

النتائج التعليمية المتوقعة :

يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادراً على أن:

1- يميز أنواع التكاثر الجنسي واللاجنسي في النباتات والحيوانات.

2- يقارن بين مزايا كل من التكاثر الجنسي واللاجنسي.

=====

نشاط (1):

بعد دراستك لطرق التكاثر في النباتات والحيوانات حدد طريقة التكاثر في كل من الكائنات الآتية:

- (أ) الانسان: ..... (ب) الفراولة: .....  
(ج) الهيدرا: ..... (د) التفاح: .....  
(هـ) البلاتانيا: ..... (و) النعنع: .....  
(و) النحلة: ..... (ز) البكتيريا: .....

نشاط (2): بعد عرض الفيديو الخاص بالتكاثر الجنسي في الحيوانات أجب عن الأسئلة الآتية:

- (أ) ماذا يسمى كل من الجاميت الذكري والجاميت الأنثوي؟.....  
(ب) وضح المقصود بعملية الإخصاب؟

.....

- (ج) ما نوع الانقسام الذي يحدث للزايغوت لينمو؟.....

- (د) فسر: تحمل الافراد الناتجة من التكاثر الجنسي صفات من كلا الأبوين معاً.

.....

- (هـ) قارن بين الزايغوت والجاميت:

الجاميت	الزايغوت	من حيث
		عدد المجموعة الكروموسومية
		العملية التي نتج منها

**نشاط (3):** استخدم لغتك الخاصة للتمييز بين عمليتي التلقيح والاختصاص.

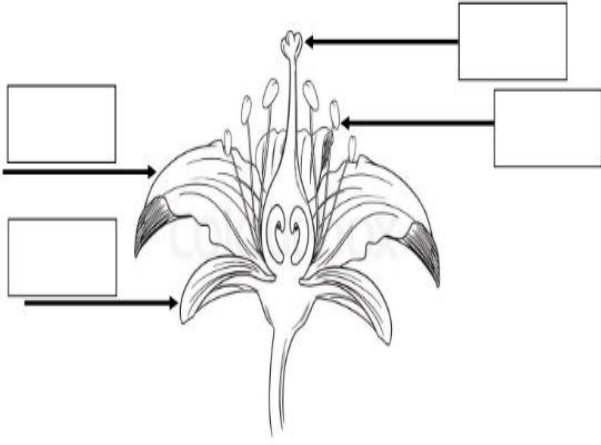
.....

.....

.....

.....

**نشاط (4):** انظر الشكل الآتي والذي يمثل تركيب الزهرة في مغطة البذور، واجب عن الأسئلة المجاورة لها.



أ) حدد الأجزاء المطلوبة على الشكل.

ب) ما وظيفة كل من الأجزاء الآتية في الزهرة:

المبيض: .....

الخيوط: .....

ج) ما نوع الإنقسام الخلوي الذي نتج عنه حبوب اللقاح؟

.....

**نشاط (5):** من خلال العمل الجماعي قارن النباتات مغطة البذور والنباتات معرة البذور بناءً على الجدول الآتي:

من حيث	النباتات مغطة البذور	النباتات معرة البذور
طريقة التكاثر (جنسي أم لا جنسي)		
أعضاء التكاثر		
إسم الجاميت الذكري المجموعة الكروموسومية التي ينتمي لها		
إسم الجاميت الأنثوي المجموعة الكروموسومية التي ينتمي لها		

**نشاط (8): من خلال العمل الجماعي قارن بين طريقتي التكاثر الجنسي والملاجنسي بناءً على الجدول الآتي:**

التكاثر اللاجنسي	التكاثر الجنسي	من حيث
		عدد الأفراد الناتجة
		السرعة
		تباين الصفات الوراثية
		عدد الأبناء