



مدارس الكلية العلمية الإسلامية
Islamic Educational College
Jubeiha - Jabal Amman



الوحدة الثالثة: مختارات من الأدب المترجم

الدرس: معاني الأفعال المزيدة



المبحث: اللغة العربية

الصف: العاشر

05:00
minutesنموذج
التتابع الثاني
(Rally Robin)

التمهيد + الربط بالحياة + التفكير الناقد:

أشاهد المقطع الآتي، وألْخُص ما فهمتُ منه.

Buzz In

الناتجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

02:00
minutesنموذج
التتابع الثاني
(Rally Robin)

التمهيد + الربط بالحياة + التفكير الناقد:

- أعبّر عن الصورتين الآتتين بجملة فعلية.
- أراعي توظيف جذر مشترك للفعل الذي تبدأ به الجملة.
- أبين اختلاف معنى الفعل عند زيادة عدد حروفه.



- لا كَمْ الملاكم خصمُه.



- لـكَمْ الملاكم خصمُه.

الناتجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج



01:00
minutes

النّتاجات:

- تمييز الفعل المجرّد من الفعل المزید.
- التّعرّف إلى أوزان الأفعال المجرّدة والمزیدة.
- التّعرّف إلى معاني الأفعال الثلاثيّة المزيدة بحرف.

النّتاجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

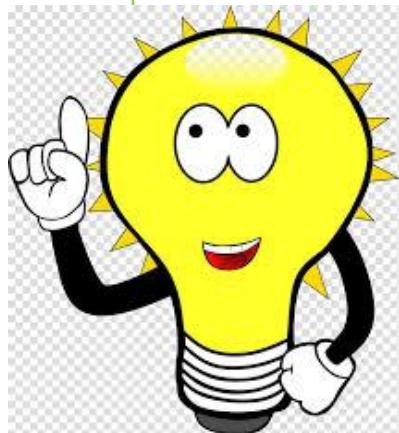
التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

Random pick

02:00
minutes

التقويم القبلي :

واحد من الأفعال الآتية فعل مجرد:

1 - قَتَلَ

2 - قَتَلَ

3 - قَاتَلَ

ألوان صغيرة

IRS

النماذج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

05:00
minutes

1

التقديم:

- ميّزي الفعل المجرد من الفعل المزيد.
- ما المعنى الذي أفادته الزيادة في كلّ من الأفعال المزيدة.

- أَجْلَسَ زيداً محمدًا.

أ) - جلس زيد.

- أَفْهَمْتُ الطالب المسألة.

- فهم الطالب المسألة.

- أَفْعَلَ: أ. للتّعدية.

ب. أَبْحَرَ المسافر.

ب. للدخول في المكان.

ج. أَمْسَى الزائر.

ج. للدخول في الزمان.

2

- جَالَسَ الصديق بجوار صديقه.

- جلس الصديق بجوار صديقه.

- فَاعَلَ: للمشاركة.

النّاجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

استراتيجية الطاولة المستديرة



Random pick



- ميّز الفعل الجرّد من الفعل المزيد.
- ما المعنى الذي أفادته الزيادة في كلّ من الأفعال المزيدة.

05:00
minutes

استراتيجية الطاولة المستديرة



3

التقديم:



أ) - طَوَّفَ المُسْلِمُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ.

- قَتَّلَ الْمُجَاهِدُ أَعْدَاءَهُ.

- فَرَّحَتْ زِيَّدًا.

ب) - فَرَحَ زِيَّدٌ.

- سَمِعْتُهُ اجْرَوْسَ.

- سَمِعَ الطَّالِبُ اجْرَوْسَ.

- فَعَلَ:

أ) للمبالغة والتّكثير.

ب) للتّعدية.

ج) لاختصار الحكاية.

ج) - هَلَلَ الْمُجَاهِدُونَ فَرَحًا بِالنَّصْرِ.

- سَبَّحَ الْمُؤْمِنُ.

Random pick

النّاجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

02:00
minutes

التغذية الراجعة:

* الفعل الثلاثي المزيد بحرف:

1. **أَفْعَلَ**: للتّعدِيَة، أو للدّخول في المكان، أو للدّخول في الزّمان.
2. **فَاعَلَ**: للمشاركة.
3. **فَعَلَ**: للمبالغة والتّكثير، أو للتّعدِيَة، أو لاختصار حكاية الشّيءِ.

النّاجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

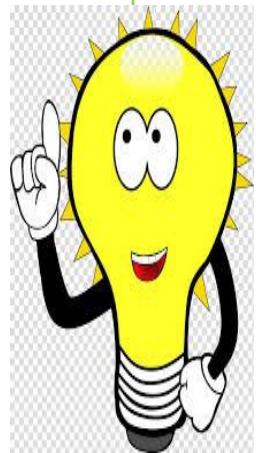
التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

02:00
minutes

التقويم التّكويوني:

المعنى الذي أفادته الزيادة في الفعل الذي تحته خط
(أخرج الطالب القلم من الحقيقة):

المبالغة و التّكثير

1

الاختصار

2

التعديّة

3



أواح صغيرة

IRS

النّاجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقدير

تقويم التكويوني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

05:00
minutes

استخرج من الحديث الشريف
فعلاً مزيداً بحرف، وبيتي
المعنى الذي أفادته الزيادة.

عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال:
ما أهل مهمل فقط،
ولا كبر مكابر فقط،
إلا يُسر بالجنة

1

2

3

4

رسمي خريطة مفاهيمية
تبين المعاني المستفادة من
الزيادة في أبنية الأفعال
الثلاثية المزيدة بحرف.

عُرِّي عن الصورة الآتية
موظفة فعل مزيد يفيد
المشاركة.



Random pick

الناتجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

02:00
minutes

التفكير الناقد والربط بالحياة:

كيف تؤثّر زيادة حرف واحد على الفعل الثلاثي المجرّد من ناحية المعنى ، وضحّي إجابتك بمثال.

الناتجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

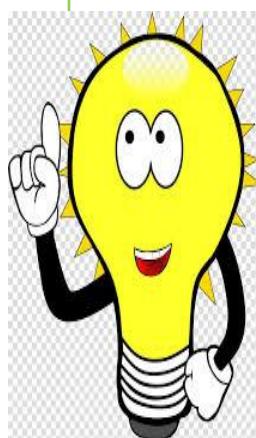
التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

Buzz In

02:00
minutes

التقويم الختامي:

المعنى الذي أفادته الزيادة في الفعل الذي تحته خط
(أَمْنَ المصلّي):

المبالغة والتّكثير

1



الاختصار

2

التعديّة

3

النّتاجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقدير

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

02:00
minutes

بطاقة خروج:



بَيْتِي المعنى المستفاد من الزيادة في الأفعال التي تحتها خط:

- فَهُمْ مُحَمَّدٌ زِيَادًا الدَّرْسَ.
- كَبَّرَ الْمُسْلِمُ وَقْتَ الظَّهِيرَةِ.
- أَعَادَ الرَّجُلُ الْمَالَ الَّذِي اسْتَدَانَهُ.
- رَأَفَقَتْ سَلْمَى صَدِيقَتَهَا فِي نَزْهَةٍ.



الناتجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج