



## جبل عمان / الجبيهة

### أوراق عمل مبحث الرياضيات

#### الصف الرابع

الفصل الدراسي الأول 2025-2026

اسم الطالب: .....

الشعبة: .....



# الوحدة الأولى

## الأعداد جمعها و طرحها

النتائج: يحدد القيمة المئوية للأرقام عدد ضمن 6 منزل  
يقرأ الأعداد ضمن 6 منزل ويكتتبها

الأعداد جمعها وطرحها

الدرس الأول : القيمة المئوية  
 ضمن مئات الآلاف

السؤال الأول: أكتب القيمة المئوية للأرقام التي تحتها خط في كل من الأعداد الآتية :

163 452 (2)

52 587 (1)

291 984 (4)

50 302 (3)

السؤال الثاني : اكتب الأعداد الممثلة بالصيغة التحليلية في كلٍ مما يأتي

•  $200\,000 + 30\,000 + 7000 + 700 + 10 + 8 =$

•  $800\,000 + 5000 + 9 =$

السؤال الثالث: بلغت أرباح شركة عقارية في العام الحالي 458 254 دينار ، ما القيمة المئوية للرقم 8؟

السؤال الرابع : اقرأ الأعداد الآتية وأكتبها بالصيغة القياسية :

• ثمانمائة وعشرون ألفاً وستة

• تسعمائة ألف وستة وستون

• خمسمائة وخمسة وخمسون ألفاً و مئة و سبعة

السؤال الخامس: اقرأ الأعداد الآتية وأكتبها بالصيغة اللفظية ثم أمثل العدد في لوحة منازل

ألف					
مئات	عشرون	آحاد	مئات	عشرون	آحاد

548 241 •

ألف					
مئات	عشرون	آحاد	مئات	عشرون	آحاد

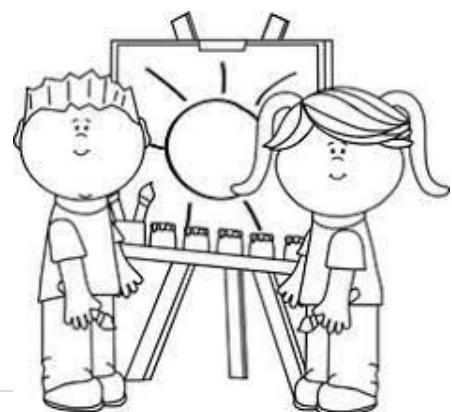
400 128 •

السؤال السادس : اشتري ابراهيم قطعة أرض بمبلغ مائة و أربعون ألفاً، وثلاثة و خمسون دينار، أكتب العدد بالصيغة القياسية.



السؤال السابع : أكتب الأعداد الآتية بالصيغة التحليلية في كل مما يأتي :-

- $25\ 092 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$
- $740\ 104 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$



الناتج: 1- يقلن عددين ضمن 6 منزل .

2- يربو الأعداد تسلياً أو تصاعدياً

الأعداد جمعها وطرحها

الدرس الثاني : مقلنة الأعداد

وقتيبها

السؤال الأول : أضع الإشارة  $<$  ،  $>$  ،  $=$  في المربع لتصبح العبارة صحيحة :-

(a) 921 516  516 292

(b) 45 115  45 215

(c) 77 ألفا  77 000

(d) 100 080  100 800

السؤال الثاني : رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر :-

74 256 / 740 256 / 74 526 / 740 562

→ ..... / ..... / ..... / .....

السؤال الثالث: رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر :-

201 998 / 20 898 / 202 999 / 202 998

→ ..... / ..... / ..... / .....

السؤال الرابع: يمثل الجدول الآتي أنواع الكتب في مكتبة عامة و أعدادها، رتب أعداد الكتب تنازلياً:

نوع الكتب	الكتب العلمية	الكتب الأدبية	الكتب الدينية	الكتب الترفيهية
عددها	481 524	141 255	474 352	45 325



النتاج: يقرب العدد إلى أقرب 10 ، 100 ، 1000 ، 10000 ، 100000

الأعداد جمعها وطرحها

الدرس الثالث : تقييّب الأعداد

- السؤال الأول : قرب الأعداد الآتية لأقرب (10) :

- 39812 ≈ \_\_\_\_\_

- 97679 ≈ \_\_\_\_\_

- السؤال الثاني : قرب الأعداد الآتية لأقرب (100) :

- 58462 ≈ \_\_\_\_\_

- 29999 ≈ \_\_\_\_\_

- السؤال الثالث : قرب الأعداد الآتية لأقرب (1000) :

- 76860 ≈ \_\_\_\_\_

- 99999 ≈ \_\_\_\_\_

- السؤال الرابع: قرب الأعداد الآتية لأقرب (10000) :

- 785600 ≈ \_\_\_\_\_

- 699999 ≈ \_\_\_\_\_

السؤال الخامس: قربت إسلام العدد 786 574 لأقرب 10000، فكانت إجابتها 580 000 . هل إجابتها صحيحة؟

\_\_\_\_\_ برق إجابتك.

السؤال السادس: بلغ عدد حجاج بيت الله الحرام لعام 2021 ( 58745 حاجاً). قرب العدد لأقرب 10000.



النتائج: يجد مجموع عددين ضمن 6 منزل

الأعداد جمعها وطرحها

الدرس الخامس : جمع الأعداد

السؤال الأول : جد ناتج الجمع في كل مما يأتي :

1. $214\ 584$ + <u>547 200</u>	2. $200\ 471$ + <u>695 147</u>	3. $323\ 455$ + <u>254 110</u>
4. $112\ 352$ + <u>214 012</u>	5. $988\ 201$ + <u>11 035</u>	6. $651\ 254$ + <u>100 784</u>

السؤال الثاني :

تبرع أحمد بمبلغ 150 دينار لمركز الأيتام بينما تبرعت سلمى بمبلغ 275 دينار لدار المسنين ، ما مجموع ما تبرع به أحمد وسلمى معا ؟

السؤال الثالث:

المسافة بين منزل كريم و منزل سعد 145 870 m و المسافة بين منزل سعد و الملعب 54 740 m ، سار كريم من منزله الى منزل سعد و اصطحبه الى الملعب، احسب المسافة التي قطعها كريم.



النتائج: يجد ناتج طرح عددين ضمن 6 منزل

الأعداد جمعها وطرحها

الدرس السادس: طرح الأعداد

السؤال الأول : جد ناتج الطرح كل مما يأتي

1. 214 584 - <u>102 478</u>	2. 344 209 - <u>311 044</u>	3. 328 455 - <u>254 110</u>
4. 998 352 - <u>214 017</u>	5. 988 297 - <u>11 035</u>	6. 874 875 - <u>101 254</u>

السؤال الثاني :

حلقت الطائرة الأولى في سماء الأردن على ارتفاع 300 295 متراً عن سطح الأرض ، بينما حلقت الطائرة الثانية على ارتفاع 75 432 متراً عن سطح الأرض ، احسب الفرق بين ارتفاع الطائرتين .

