

الكلية العلمية الإسلامية
(جبل عمان - الجبيهة)



أوراق عمل مبحث اللغة العربية
الصف السادس الأساسي

الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي 2025-2026

اسم الطالب / ة:

الشعبة: ()



الفهرس

الوحدة	رقم الورقة	اسم الورقة	الصفحات
الأولى	1	القراءة: ناقة صالح - عليه السلام -	4-3
	2	أكتب: (الألف الفارقة) -إملاء	8-5
	3	أكتب محتوئ: كتابة قصة	10-9
	4	أبني لغتي: (مراجعة (الاسم من حيث العدد)، وأنواع الجمع)	17-11
الثانية	5	القراءة : وطني الأردن	22 -18
	6	أكتب: (الهمزة المتطرفة) - إملاء	26-23
	7	أكتب محتوئ: أكتب نصًا وصفيًا (وصف مكان)	28-27
	8	أبني لغتي: كان وأخواتها	31-29
الثالثة	9	أكتب: (مراجعة همزتي القطع والوصل)	35-32
	10	أكتب محتوئ: أكتب نصًا وصفيًا (أصف مكانًا)	37-36
	11	أبني لغتي : المعارف	39-38
الرابعة	12	القراءة: حَكَمَ شعريّة	41-40
	13	أكتب: (مراجعة همزة المد في أول الكلمة وفي وسطها	44-42
	14	أكتب محتوئ: / كتابة قصة	46-45
	15	أبني لغتي: الأعداد المركبة	50-47
	16	القراءة: أسرار النوم	52-51
الخامسة	17	أكتب محتوئ: (أكتب مقالة علمية)	54-53
	18	أبني لغتي : مصادر الأفعال الثلاثية	57-55

النتائج التعليمية المتوقعة

1- يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادراً على أن:
يقرأ النص قراءة جهرية معبرة، مراعيًا المعايير .
2- يستنتج معاني المفردات الجديدة.

المعيار	😊	☹️
القراءة المشكولة		
سلامة النطق		
وضوح الصوت		
مراعاة الوقف والوصل		
الطلاقة		
الالتزام بالوقت المحدد		

المعيار	😊	☹️
القراءة المشكولة		
سلامة النطق		
وضوح الصوت		
مراعاة الوقف والوصل		
الطلاقة		
الالتزام بالوقت المحدد		



ناقاة صالح - عليه السّلام-

الفنّ الأدبيّ الذي ينتمي إليه النّصّ : (قصة قصيرة)

الفكرة العامّة من النّصّ : قصة صالح - عليه السلام - مع قومه ثمود .

- اقرأ النّصّ الآتي، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

خُلِقَتْ في أَحْضَانِ جَبَلٍ شَاهِقٍ، انشَقَّتْ فِيهِ صَخْرَةٌ فَخَرَجَتْ مِنْهَا؛ فَتَحَوَّلَتْ طَبَقَاتُ الصَّخْرِ الْجَامِدِ بِأَمْرِ اللَّهِ إِلَى لَحْمٍ وَرُوحٍ، وَتَدَفَّقَتْ الدَّمَاءُ فِي عُرُوقِي كَتَدَفَّقَ الْمَاءُ فِي النَّهْرِ، وَبَعْدَ أَيَّامٍ مَعْدُودَةٍ دَرَرْتُ اللَّبْنَ الَّذِي بَارَكَهُ اللَّهُ، وَلَمْ أَكُنْ أَعْرِفُ مَنْ أَسْقِيهِمُ اللَّبْنَ، وَلَا أَعْرِفُ أَسْمَاءَهُمْ، كُنْتُ أَسْقِيهِمْ بِغَيْرِ أَجْرٍ أَوْ نَوْلٍ.

أ- ما الفكرة الرّئيسة في الفقرة السّابقة؟

تعريف الناقاة بنفسها وكيفيّة خلقها .

ب- اقترح عنواناً مناسباً للفقرة السّابقة.

ناقاة الله / المعجزة .

ج- ما التّحوّل الذي حدث للصّخر الجامد؟ وبأمر منّ حدث هذا التّحوّل؟

تحوّل الصخر الجامد إلى لحم وروح بأمر الله تعالى .

