ibrahim?"

"Are you called Khaled Abdulaziz Mahmoud?"

The new student's response was that each time exactly one name and its position were right.

What is the name of new student?

A Khaled Ahmad Ibrahim

B Khaled Abdulaziz Ibrahim

C Mohammed Abdulaziz Mahmoud

D Mohammed Ahmad Ibrahim

E Khaled Abdulaziz Mahmoud

A خالد أحمد إبراهيم

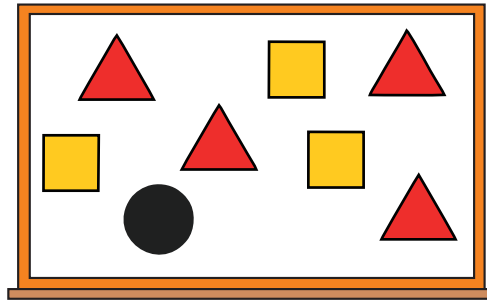
B خالد عبد العزيز إبراهيم

C محمد عبد العزيز محمود

D محمد أحمد إبراهيم

E خالد عبد العزيز محمود

20 كتب المعلم الأرقام من ١ إلى ٨ على السبورة، ثم قام بتغطيتها بمثلثات ومربعات ودائرة كما بالشكل المرفق. إذا كان مجموع الأرقام المغطاة بالمثلثات يساوي ١٠، ومجموع الأرقام المغطاة بالمربعات يساوي ٢٠، فما الرقم الذي تغطيه الدائرة؟



20 The teacher writes the numbers from 1 to 8 on the board. The teacher then covers the numbers with triangles, squares and a circle. If you add the four numbers covered by the triangles, the sum is 10. If you add the three numbers covered by the squares, the sum is 20. Which number is covered by the circle?

A 3

B 4

C 5

D 6

E 7



21

لدى منى العديد من صور الببغاء . تريد تلوين فقط الرأس والذيل وأجنحة كل ببغاء إما أحمر أو أزرق أو أخضر بحيث يتم استخدام الألوان الثلاثة في كل صورة. إذا بدأت بتلوين الصورة الأولى كالتالي: الرأس بالأحمر والجناحين بالأخضر والذيل بالأزرق. كم عدد الصور الإضافية التي يمكنها تلوينها بحيث يتم تلوين جميع الببغاوات بطرق مختلفة؟



21

Mona has some pictures of parrots . She wants to colour only the head, tail and wings of each parrot either red, blue or green so that all three colours are used on each picture. She colours one parrot's head red, its wings green and its tail blue. How many more parrots can she colour so that all the parrots are coloured differently?

A 1

B 2

C 4

D 5

E 9

## 5 point problems

## 5 نقاط لكل سؤال

يشارك عدد من الفرق في معسكر الكانجارو الصيفي. كل فريق يتكون من ٥ أو ٦ أعضاء. إذا كان عدد جميع أعضاء الفرق المشاركة يساوي ٤٣، فكم عدد الفرق المشاركة؟

22

22 Several teams came to the summer Kangaroo camp. Each team has 5 or 6 members. There are 43 people in total. How many teams are at this camp?

A 4

B 6

C 7

D 8

E 9

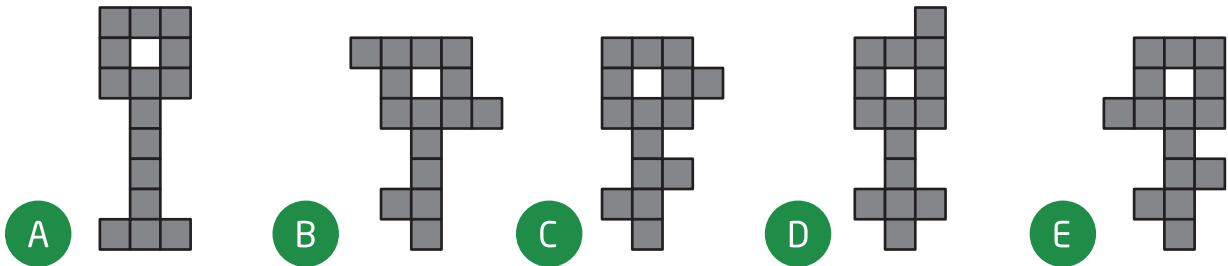


5 point problems

5 نقاط لكل سؤال

23 أي المفاتيح التالية لا يمكن قصه إلى ثلاثة أقسام مختلفة في الشكل ويحتوي كل منها على خمسة مربعات مظلة؟

23 Which key would it be impossible to cut into three different figures of five shaded squares?



استبدلت سلمى كل حرف في الحساب التالي:

24

$$\boxed{\text{ج}} \boxed{\text{ا}} + \boxed{\text{ر}} \boxed{\text{و}} \boxed{\text{و}} - \boxed{\text{ن}} \boxed{\text{ا}} \boxed{\text{ك}}$$

برقم من ١ إلى ٩، بحيث جعلت الأحرف المكررة تأخذ نفس الرقم والأحرف المختلفة تأخذ أرقامًا مختلفة، ثم قامت بحساب ناتج العبارة. ما أكبر ناتج يمكنها أن تحصل عليه؟

24 Salma replaces letters in the calculation

$$\boxed{\text{K}} \boxed{\text{A}} \boxed{\text{N}} - \boxed{\text{R}} \boxed{\text{O}} \boxed{\text{O}} + \boxed{\text{G}} \boxed{\text{A}}$$

with numbers from 1 to 9 and then calculates the result. The same letters are replaced by the same numbers and different letters by different numbers. What is the largest possible result she could get?

A 925

B 933

C 939

D 942

E 948