



الوحدة : الثانية

الدّرس : الخامس –أبني لغتي – أنواع المنادى

المبحث : اللّغة العربيّة

الصّف : العاشر



01:00
minutes



النتائج المتوقعة : أنواع المنادى

- أتعرف النوع الثّاني من أنواع المنادى (المنادى المبني).
- أتعرف إعراب المنادى المبني.

النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

02:00
minutesنموذج
التتابع الثاني
(Rally Robin)

التمهيد + الرّبط بالحياة + التّفكير النّاقّد:

أَتأمّل الصّورتين الآتيتين وأعبّر عن كلّ منهما بأسلوب
نداء.

النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الرّبط بالحياة

التّفكير النّاقّد

بطاقة خروج

BUZZ IN

02:00
minutes

IRS

ألواح صغيرة

التّقويم القبلي:

الجملة الّتي تحتوي على منادى مضاف، هي:

(ب) يا فاعلَ الخير، أقبِلْ.

أ) يا ناشراً علماً، بارك الله فيك.

د) يا زيدُ، ساعدِ المحتاجَ.

ج) يا سائقاً، تمهّلْ في قيادتكَ.

النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج



المنادى المبنيّ

التّقديم:

10:00
minutes

1- قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَتِ الْمَلَكَةُ يَمْرُؤُا إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ وَطَهَّرَكِ وَأَصْطَفَاكِ عَلَى نِسَاءِ الْعَالَمِينَ﴾^(٤٢)
آل عمران

(1) المنادى العلم المفرد

- يا: حرف نداء مبنيّ على السّكون.
- مريم: منادى مبنيّ على الضّمّ في محلّ نصب.

2- قال تعالى: ﴿قُلْنَا يَنَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ﴾^(٦١) الأنبياء

(2) المنادى النّكرة المقصودة

- نار: منادى مبنيّ على الضّمّ في محلّ نصب.

النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

Random pick



المنادى المبني

التقديم: التغذية الراجعة

مهمة جماعية 5 دقائق

10:00
minutes

النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

1- قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَتِ الْمَلَكَةُ يَمْرُؤُا إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ وَطَهَّرَكِ وَاصْطَفَاكِ عَلَى نِسَاءِ الْعَالَمِينَ﴾
آل عمران

(1) المنادى العلم المفرد



(2) المنادى النكرة المقصودة

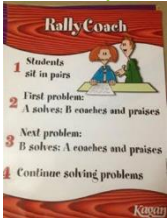
2- قال تعالى: ﴿قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ﴾
الأنبياء

(1) أتتبع المنادى في المثالين السابقين، وألاحظ حركة آخره، فأجدها:

- مريم: المنادى مبني على الضم. في محل نصب.
- نار: المنادى مبني على الضم. في محل نصب.

(2) أتأمل الصورة التي جاء عليها المنادى، فأجده في المثال الأول (مريم) جاء مبنياً ونوعه المنادى العلم، وقد لزم الضمة آخره، فهو مبني على الضم. في محل نصب. ومثله: يا عماد، و يا سعاد.

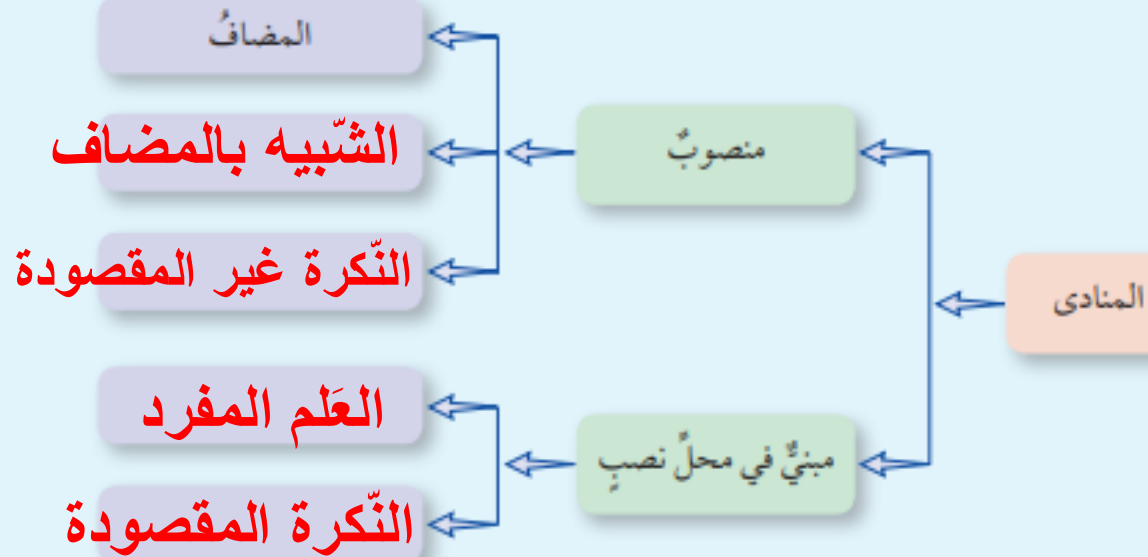
(3) أتأمل المنادى في المثال الثاني (نار)، فأجده يتفق مع المنادى العلم في (لزوم البناء على الضم)، ولكنه ليس علماً، فهو نكرة، وهو مقصود بعينه؛ فهو (النار) التي أمرها الله تعالى بأن تكون برداً وسلاماً على إبراهيم؛ لذلك أسمى هذا النوع من المنادى: النكرة المقصودة ومثله: يا طفل، و يا أرض.



