



مدارس الكلية العلمية الإسلامية

الصف : السابع، الشعبة ( )  
المادة: العلوم الوحدة: تصنيف الكائنات الحية  
الدرس: مراجعة الوحدة

اجابات اسئلة مراجعة الوحدة

## مراجعة الوحدة

1. أملأ الفراغ بالمفهوم المناسب لكل عبارة من العبارات الآتية:

أ ( كائنات حية تكون المادة الوراثية فيها مُحاطةً بغلافٍ خاصٍّ: كائنات حقيقية النواة.

ب) النباتات التي تكوّن بذورها في مبيض الزهرة الذي سيتحوّل إلى ثمرة: مغطاة البذور.

ج) الحيوانات التي لا تمتلك عمودًا فقريًا: اللافقاريات.

د ( الكائنات الحية حقيقية النوى، وغير ذاتية التغذية، وتنشأ خلاياها مع خلايا النباتات بوجود جدار خلوي: .....  
الفطريات.

هـ) المفهوم الذي يشير إلى مجموعة الكائنات الحية المتشابهة في صفاتها، ولها القدرة على التزاوج في ما بينها: .....  
النوع.

2. أختار الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

1- تنشأ الفيوناريا مع الخنثار في أنهما:

أ ( يمتلكان أنسجةً وعائيةً.

ب) يُنتجان أبواغًا.

ج) يُنتجان أزهارًا.

د ( يُنتجان ثمارًا.

ب) ينتجان ابواغا

2- تنتمي الكائنات وحيدة الخلية بدائية النوى التي تعيش في المياه المالحة جداً إلى:

- أ ( الأوليات.  
ب) الطحالب.  
ج) الأثرقيات.  
د ( اللاسعات.

ج) الاثرقيات

3 - تُعدُّ الأسنانُ مثالاً على العلاقة الغذائية:

- أ ( الرميّة.  
ب) التطفلية.  
ج) التّفايضية.  
د ( الذاتيّة.

ج) التفاضية

4 - العالمُ الذي صَنَّفَ الكائناتِ الحيّة إلى نطاقاتٍ هو:

- أ ( ووز.  
ب) لينوس.  
ج) ماير.  
د ( القرويني.

أ) ووز

5 - يمكنُ صنُّعُ قوالبِ الأسنانِ منَ المركّباتِ التي تُستخلَّصُ منَ:

- أ ( البكتيريا.  
ب) الطحالب.  
ج) الفطريات.  
د ( الإسفنج.

ب ( الطحالب

6- عضوُ الضفدع الذي يؤدي الوظيفة نفسها التي تؤديها رنتا العصفور هو:

- أ ( الكلية.  
ب) الجلد.  
ج) الكبد.  
د) القلب.

ب ( الجلد

7- الصفةُ المميّزةُ التي استخدَمَها سعيّدُ في عمليّة تصنيفِ بعضِ الكائناتِ الحيّة إلى مجموعتين،

كما في الجدولِ التالي هي:

- أ ( الأرجل.  
ب) العيون.  
ج) الجهازُ العصبي.  
د) الجلد.

أ) الارجل

### 3. المهارات العلمية

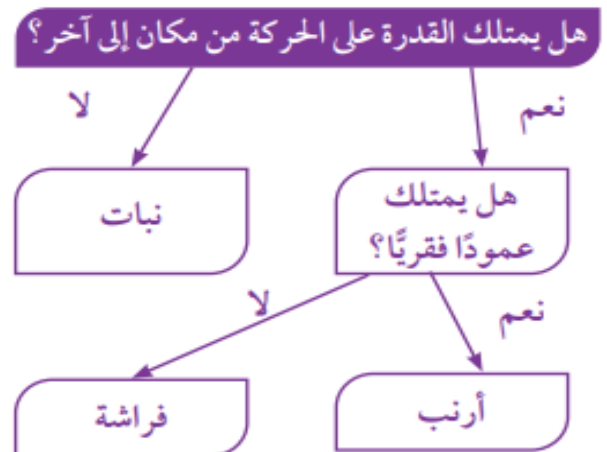
(1) **أقارن** بين دور كل من أرنست ماير، وكارل، ووز في علم التصنيف.

آرنست ماير	صنّف الطيور إلى مجموعات؛ بناءً على وجود أجزاء من جسمها تتشابه مع طيور أخرى عاشت قبل ملايين السنين محدداً وجود صلة بينهما.
كارل ووز	توصّل إلى وجود اختلاف في تركيب المادة الوراثية للبدائيات؛ ما أدى إلى إعادة ترتيب الكائنات الحية في ثلاث مجموعات هي النطاقات.

(2) **استنتج** أهمية ما قام به كارل لينوس.

وضع لينوس نظام التسمية الثنائية؛ لتسهيل التواصل بين العلماء الذين يتحدثون لغاتٍ مختلفة عن طريق استخدام اسم عالميٍّ موحد، وتجنّب الالتباس الناتج عن استخدام الأسماء الشائعة للكائنات الحية؛ بحيث يتمكن العلماء في أنحاء العالم من التعرف إليه بسهولة.