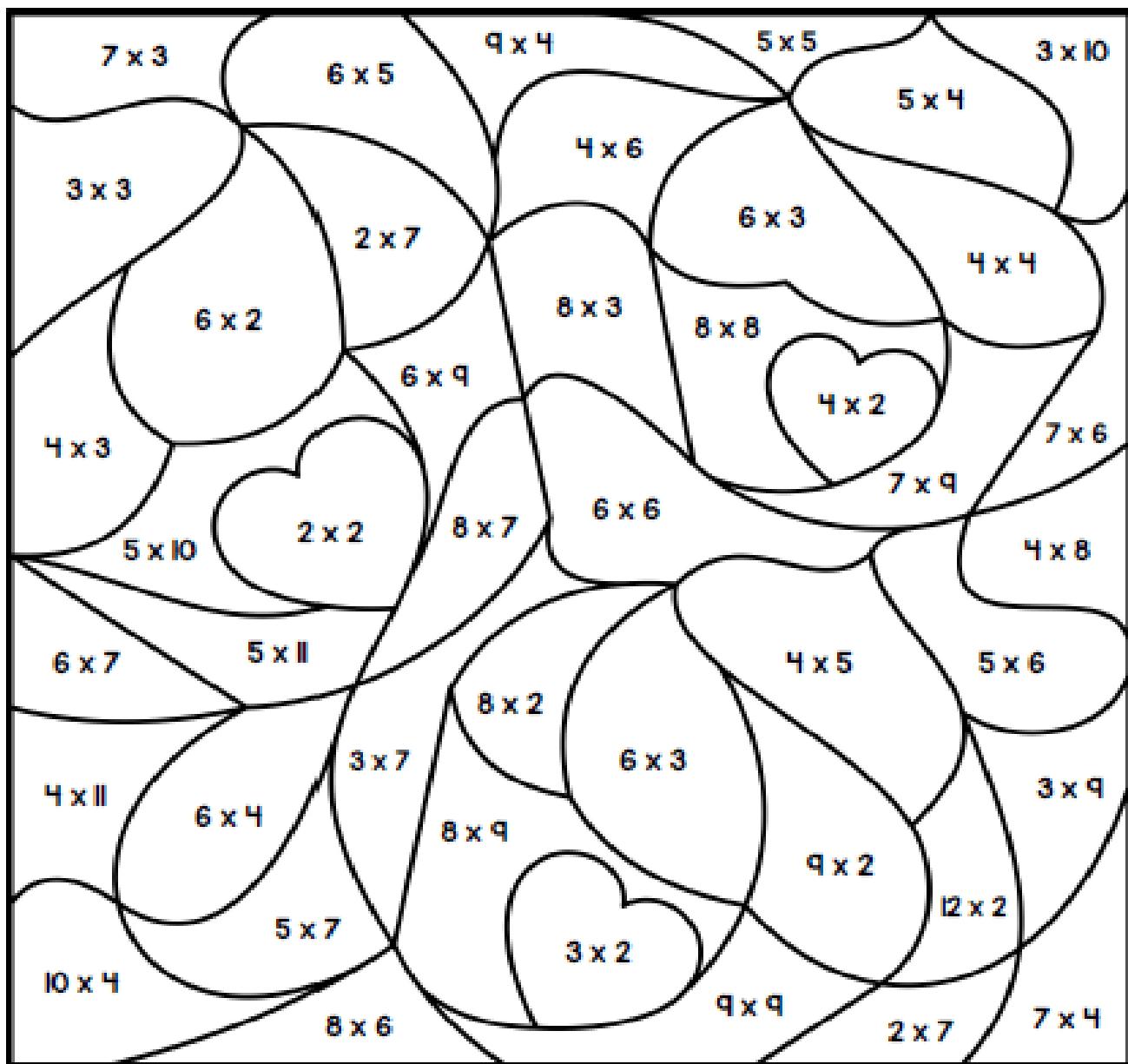


السؤال الثالث:

بلغت أرباح مصنع ألبسة في العام الحالي 254 871 ديناراً، إذا كانت أرباحه في العام السابق 124 324، فجد الفرق بين الأرباح في العامين .



## أحد ناتج الضرب و اللون



Use the color code to finish the picture!

4 to 8 = red	21 to 48 = purple	60 to 68 = pink
9 to 20 = white or tan	50 to 60 = blue	70 to 81 = green

(1) ما القيمة المنزلية للرقم 7 في العدد 723 451 ؟

a) 700      b) 7 000      c) 70 000      d) 700 000

(2) يكتب العدد (أربعون ألفاً، و خمسون ألفاً، و أربعون ألفاً و ثلاثة و سبعون ) بالصيغة القياسية على النحو :

a) 45 473      b) 450 473      c) 540 473      d) 454 370

(3) يكتب العدد  $40 + 5 + 200000 + 5000$  بالصيغة القياسية على النحو :

a) 52 450      b) 250 450      c) 2 545      d) 205 045

(4) يقرب العدد 148 245 لأقرب ألف على النحو :

a) 245100      b) 240 000      c) 246 000      d) 250 000

(5) العدد المناسب وضعه في الفراغ لتصبح العبارة صحيحة:

$$39\ 610 = 30\ 000 + \dots + 600 + 10 + 0$$

a) 900      b) 9000      c) 90000      d) 900000

(6) يكتب العدد 506 ألفاً و 39 بالأرقام على النحو :

(a) 520039      (b) 506039      (c) 5239      (d) 520390

(7) يكتب العدد خمسة و ثلاثون ألفاً و مئة و أربعون بالصيغة القياسية:

(a) 350 140      (b) 35 140      (c) 35 104      (d) 3 514

(8) يكتب العدد ثلاثمائة و اثنان و سعون ألفاً، و أربعون ألفاً و خمسة بالصيغة القياسية:

a) 37 245      b) 372 405      c) 372 450      d) 723 405

(9) القيمة المنزلية لرقم الذي تحته خط في العدد الآتي هي : 127 807

a) 100 000      b) 10 000      c) 100      d) 10

(10) يكتب العدد  $2 + 90 + 80\ 000 + 1\ 000 + 400 + 200$  بالصيغة القياسية على النحو :

a) 28 149      b) 281 492      c) 821 942      d) 182 492

(11) ما مجموع العددين 25 000 + 18 000 ؟

a) 43 000      b) 12 000      c) 33 000      d) 313 000

(12) أي الأرقام الآتية يقع في منزلة أحاد الألوف في العدد 716 404 ؟

a) 4      b) 5      c) 6      d) 7

(13) العدد الذي يكون فيه الرقم 4 في منزلة عشرات الألوف هو :

a) 202 425      b) 400 520      c) 160 452      d) 740 215

(14) تقريب العدد 545 19 لأقرب الف =

a) 19000      b) 20000      c) 18000      d) 19500

(15) تقريب العدد 480 211 لأقرب 1000 يساوي:

a) 480000      b) 481000      c) 481200      d) 500000

(16) أي الأعداد الآتية هو الأكبر ؟

a) 900 912      b) 900 123      c) 800 880      d) 900 880

(17) أي الأعداد الآتية هو الأصغر ؟

a) 84025      b) 804005      c) 800245      d) 820145

(18) في مدينة 478000 نسمة، غادرها 125000 نسمة للعمل في الخارج. كم نسمة بقي فيها؟

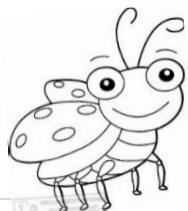
a) 355000      b) 354000      c) 353000      d) 352000

(19) حديقة فيها 245000 زهرة، زُرِعَ فيها 125000 زهرة جديدة. كم زهرة أصبحت الآن؟

a) 380000      b) 353000      c) 370000      d) 365000

(20) ما ناتج طرح العددين 234 964 - 128 080 ؟

a) 106 924      b) 106 124      c) 106 884      d) 106 920





## الوحدة الثانية

### الضرب

الناتج: يضرب في مضاعفات ال 10 ،  
1000 ، 100

الضرب

الدرس الأول : الضرب بمضاعفات ال 10 ، 100 ، 1000

السؤال الأول: أجد الناتج في كل مما يلي :-

1)  $\boxed{\quad} \times 98 = 98000$

2)  $673 \times \boxed{\quad} = 6730$

3)  $807 \times 10 = \boxed{\quad}$

4)  $20 \times 40 = \boxed{\quad}$

5)  $5 \times 400 = \boxed{\quad}$

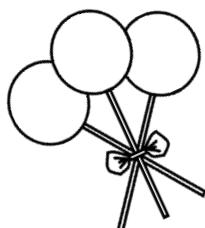
6)  $50 \times 800 = \boxed{\quad}$

7)  $72 \times \boxed{\quad} = 7200$

8)  $30 \times 600 = \boxed{\quad}$

السؤال الثاني:

تبلغ أرباح معمل حلويات 200 دينار يومياً، كم تبلغ أرباحه في 5 أيام على اعتبار أن معدل الأرباح ثابت؟



\_\_\_\_\_

السؤال الثالث:

إذا كان ثمن السيارة الواحدة 9000 دينار، فما ثمن 7 سيارات من النوع نفسه ؟

\_\_\_\_\_

النتائج: يضرب في مضاعفات الـ 10 ،

1000 ، 100

الضرب

الدرس الأول : الضرب بمضاعفات الـ

1000 ، 100 ، 10



السؤال الأول: ألون العدد الذي يجعل العبارة صحيحة في كل مما يأتي:

$$700 \times 3 =$$

210	2100	21000
-----	------	-------

$$27 \times 10 =$$

270	2700	27000
-----	------	-------

$$50 \times 40 =$$

20	200	2000
----	-----	------

$$100 \times 15 =$$

150	1500	15000
-----	------	-------

$$80 \times 7 =$$

560	650	5600
-----	-----	------

$$60 \times 80 =$$

480	840	4800
-----	-----	------

\*\*\*\*\*

السؤال الثاني:

تنسخ طائرة 90 راكبا ، كم راكبا تنسخ 8 طائرات من النوع نفسه ؟

السؤال الثالث :

في كتاب 200 صفحة ، كم صفحة يحتوي 4 كتب من النوع نفسه ؟



الناتج : يجد ناتج الضرب

الضرب

الدرس الثالث : الضرب بمترولة واحدة

السؤال الأول : جد ناتج الضرب في كل مما يأتي :

$$1) \quad \begin{array}{r} 58 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$2) \quad \begin{array}{r} 67 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$3) \quad \begin{array}{r} 55 \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$4) \quad \begin{array}{r} 94 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$5) \quad \begin{array}{r} 66 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$6) \quad \begin{array}{r} 82 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$7) \quad \begin{array}{r} 351 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$8) \quad \begin{array}{r} 507 \\ \times \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني :

كتلة علبة الحلوى الواحدة 9g، ما كتلة 7 علب من النوع نفسه؟



\_\_\_\_\_

السؤال الثالث :

يحتوي صندوق على 65 علبة حليب، ما عدد العلب في 5 صناديق من النوع نفسه؟



\_\_\_\_\_

النتائج: يضرب عدداً من متولتين بعدد آخر من متولتين

الضرب

الدرس الرابع : الضرب بمتولتين

السؤال الأول : جد ناتج كلًّا مما يأتي:

1) 1 8

$\times \underline{2 \ 8}$

2) 2 4

$\times \underline{6 \ 4}$

3) 5 7

$\times \underline{3 \ 9}$

4) 4 5

$\times \underline{5 \ 7}$

5) 5 1

$\times \underline{2 \ 9}$

6) 3 8

$\times \underline{2 \ 5}$

7) 7 5

$\times \underline{4 \ 7}$

8) 4 7

$\times \underline{1 \ 2}$

السؤال الثاني:

تحتوي حبة النقاوحة الواحدة على 95 سعرة حرارية تقريباً ، كم سعرة حرارية في 12 حبة من النوع نفسه ؟



السؤال الثالث:

في سباق لجري يقطع متسابق 84 متراً في دورة واحدة ، ما المسافة التي يقطعها في 16 دورة؟

أجد الناتج ثم ألوّن القلعة



<u>16,36</u>	<u>24</u>	<u>12</u>	<u>81</u>	<u>20</u>	<u>81</u>	<u>25</u>	<u>63</u>	<u>28</u>	<u>35</u>	<u>18</u>	<u>21,56</u>
أسود	بني	أخضر	أخضر	أصفر	برتقالي	أحمر	زهري	بنفسجي	أزرق	كحلي	أزرق

(1) ما ناتج  $8 \times 7$  ؟

a) 56      b) 65      c) 64      d) 72

(2) ما ناتج  $9 \times 8$  ؟

a) 45      b) 54      c) 81      d) 72

(3) ما ناتج  $90 \times 2$  ؟

a) 18      b) 180      c) 81      d) 27

(4) ما ناتج  $40 \times 50$  ؟

a) 20      b) 200      c) 2000      d) 20000

(5) ما ناتج  $70 \times 60$  ؟

a) 42      b) 420      c) 4200      d) 72

(6) ما ناتج  $1000 \times 8$  ؟

a) 8000      b) 800      c) 80      d) 8

(7) ما ناتج  $71 \times 2$  ؟

a) 142      b) 124      c) 122      d) 140

(8) ما ناتج  $5 \times 43$  ؟

a) 512      b) 215      c) 205      d) 2015

(9) ما ناتج  $10 \times 26$  ؟

a) 2600      b) 620      c) 260      d) 26

(10) ما ناتج  $12 \times 23$  ؟

a) 446      b) 420      c) 276      d) 267

ما ناتج  $78 \times 52$  ؟

a) 4056      b) 4260      c) 4506      d) 4065

12) ملعب فيه 56 مقعداً في الصف الواحد، وعدد الصفوف 15. كم مقعداً في الملعب؟

a) 860      b) 850      c) 840      d) 830

13) في كل شعبة من الصف الرابع 28 طلاباً، وعدد الشعب 5. كم عدد طلاب الصف الرابع؟

a) 145      b) 140      c) 135      d) 130

14) مزرعة فيها 36 شجرة في كل صف، وعدد الصفوف 8. كم شجرة في المزرعة؟

a) 288      b) 284      c) 276      d) 268

15) مصنع ينتج 235 لعبة يومياً، كم لعبة سينتج في 4 أيام؟

a) 960      b) 950      c) 940      d) 930

16) حديقة فيها 16 حوض مزروعات ، في كل حوض 23 وردة. كم وردة في الحديقة؟

a) 863      b) 386      c) 368      d) 638

17) تطبع مطبعة 345 كتاباً يومياً، كم كتاباً ستطبع في 8 أيام؟

a) 2780      b) 2770      c) 2760      d) 2750

ما ناتج  $18 \times 5$  ؟

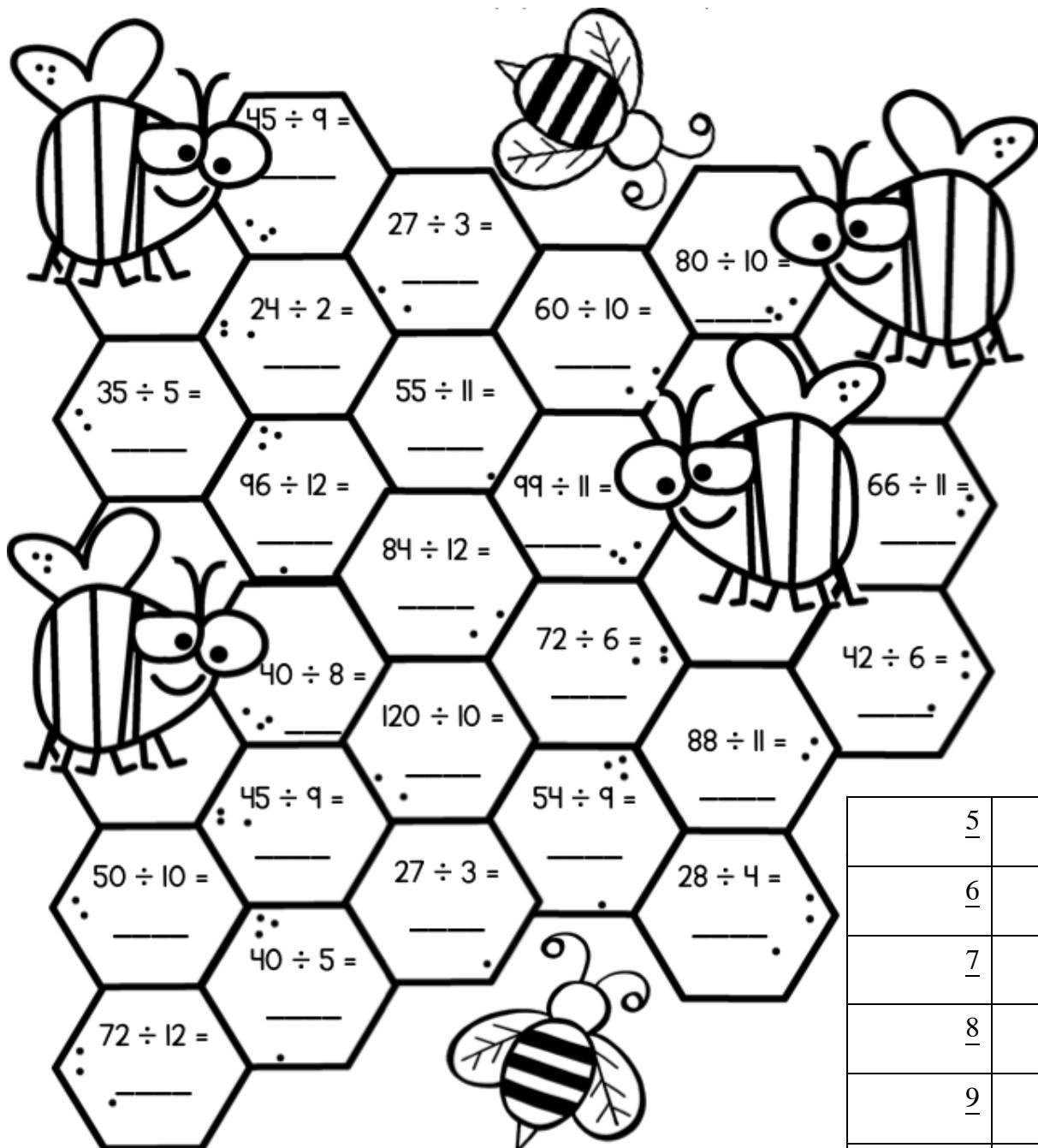
a) 40      b) 70      c) 80      d) 90



## الوحدة الثالثة

### القسمة

أجد ناتج القسمة ثم ألوّن



5	أحمر
6	برتقالي
7	أصفر
8	أخضر
9	أزرق
12	بنفسجي

الناتج : يقسم على مضاعفات ال 10 ، 100 ، 1000

القسمة

الدرس الأول : القسمة على  
مضاعفات 10 و 100 و 1000

السؤال الأول : أجد الناتج في كل مما يأتي :-

$240 \div 8 =$	$4000 \div 5 =$
$280 \div 7 =$	$6300 \div 9 =$
$200 \div 4 =$	$2400 \div 4 =$
$360 \div 9 =$	$1000 \div 2 =$
$420 \div 6 =$	$1200 \div 3 =$
$400 \div 20 =$	$2000 \div 10 =$

السؤال الثالث:

وزع مزارع 420 تفاحة على 7  
صناديق بالتساوي، كم تفاحة في  
الصندوق الواحد؟

---

---

السؤال الثاني:

أرادت ليلى قراءة رواية تتكون  
من 300 صفحة، بحيث تقرأ في اليوم  
الواحد 6 صفحات، كم يوماً تحتاج  
لإنتهاء قراءة الرواية؟

---

---

النتائج : يقسم عدداً مكوناً من 3 منازل على عدد من متولدة واحدة بدون باقي.

القسمة

الدرس الثالث : القسمة من دون باقي

السؤال الأول : جد خارج القسمة في كل مما يأتي وتحقق من الحل :

5          4 9 5

(2)  
التحقق :

4          4 4

(1)  
التحقق :

9          8 5 5

(4)  
التحقق :

6          3 5 4

(3)  
التحقق :

السؤال الثاني : قامت المعلمة بتوزيع طلبة الصف الرابع بالتساوي وعدهم 252 على 6 أنشطة مختلفة ، كم عدد الطلبة المشاركين في كل نشاط؟



السؤال الثالث : اراد آدم قراءة كتاب يتكون 496 صفحة اذا قرأ في اليوم الواحد 4 صفحات فكم يوماً سيحتاج لقراءة الكتاب كاملاً؟



النتائج : يقسم عدد مكونا من 3 منازل على عدد من متولدة واحدة مع باقٍ

القسمة

الدرس الثالث : القسمة مع باقٍ

السؤال الأول : جد ناتج القسمة في كل مما يأتي وتحقق من الحل :

3      9 4 1

(2)  
التحقق :

7      9 5 8

(1)  
التحقق :

8      9 9 5

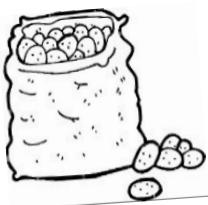
(4)  
التحقق :

6      8 8 4

(3)  
التحقق :

السؤال الثاني :

أراد مزارع توزيع 944 حبة بطاطا على أكياس بحيث يضع في كل كيس 9 حبات ، كم كيسا سيحتاج بحيث يضع جميع الحبات في الأكياس؟



السؤال الثالث :

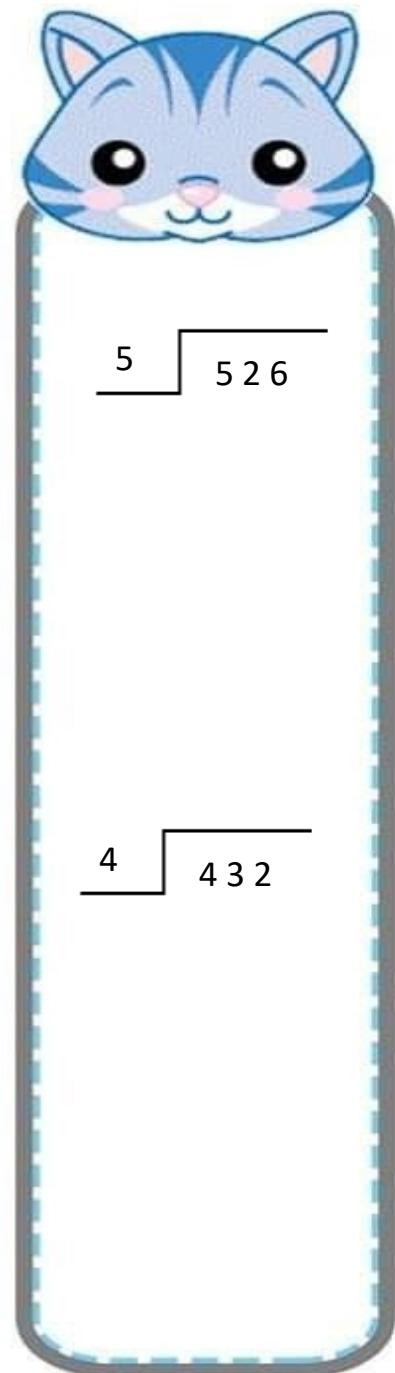
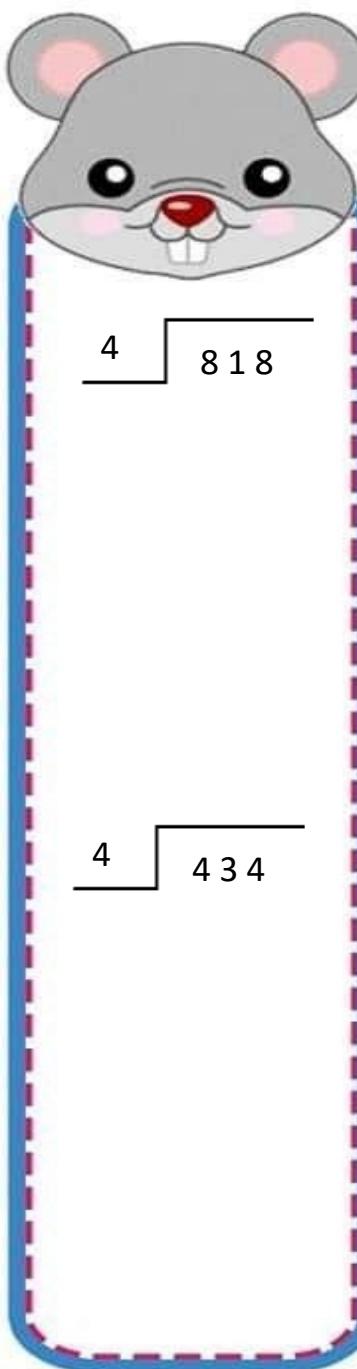
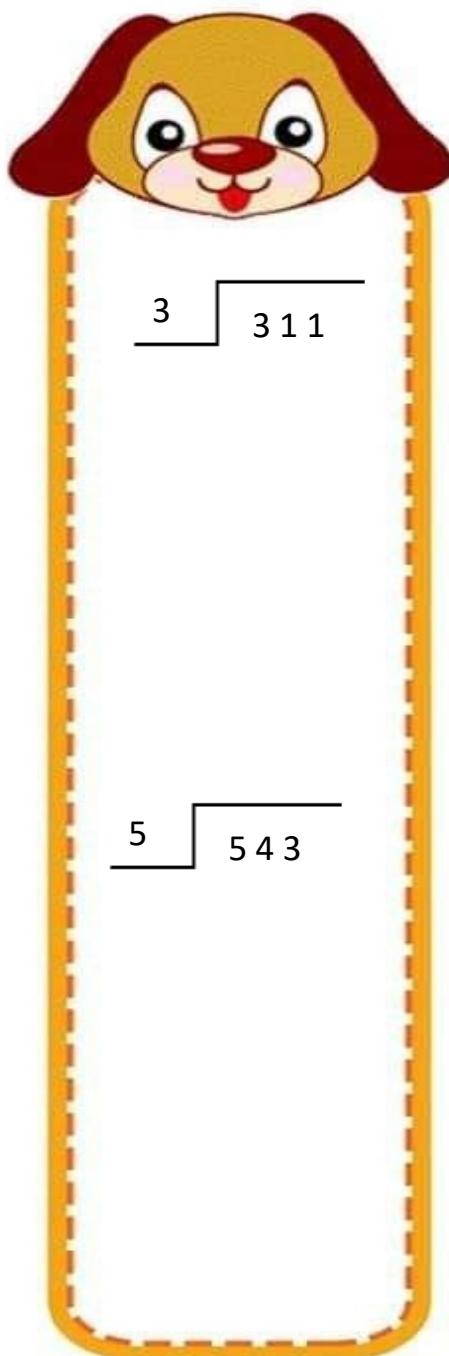
مع فاطمة 319 قطعة حلوي ارادت توزيعها على علب بحيث تضع في كل علبة 5 قطع، كم علبة ستحتاج بحيث تضع جميع القطع في العلب؟

