

IEC

مدارس الكلية العلمية الإسلامية
Islamic Educational College
Jubeiha - Jabal Amman



الوحدة الثالثة: مختارات من الأدب المترجم

الدّرس: معاني الأفعال المزيدة

المبحث: اللّغة العربيّة

الصّفّ: العاشر





المادة: اللغة العربية

الصف : العاشر

الوحدة: الثالثة

الدّرس: معاني الأفعال المزيدة

05:00
minutes



نموذج
التابع الثاني
(Rally Robin)

التمهيد + الرّبط بالحياة + التّفكير النّاقد:

أشاهد المقطع الآتي، وألخص ما فهمتُ منه.



Buzz In

النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الرّبط بالحياة

التّفكير النّاقد

بطاقة خروج



02:00
minutes



نموذج
التابع الثاني
(Rally Robin)

التمهيد + الرّبط بالحياة + التّفكير الناقد:

- أعبّر عن الصّورتين الآتيتين بجملة فعلية.
- أراعي توظيف جذر مشترك للفعل الذي تبدأ به الجملة.
- أبين اختلاف معنى الفعل عند زيادة عدد حروفه.



- لا لَكُمْ الملاكمُ خصمَهُ.



- لَكُمْ الملاكمُ خصمَهُ.

النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج



01:00
minutes

النتائج:

- تمييز الفعل المجرد من الفعل المزيد.
- التّعرف إلى أوزان الأفعال المجردة والمزيدة.
- التّعرف إلى معاني الأفعال الثلاثية المزيدة بحرف.

النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

Random pick



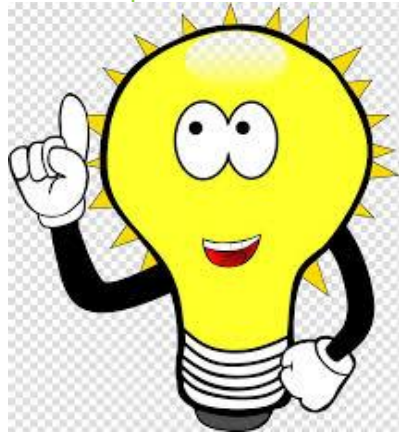
المادة: اللغة العربية

الصف: العاشر

الوحدة: الثالثة

الدّرس: معاني الأفعال المزيدة

02:00
minutes



ألواح صغيرة

IRS

التقويم القبلي :

واحد من الأفعال الآتية فعل مجرد:

1- قَتَلَ



2- قَتَلَ

3- قَاتَلَ

النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

العمل بروح الفريق/1

الالتزام بالوقت المحدد/1

إنجاز المهام/1

المجموع/3

الثالثة

الدّرس: معاني الأفعال المزيدة

التقديم:

1

- ميّز الفعل المجرّد من الفعل المزيد.
- ما المعنى الذي أفادته الزيادة في كلّ من الأفعال المزيدة.

- أَجْلَسَ زيدٌ محمدًا.

- أَفْهَمْتُ الطّالِبُ المسألة.

أ) - جَلَسَ زيدٌ.

- فَهِمَ الطّالِبُ المسألة.

- أَفْعَلَ: أ. لِلتَّعْدِيَةِ.

ب. لِلدَّخُولِ في المكان.

ج. لِلدَّخُولِ في الزّمان.

ب. أَجْمَرَ المسافرُ.

ج. أَمْسَى الزائرُ.

2

- جَالَسَ الصّدِيقُ صديقَهُ.

- جَلَسَ الصّدِيقُ بجوارِ صديقِهِ.

- فَاعَلَ: للمشاركة.

05:00
minutes

استراتيجية الطاولة المستديرة



Random pick

النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

العمل بروح الفريق/1

الالتزام بالوقت المحدد/1

إنجاز المهام/1

المجموع/3

- مَيَّزِي الفعل المجرّد من الفعل المزيد.

- ما المعنى الذي أفادته الزيادة في كلّ من الأفعال المزيدة.

التقديم:

3

(أ) - طَوَّفَ المسلمُ حولَ الكعبةِ.

- قَتَلَ المجاهدُ أعداءَهُ.

(ب) - فَرِحَ زيدٌ.

- فَرَّخْتُ زيدًا.

- سَمِعَ الطَّالِبُ الجرسَ.

- سَمَّعْتُهُ الجرسَ.

(ج) - هَلَّلَ المجاهدونَ فرحًا بالنَّصرِ.

- سَبَّحَ المؤمنُ.

- فَعَّلَ:

(أ) للمبالغة والتَّكثيرِ.