(3) **أصمّم** مفتاح تصنيف ثنائي؛ لتعرّف تصنيف كل من الأرنب والفراشة.



(4) **أَقَارُنُ** بَيْنَ بَذُورِ الْعَنْبِ، وَبَذُورِ الثَّمَرِ مِنْ حَيْثُ عَدَدُ الْفَلَقَاتِ الْمَكُونُ لِكُلِّ مِنْهُمَا.

العنب : فلقتان ، التمر : فلقة واحدة.

(5) **أَصْنَفُ** نَوْعًا مِنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ تُحَاطُ الْمَادَّةُ الْوَرَائِثَةُ فِيهِ بِغُلَافٍ، وَلَهُ الْقُدْرَةُ عَلَى صُنْعِ غِذَائِهِ بِنَفْسِهِ، وَيَمْتَازُ بِوُجُودِ أَنْسَجَةٍ مُتَخَصِّصَةٍ فِي نَقْلِ الْمَاءِ وَالْغِذَاءِ، وَلَا يَسْتَطِيعُ تَكْوِينُ بَذُورٍ.

النباتات الوعائية اللابذرية.

(6) **أَقَارُنُ** بَيْنَ حَيَوَانَ نَجْمِ الْبَحْرِ، وَحَيَوَانَ بَلَحِ الْبَحْرِ مِنْ حَيْثُ الْمَجْمُوعَةُ الَّتِي يَنْتَمِي إِلَيْهَا كُلُّ مِنْهُمَا.

نجم البحر: شوكيات الجلد ، بلح البحر : الرخويات.

(7) هَلْ يُمْكِنُ تَعْدِيلُ نِظَامِ التَّصْنِيفِ الَّذِي يَتَّبِعُهُ الْعُلَمَاءُ حَالِيًا؟ أَفَسِّرُ إِجَابَتِي.

نعم؛ لأن تطور المعرفة والتقدم التكنولوجي يمكن أن يؤدي إلى التوصل إلى معلومات تسهم في تعديل علم التصنيف وتطوير معايير.

(8) **أَتَوَقَّعُ** مَا يُمْكِنُ أَنْ يَحْدُثَ فِي كُلِّ حَالَةٍ مِمَّا يَأْتِي:  
أ ( إذا اخْتَفَتِ الْأَنْسَجَةُ الْوَعَائِيَّةُ مِنَ الْنبَاتَاتِ جَمِيعِهَا.

تصبح النباتات جميعها صغيرة الحجم، وتختفي النباتات من معظم البيئات، وتبقى في البيئات الرطبة فقط، وتفقد الحيوانات التي تعيش في الأشجار مواطنها، ويفقد الإنسان قدرته على صنع الأثاث والأبواب والأوراق وبعض الأدوية والعطور، ويفقد الإنسان مكوّنًا أساسًا لغذائه.....

ب) إذا وُضِعَتْ خَلَايَا بَكْتِيرِيَّةٌ، وَفَطِرٌ بَنْسِيلِيُومٌ فِي أَنْبُوبٍ وَاحِدٍ وَظُرُوفٍ تُسَاعِدُ عَلَى الْحَيَاةِ.

لا تنمو البكتيريا، ينمو الفطر فقط؛ لأن البنسيليوم لديه القدرة على قتل الخلايا البكتيرية، وينمو الفطر والبكتيريا إذا كانت البكتيريا مقاومة للبنسلين ( المضاد الحيوي المستخلص من البنسيليوم).

(9) **أفسرُ** تصنيفَ الخفّاشِ ضمنَ مجموعةِ الثديياتِ بالرغمِ منْ قدرتهِ على الطيران، وتصنيفَ البطريقِ ضمنَ مجموعةِ الطيورِ بالرغمِ منْ عدمِ قدرتهِ على الطيران.

تتمتاز الثدييات بوجود غدد لبنية تفرز الحليب؛ لتغذية صغارها وتتكاثر بالولادة، ويمتلك الخفاش هذه الصفات؛ لذلك فهو من الثدييات بالرغم من قدرته على الطيران، وتتمتاز الطيور بامتلاكها أجنحة ومناقير وتتكاثر بالبيض، ويمتلك البطريق هذه الصفات بالرغم من عدم قدرته على الطيران.

(10) أيُّ ممّا يأتي لا ينتمي إلى المجموعة نفسها، مُبرِّراً إجابتي:  
سعفة الرأس، الزحار الأميبي، سعفة الأظافر؟

الزحار الأميبي: مرض ناتج عن أحد أنواع الأوليات التي تنتمي للطلائعيات، بينما سعفة الرأس وسعفة الأظافر من الأمراض الناتجة عن الفطريات.

(11) فحصتُ سلمى ولجين نوعاً من الكائنات الحية يستطيع العيش في مياه البحر الميت تحت المجهر، وَوَجَدَتَا أَنَّهُ وحيْدُ الخليةِ وبدائِي النواة؛ فصنَّفَتْهُ سلمى ضمنَ البكتيريا وخالفَتْها لجينُ الرَّأيَ. برأيي، هل كانتُ لجينُ مُحِقَّةً حينَ خالفتُ سلمى في ما توصلتُ إليه؟ أبرِّرْ إجابتي.