02:00
minutes

التّغذية الرّاجعة:

أستنتجُ



النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

BUZZ IN

02:00
minutes

تقويم تكويني:

نوع المنادى في العبارة الآتية:
- يا فاطمة، نعم الفتاة أنتِ.

(د) منادى نكرة غير مقصودة

(ج) منادى نكرة مقصودة

(ب) منادى مضاف

(أ) منادى علم

النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

IRS

ألواح صغيرة

03:00
minutes

التّقديم:

أستزيد

– لفظُ الجلالة يُنادى (يا الله)، والأكثرُ أن يُحذفَ حرفُ النداء، ويعوّض عنه بميم مشدّدة، كقولنا: (اللّهُمَّ ارحمنا).

– إذا أريدَ نداءُ الاسمِ المقترنِ بـ (ال) يُؤتى قبله بـ (أيها) مع المذكرِ والجمع، و(أيتها) مع المؤنث. وهما وصلتان لتسهيلِ نداءِ المعرّفِ بـ (أ).

1 – قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٌ﴾ (١) الحج

2 – قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَّرْضِيَّةً﴾ (٢٨) الفجر

– تعرب (أيها) على النحو الآتي: أيُّ: منادى مبني على الضمّ في محلّ نصب، و(ها): حرف للتنبيه.

النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

05:00
minutes

أسئلة التّمايز: التّغذية الرّاجعة:

النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

1

أعبر عن الصّورة الآتية موظّفة المنادى العَلَم.



2

6- أضبط المُنَادَى فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِالْحَرَكَةِ الْمُنَاسِبَةِ، مَبِينًا نَوْعَهُ:

* يَا نَهْر، هَلْ نَضَبْتَ مِيَاهُكَ فَانْقَطَعَتْ عَنِ الْخَرِيرِ؟

س6: يَا نَهْرُ: نكرة مقصودة

3

1- أوظّف أسلوبَ النداءِ توظيفًا صحيحًا في كُلِّ مَوْقِفٍ مِمَّا يَأْتِي، مُراعِيًا نَوْعَ المُنَادَى:

أ - رجلٌ في الطّريقِ يحذّرُ طفلًا مِنَ الاقترابِ مِنَ الشّارعِ، فماذا يقولُ؟

ب - معلّمٌ في غرفةِ الصّفِّ يطلبُ إلى أَحَدِ الطّلبةِ أَنْ يجيبَ عَنِ السّؤالِ، فماذا يقولُ؟

س1: أ- يا طفلُ، ابتعدْ عن الشّارعِ.

ب- يا طالبُ، أجبْ عَنِ السّؤالِ.

4

5- أعربْ المخطوطَ تحتهِ إعرابًا تامًّا:

* يَا قَلْبُ أَنْتَ وَعَدْتَنِي فِي حَبْهَمَ صَبْرًا فَحَاضِرُ أَنْ تُصِيقَ وَتَضْجُرَا

(ابن الفارض، شاعرٌ عبّاسيٌّ)

س5: - قلبُ: منادى مبنيّ على الضّمّ في محلّ نصب.

ض

لُعْتِي هَوَيْتِي

Random pick



الرّبط بالحياة+ التّفكير النّاقد:

أشاهد المقطع الآتي، وأستخرج منه المنادى، وأبيّن نوعه.



النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الرّبط بالحياة

التّفكير النّاقد

بطاقة خروج

02:00
minutes

BUZZ IN

01:00
minutesاستراتيجية
jot thoughts

الرّبط بالحياة+ التّفكير النّاقد:

أتأمّل الصّورة الآتية وأعبّر عن مضمونها مستخدمة المنادى النّكرة المقصودة.



BUZZ IN

النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الرّبط بالحياة

التّفكير النّاقد

بطاقة خروج

01:00
minutes

تقويم ختامي:

(2) نوع المنادى في قوله (ص):

قال رسول الله - عليه الصلاة والسلام-: "يا غلامُ ، سَمِّ اللهَ، وكُلْ بيمينِكَ، وكُلْ مِمَّا يَلِيكَ".

(ب) النّكرة المقصودة

أ) المنادى العلم

د) الشّبيه بالمضاف

ج) النّكرة غير المقصودة

النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج



01:00
minutes

<https://wordwall.net/ar/resource/5054262>

بطاقة الخروج:

اكتبي على بطاقة الخروج ما تعلمته في الحصّة.



بطاقة الخروج

الاسم:

تعلمت اليوم في الصف:

أنجزت جميع مهامى



لقد فهمت درس اليوم



لقد كنت مهتمًا بما تعلمته



النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج



البحث الذاتي:



عودي إلى المصحف الورقيّ أو الإلكترونيّ وابحثي في
(سورة الأحزاب) عن الآيات التي احتوت على منادى
 مبني في محل نصب ودوّنيها في دفترك مع تحديد نوع
 المنادى المبني.

النتائج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج