

الكلية العلمية الإسلامية
(جبل عمان - الجبيهة)



أوراق عمل مبحث اللغة العربية الصف السادس الأساسي

الفصل الدراسى الأول
لعام الدراسى 2025-2026

..... اسم الطالب / ة:

الشِّعْبَةُ



الفهرس

الصفحات	اسم الورقة	رقم الورقة	الوحدة
4-3	القراءة: ناقة صالح - عليه السلام -	1	الأولى
8-5	أكتب: (الألف الفارقة) - إملاء	2	
10-9	أكتب محتوى: كتابة قصة	3	
17-11	أبني لغتي: (مراجعة (الاسم من حيث العدد)، وأنواع الجمع)	4	
22 -18	القراءة : وطنيالأردن	5	الثانية
26-23	أكتب: (الهمزة المتطرفة) - إملاء	6	
28-27	أكتب محتوى: أكتب نصاً وصفياً (وصف مكان)	7	
31-29	أبني لغتي: كان وأخواتها	8	
35-32	أكتب: (مراجعة همزة القطع والوصل)	9	الثالثة
37-36	أكتب محتوى: أكتب نصاً وصفياً (أصنف مكاناً)	10	
39-38	أبني لغتي : المعرف	11	
41-40	القراءة: حكم شعرية	12	
44-42	أكتب: (مراجعة همزة المد في أول الكلمة وفي وسطها	13	الرابعة
46-45	أكتب محتوى: / كتابة قصة	14	
50-47	أبني لغتي: الأعداد المركبة	15	
52-51	القراءة: أسرار النوم	16	
54-53	أكتب محتوى: (أكتب مقالة علمية)	17	الخامسة
57-55	أبني لغتي : مصادر الأفعال الثلاثية	18	



الجبيهة / جبل عمان

ورقة عمل رقم (١)
المبحث: اللغة العربية
الصف: السادس



مدارس الكلية العلمية الإسلامية

الوحدة الأولى: في قصصهم عبرة

الدرس : القراءة / نافعة صالح - عليه السلام - / 2025 / اليوم/التاريخ :

النَّتْرَاجَاتُ التَّعْلِيمِيَّةُ المُتَوَقَّعَةُ

يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادرًا على أن: 1- يقرأ النص قراءة جهرية معبرة، مراعيًّا المعايير . 2- يستنتج معاني المفردات الجديدة.

-1

المعيار	(:	(:
القراءة المشكولة	:(:	:(:
سلامة النطق	:(:	:(:
وضوح الصوت	:(:	:(:
مراعاة الوقف والوصل	:(:	:(:
الطلاقة	:(:	:(:
الالتزام بالوقت المحدد	:(:	:(:

المعيار	(:	(:
القراءة المشكولة	:(:	:(:
سلامة النطق	:(:	:(:
وضوح الصوت	:(:	:(:
مراعاة الوقف والوصل	:(:	:(:
الطلاقة	:(:	:(:
الالتزام بالوقت المحدد	:(:	:(:



ناقة صالحٍ - عليه السلام

الفن الأدبي الذي ينتمي إليه النص : (قصة قصيرة)

الفكرة العامة من النص : قصة صالح - عليه السلام - مع قومه ثمود .

- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

حَلْقَتْ فِي أَحْضَانِ جَبْلِ شَاهِقٍ، اشْتَقَّتْ فِيهِ صَخْرَةً فَخَرَجَتْ مِنْهَا؛ فَتَحَوَّلَتْ طَبَقَاتُ الصَّخْرِ الْجَامِدِ بِأَمْرِ اللهِ إِلَى لَحْمٍ وَرُوحٍ، وَتَدَفَّقَ الدَّمَاءُ فِي عَرُوقِي كَتَدْفُقِ المَاءِ فِي النَّهَرِ، وَبَعْدَ أَيَّامٍ مَعْدُودَةٍ دَرَرَتُ الْلَّبَنَ الَّذِي بَارَكَهُ اللهُ، وَلَمْ أَكُنْ أَعْرِفْ مَنْ أَسْقَيْهُمُ الْلَّبَنَ، وَلَا أَعْرِفْ أَسْمَاءَهُمْ، كُنْتُ أَسْقِيْهِمْ بِغَيْرِ أَجِيرٍ أَوْ نَوْلٍ.

أ- ما الفكرة الرئيسية في الفقرة السابقة؟

تعريف الناقة بنفسها وكيفية خلقها .

ب- اقترح عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

ناقة الله / المعجزة .

ج- ما التحول الذي حدث للصخر الجامد؟ وبأمر من حدث هذا التحول؟

تحول الصخر الجامد إلى لحم وروح بأمر الله تعالى .

د- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

1- مرادف كلمة "قليلة": معدودة 2- ضد كلمة "منخفض": شاهق

هـ وضّح جمال التصوير الفني في العبارة الآتية:

" وَتَدَفَّقَتِ الدَّمَاءُ فِي عَرُوقِي كَتَدْفُقِ المَاءِ فِي النَّهَرِ".

شبه تدفق الدماء في عروق الناقة بتدفق الماء في النهر .



الجبيهة / جبل عمان

ورقة عمل رقم (2)
المبحث : اللغة العربية
الصف: السادس



مدارس الكلية العلمية الإسلامية

الوحدة الأولى: في قصصهم عبرة

الدرس : أكتب / (الألف الفارقة)

اليوم/التاريخ : 2025 / /

النّتائج التعليمية المتوقعة:

يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادرًا على أن:

- 1- يكتب الألف الفارقة في مكانها المناسب.

الواو في نهاية الكلمة

واو أصلية

نرجو

ندعو

واو جمع المذكر
السالم

معلمو الصفت.

مهندس
المشروع

واو الجماعة تلحق
الفعل وتدلّ على
الجماعة الذكور

لن تستسلموا

لم يخرجوا



هي الألف التي تكتب بعد واو الجماعة؛ للتفريق بينها وبين الواو الأصلية و واو جمع المذكر السالم.

ملاحظة مهمة

واو الجماعة تتصل بالأفعال ولا تتصل بالأسماء.

التدريب (1) : اقرأ الفقرة الآتية ثم أكمل الجدول التالي :

الأخلاق الحسنة نعمة من الله، بها تَعْلُو مَكَانَةُ الْإِنْسَانِ، وَتَصْفُو نَفْسُهُ، وَيَبْدُو فِي أَجْمَلِ صُورَةٍ، وَالْمُسْلِمُونَ الْأَوَّلُ كَانُوا مِثَالًا فِي الْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ، وَأَحْسَنُوا قَوْلًا وَعَمَلاً، لِذَلِكَ يَا أَبْنَائِي احْرَصُوا عَلَى الْاِقْتِدَاءِ بِهِمْ.

كلمات تنتهي بـ او الجماعة	كلمات تنتهي بـ او اصلية
كانوا / أحسنوا / احرصوا	.. تَعْلُو تَصْفُو يَبْدُو

التدريب (2) : ضع خطأ تحت الخطأ الوارد في الجمل الآتية، ثم صوبه.

الصواب	الجملة
صاموا	المسلمون <u>صاموا</u> شهر رمضان.
ينجو	يحرص المسلم أن <u>ينجو</u> من عذاب الله.
علمو	<u>علموا</u> المدرسة مخلصون.



الجبيهة / جبل عمان

ورقة عمل رقم (4)
المبحث : اللغة العربية
الصف: السادس



مدارس الكلية العلمية الإسلامية

الوحدة الأولى: في قصصهم عبرة

الدرس: أبني لغتي (مراجعة الاسم من حيث العدد، وأنواع الجمع)