لجين على حق؛ فالكائن الذي قُحص لا ينتمي إلى البكتيريا، وإنما ينتمي إلى الأثرقيات، والسبب في ذلك أنَّ الأثرقيات مشابهة للبكتيريا في أنها وحيدة الخلايا وبدائية النوى، إلا أنها تستطيع العيش في مياه مالحة مثل مياه البحر الميت. أمّا البكتيريا فلا يمكنها ذلك.

12) يمتلك أمدج متجراً لبيع الأزهار، أراد أحد الزبائن باقةً من أزهار القرنفل الموشَّحة بألوانٍ مختلفةٍ في الوقت الذي لم يكن في المتجر منها سوى اللون الأبيض، فطلب الزبون إلى أمدج أن يلوِّنها خلال (24 h). كيف يمكنني أن أساعد أمدج على ذلك؟ وما الأساس العلمي الذي ساعتمده؟

يمكن لأمدج أن:

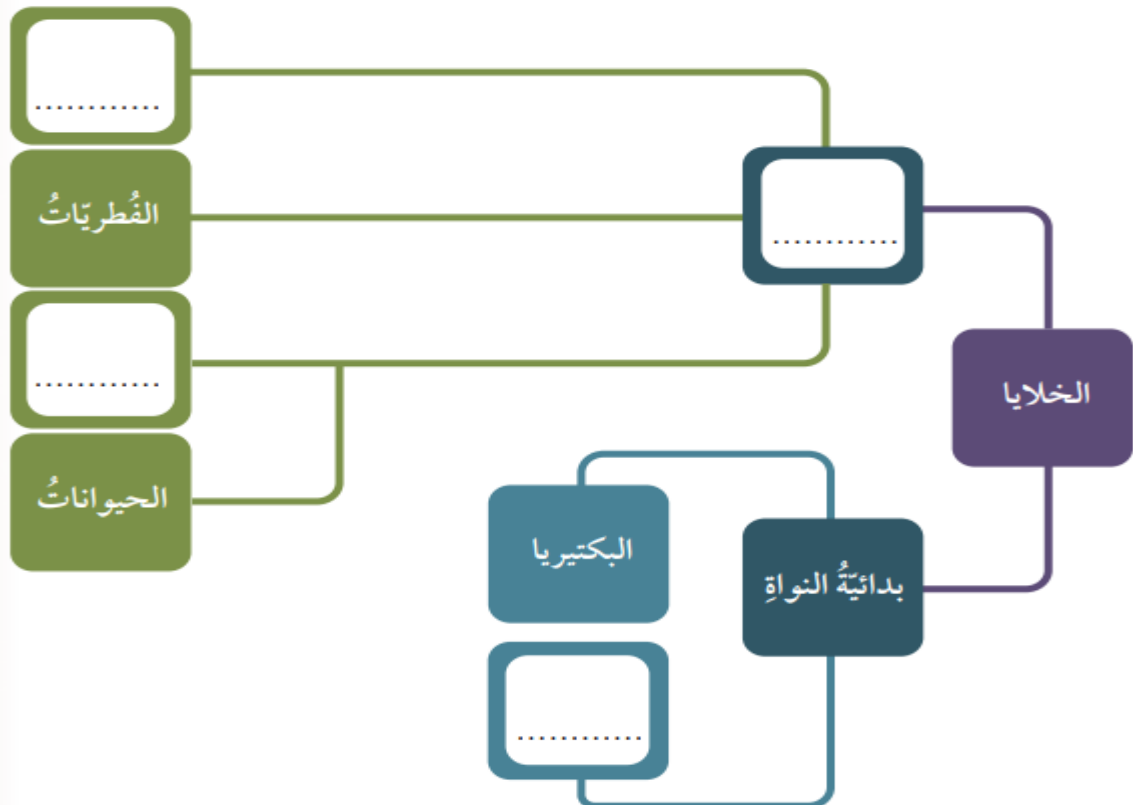
أ) يقطع ساق الأزهار البيضاء طولياً،

ب) يضع كل جزء من الساق في أنبوب يحتوي على صبغة بلون معين.

ج) يترك الأزهار في الأنابيب مدة 24 ساعة، ستوشح أوراقها بألوان الصبغات المختلفة.

د) الأساس العلمي المعتمد: وجود أنسجة وعائية متخصصة بالنقل في هذه النباتات أدى إلى نقل الماء الملون بالصبغة من أسفل الساق إلى الأوراق (أوعية الخشب).

13) أملاً بالمفردات المناسبة المخطَّط الآتي الذي يعبِّر عن أنواع الخلايا في الكائنات الحيَّة المختلفة:



حقيقية النوى: الطلائعيات، النباتات،  
الأثرقيات.



مع تمنياتنا لكم بالتوفيق