د- استخرج من الفقرة السّابقة ما يلي:

1- مرادف كلمة " قليلة": معدودة 2- ضد كلمة "منخفض": شاهق

هـ- وضّح جمال التّصوير الفنّي في العبارة الآتية:

" وَتَدَفَّقَتْ الدَّمَاءُ فِي عُرُوقِي كَتَدَفَّقَ الْمَاءُ فِي النَّهْرِ".

شبه تدفق الدماء في عروق الناقاة بتدفق الماء في النهر .

النتائج التعليمية المتوقعة :

يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادرًا على أن:

1- يكتب الألف الفارقة في مكانها المناسب.

الواو في نهاية الكلمة

واو أصلية	نرجو	ندعو
واو جمع المذكر السالم	معلمو الصّفّ.	مهندسو المشروع
واو الجماعة تلحق الفعل وتدلّ على الجماعة الذكور	لن تستسلموا	لم يخرجوا



الألف الفارقة



هي الألف التي تكتب بعد واو الجماعة؛ للتفريق بينها وبين الواو الأصلية و واو جمع المذكر السالم.

ملاحظة مهمة

واو الجماعة تتصل بالأفعال ولا تتصل بالأسماء.

التدريب (1) : اقرأ الفقرة الآتية ثم أكمل الجدول التالي :

الأخلاقُ الحَسَنَةُ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ، بِهَا تَعْلُو مَكَانَةُ الْإِنْسَانِ، وَتَصْنَفُو نَفْسَهُ، وَيَبْدُو فِي أَجْمَلِ صُورَةٍ، وَالْمُسْلِمُونَ الْأَوَائِلُ كَانُوا مِثَالًا فِي الْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ، وَأَحْسَنُوا قَوْلًا وَعَمَلًا، لِذَلِكَ يَا أَبْنَائِي احْرَصُوا عَلَى الْاِفْتِدَاءِ بِهِمْ.

كلمات تنتهي بواو الجماعة	كلمات تنتهي بواو أصليّة
كانوا / أحسنوا / احرصوا	.. تَعْلُو..... تَصْنَفُو..... يبدو

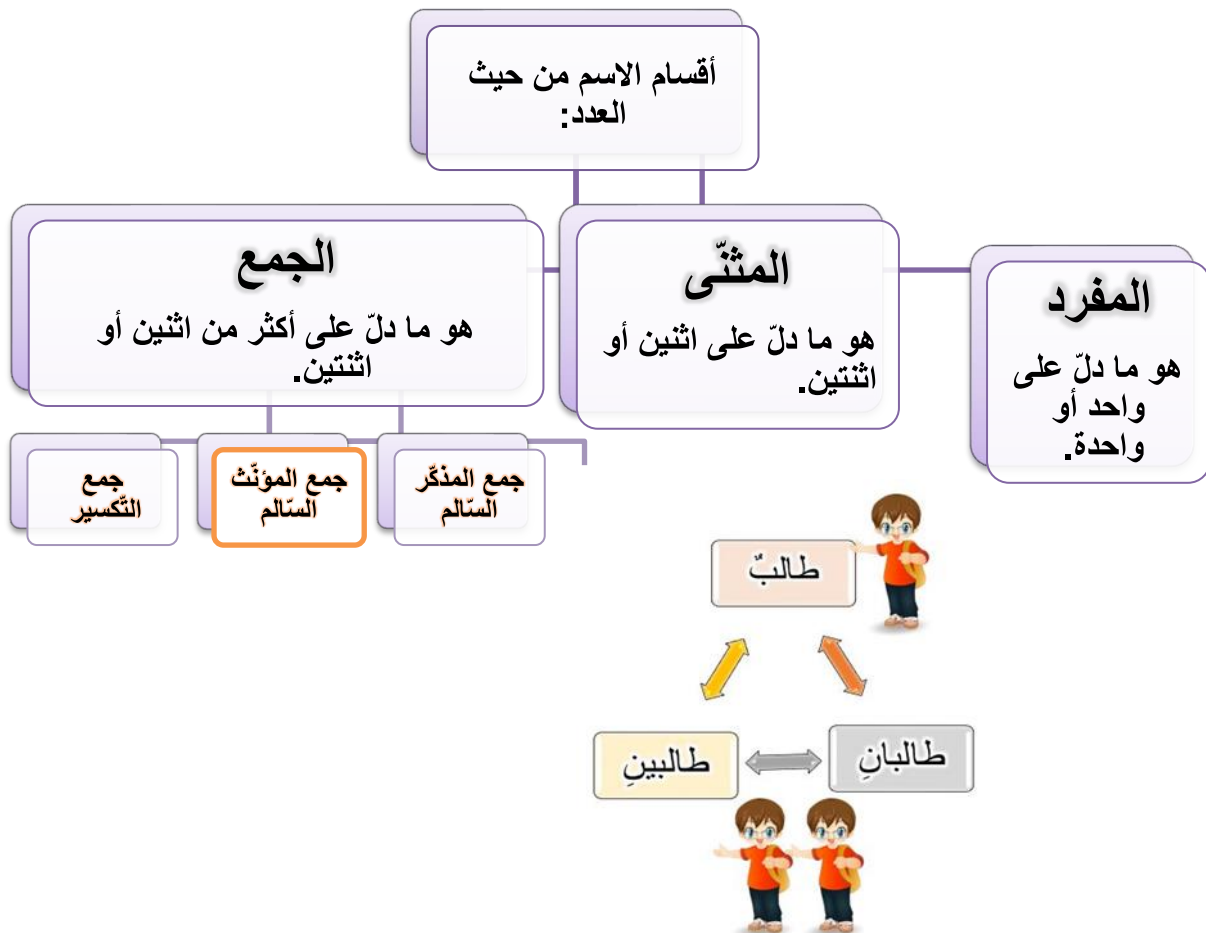
التدريب (2): ضع خطأً تحت الخطأ الوارد في الجمل الآتية، ثم صوّبه.

الصّواب	الجملة
صاموا	المسلمون <u>صامو</u> شهر رمضان.
ينجو	يحرص المسلم أن <u>ينجو</u> من عذاب الله.
معلمو	<u>معلموا</u> المدرسة مخلصون.

يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادرًا على أن:

- يتذكر الطالب أقسام الاسم من حيث العدد.
- يعرب الطالب المثنى، جمع المذكر السالم، جمع المؤنث السالم، وجمع التكسير.

-أولاً: المثنى: اسم يدل على اثنين أو اثنتين، بزيادة (ان) في حالة الرفع، و(ين) في حالتي النصب والجر .



• في حالة الرَّفْع :

الصَّديقان مخلصان .

الصَّديقان: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنَّه مثني.

• في حالة النَّصْب:

شاهدَ الرَّجُلُ المهندسين في المشروع.

المهندسين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنَّه مثني

• في حالة الجرّ:

وجدتُ الحلَّ في الكتابين.

الكتابين: اسم مجرور وعلامة جرّه الياء؛ لأنَّه مثني.

انتبه :

حركة نون المثني (الكسرة) دائماً

التدريب (1): أكمل الفراغ في ما يأتي ممّا ورد بين القوسين:

- أ- حضر الاجتماع. (الموظّفان / الموظّفين) فاعل
ب- نظّفت العامل (القاعتان / القاعتين) مفعول به
ج- حصل المجتهدُ على (جائزتان / جائزتين) اسم مجرور
د- استمعَ الإمبراطور لـ (العندليان / العندليين) اسم مجرور

التدريب (2): أعرب ما تحته خطّ في الجمل الآتية:

أ- الكتابان الجديدان مُفيدان.

الكتابان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنَّه مثني.

ب- كافأ المعلمان الطّالِبَين.

الطّالِبَين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنَّه مثني

ثانيًا: جمع المذكر السالم

اسمٌ يدلّ على ثلاثة فأكثر، بزيادة (واو ونون) أو (ياء ونون) على آخره، وهو مذكر (خاص بجماعة الذكور)، وسمّي سالمًا لأنّ مفرده سلّم من التّغيير عند جمعه.
مثل : مهندس : مهندسين / مهندسون.