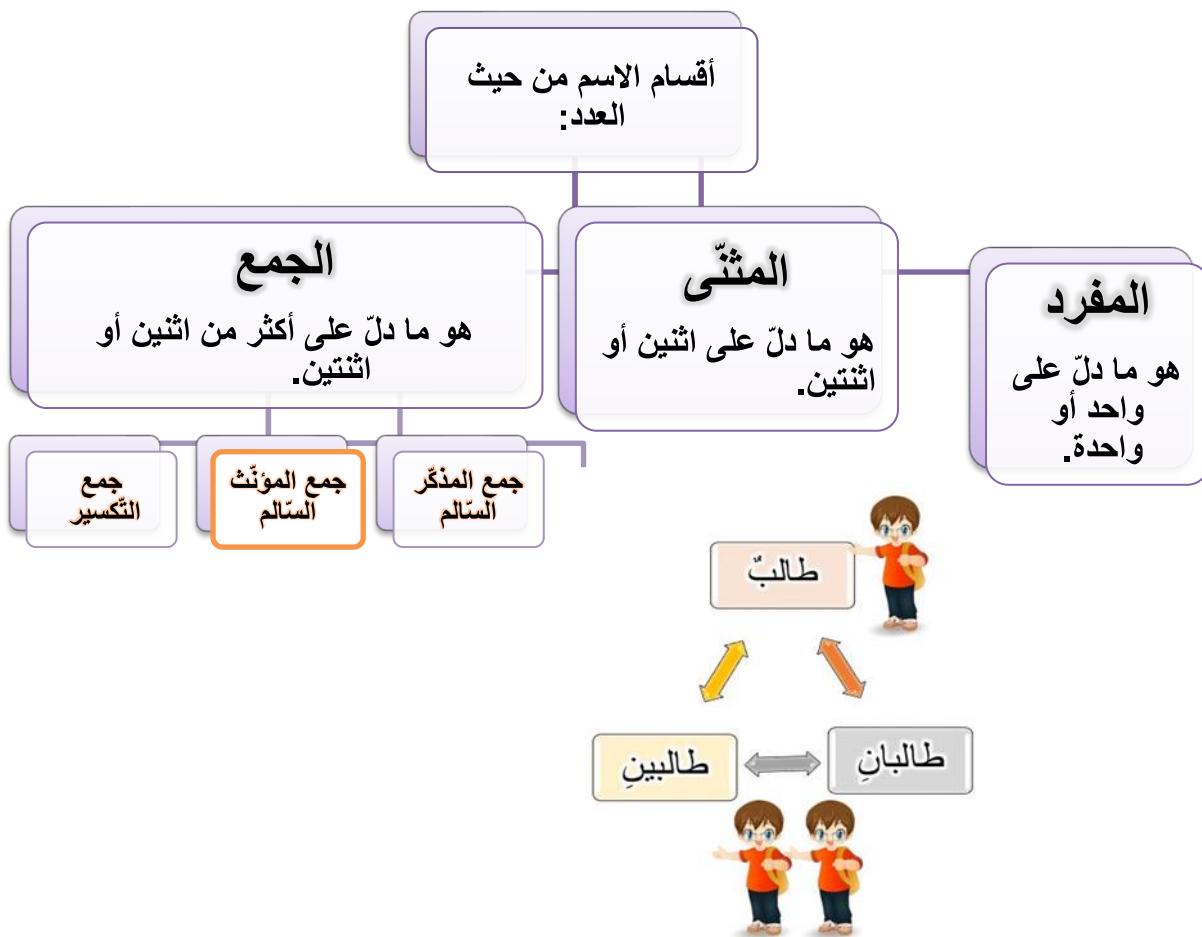
اليوم/التاريخ : / / 2025

الناتجات التعليمية المتوقعة :

يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادرًا على أن:

- يتذكر الطالب أقسام الاسم من حيث العدد.
- يعرب الطالب المثنى، جمع المذكر السالم، جمع المؤنث السالم، وجمع التكبير.

أولاً: المثنى: اسم يدل على اثنين أو اثنين، بزيادة (ان) في حالة الرفع، و(ين) في حالي النصب والجز .



• في حالة الرفع :

الصّديقان مخلسان .

الصّديقان: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنّه مثنى.

انتبه :

حركة نون المثنى (الكسرة) دائمًا

• في حالة النصب:

شاهد الرجل المهندسين في المشروع.

المهندسين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنّه مثنى

• في حالة الجر:

ووجدت الحل في الكتابين.

الكتابين: اسم مجرور وعلامة جرّه الياء؛ لأنّه مثنى.

التدريب(1): أكمل الفراغ في ما يأتي مما ورد بين القوسين:

أ- حضر الاجتماع. (الموظفان / الموظفين) فاعل

ب- نظّف العامل (القاعتان / القاعتين) مفعول به

ج- حصل المجتهد على (جائزةان / جائزتين) اسم مجرور

د- استمع الإمبراطور ل (العندليبان / العندليبين) اسم مجرور

التدريب(2): أعرّب ما تحته خطٌ في الجمل الآتية:

أ- الكتابان الجيدان مُفيدان.

الكتابان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنّه مثنى.

ب- كافأ المعلمان الطلابين.

الطلابين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنّه مثنى

ثانيًا: جمع المذكر السالم

اسم يدل على ثلاثة فأكثر، بزيادة (واو ونون) أو(ياء ونون) على آخره، وهو مذكر (خاص بجماعة الذكور)، وسمى سالما لأن مفرده سلم من التغيير عند جمعه.

مثل : مهندس : مهندسين / مهندسون.

مثل: سافر المدرّسون

علامة الرفع: الواو

مثل: رأيت المدرّسين

علامة النصب: الياء

أعراب جمع المذكر السالم

مثل: مررت بالمدرّسين

علامة الجر: الياء

- في حالة الرفع:

مثال: قال تعالى: " قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ".

- المؤمنون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنّه جمع مذكر سالم.

- في حالة النصب:

مثال: أحال القاضي المتّهمين إلى محكمة العاصمة.

- المتّهمين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنّه جمع مذكر سالم.