النتائج : يقسم عدداً مكوناً من 3 منزلات على عدد من متولدة واحدة مع باقٍ

القسمة

الدرس الخامس : القسمة مع وجود أصفار في الناتج

السؤال الأول : جد خارج القسمة كل مما يأتي:

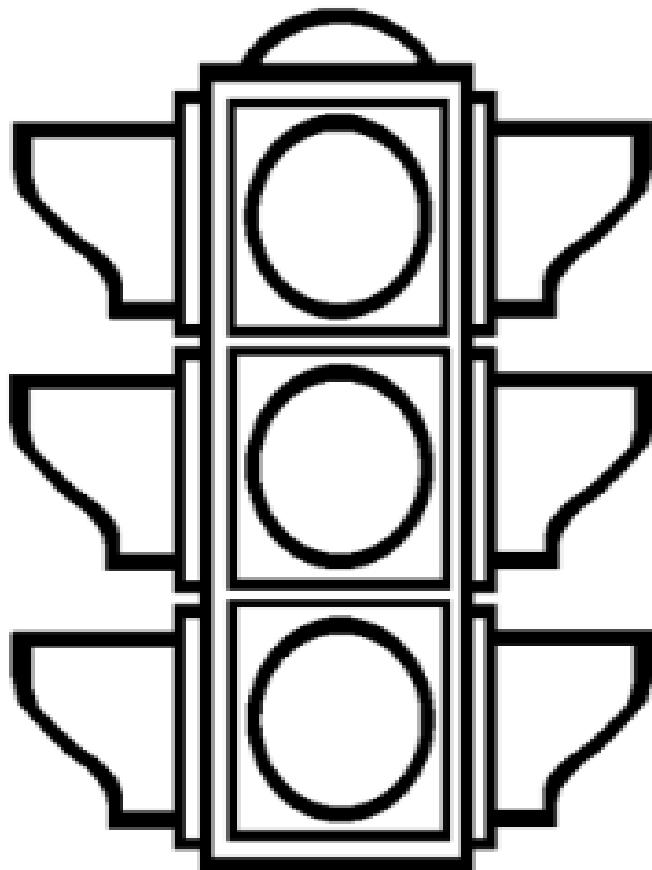


السؤال الثاني:

أرادت عائشة توزيع 618 وردة على 6 مزهريات بالتساوي، ما عدد الوردات في كل مزهرية؟



عند إجراء العمليات الحسابية  
نبدأ من اليسار إلى اليمين



أولاً : الأقواس

ثانياً : الضرب و القسمة  
من اليسار إلى اليمين

ثالثاً : الجمع و الطرح  
من اليسار إلى اليمين

السؤال الأول : جد الناتج في كل مما يأتي:

$$(6 \times 3) + (2 \times 5) =$$

$$27 \div 9 + 2$$

$$81 \div (3 + 6) =$$

$$(4 \times 3) \times (8 \div 2) =$$

$$55 \div 5 + 1 - 7 =$$

$$2 + (20 \div 4) =$$

$$100 - (20 + 30) =$$

$$5 + 8 \times 2 - 20 =$$

السؤال الثاني :

مع مها 25 ديناراً، اشتريت 3 دفاتر سعر الدفتر الواحد 4 دنانير، كم ديناراً بقي معها؟

السؤال الثالث : جد الناتج في كل مما يلي مراعياً أولويات العمليات الحسابية : -

1)  $16 - 5 \times 2 =$

2)  $5 \times (2 + 3) =$

3)  $10 + 3 \times 2 =$

4)  $8 \div 2 + 12 \div 4 =$

5)  $3 \times 10 \div 5 - 1 =$

6)  $6 + 6 \div 3 =$

السؤال الرابع :

مع كرم 33 قلم ، اعطاه خالد 3 أقلام ثم وزع الكميه التي معه على 6 اصدقاء ، ما عدد الأقلام التي سيحصل عليها كل صديق؟

؟ $24 \div 6$  (1)

a) 4      b) 5      c) 6      d) 7

؟ $63 \div 7$  (2)

a) 4      b) 9      c) 6      d) 7

؟ $240 \div 4$  (3)

a) 30      b) 40      c) 50      d) 60

؟ $420 \div 60$  (4)

a) 60      b) 6      c) 70      d) 7

؟ $1000 \div 50$  (5)

a) 2      b) 20      c) 200      d) 2000

؟ $248 \div 4$  (6)

a) 112      b) 60      c) 62      d) 18

؟ $325 \div 5$  (7)

a) 61      b) 62      c) 64      d) 65

؟ $738 \div 2$  (8)

a) 369      b) 396      c) 309      d) 345

؟ $148 \div 4$  (9)

a) 39      b) 38      c) 37      d) 36

؟ $408 \div 4$  (10)

a) 12      b) 102      c) 112      d) 121

11) وزع أحمد 90 تقاحة على 9 أطباقي بالتساوي. كم تقاحة في كل طبق؟

a) 11      b) 10      c) 9      d) 8

12) في مكتبة 120 كتاباً رُتبت على 10 رفوف بالتساوي. كم كتاباً في كل رف؟

a) 13      b) 12      c) 11      d) 10

13) وزع معلم 250 طالباً على 5 صفوف بالتساوي. كم طالباً في كل صف؟

a) 55      b) 50      c) 45      d) 40

14) وزع عامل 360 زجاجة ماء على 9 صناديق. كم زجاجة في كل صندوق؟

a) 41      b) 40      c) 39      d) 38

15) مصنع أنتج 720 لعبة، ووزعها على 9 متاجر بالتساوي. كم لعبة في كل متجر؟

a) 81      b) 80      c) 79      d) 78

16) ما ناتج  $658 \div 4$ ؟

a) 164      b) 162      c) 146      d) 164

الناتج: 164      والباقي: 2

الناتج: 164      والباقي: 4

17) ما ناتج  $149 \div 2$ ؟

a) 74      b) 74      c) 46      d) 47

الناتج: 74      والباقي: 1

الناتج: 47      والباقي: 4

18) ما ناتج  $280 \div 4$ ؟

a) 7      b) 70      c) 8      d) 80



## الوحدة الرابعة

# خصائص الأعداد

النتاج: يبحث في قابلية القسمة على 2، 3، 5، 10.

