



IEC

مدارس الكلية العلمية الإسلامية
Islamic Educational College
Jubeiha - Jabal Amman



الوحدة : الثانية

الدرس : الخامس - أبني لغتي - أنواع المنادى

المبحث : اللغة العربية

الصف : العاشر



01:00
minutes



النّتاجات المتوقعة: أنواع المنادى

- أتعرّف النوع الثاني من أنواع المنادى (**المنادى المبني**).
- أتعرّف إعراب **المنادى المبني**.

النّتاجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

02:00
minutesنموذج
التابع الثاني
(Rally Robin)

التمهيد + الربط بالحياة + التفكير الناقد:

أتامّل الصّورتين الآتتين وأعبر عن كلّ منها بأسلوب نداء.



BUZZ IN

النّاجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

02:00
minutes

التقويم القبلي:

الجملة التي تحتوي على منادى مضاف، هي:

ب) يا فاعل الخير، أقبل.

أ) يا ناشرا علمًا، بارك الله فيك.

د) يا زيد، ساعد المحتاج.

ج) يا سائقا، تمهل في قيادتك.

النماجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

IRS

الواحة صغيرة

10:00
minutes

(1) المنادى العلم المفرد

المنادى المبني

التّقدِيم:

1- قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَتِ الْمَلِئَكَةُ يَمْرِئُ إِنَّ اللَّهَ أَصْطَفَنِكِ وَطَهَرَكِ وَأَصْطَفَنِكِ عَلَىٰ نِسَاءِ الْعَالَمِينَ﴾ آل عمران

- يا: حرف نداء مبني على السكون.
- مریم: منادى مبني على الضم في محل نصب.

2- قال تعالى: ﴿قُلْنَا يَنْذَرُوكُنْ فِي بَرَدًا وَسَلَمًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ﴾ الأنبياء

- نار: منادى مبني على الضم في محل نصب.

(2) المنادى النّكرة المقصودة

النّتاجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقدیم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

Random pick

10:00
minutes

مهمة جماعية 5 دقائق

المنادى المبني

التقديم: التغذية الراجعة



1- قال تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَتِ الْمَلِئَكَةُ يَمْرِرُ إِنَّ اللَّهَ أَصْطَفَكِ وَطَهَرَكِ وَأَنْظَفَكِ عَلَى نِسَاءِ الْعَالَمِينَ﴾

(1) المنادى العلم المفرد

آل عمران

2- قال تعالى: ﴿قُلْنَا يَنَارٌ كُوْنِي بِرَدًا وَسَلَّمًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ﴾ الآية ٦٦

(2) المنادى النكرة المقصودة

1) أتبّع المنادى في المثالين السابقين، وألاحظ حركة آخره، فأجدها:

- مريم: المنادى مبني على **الضم** . في محل نصب.- نار: المنادى مبني على **الضم** . في محل نصب.2) أتأمل الصورة التي جاء عليها المنادى، فأجده في المثال الأول (مريم) جاء **مبنياً** ونوعه المنادى **العلم** ، وقد لزمه **الضم** آخره، فهو مبني على **الضم** . في محل **نصب** . ومثله: يا عمار، و **يا سعاد**3) أتأمل المنادى في المثال الثاني (نار)، فأجده يتفق مع المنادى العلم في (لزوم البناء على **الضم**)، ولكنه ليس علمًا، فهو نكرة، وهو مقصود بعينه؛ فهو (النار) التي أمرها الله تعالى بأن تكون بردًا وسلامًا على إبراهيم؛ لذلك أسمى هذا النوع من المنادى: **النكرة المقصودة** ومثله: يا طفل، و **يا أرض**

الناتجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

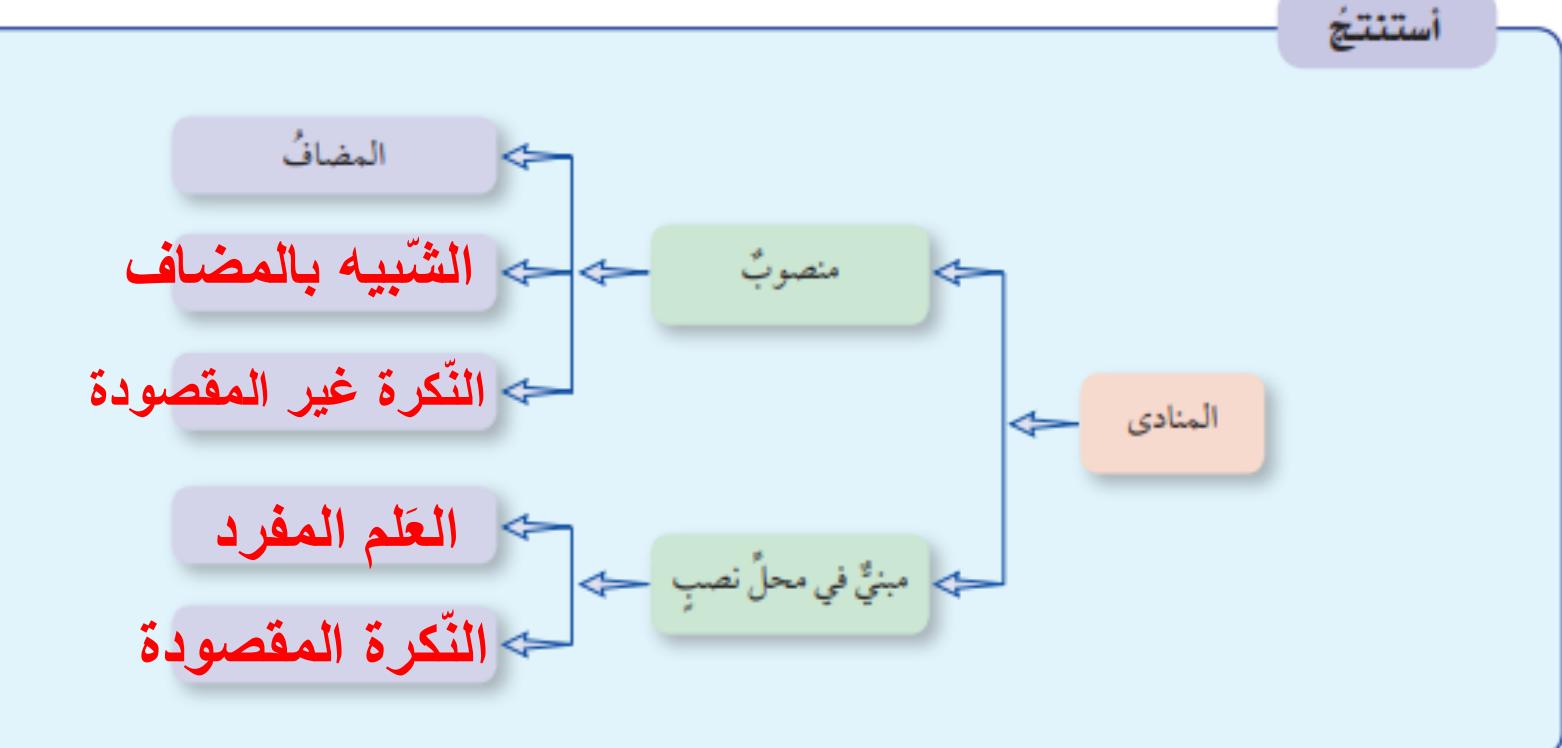
بطاقة خروج

02:00
minutes

لُغَتِي هُوَتِي

التغذية الراجعة:

استنتاج



الناتجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

BUZZ IN

02:00
minutes

د) منادٍ نكرة غير مقصودة

ج) منادٍ نكرة مقصودة

ب) منادٍ مضاد

أ) منادٍ علم

نوع المنادٍ في العبارة الآتية:

- يا فاطمة، نعم الفتاة أنتِ.

تقويم تكويني:

النناتج

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

IRS

اللواح صغيرة

03:00
minutes

التقديم:

أستزيد

لفظ الجلالية ينادي (يا الله)، والأكثر أن يُحذف حرف النداء، ويعوض عنه بعِيم مشددة، كقولنا: (اللَّهُمَّ ارْحَمْنَا).

إذا أرد نداء الاسم المقترب بـ (الـ) يُؤتى قبله بـ (أيُّها) مع المذكر والجمع، و(أيُّها) مع المؤنث. وهم وصلتان لتسهيل نداء المعرف بـ (الـ).

1 - قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ أَنْقُوا رَبِّكُمْ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَدِيدٌ ۚ عَظِيمٌ ۚ﴾ الحج

2 - قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا النَّفَّاثَاتُ الْمُطَهَّرَاتُ ۚ﴾ أَرْجُعِي إِلَيْ رَبِّكَ رَاضِيَهُ مَرْضِيَهُ ۚ ﴿۱۸﴾ الفجر

تعرّب (أيُّها) على النحو الآتي: أيُّ: منادي مبني على الضم في محل نصب، و(ها): حرف للتنبيه.

النّاجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

05:00
minutes

أعبر عن الصورة الآتية موظفة المنادى العلم.



أسئلة التّمايز: التّغذية الرّاجعة:

1

2

3

4

6- أضيّطُ المنادى في كلِّ ممَّا يأتي بالحركة المناسبة، مبيّناً نوعه:
* يا نهر، هل نضبَتْ مياهُك فانتقطَتْ عن الخيرِ؟

س 6: يا نهر: نكرة مقصودة

1- أوظفُ أسلوبَ النداءِ توظيًفاً صحيحاً في كلِّ موقفٍ ممَّا يأتي، مُراعيًنا نوعَ المنادى:
أ- رجلٌ في الطريق يحدُّث طفلاً مِنَ الاقترابِ من الشَّارعِ، فماذا يقولُ؟
ب- معلمٌ في غرفةِ الصَّفَّ يطلبُ إلى أحدِ الطَّلابِ أنْ يجيبَ عن السُّؤالِ، فماذا يقولُ؟

س 1: أ- يا طفُلُ، ابتعدُ عن الشَّارعِ.
ب- يا طالُبُ، أجبُ عن السُّؤالِ.

5- أعرُبُ المخطوطَ تحتَه إعراباً تاماً:
* يا قلبُ أنتَ وعدْتَني في حَيَّنِمِ صَبِرَا فحَاذِرَ أَنْ تَضَيِّقَ وَتَضَجَّرَا
(ابنُ القارِفِي، شاعِرٌ عَبَّاسِيٌّ)

س 5: - قلبُ: منادٍ مبنيٍ على الضمّ في
 محلٍّ نصبٍ.

النّاجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الرّاجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

Random pick



02:00
minutes



BUZZ IN

الرَّبْطُ بِالْحَيَاةِ + التَّفْكِيرُ النَّاقِدُ:

أشاهد المقطع الآتي، وأستخرج منه المنادى، وأبين نوعه.



النَّاجِاتُ

الْتَّمَهِيدُ

التَّقْوِيمُ الْقَبْلِيُّ

الْتَّقْدِيمُ

تَقْوِيمُ التَّكْوينِيِّ

الْتَّغْذِيَةُ الرَّاجِعَةُ

الْتَّمَايِزُ

الرَّبْطُ بِالْحَيَاةِ

الْتَّفْكِيرُ النَّاقِدُ

بَطَاقَةُ خَرْجٍ

01:00
minutes

لغتي همت

لست بمحاجة
jot thoughts

الرّبط بالحياة + التّفكير النّاقد:

أتأمل الصّورة الآتية وأعبر عن مضمونها مستخدمة المنادى النّكرة المقصودة.



BUZZ IN

النّتاجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

01:00
minutes

تقويم ختامي:

2) نوع المنادى في قوله (ص):

قال رسول الله - عليه الصلاة والسلام-: "يا غلام ، سَمِّ الله ، وَكُلْ بِيْمِنِيَّ ، وَكُلْ مِمَّا يَلِيَّ".

ب) التكراة المقصودة

أ) المنادى العلم

د) الشبيه بالمضاد

ج) التكراة غير المقصودة

النناتجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج

01:00
minutes
<https://wordwall.net/ar/resource/5054262>

بطاقة الخروج:

اكتب على بطاقة الخروج ما تعلّمته في الحصّة.



بطاقة الخروج

الاسم: _____

تعلّمْتِ اليوم في الصّفّ: _____

لقد كنتِ مهتمّةً بما تعلّمْتِ

لقد فهمتِ درسَ اليوم

أجزّتِ جميعَ مهامِي

⊗ ⊗ ⊗

⊗ ⊗ ⊗

⊗ ⊗ ⊗

النّتاجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج



البحث الذاتي:

عودي إلى المصحف الورقي أو الإلكتروني وابحثي في **(سورة الأحزاب)** عن الآيات التي احتوت على منادى مبني في محل نصب ودوّنها في دفترك مع تحديد نوع المنادى المبني.

الناتجات

التمهيد

التقويم القبلي

التقديم

تقويم التكويني

التغذية الراجعة

التمايز

الربط بالحياة

التفكير الناقد

بطاقة خروج