مثل: سافر المدرّسون

علامة الرّفع: الواو

مثل: رأيتُ المدرّسين

علامة النّصب: الياء

مثل: مرّرتُ بالمدرّسين

علامة الجر: الياء

إعراب جمع المذكر السالم

- في حالة الرّفع:

مثال: قال تعالى: " قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ".

- المؤمنون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنّه جمع مذكر سالم.

- في حالة النّصب:

مثال: أحالَ القاضي المتّهمين إلى محكمة العاصمة.

- المتهمين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء؛ لأنّه جمع مذكر سالم.

- في حالة الجرّ:

مثال: نرجو الخيرَ للفلاحين.

- ل: حرف جرّ الفلاحين: اسم مجرور وعلامة جرّه الياء؛ لأنّه جمع مذكر سالم.

التدريب (1): أكمل الفراغ في ما يأتي ممّا ورد بين القوسين:

- حضرَ الاجتماع. (الموظّفون / الموظّفين)
- شجّعتِ الدّولة على الإبداع. (المستثمرون / المستثمرين)
- أثنى المديرُ على المتفوّقين. (المعلّمون / المعلّمين)

ثالثاً: جمع المؤنّث السّالم

جمع المؤنّث السّالم
هو اسمٌ يدلُّ ثلاثة أو أكثر، ونصوغه بزيادة (ات) على مفردّه.

إعراب جمع المؤنّث السّالم

الجرّ

يُجرّ جمع المؤنّث
السّالم وعلامة
جرّه الكسرة.

النّصب

يُنصب جمع
المؤنّث السّالم
وعلامة نصبه
الكسرة.

الرّف

يُرفع جمع المؤنّث
السّالم وعلامة
رفعه الضّمة.

- في حالة الرّف

المهندساتُ بارعاتُ.

مثال: المهندساتُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضّمة.

بارعاتُ: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضّمة.

- في حالة النّصب

مثال: شاهدَ عمادُ المُعلّماَتِ في المدرسة.

المُعلّماَتِ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنّه جمع مؤنّث سالم.

- في حالة الجرّ

مثال: سلّم المديرُ المكافأة للموظّفاتِ المُبدعاتِ.

الموظّفاتِ: اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة؛ لأنّه جمع مؤنّث سالم.

التدريب(1): ضع دائرة حول جمع المؤنث السالم.

- بيئات ، استودعت ، مستويات ، شجيرات.

- صديقات ، فُضاة ، عادت ، مُجلدات.

- فُوسفات ، أبيات ، نحّات ، بات.

التدريب(2): أكمل الفراغ في ما يأتي ممّا ورد بين القوسين:

أ- حَضَرَتْ..... المَصْنَع الاجتماع. (عاملات / عاملات) فاعل

ب- صعدَ المسافرونَ إلى..... (الطائرات / الطائرات) اسم مجرور

ج- أحتَرَمُ..... (المُعلمات / المُعلمات) مفعول به

التدريب(3): أعرب ما تحته خطّ في الجمل الآتية:

أ- أحافظُ على أداء الصّلوات في الأوقات المحددة.

-الأوقات: اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة؛ لأنّه جمع مؤنث سالم.

