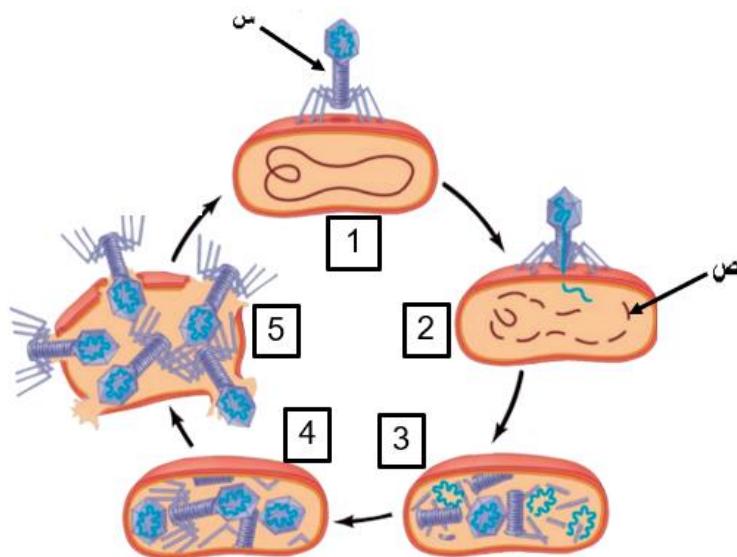


علامة الاختبار: 5	2025/9/22	الإثنين	اليوم/التاريخ	الاشراف والتطوير التربوي
عدد صفحات الاختبار: (1)		10 د	مدة الاختبار	عدد أسئلة الاختبار: (1)

تعليمات الاختبار: أجبِي عن الأسئلة الآتية جميعها، علماً أن الإجابة على الورقة نفسها، لا تستخدمي القلم الأحمر أو الأخضر في الإجابة.

اسم الطالبة: علامة الطالبة: الشعبة: (ج)

السؤال الأول: أنظري الرسم الآتي والذي يمثل الدورة الحالة للفيروس، ثم أجبِي عن الأسئلة الآتية:



أ) فسّري سبب تسمية الدورة الحالة بهذا الاسم.

ب) اشرحِي ما يَحْدُث في المَرْحَلَة رقم (2).

ج) ما يَمْثُلُ الْجُزْء (ص)؟

د) اشرحِي ما يَحْدُث في المَرْحَلَة رقم (5).

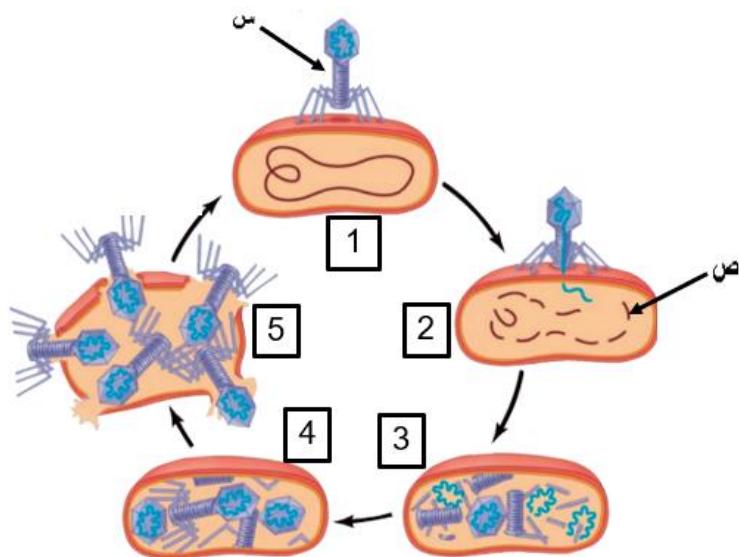
هـ) صفي تركيب الْجُزْء (س).

علامة الاختبار: 5	2025/9/25	الخميس	اليوم/التاريخ	الاشراف والتطوير التربوي
عدد صفحات الاختبار: (1)		10 د	مدة الاختبار	عدد أسئلة الاختبار: (1)

تعليمات الاختبار: أجبِي عن الأسئلة الآتية جمِيعها، علماً أن الإجابة على الورقة نفسها، لا تستخدمي القلم الأحمر أو الأخضر في الإجابة.

اسم الطالبة: علامة الطالبة: الشعبة: (ج)

السؤال الأول: أنظري الرسم الآتي والذي يمثل الدورة الحالة للفيروس، ثم أجبِي عن الأسئلة الآتية:



أ) فسّري سبب تسمية الدورة الحالة بهذا الاسم.

ب) اشرحِي ما يَحْدُثُ فِي الْمَرْحَلَةِ رقم (2).

ج) ما يَمْثُلُ الْجُزْءُ (ص)؟

د) اشرحِي ما يَحْدُثُ فِي الْمَرْحَلَةِ رقم (5).

هـ) صُفِّيْ تَرْكِيبَ الْجُزْءِ (س).