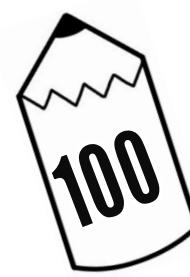
خصائص الأعداد

الدرس الأول : قابلية القسمة

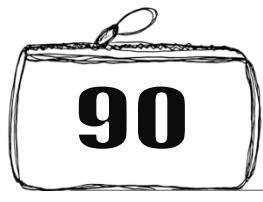
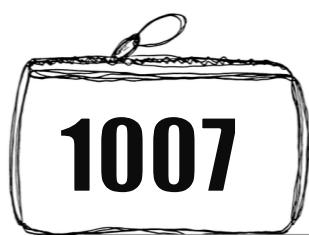
(1) لون الأعداد التي تقبل القسمة على 2 باللون الأزرق



(2) لون الأعداد التي تقبل القسمة على 5 باللون الأحمر



(3) لون الأعداد التي تقبل القسمة على 10 باللون الأصفر



(4) لون الأعداد التي تقبل القسمة 3 باللون الأخضر

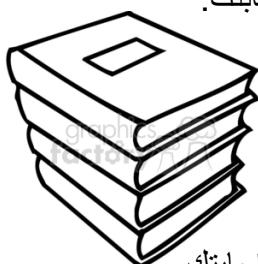


**السؤال الأول:** اختبر قابلية القسمة بوضع اشارة (✓) امام العدد الذي يقبل القسمة عليه

العدد	قابلية القسمة			
	2	3	5	10
14				
57				
35				
900				
114				
705				
80				
150				

**السؤال الثاني:**

لدى سلمى 36 كتابا علمياً ، أرادت أن توزعها على ثلاثة رفوف بالتساوي، فهل تستطيع ذلك؟ ببرر إجابتك.



**السؤال الثالث:**

لدى زيد 130 كيساً من الطحين، أراد توزيعها على 5 عائلات بالتساوي، فهل يستطيع ذلك؟ ببرر إجابتك.



السؤال الأول: اكتب جميع العوامل لكل من الأعداد الآتية:

(1)  $8 = \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}$

(2)  $12 = \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}$

(3)  $5 = \underline{\quad}, \underline{\quad}$

(4)  $10 = \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}$

(5)  $15 = \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}$

(6)  $18 = \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}$

(7)  $20 = \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}$

(8)  $23 = \underline{\quad}, \underline{\quad}$

(9)  $30 = \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}$

سؤال اثباتي : اكتب عوامل العدد 100

$100 = \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}, \underline{\quad}$

السؤال الثاني (تحدي)

مع رئيم 6 ملصقات، أرادت تنسيقها في صفوف بحيث يكون في كل صف عدد متساوٍ من الملصقات، ما عدد

