

اسم الطالب	الوحدة : تصنيف الكائنات الحية	الشعبة :
اليوم/ التاريخ	2025 / /	الدرس : المملكة الحيوانية

يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادراً على أن:

✓ يقسم المملكة الحيوانية إلى فقاريات واللافقاريات.

✓ يصنف الحيوانات إلى مجموعاتها الرئيسة.

اعتمادا عما درسته في درس مملكة الحيوانات اجب عن الاسئلة الاتية :

**نشاط (1):**

استعن بالشكل المبين ادناه في الاجابة عن الاسئلة التي تليه :



1- ما أساس التصنيف في المملكة الحيوانية؟

**وجود عمود فقري**

2- ماذا تسمى المجموعة رقم 1؟ وماذا تسمى المجموعة رقم 2؟

**المجموعة رقم (1) تسمى الفقاريات والمجموعة رقم (2) تسمى اللافقاريات**

3 - اعطي مثالا على كائن حي ينتمي للمجموعة رقم 1 ، وآخر ينتمي للمجموعة رقم 2؟

**الاسماك / العنكبوت**

**نشاط (2):**

قارن بين الكائنات الحية الواردة في الجداول وفق ما هو مطلوب أدناه:

وجه المقارنة	تركيب الجسم	بيئة العيش	مثال على كل منها
الاسفنجيات	تجويف تملؤه الثقوب الجانبية التي تدخل الغذاء وفتحة علوية تتخلص بها من الفضلات	الماء	الاسفنج
اللاسعات	تجويف له فم محاط بأذرع (لوامس) تحتوي على خلايا لاسعة تستخدمها للقضاء على الفريسة وادخال الغذاء الى الفم	الماء	قنديل البحر
الديدان	تختلف عن بعضها البعض في عدة صفات شكلية وتركيبية	في بيئات مختلفة	الدودة الشريطية

أوجه المقارنة	طريقة التنفس	غطاء الجسم	طريقة التكاثر	طريقة الحركة	مثال على كل منها
البرمائيات	تعيشُ مراحلُ حياتها الأولى في الماء، وتتنفّسُ بالخياشيم، وعند البلوغ تنتقلُ إلى العيش على اليابسة وتتنفّسُ بالرئتين	جلد رطب	بالبويض	بعضها لها أطراف للحركة	الضفدع
الزواحف	الرئتين	جلد قاسٍ وجافٌ تُغطّيه الحراشفُ	بالبويض	بعضها يمتلكُ أطرافاً للحركة وبعضها يفتقرُ إلى الأطراف	التماسيح و الافاعي

### نشاط ( 3 ) :

صنف الحيوانات الآتية إلى مجموعاتها الرئيسية:



.....الديدان.....



.....اللاسعات.....



.....الاسفنجيات.....



.....الزواحف.....



.....الاسماك.....



.....الرخويات.....

=====