



الصف السابع - مبحث اللغة العربية

مادة اختبار الشهر الأول الفصل الدراسي الأول 2025/10/7

الصف	مادة الاختبار
السابع	كتاب الطالب:(ص 12 – ص 24) الملزمة: ( ص 5- ص16)

أولاً: مهارة القراءة:

يدرس الطالب المادة الموجودة في الصفحات الآتية:

الوحدة / الأولى	العنوان	الصفحات
القراءة	<p>أتحمل مسؤوليتي (يجب معرفة أنواع المسؤوليات: فردية واجتماعية، وفهم نوع المسؤولية في كل آية وحديث وقصة). اسم الكتاب الذي أخذت منه القصة: الطبقات الكبير ويجيب عن أسئلة استيعاب متعلقة بالدرس .</p> <p><b>عناصر قصّة عمر بن الخطاب</b></p> <p>The illustration shows the six elements of the story of 'Umar ibn Al-Khattab' in boxes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>الحل/ النهاية:</b> أمر عمر بن الخطاب بفرض المال لكل مولود في الإسلام.</li> <li><b>العقدة:</b> إرغام الأم ابنتها على الفطام ، لتحصل على ما يفرضه عمر بن الخطاب للمقطوم.</li> <li><b>الأشخاص:</b> عمر بن الخطاب / عبد الرحمن بن عوف/ الأم و طفلها/ التخار.</li> <li><b>المكان:</b> في المدينة.</li> <li><b>الزمان:</b> في عهد الخليفة عمر بن الخطاب.</li> </ul> <p><b>الفكرة العامة للنصوص:</b> تناول النص أنواعاً من المسؤولية الفردية والمجتمعية.</p> <p>الأفكار الرئيسية + أنواع المسؤولية:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>- "ولَا تقربوا مال اليتيم" : حفظ مال اليتيم وتنميته وصرف قدر محدد منه على اليتيم حتى يبلغ سن الرشد. <u>مسؤولية فردية</u>.</li> <li>- "و أوفوا بالعهد": مسؤولية الوفاء بالوعد. <u>مسؤولية فردية</u>.</li> <li>- "وأوفوا الكيل": مسؤولية استخدام الميزان دون غش فيه. <u>مسؤولية فردية</u>.</li> <li>- "ولَا تقف ماليس لك به علم": مسؤولية تجنب الشائعات و التأكيد منها باستخدام الحواس. <u>مسؤولية فردية</u>.</li> </ol>	<p>ملزمة اللغة العربية (8-5) (12+13+14+15)</p>

	<p>5- "وَقُوْهُمْ اَنْهُمْ مَسْؤُولُونْ "+ "وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لِجَعْلِكُمْ اَمْمَةً وَاحِدَةً": مسؤولية الإنسان اتجاه أقواله و أفعاله لأن الإنسان سيحاسب عليها. <u>مسؤولية فردية</u>.</p> <p>6- "لَا تَزُولُ قَدْمَا عَبْد.....": مسؤولية الإنسان تجاه عمره و علمه و ماله و جسمه ، لأنَّه سيحاسب عما فعل بهم. <u>مسؤولية فردية</u></p> <p>7- "كَلَمْ رَاعِي.....": الجميع مسؤولون في الحياة ، فالإمام و الرجل و المرأة و الخادم و الرجل في مال أبيه لديهم مسؤوليات و عليهم القيام بها على أفضل صورة . <u>مسؤولية مجتمعية</u>.</p> <p>8- قصة عمر بن الخطاب : مسؤولية الخليفة عمر بن الخطاب تجاه أمته . <u>مسؤولية مجتمعية</u>.</p>																			
16 <u>ملزمة اللغة العربية</u> (ص 4+3)	<u>النّون الساكنة والتنوين</u>	الكتابة																		
(19+18+17) <u>ملزمة اللغة العربية</u> (ص 13+12)	<u>كتابة المقالة ملتزماً بمعايير الكتابة</u>	الكتابة																		
الكتاب (24+23+22+21+20) <u>ملزمة اللغة العربية</u> (ص 16+15+14)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>توظيف عناصر الفن الأدبي (الشاهد، الاقتباسات)</th> <th>توظيف المصور الفنية</th> <th>الإملاء</th> <th>علامات الترقيم</th> <th>سلامة اللغة</th> <th>سلسلة الأفكار</th> <th>تنوع الأفكار</th> <th>التقىير</th> <th>العنوان (ربط المحتوى بالعنوان)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">إن وأن : تفيدان التأكيد</p> <p style="text-align: center;">ليت : تفيد التمني</p> <p style="text-align: center;">لعل : تفيد الترجي</p> <p style="text-align: center;">كأن : تفيد التشبيه</p> <p style="text-align: center;">لكن : تفيد الاستدراك</p> <p>تدخل هذه الحروف  على الجملة الاسمية تنصب المبدأ ويسنّ اسمها وترفع الخبر ويسنّ خبرها.</p>	توظيف عناصر الفن الأدبي (الشاهد، الاقتباسات)	توظيف المصور الفنية	الإملاء	علامات الترقيم	سلامة اللغة	سلسلة الأفكار	تنوع الأفكار	التقىير	العنوان (ربط المحتوى بالعنوان)										أبغي لغتي
توظيف عناصر الفن الأدبي (الشاهد، الاقتباسات)	توظيف المصور الفنية	الإملاء	علامات الترقيم	سلامة اللغة	سلسلة الأفكار	تنوع الأفكار	التقىير	العنوان (ربط المحتوى بالعنوان)												

 تذكّر علامات الإعراب :

العلامة الإعرابية لخبر إنّ وأخواتها	العلامة الإعرابية لاسم إنّ وأخواتها	الاسم من حيث العدد	الجملة
الضمة أو تنوين ضم	الفتحة	المفرد وجمع التكسير	ليت الأيام الحلوة عائدٌ.
الألف	الياء	المثنى	كان العاملين نحلتان.
الواو	الياء	جمع المذكر السالم	ليت السائقين ملتزمون.
الضمة أو تنوين ضم	الكسرة	جمع المؤنث السالم	إن اللوحات ملفتاتٌ.

عند إدخال إنّ أو إحدى أخواتها على الجملة الاسمية يجب الانتباه إلى الاسم من حيث العدد  كما في الجدول.