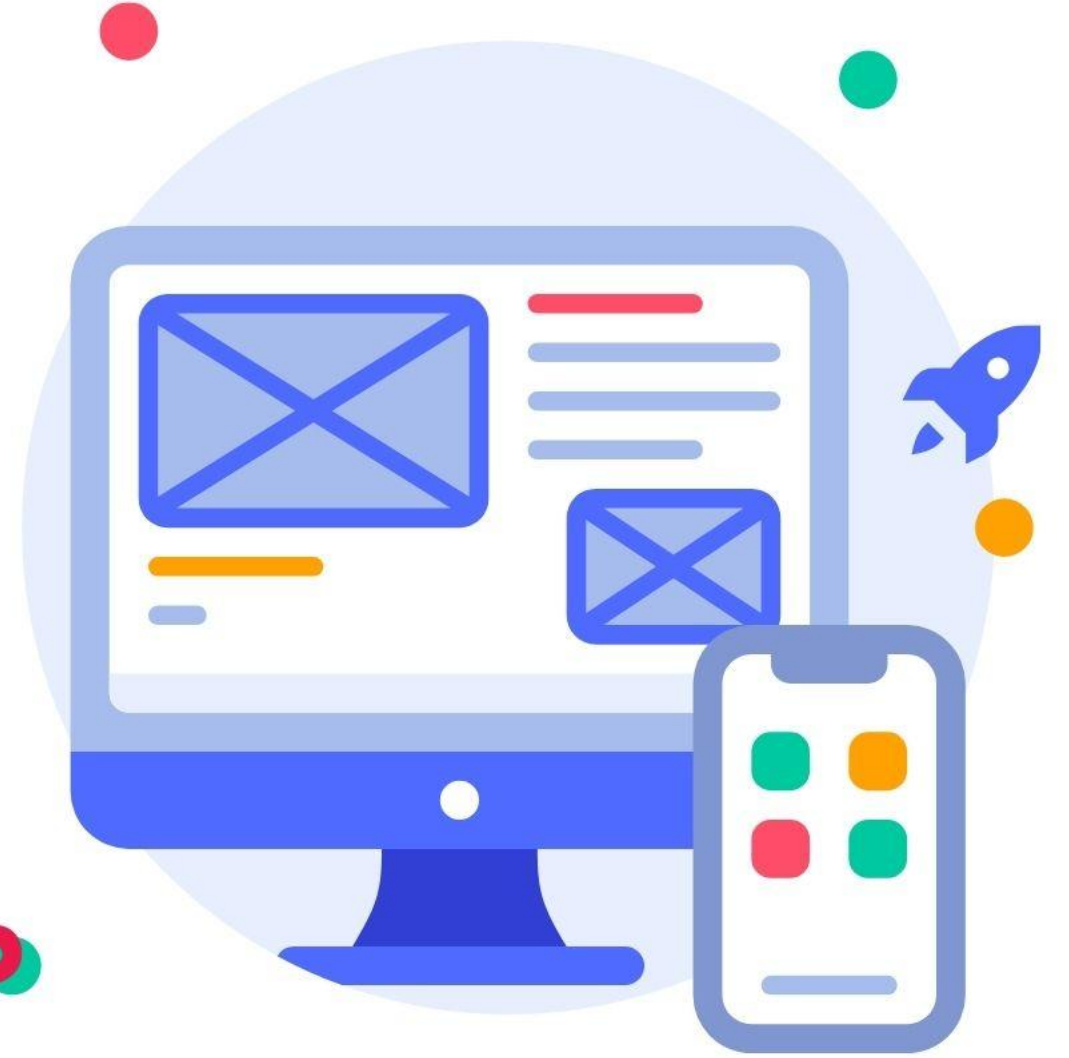


الدرس الثاني انشاء الصفحات الالكترونية تنسيق النصوص

صفحة 134-139



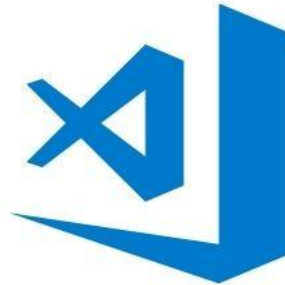
محررات ال HTML

محررات WYSIWYG
بصرية



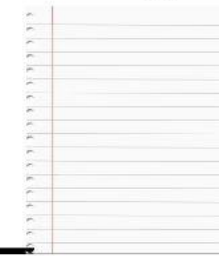
محررات

محرر visual studio
محرر Atom



محررات نصية

محرر Note Pad
محرر TextEdit



تغذية راجعة - الحصة السابقة

التمهيد \Rightarrow WARM UP \Rightarrow قراءة الصور

ما الذي تمثله الصور التالية

English | العربية | الأردني | الموقع الإلكتروني

الرئيسية أخبار الجامعة فرع العقبة أنشطة أرشيف الأخبار الإعلام اتصل بنا English

أخبار الأردنية

الجامعة الأردنية تعلن فتح باب القبول في برنامج الدبلوم العالي
لإعداد المعلمين

الجامعة الأردنية تبحث مع السفارة الليبية في تعزيز التعاون
الأكاديمي واستقبال مزيد من الطلبة الليبيين

الجامعة الأردنية تُنظم دورة تدريبية متخصصة بالتعاون مع
الجمعية الأمريكية للكيميائيين

الجامعة الأردنية تبحث مع السفارة الليبية في تعزيز التعاون الأكاديمي واستقبال مزيد
من الطلبة الليبيين

تمهيد نشاط

أتأمل صفحة الويب في الشكل المجاور وأبين الفروق بين النص في جزأي الصفحة.
أيهما طريقة عرض أفضل؟ أفسر إجابتي.

النص غير المنسق:

الطعام الصحي مهم للجسم لأنه يمدنا بالعناصر الغذائية التي نحتاجها لنمو سليم وصحة قوية. يساعد تناول الخضروات والفواكه والبروتينات على تحسين وظائف الجسم وتعزيز المناعة.

النص المنسق:

الطعام الصحي مهم للجسم لأنه يمدنا بالعناصر الغذائية التي نحتاجها لنمو سليم وصحة قوية. يساعد تناول **الخضروات والفواكه** والبروتينات على تحسين وظائف الجسم وتعزيز المناعة.



