

## إجابات الملزمة

الوحدة : من قصص القرآن

ص 2

درس القراءة (نملة سليمان)

قصة قصيرة

الفن الأدبي الذي ينتمي إليه النص : .....

الفكرة العامة من النص : ... شكر الله على نعمه، والرفق بالحيوان .....



ص 3

1. متى يذخر النمل طعامه؟ .. يدخره في فصل الصيف.

2. استخرج من النص ضد كلمة (قليل) : .. كثير. ....

3. اذكر صفة من صفات النمل وردت في الفقرة الأولى. من صفات النمل: التعاون.

4. مم يتكوّن جيش سليمان؟ ... يتكون من: جنود الإنس، والطير، والحيوانات، ومخلوقات أخرى كثيرة.

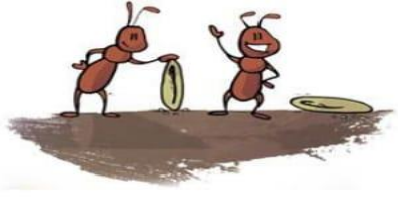
## التدريب الثاني: استخرج من النص السابق ما يأتي :

1. اسم يدلّ على إنسان : .. سليمان .....
2. اسم يدلّ على حيوان : .. النملة .....
3. اسم يدلّ على جماد : .. جحور .....
4. اسم يدلّ على مكان : .. جحور، الأرض .....
5. اسم يدلّ على صفة : ... ضخمًا، جرارًا .....
6. اسم يبدأ بـ ( الـ ) : .. النملة .....
7. اسم ينتهي بتاء مربوطة : النملة .....
8. اسم ينتهي بتنوين : جرارًا .....

## التدريب الثالث: رتب أحداث القصة حسب ورودها في القصة القرآنية، بوضع الرقم المناسب.

- ( 4 ) وكان جيشُ سليمانَ، عليه السلامُ، جيشًا ضخمًا، جرارًا، جنوده الإنسانُ، والطيرُ.
- ( 2 ) سمعتُ دبا قويًّا على الأرضِ، ووقعَ أقدامُ كثيرةٍ ضخمةٍ تأتي من بعيد.
- ( 3 ) التفتُ إلى حيثُ يصدرُ الصوتُ، فرأيتُ جيشَ سليمانَ، عليه السلامُ.
- ( 1 ) ذاتَ يومٍ، وبينما كنتُ أسيرُ مع أسرابِ النملِ.

التدريب الرابع: بالاعتماد على درس (نملة سليمان) أكمل المخطط الآتي بذكر عناصر القصة:



الزّمان

في يوم من الأيام.  
(الزمن الماضي)

المكان

وادي النمل

الشّخصيات

سليمان عليه السلام،  
النملة، الجنود.

الحدث الأولي

سير أسراب النمل، وسماعهم  
صوتًا

المشكلة/ العقدة

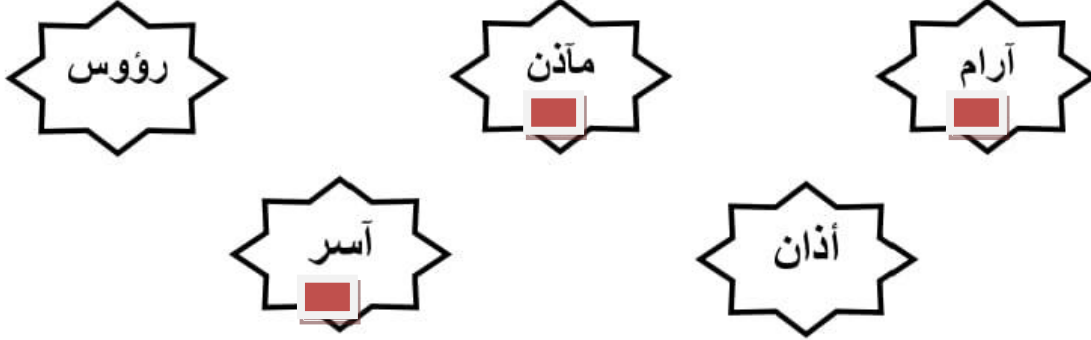
سماع النملة صوت جيش  
سليمان، وخوفها من أن  
يسحقها.

الحلّ

أمر سليمان جنوده بالابتعاد  
عن النمل



التدريب الأول: لون الشكل الذي يحتوي على كلمة فيها همزة مدّ:



التدريب الثاني: اكتب الهمزة المناسبة (أ، آ) لإتمام المعنى في الكلمات الآتية:

|          |
|----------|
| المفاجآت |
| آفاق     |
| أنارت    |

- فازت صديقتي في لعبة المفاجآت....ت.
- السفر يفتحُ....فاق الثقافة والمعرفة.
- ....نارتُ أختي غرفة الجلوس.

التدريب الأول: اختر من بين الكلمات الآتية كلمتين مناسبتين لتكون عنواناً لفقرة، ثم اكتبه في الفراغ:

القرآن

طائر

قصص

الزيتون

### قصص القرآن

التدريب الثاني: رتب الجمل الآتية لتكون فقرة مترابطة، مراعيًا معايير كتابة فقرة.

- وبعد أن توقفت الأمطار عاشوا بسلام وشكروا الله على نجاتهم

4
- ركب نوح ومن آمن معه السفينة، وجاء المطر حتى غمرت المياه الأرض

3
- أمره الله أن يصنع سفينة كبيرة لينجو بها من الطوفان

2
- كان النبي نوح عليه السلام رجلًا صالحًا يحب الله ويدعو الناس لعبادته

1

## قصص القرآن

..... كَانَ النَّبِيُّ نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ رَجُلًا صَالِحًا يُحِبُّ اللَّهَ وَيَدْعُو النَّاسَ لِعِبَادَتِهِ، أَمَرَهُ اللَّهُ أَنْ يَصْنَعَ سَفِينَةً كَبِيرَةً؛ لِيَنْجُوَ بِهَا مِنَ الطُّوفَانِ، رَكِبَ نُوحٌ وَمَنْ آمَنَ مَعَهُ السَّفِينَةَ، وَجَاءَ الْمَطَرُ حَتَّى غَمَرَتِ الْمِيَاهُ الْأَرْضَ، وَبَعْدَ أَنْ تَوَقَّفَتِ الْأَمْطَارُ عَاشُوا بِسَلَامٍ وَشَكَرُوا اللَّهَ عَلَى نَجَاتِهِمْ.

ضع علامة الترفيم المناسبة في المربع نهاية كل جملة مما يأتي:



أ- ما أعلى قمة جبلية في الأردن ؟

ب- ما عنوان منزلكم ؟

أ- ما أجمل التعاون بين الناس !

د- ما أروع الصدق !



لوّن المربّع المقابل للجملة التّعجبية من الجمل الآتية:

تدريب ( 2 )

؟

ما أبعد كوكبٍ من الكواكبِ عن الأرضِ

المعلّمُ قدوةً لطلابه

! ما أجمل الرّبيع

!

ما أروع التّضحية في سبيل الوطن



تدريب ( 3 )

حوّل الجمل الآتية إلى أسلوب تعجب .

ما أنفع العلم!

ما أحلى مذاق العسل!

1. العلمُ نافع .

2. حلاوة مذاق العسل.