- في حالة الجر:

مثال: نرجو الخير للفلاحين.

الفلاحين: اسم مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنّه جمع مذكر سالم.

- لـ: حرف جـ

التدريب (1): أكمل الفراغ في ما يأتي مما ورد بين القوسين:

- حضر الاجتماع.
- شجّعت الدولة على الإبداع .
- (الموظفون / الموظفين)
- (المستثمرات / المستثمرين)
- أثني المدير على المتفوقين.
- (المعلمون / المعلمات)

ثالثاً: جمع المؤنث السالم

جمع المؤنث السالم

هو اسم يدل ثلاثة أو أكثر، وتصوّره بزيادة (ات) على مفرده.

إعراب جمع المؤنث السالم

الجر

يُجر جمع المؤنث السالم وعلامة جرّه الكسرة.

النّصب

يُنصب جمع المؤنث السالم وعلامة نصبه الكسرة.

الرّفع

يرفع جمع المؤنث السالم وعلامة رفعه الضمة.

في حالة الرفع

المهندسات بارعات.

مثال: المهندسات: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

بارعات: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

في حالة النصب

مثال: شاهد عماد المعلمات في المدرسة.

المعلمات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنّه جمع مؤنث سالم.

في حالة الجر

مثال: سلم المدير المكافأة للموظفات المبدعات.

الموظفات: اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة؛ لأنّه جمع مؤنث سالم.

التدريب(1): ضع دائرة حول جمع المؤنث السالم.

- بيئات ، استودعت ، مستويات ، شجيرات.

- صديقات ، فضاه ، عادت ، مجدات.

- فوسفات ، أبيات ، نحّات ، بات.

التدريب(2): أكمل الفراغ في ما يأتي مما ورد بين القوسين:

أ- حضرَت..... المصنوع الاجتماعي. (عاملات / عاملات) فاعل

ب- صعد المسافرون إلى..... (الطائرات / الطارات) اسم مجرور

ج- أحترم..... (المعلمات / المعلمات) مفعول به

التدريب(3): أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية:

أ- أحافظ على أداء الصلوات في الأوقات المحددة.

-الأوقات: اسم مجرور وعلامة جر الكسرة؛ لأنّه جمع مؤنث سالم.

ب- كافأت المعلمات الطلاب المتميزين.

المعلمات: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

ج- سلمت على الطلابات الجديدات.

الطلابات: اسم مجرور وعلامة جر الكسرة؛ لأنّه جمع مؤنث سالم.

رابعاً: جمع التكسير

اسم يدل على ثلاثة أو أكثر مع تغيير صورة المفرد، بحذف حروف أو إضافة حروف.

يُنصب جمع التكسير وعلامة نصبه (الفتحة).

يرفع جمع التكسير وعلامة رفعه (الضمة).

يُجر جمع التكسير وعلامة جره (الكسرة).

مفهوم جمع التكسير

النَّصب

الرَّفع

الجر

جمع التكسير

- في حالة الرفع

مثال: قرأ اللَّامِيَدُ القصص.

اللَّامِيَدُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

- في حالة النصب

مثال: وصف الرَّحَالَةُ أَمَاكِنٌ كثيرة.

أماكن: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

- في حالة الجر

مثال: مررت بطَلَابٍ مجتهدين.

طلاب: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.

طلاب: بـ: حرف جر.

التدريب (1): ضع دائرة حول جمع التكسير في ما يلي:

(شجيرات - معلمات - السُّفُن - معلمون - مصاحف - طرق - لاجئون - أشجار - أعمدة - محتاجون -
ممرضات - مسلمون - مساجين).

التدريب (2): اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

ليتأمل المؤمنون في خلق الله تعالى، فالسماءات خلقها الله تعالى بغير عمدٍ، وزينها بالنجوم اللامعة، وأرسى الجبال الراسيات في الأرض لتنبيتها، وأيضاً إبداعه في خلق المجراتِ والكواكبِ والشمسِ والقمرِ والنجوم، كلُّ له وظيفته ودورانهُ الخاصُّ، ومن أهم الواجباتِ الموكلة إلى المسلمين التفكُّر والتَّأْمُلُ في خلق الكون، ليتدبروا عَظَمة الخالق في خلق السماوات والأرض، فسبحانَ الخالق المُبدِع!

أ- استخرج من النص السابق ما يأتي:

- جمع تكسير مجروراً :...النجم. - جمع مذكر سالماً مجروراً: المسلمين.

- جمع مؤنث سالماً مرفوعاً: السماءات

ب-أعرب الكلمة المخطوطة تحتها في النص السابق:

المؤمنون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنَّه جمع مذكر سالم .