TIME :2:Min



النتائج

استخدام الوسم <p> لبدء فقرة جديدة
استخدام الألوان المناسبة لتغيير نوع الخط ولونه وحجمه





Before

التقويم القبلي



كيف يُمكن اضافة اكثر من فقرة في صفحتك الالكترونية



Random pick



استراتيجيات - كيجن



المتدربون يقفون ويجلسون للإجابة عن الأسئلة.
يطرح المدرب السؤال او الجملة.
المتدرب الذي تنطبق عليه الجملة يقف.
المتدرب الذي لا تنطبق عليه الجملة يبقى جالساً.
تطرح المدربة جملة جديدة .

المتدربون الواقفون إذا انطبقت عليهم الجملة يبقوا واقفين وإن لم تنطبق يجلسوا.

Take off - Touch down





استراتيجية كيجن

Take off - Touch down

Kagan

هل تعرفي كيف يمكن تنسيق موقعك الإلكتروني؟
ماهي أهم الوسوم لتنسيق الموقع الإلكتروني؟



التقديم



**هل تحتاج فقرات صفحتك الالكترونية الى
تنسيق؟**



أولاً الوسوم الخاصة بعنوان الفقرة Head

نفذي النشاط صفحة 140 ثم دوني الاختلاف في صفحتك القديمة في الدفتر

ألاحظُ الكودَ في الشكل (1-3) المكتوبَ في محررِ Notepad++ الذي يبينُ استخدامَ وسمِ عنوانِ الفقرة (h1):

```
<!DOCTYPE html>
<html>
<head>
  <title>وادي النخيل</title>
</head>
<body>
  <h1/>وادي غوير
  <p>يقع لواء الشوبك في الجزء الشمالي الغربي من محافظة معان وفي شمال اللواء تقع بلدة المنصورة ومنها تتجه نحو وادي غوير أو ما يُسمى "حاليًا" بوادي النخيل</p>
  <p>يبدأ وادي غوير والذي استمد اسمه من الطبيعة المانية حيث تغور الماء في أرضه ثم تعاود الظهور في مناطق متتالية منه بصدع صخري يشبه سيق البتراء في تكوينه ويمتد طوله إلى 18 كيلو مترًا</p>
</body>
</html>
```