(ب) للتَّعديةِ.

(ج) لاختصارِ الحكايةِ.

النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

05:00
minutes

استراتيجية الطاولة المستديرة



Random pick



المادة: اللغة العربية

الصف: العاشر

الوحدة: الثالثة

الدّرس: معاني الأفعال المزيدة

02:00
minutes

التغذية الراجعة:

* الفعل الثلاثي المزيد بحرف:

1. أَفْعَلَ: للتّعدية، أو للدّخول في المكان، أو للدّخول في الزّمان.
2. فَاعَلَ: للمشاركة.
3. فَعَّلَ: للمبالغة والتّكثير، أو للتّعدية، أو لاختصار حكاية الشّيء.

النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

Random pick



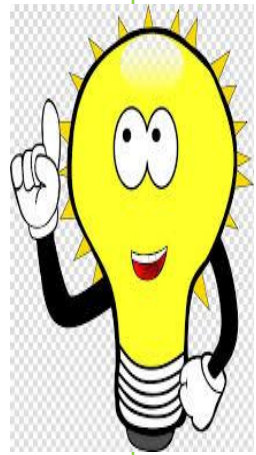
المادة: اللغة العربية

الصف: العاشر

الوحدة: الثالثة

الدّرس: معاني الأفعال المزيدة

02:00
minutes



ألواح صغيرة

IRS

التقويم التكويني:

المعنى الذي أفادته الزيادة في الفعل الذي تحته خطّ
(أخرج الطالبُ القلمَ من الحقيبة):

المبالغة والتّكثير

1

الاختصار

2

التّعدية

3

النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج



المادة: اللغة العربية

الصف: الثامن

الوحدة: الثانية

الدّرس: معاني الأفعال المزيدة

05:00
minutes



استخرجي من الحديث الشريف
فعلاً مزيداً بحرف، وبيّتي
المعنى الذي أفادته الزيادة.

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - عن النبي ﷺ قال:
« مَا أَهْلٌ مُهْلٌ قَطُّ،
وَلَا كَبَرٌ مُكَبَّرٌ قَطُّ،
إِلَّا بُشِّرَ بِالْجَنَّةِ »

عبّري عن الصّورة الآتية
موظّفة فعل مزيد بفيد
المشاركة.



Random pick

1

ارسمي خريطة مفاهيمية
تبيّن المعاني المستفادة من
الزيادة في أبنية الأفعال
الثلاثية المزيدة بحرف.

2

3

حوّلي الفعل اللازم (نام) إلى
فعل متعدّ بإضافة حرف من
أحرف الزيادة ووظّفيه في
جملة من إنشائك.

4

النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمييز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج



المادة: اللغة العربية

الصف: العاشر

الوحدة: الثالثة

الدّرس: معاني الأفعال المزيدة

02:00
minutes

التّفكير النّاقّد والرّبط بالحياة:

كيف تؤثر زيادة حرف واحد على الفعل الثلاثي المجرّد من ناحية المعنى ، وضّحي إجابتك بمثال.

Buzz In

النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الرّبط بالحياة

التّفكير النّاقّد

بطاقة خروج



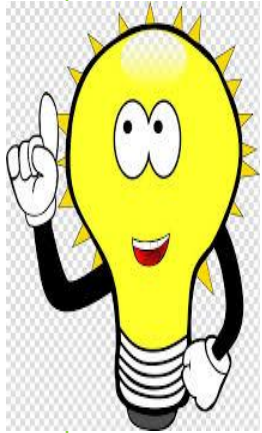
المادة: اللغة العربية

الصف: العاشر

الوحدة: الثالثة

الدّرس: معاني الأفعال المزيدة

02:00
minutes



ألواح صغيرة

IRS

التقويم الختامي:

المعنى الذي أفادته الزيادة في الفعل الذي تحته خطّ
(أَمَّنَ المصلّي):

المبالغة والتّكثير

1



الاختصار

2

التّعدية

3

النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج



02:00
minutes

بطاقة خروج:



بيّني المعنى المستفاد من الزيادة في الأفعال التي تحتها خطّ:

- فَهَّمْ مُحَمَّدٌ زَيْدًا الدَّرْسَ.

- كَبَّرَ الْمُسْلِمُ وَقْتَ الظُّهْرِ.

- أَعَادَ الرَّجُلُ الْمَالَ الَّذِي اسْتَدَانَهُ.

- رَافَقَتْ سَلْمَى صَدِيقَتَهَا فِي نَزْهَةٍ.



النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمييز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج