

ورقة عمل علاجية للاختبار التشخيصي	المبحث (الرياضيات)	الاسم : الصف : التاسع الشعبة :
--------------------------------------	----------------------	--------------------------------------

تدريب: ما قيمة المقدار الآتي؟

$$5(-2) + 1$$

أَتَّبِعْ تَرْتِيبَ أَوَّلِيَّاتِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحَسَابِيَّةِ (order of operations)

- (1) أجدُ قيمَ المقاديرِ داخلِ الأقواسِ.
- (2) أجدُ قيمَ المقاديرِ الأسِّيَّةِ جميعَها.
- (3) أضربُ أو أقسِّمُ من اليسارِ إلى اليمينِ (أيُّهُما أسبقُ).
- (4) أجمعُ أو أطرحُ من اليسارِ إلى اليمينِ (أيُّهُما أسبقُ).

لجمع وطرح الأعداد العشرية نتبع الإجراء الآتي :

ترتيب الأعداد العشرية المراد جمعها أو طرحها بشكل عمودي بحيث تكون الأرقام ذات القيمة المنزلية فوق بعضها والفاصلة فوق الفاصلة العشرية .

تدريب: ما قيمة العملية الحسابية الآتية؟

$$4.96 + 8.3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

تدريب : ما حل المعادلة $2x - 1 = 4x + 5$ ؟

تذكر: (إجراءات حل المعادلات):

أولاً: إزالة الأقواس إن وجدت باستخدام الخاصية التوزيعية

ثانياً: إزالة أي تعدد للحدود الجبرية بالسؤال باستخدام العملية الحسابية المناسبة.

ثالثاً: التخلص من عملية الجمع والطرح.

رابعاً: التخلص من عملية الضرب والقسمة.

حلول المعادلة هي أزواج من قيم المدخلات x والمخرجات y التي تحقق المعادلة. ويمكن التعبير عن هذه القيم بأزواج مرتبة على الشكل (X, Y)

تدريب: هل الزوج المرتب $(1, 5)$ يحقق المعادلة $2x + Y = 7$ ؟ مع توضيح خطوات الحل

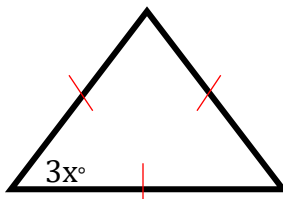
إذا كان العدد X هو عدد زوجي فإن العدد الزوجي التالي له هو $X + 2$

مثل : 8 العدد التالي هو $8 + 2 = 10$

تدريب: إذا كان العدد $5x$ هو عدد زوجي ، فما المقدار الجبري الذي يُعبر عن العدد الزوجي التالي له؟

يكون المثلث متطابق الأضلاع إذا فقط إذا كان متطابق الزوايا و قياس كل زاوية منها 60°

تدريب: جد قيمة المتغير x في الشكل المجاور، مبرراً اجابتك.



صيغة الميل والمقطع للمعادلة الخطية هي : $y = mx + b$ ، حيث m ميل المستقيم، و b المقطع y له.

تدريب: اكتب معادلة المستقيم الذي ميله 4 والمقطع y له -7 .

يمكن حساب المتوسط الحسابي لمجموعة من القيم كالتالي:

$$\frac{\text{مجموع القيم}}{\text{عددها}} = \bar{x} \text{ الوسط الحسابي}$$

تدريب: أحرز طالب علامة 18 و 13 و 17 في امتحانات العلوم ، جد الوسط الحسابي لهذه العلامات.

تُسمَّى الأعدادُ مثل 1، 4، 9، 16، 25 **مربعاتٍ كاملةٍ** (perfect squares)؛ لأنَّ كلاً منها يساوي مربعَ عددٍ صحيحٍ ما.

تدريب : أكمل الجدول الآتي:

العدد	1	2	3	4	5	6	7	8	9
مربعه									

محيط المربع = $4 \times$ طول الضلع

تدريب : احسب محيط مربع إذا علمت أنَّ طول ضلعه يساوي 6m .

تدريب : أحلِّ المقدارَ الجبريَّ الآتي:

$$x^2 - 9 =$$

الفرقُ بينَ مربعيَّ حدَّينِ يساوي ناتجَ ضربِ مجموعِ الحدَّينِ في الفرقِ بينهما.

$$a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$$

تدريب : أكتب كلا مما يأتي بأبسط صورة :

$$(6pn - 3q) + (2pn + 7q)$$

يمكنني أن أجمع أيَّ حدَّينِ متشابهين أو أطرحهما ذلك بجمع مُعاملَيْها أو طرَحهما فقط وإبقاء المُتغيِّراتِ

تدريب : أكتب كلا مما يأتي بأبسط صورة :

$$(x + 4)(x + 3)$$

يمكننا أن نضرب مقدارين جبريين باستخدام خاصية التوزيع وذلك بضرب كل حد من حدود المقدار الأول في كل حد من حدود المقدار الثاني .