مدارس الكليّة العلميّة الإسلاميّة	**إجابة نموذجية** المبحث : اللّغة العربيّة الصـّفّ: السّابع	**الجبيهة / جبل عمّان**
اسم الطّالب :	الوحدة: الأولى	الشّعبة : ( )
اليوم/ التّاريخ : ..... / / 2025	الدّرس: **القراءة – على درب العلماء – أحمد زويل**	

النّتاجات التّعليميّة المتوقّعة :

يتوقّع من الطّالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادرًا على أن:

1. **يجيب عن أسئلة الفهم والاستيعاب بعد قراءة النص .**
2. **يحلّل محتوى النص الأدبي واستخلاص القيم الإنسانية الواردة فيه .**

أولا :اقرأ النّص الآتي من درس القراءة" أحمد زويل " ثمّ أجب عمّا يليه من أسئلة .

" كانت أولى زياراتي لحرم جامعة الإسكندرية برفقة خالي رزق ، وذلك لتسجيل اسمي طالبا جديدا في كلية العلوم ، وكان ذلك في صيف عام 1963، واتذكر أنّ قطرات من الدمع قد تساقطت من مقلتيّ في أثناء زيارتي الأولى هذه ؛ ولم يكن ذلك عن حزن ، إنّما هي دموع الفرح لرؤيتي حرم الجامعة لأول مرة في حياتي ، حرم العلم والعلماء الذي تنطلق منه إبداعات العقول في مجالات العلوم والفنون بأنواعها المختلفة ، و وسط الهدوء الذي خيّم على حرم الجامعة اصطفت الأشجار والشجيرات على جوانب الممرات التي تخترق أرضية حرم الجامعة."

1. **ما السبب الذي دفع زويل لزيارة الجامعة في صيف عام 1963؟**

لتسجيل اسمه طالب جديد في كلية العلوم في الجامعة.

2. **هل تتفق مع الكاتب في تفسيره سبب نزول الدموع من عينيه عندما زار الجامعة ؟ وضّح إجابتك .**

نعم بالتأكيد ، فنزول الدموع في مواقف الفرح دليل قوي على صدق المشاعر

3. **الدعم الأسري من مقومات النجاح ، هل تستطيع البرهنة من خلال النص السابق على هذا القول؟**

قدومه للجامعة برفقة وصحبة الخال " رزق " ؛ فهو لم يأت لوحده بل كان يقف خاله بجانبه لمساندته.

4. من وجهة نظرك ، ما الفائدة من استخدام كلمة خيّم في وصف الهدوء الذي وصفه الكاتب لحرم الجامعة؟

يعد استخدام هذه الكلمة نجاحا من الكاتب ؛ ومنها الخيمة التي تغطي من بداخلها فكذلك الهدوء والسكون كأنه خيمة غطت حرم الجامعة كلها .

5. ما الفرق في المعنى في الكلمات المخطوط تحتها فيما يأتي من جمل ؟

أ. شارك طلاب الصف كلّهم في تنظيف حرم المدرسة .المكان الذي يحيط بالمدرسة وتقع عليه مبانيها.

ب. حرم الحارس قائد الفريق المنافس من تسجيل أي هدف.....صدّ و منع .....

6. حدّد الجذور اللغوية لكل كلمة من الكلمات الآتية .

أ. تساقطت .....سقط .....

ب. تخترق .....خرق.....

ثانيًا : تعاون مع زميلك في إكمال الخريطة الذهنية لدرس القراءة أحمد زويل .

اقترح عنوانا مناسبا للنّص

رحلة موفقة

عبارة أعجبتني

تترك للطالب

من الدروس والقيم المستفادة من النص.

1.قيمة النجاح والمثابرة

2.قوة الإرادة والتحدي

اسم الكتاب الذي أخذ منه النص السابق هو

عصر العلم لأحمد زويل

نوع الفنّ الأدبي للنص السابق هو

السيرة الذاتية