الصفوف التي يمكن الحصول عليها؟ اذكر جميع الحلول




---



---



---

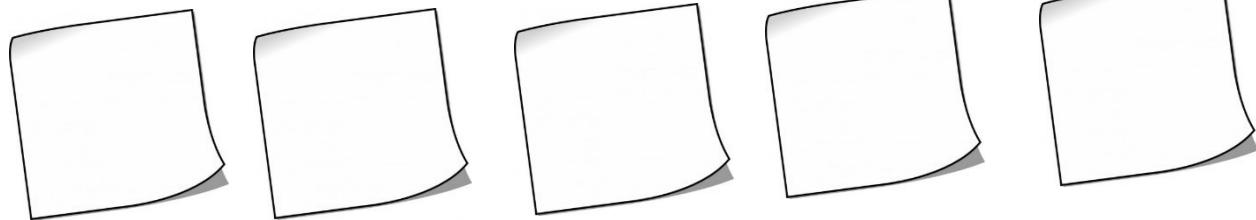
الناتج: يجد جميع مضاعفات العدد

خصائص الأعداد

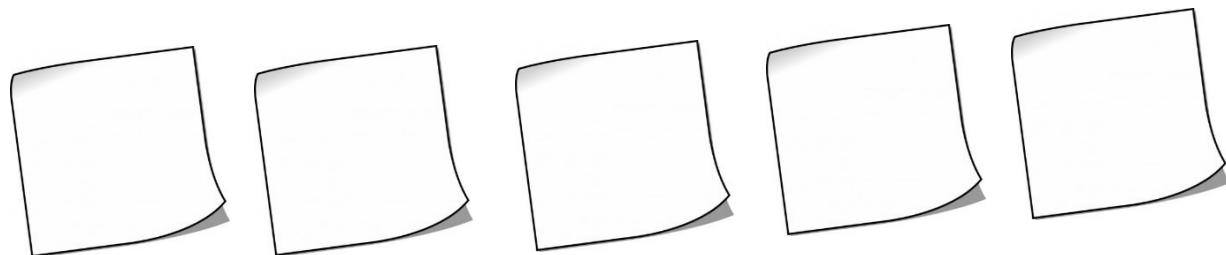
الدرس الثالث : المضاعفات

**(المضاعف الأول للعدد هو العدد نفسه)** اكتب المضاعفات الخمس الأولى للأعداد الآتية:

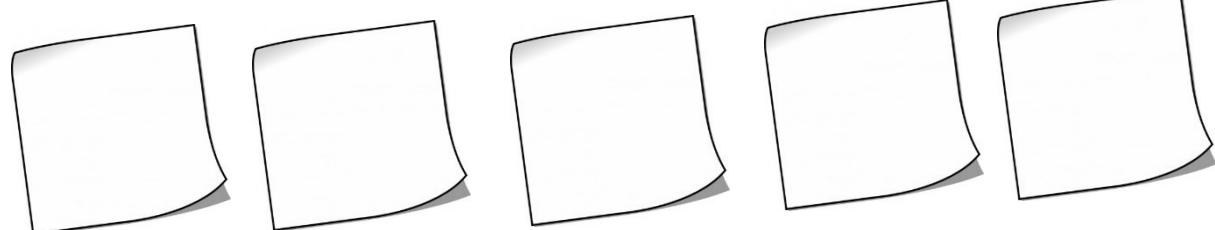
**6**



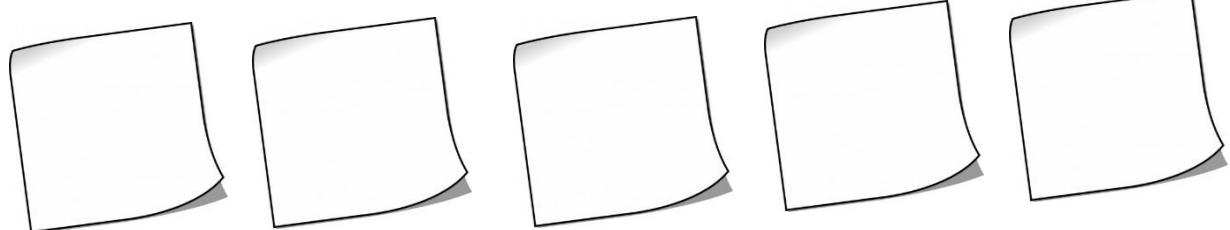
**8**



**100**



**9**



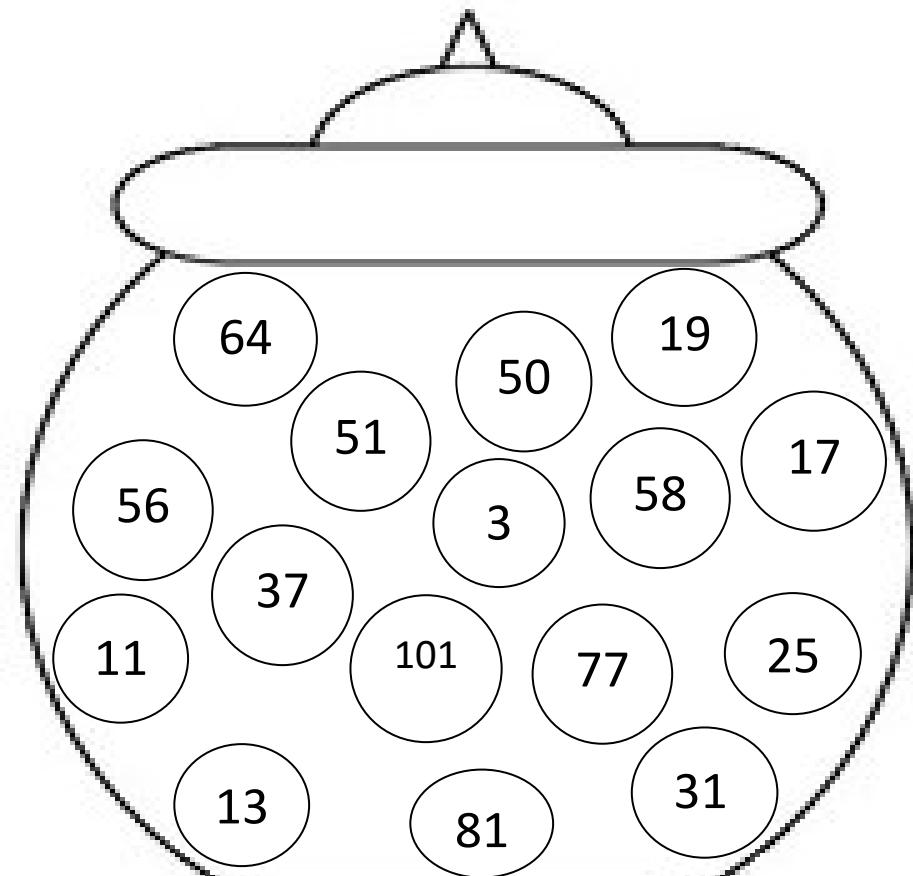
**السؤال الثاني :**

تقرأ حنين 3 صفحات من القرآن يومياً ، كم صفحة ستقرأ في 3 أيام ، 4 أيام ، 5 أيام ؟



لون الأعداد الأولية باللون الأصفر و الأعداد غير الأولية باللون الأحمر

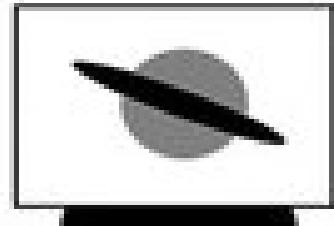
**العدد الأولي : هو**  
العدد الذي يقبل  
القسمة على نفسه  
وعلى الواحد فقط



تحدّ : "العدد 61 هو عدد اولي".  
هل العبارة السابقة صحيحة؟ ببر  
اجابتك .

---

---



(1) أي الأعداد التالية يقبل القسمة على 2؟

a) 489

b) 357

c) 246

d) 135

(2) أي الأعداد التالية يقبل القسمة على 5؟

a) 789

b) 450

c) 123

d) 128

(3) أي الأعداد التالية يقبل القسمة على 10؟

a) 145

b) 678

c) 503

d) 560

(4) أي الأعداد التالية يقبل القسمة على 3؟

a) 604

b) 436

c) 570

d) 763

(5) العدد 324 يقبل القسمة على:

a) 5 فقط

b) 3 فقط

c) 2 و 3 معاً

d) 5 فقط

(6) العدد 612 يقبل القسمة على:

a) 2

b) 3

c) 2 و 3 معاً

d) 10

(7) العدد 458 يقبل القسمة على:

a) 2

b) 3

c) 2 و 3 معاً

d) 5

(8) أي الأعداد الآتية يقبل القسمة على 10 و 2 و 3 و 5 معاً؟

a) 230

b) 390

c) 305

d) 345

(9) أي الأعداد الآتية عدد أولي؟

a) 9

b) 3

c) 27

d) 16

(10) أي الأعداد الآتية عدد غير أولي؟

a) 12

b) 11

c) 13

d) 17

11) أي الأعداد التالية عامل من عوامل العدد 24؟

a) 10      b) 7      c) 6      d) 5

12) أي الأعداد التالية من مضاعفات العدد 8؟

a) 30      b) 26      c) 24      d) 14

13) أي مما يلي ليس عاملً للعدد 36؟

a) 11      b) 9      c) 6      d) 3

14) أي الأعداد من مضاعفات العدد 4؟

a) 23      b) 27      c) 33      d) 16

15) أي الأعداد الآتية عدد أولي؟

a) 81      b) 80      c) 37      d) 90

16) أي الأعداد الآتية عدد غير أولي؟

a) 17      b) 13      c) 3      d) 45

17) أي الأعداد التالية من مضاعفات العدد 6؟

a) 15      b) 13      c) 24      d) 16

18) العدد 435 يقبل القسمة على:

a) 3      b) 5      c) 5 و 3 معاً      d) 10

19) أي الأعداد التالية عامل من عوامل العدد 10؟

a) 9      b) 7      c) 6      d) 5



## الوحدة الخامسة

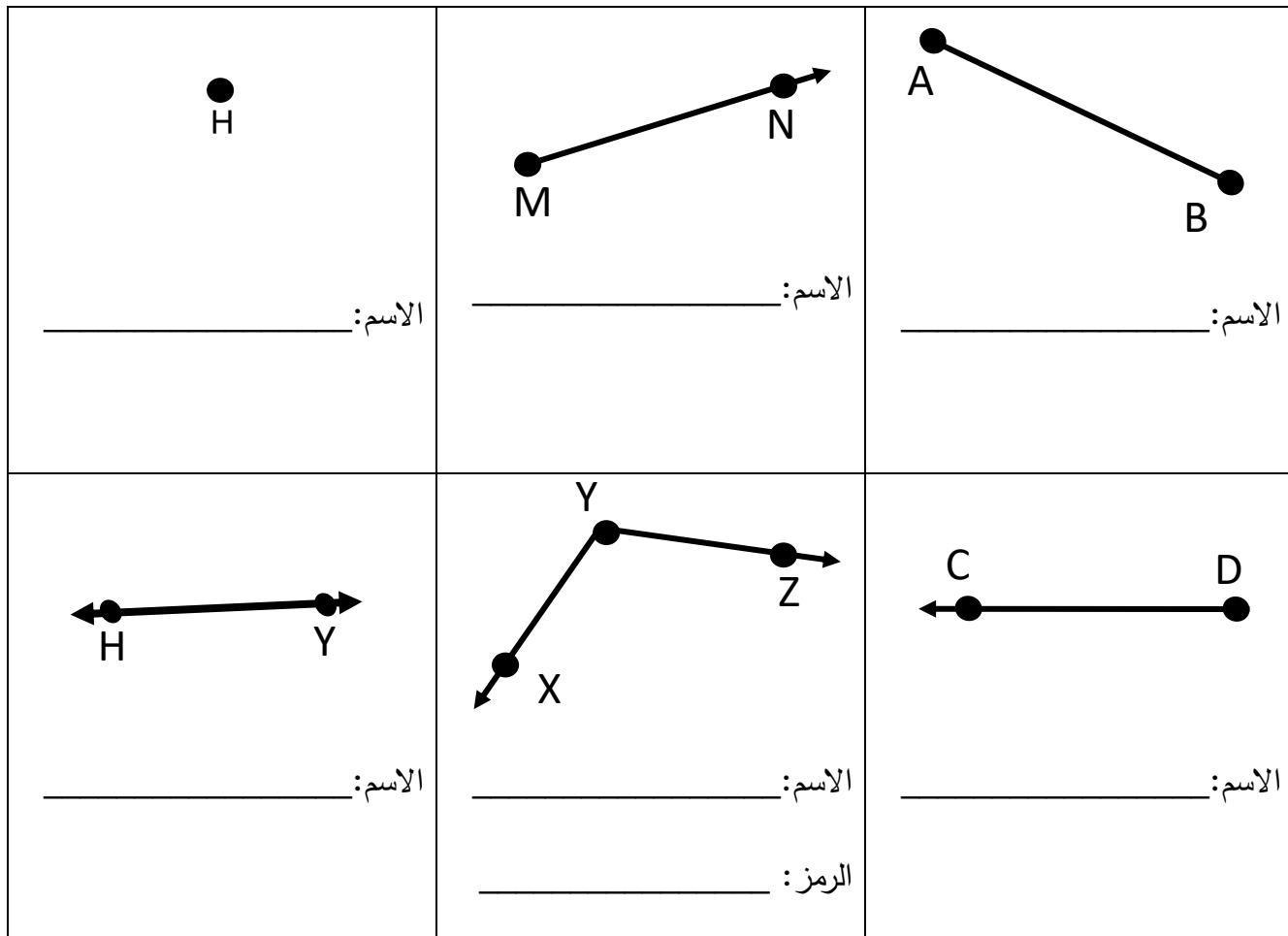
### الهندسة

الناتج: يميز النقطة ، والخط و القطعة  
المستقيمة ، الشعاع ، وأنواع الزوايا .

الهندسة

الدرس الأول : الخطوط و الأشعة و  
الزوايا

أسمى كل ما يأتي (نقطة، شعاع، خط مستقيم، قطعة مستقيمة، زاوية)



الناتج: يميز النقطة ، والخط و القطعة المستقيمة ، والشعاع ، وأنواع الزوايا .