الشكل (1-3): كود يبينُ استخدامَ وسمِ العناوين



استراتيجيات - كيجن

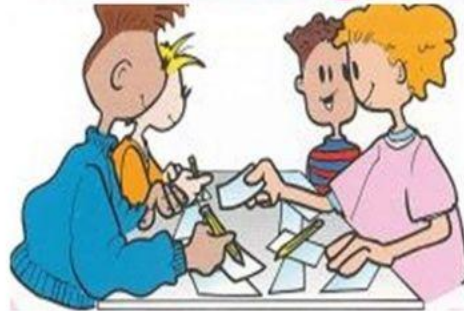


يطرح المعلم موضوعاً فيه عصف ذهني ويحدد المدة الزمنية ووقتاً للتفكير.
يكتب الطلبة إجاباتهم بحيث يكون على كل ورقة فكرة واحدة وضمن الوقت المخصص.
يتبادل الطلاب الأفكار.
كل ورقة مكتوبة توضع في الوسط وعلى الطلبة أن يخطوا الطاولة بالأوراق .

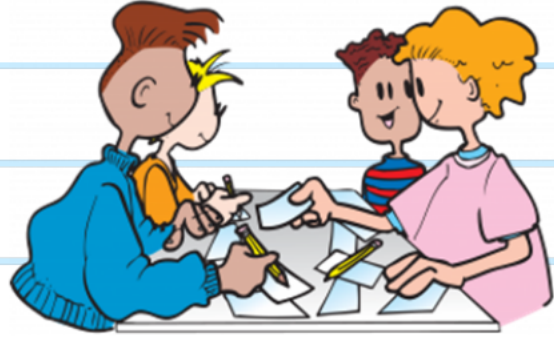


Jot Thoughts

Jot thoughts



دون الأفكار



استراتيجية كيجن Jot thoughts دون الافكار

Kagar

كيف يمكن تحديد لغة الموقع ولماذا يتم اصلا
تحديد اللغة ؟

تحديد اللغة - HTML5

```
<html lang="en">
```

الشكل (2-3): تحديد لغة الصفحة

وفي أحيان كثيرة يستخدم رمز الدولة بالإضافة إلى رمز اللغة، فمثلاً اللغة الإنجليزية للولايات المتحدة تُكتب في الكود كما في الشكل (3-3).

```
<html lang="en-US">
```

الشكل (3-3): تحديد لغة الصفحة + الدولة

والجدول (1-3) يوضح اللغات المستخدمة في لغة html ورموزها.

اللغة	رمز اللغة
العربية Arabic	Ar
الإنجليزية English	En
الفرنسية French	Fr

سمة اللغة The Lang



(Accessibility) مفيدة لتحسين الوصولية

تحسين فهم محرّكات البحث للمحتوى

**تساعد هذه السمة محرّكات البحث على تصنيف
المحتوى بلغته الصحيحة**





التقويم التكويني



نشاط
عملي

أتعاونُ مع أفرادِ مجموعتي لتنفيذِ الخطواتِ الآتية، وهي:
إنشاءُ صفحةِ html واستخدامِ الوسمِ `<h1>` لكتابةِ عنوانِ الفقرةِ "الفيروسات"، وحفظُ الملفِ باسمِ "الفيروسات".
فتحُ الصفحةِ بالنقرِ المزدوجِ عليها، وإعادةُ كتابةِ العنوانِ "الفيروسات" باستخدامِ الوسمِ `<h2>`
ثمَّ عملُ تحديثٍ للصفحةِ Refresh . ما الفرقُ بينَ الوسمين؟
أكرِّرُ العمليةَ السابقةَ معَ الوسومِ `<h3>`، `<h4>`، `<h5>`، `<h6>` وألاحظُ الفروقاتَ بينها.