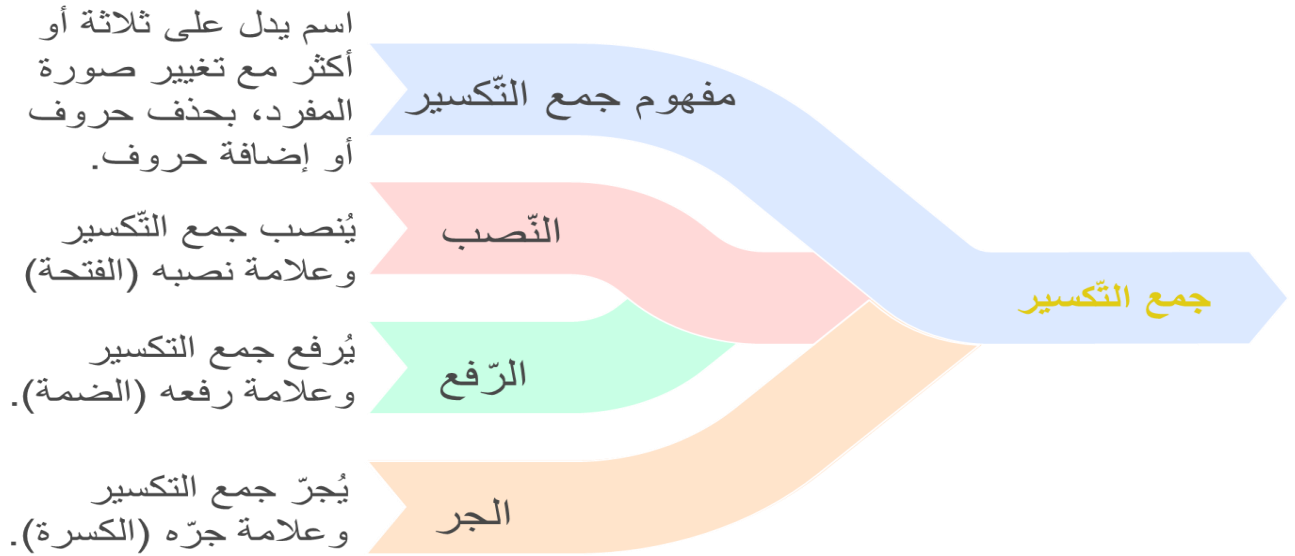
ب- كافأت المُعلمات الطّلاب المُتميزين.

المُعلمات: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمّة .

ج- سلّمتُ على الطّالبات الجديّات.

الطّالبات: اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة؛ لأنّه جمع مؤنث سالم.

رابعاً: جمع التّكسير



- في حالة الرّفع

مثال: قرأ التّلاميذ القصص.

التّلاميذ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضّمة الظاهرة على آخره.

- في حالة النّصب

مثال: وصف الرّحالة أماكن كثيرة.

أماكن: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

- في حالة الجرّ

مثال: مررتُ بطلابٍ مجتهدين.

بطلابٍ: بـ حرف جر. طلابٍ: اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة.

التدريب (1): ضع دائرة حول جمع التفسير في ما يلي:

(شجيرات - معلمات - السفن - معلمون - مصاحف - طرق - لاجئون - أشجار - أعمدة - محتاجون - ممرضات - مسلمون - مساجين).

التدريب (2): اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

لِيَتَأَمَّلِ الْمُؤْمِنُونَ فِي خَلْقِ اللَّهِ تَعَالَى، فَالسَّمَاوَاتُ خَلَقَهَا اللَّهُ تَعَالَى بِغَيْرِ عَمَدٍ، وَزَيَّنَهَا بِالنُّجُومِ اللَّامِعَةِ، وَأَرْسَى الْجِبَالَ الرَّاسِيَاتِ فِي الْأَرْضِ لِنَتِيبَتِهَا، وَأَيْضًا إِبْدَاعَهُ فِي خَلْقِ الْمَجَرَّاتِ وَ الْكَوَاكِبِ وَ الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ وَالنُّجُومِ، كُلٌّ لَهُ وَظِيفَتُهُ وَدَوْرَانُهُ الْخَاصُّ، وَمَنْ أَهَمُّ الْوَاجِبَاتِ الْمُوَكَّلَةِ إِلَى الْمُسْلِمِينَ التَّفَكُّرُ وَالتَّأَمُّلُ فِي خَلْقِ الْكَوْنِ، لِيَتَدَبَّرُوا عَظْمَةَ الْخَالِقِ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ، فَسُبْحَانَ الْخَالِقِ الْمُبْدِعِ!

أ- استخرج من النص السابق ما يأتي:

- جمع تكسير مجرورًا: ...النجوم. - جمع مذكر سالمًا مجرورًا: المسلمين

- جمع مؤنث سالمًا مرفوعًا: السماوات

ب- أعرب الكلمة المخطوط تحتها في النص السابق:

المؤمنون : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .