



ورقة عمل رقم (2)

المبحث : العلوم الصف: الثامن



مدارس الكلية العلمية الإسلامية جبل عمان / الجبيهة

الشعبة :

الوحدة : الوراثة

اسم الطالب:

الدرس : التكاثر

اليوم / التاريخ : 2025 / 9 /

النّتاجات التعليمية المتوقعة :

يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادرًا على أن:

١- يميز أنواع التكاثر الجنسي واللاجنسي في النباتات والحيوانات.

2- يقارن بين مزايا كل من التكاثر الجنسي واللاجنسي.

نشاط (1)

بعد دراستك لطرق التكاثر في النباتات والحيوانات حدد طريقة التكاثر في كل من الكائنات الآتية:

أ) الانسان: جنسياً
ب) الفراولة: جنسياً ، لاجنسياً (بالساق الجارية) ..

ج) الهيدرا: لا جنسي (التبرعم)
د) التفاح: جنسياً ، لا جنسياً

٥) البلاستاريا: لا جنسي (التبرعم) و) النفع: جنسياً ، لاجنسياً (بالرالايزومات)

و) النحله: جنسياً ز) البكتيريا: لا جنسياً (الانشطار الثنائي).....

نشاط (2): بعد عرض الفيديو الخاص بالتكاثر الجنسي في الحيوانات أجب عن الأسئلة الآتية:

أ) ماذا يسمى كل من الجاميت الذكري والجاميت الأنثوي؟...**الجاميت الذكري في الحيوان يسمى (حيوان منوي) وفي النبات سرم (حبة لقاح)** أما الجاميت الانثوي فدائماً يسمى (بويضة)

ب) وضح المقصود بعملية الاخصاب؟

عملية اندماج نواة الجاميت الذكري مع نواة الجاميت الأنثوي لانتاج بويضة مخصبة (زايوجوت) ثنائية المجموعة الكروموسومية

ج) ما نوع الانقسام الذي يحدث للزراجموت لينمو؟ انقسامات متساوية ليتول لجذب.....

د) فسر: تحمل الأفراد الناتحة من التكاثر الحنس، صفات من كلا الأبوين معاً.

لأن المادة الوراثية في خلايا الإناء نصفها اكتسبها من الآب ونصفه الآخر من الأم...

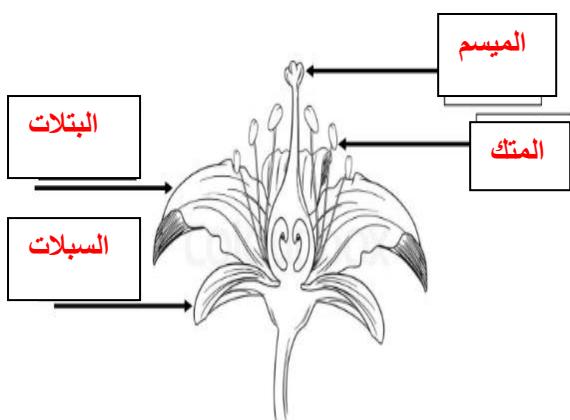
٥) قارن بين الزايوجات والجاميت:

| الجاميت | الزيجوت | من حيث |
|-----------------|---------|---------------------------|
| $1n$ | $2n$ | عدد المجموعة الكروموسومية |
| الانقسام المنصف | الاخضاب | العملية التي نتج منها |

نشاط (3): استخدم لغتك الخاصة للتمييز بين عملية التلقيح والأخصاب.

....**التلقيح:** انتقال الجاميت الذكري من عضو التذكير إلى الجاميت الأنثوي في عضو التأييث.

نشاط (4): انظر الشكل الآتي والذي يمثل تركيب الزهرة في مغطاة البذور، واجب عن الأسئلة المجاورة لها.



أ) حدد الأجزاء المطلوبة على الشكل.

ب) ما وظيفة كل من الأجزاء الآتية في الزهرة:

المبيض: ...**إنتاج الجاميت الأنثوي (البويضات)**.....

الخيط: ...**حمل المتك**

ج) ما نوع الإنقسام الخلوي الذي نتج عنه حبوب اللقاح؟

.....**انقسام منصف**

نشاط (5): من خلال العمل الجماعي قارن النباتات مغطاة البذور والنباتات معرة البذور بناءً على الجدول الآتي:

| النباتات معرة البذور | النباتات مغطاة البذور | من حيث |
|--|---------------------------------------|--|
| يمكن أن تتكاثر جنسياً ولا جنسياً | يمكن أن تتكاثر جنسياً ولا جنسياً | طريقة التكاثر (جنسياً أم لا جنسياً) |
| المخاريط | الزهرة | أعضاء التكاثر |
| حبة لقاح في المخروط الذكري 1n | حبة لقاح في المتك 1n | اسم الجاميت الذكري المجموعة الكروموسومية التي ينتمي لها |
| بويضة في المخروط الأنثوي 1n | بويضة في المبيض 1n | اسم الجاميت الأنثوي المجموعة الكروموسومية التي ينتمي لها |

نشاط (8): من خلال العمل الجماعي قارن بين طرائق التكاثر الجنسي واللاجنسي بناءً على الجدول الآتي:

| التكاثر اللاجنسي | التكاثر الجنسي | من حيث |
|------------------------------------|-------------------------|------------------------|
| عدد كبير | عدد قليل | عدد الأفراد الناتجة |
| أسرع | أبطأ | السرعة |
| غير متباعدة (مطابقة الصفات) | متباعدة (مختلفة) | تبالين الصفات الوراثية |
| 1 | 2 | عدد الآباء |