3mins

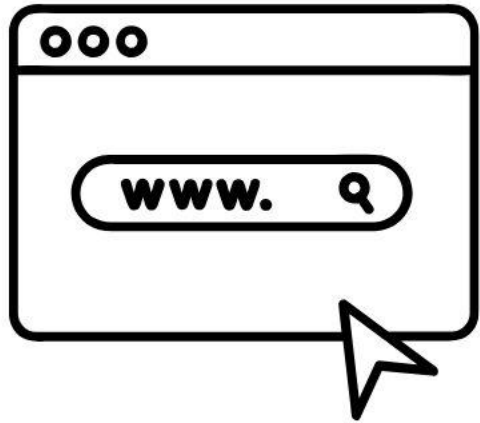
مهمة فردية



الربط بالحياة

هي الفهرس والعناوين <h2> و <h1> الصحيحة يشبه تنظيم كتاب مدرسي: العناوين مثل HTML استخدام وسوم مثل صفحة الغلاف التي تحتوي على بيانات الكتاب <head> هي النصوص المفسرة، ووسم <p> الرئيسية، الفقرات (العنوان، المؤلف، اللغة).

وكما أن الكتاب غير المنظم يصعب قراءته أو البحث فيه، فإن صفحة الويب غير المنظمة تجعل القارئ ومحركات البحث غير قادرين على فهمها أو الاستفادة منها.



BUZZ



التفكير الناقد

السؤال ؟

إذا أردت تصميم صفحة ويب تعليمية لطلاب الصف العاشر، كيف يمكن أن يؤثر سوء استخدام وسوم العناوين والفقرات أو إهمال وسم <head> وسمة اللغة "lang=ar" على تجربة المستخدم، وعلى قدرة محركات البحث على أرشفة موقعك؟





إجابة مقترحة التفكير الناقد

سوء الاستخدام يؤدي إلى صعوبة فهم المحتوى، فقدان التنظيم، ضعف إمكانية الوصول **(خاصة لذوي الإعاقة)**، وظهور الموقع بترتيب أقل في نتائج البحث بسبب غياب المعلومات الوصفية واللغة الصحيحة.





نشاط
فردي

أكتب الكود في الشكل (1-3) ثم أضيف وسم `
` بعد وسم الفقرة الأول، وأحفظ العمل.
أعمل على تحديث صفحة الويب إذا كانت مفتوحة، أو أقوم بالنقر عليها نقرأ مزدوجاً إذا كانت
مغلقة؛ لكي ألاحظ تأثير الوسم.
أستكشف وظيفة وسم `
` على صفحة الويب.
أجرب إضافة وسم `
` في منتصف الجملة كما يأتي:

يقع لواء الشوبك في الجزء الشمالي الغربي من محافظة معان `<p>`
ومن هنا تتجه نحو وادي `
` وفي شمال اللواء تقع بلدة المنصورة
`</p>` غوير أو ما يسمى حالياً بوادي النخيل

أعمل على تحديث صفحة الويب. ماذا ألاحظ؟
أشارك ما توصلتُ إليه مع زملاء/ الزميلات.



بطاقة خروج



نشاط
عملي



صفحتي الأولى

أتعاونُ معَ أفرادِ مجموعتي لتنفيذِ الخطواتِ الآتية:

أحمّلُ تطبيقَ (Notepad++) منَ الرابطِ الآتي أو بمسحِ الرمزِ السريعِ الاستجابةِ المجاورِ.

<https://notepad-plus-plus.org/downloads/>

أفتحُ محررَ Notepad++ وأختارُ new منَ قائمةِ File.

أحفظُ الملفَ باسمِ My first page.html في مجلدٍ خاصٍّ بي، وألاحظُ أنه منَ المهمِّ كتابةُ (.html)

في نهايةِ اسمِ الملفِ؛ وذلكَ لحفظِهِ بصيغةِ html "كما في الشكل (2-5)

تدريب عملي - صفحة 131



الكلية العلمية الاسلامية



THANK
YOU
😊

THANK
YOU