الهندسة

الدرس الأول : الخطوط و الأشعة و الزوايا



ارسم الأشكال الآتي باستخدام المسطرة .

المستقيم XY

الشعاع(ثم سميه)

القطعة المستقيمة LN

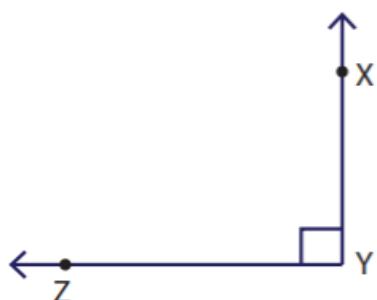
الزاوية الحادة RST

الزاوية المنفرجة CAT

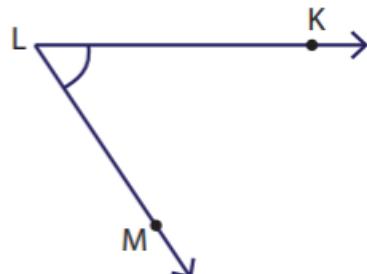
النقطة M

أصنف كلاً من الزوايا الآتية إلى حادة أو قائمة، أو منفرجة، أو مستقيمة، ثم اسميها بالرموز:

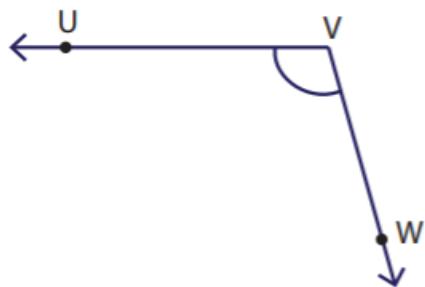
1)



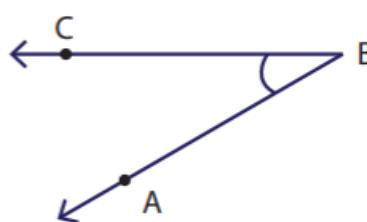
4)



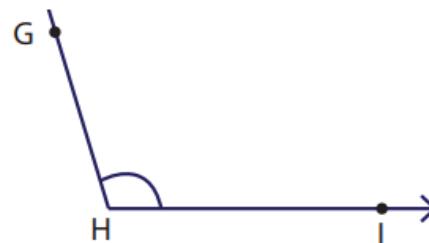
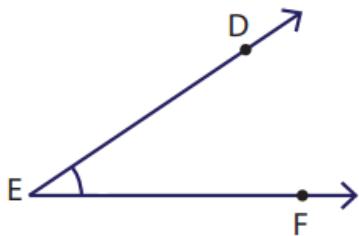
2)



5)



3)

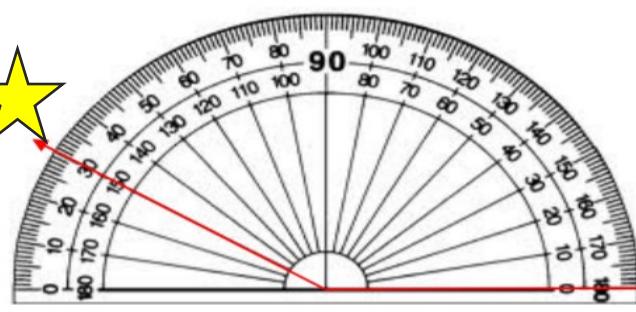
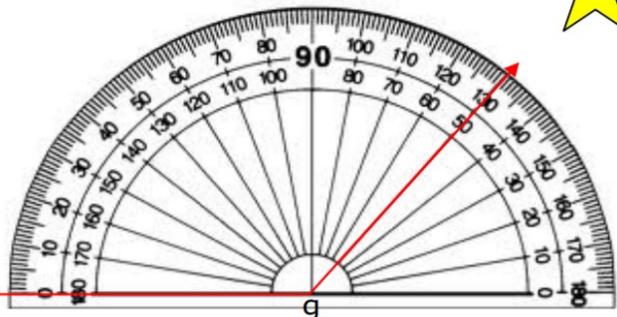


النتائج: يقيس الزوايا باستخدام المنقلة .

الهندسة

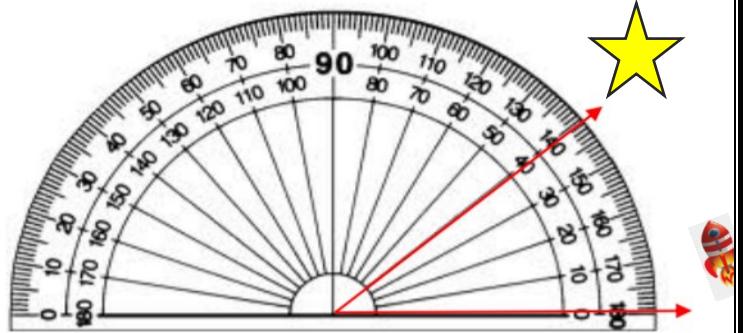
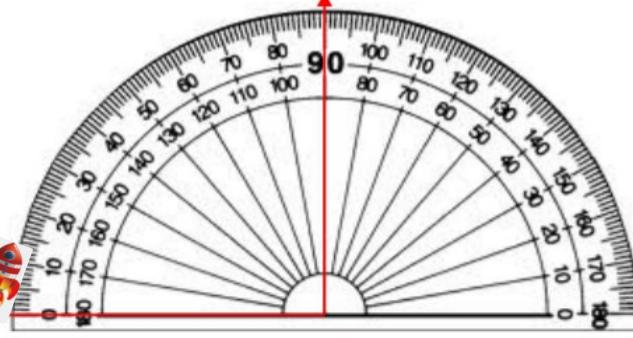
الدرس الثاني : قياس الزوايا ورسمها

أجد قياس كلًا من الزوايا الآتية مستخدمًا المنقلة، وأحدد نوعها :



نوع الزاوية قياسها

نوع الزاوية قياسها



نوع الزاوية قياسها

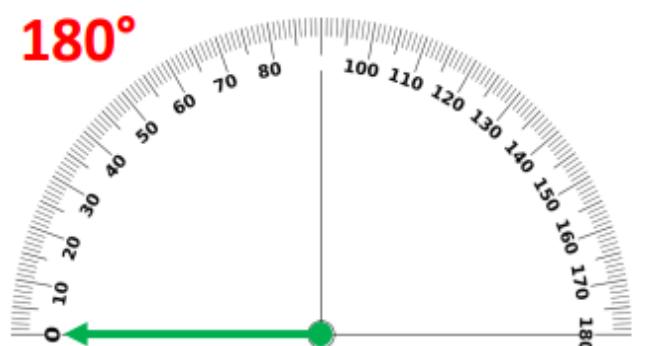
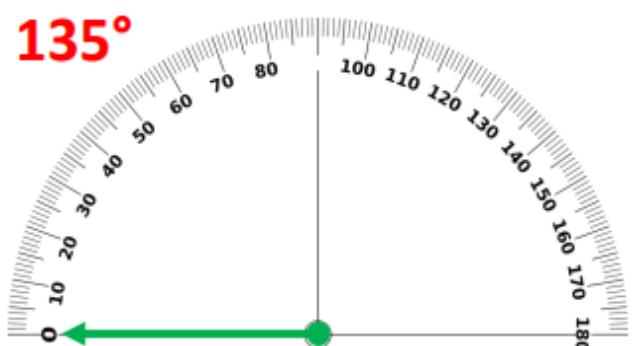
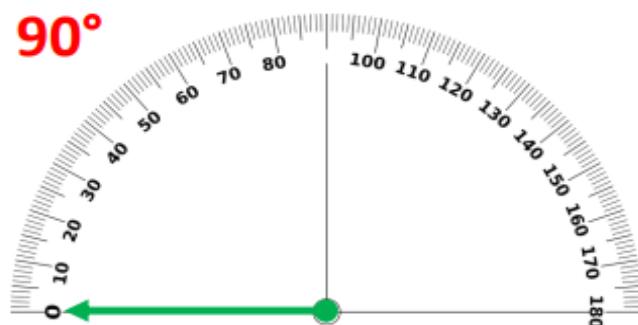
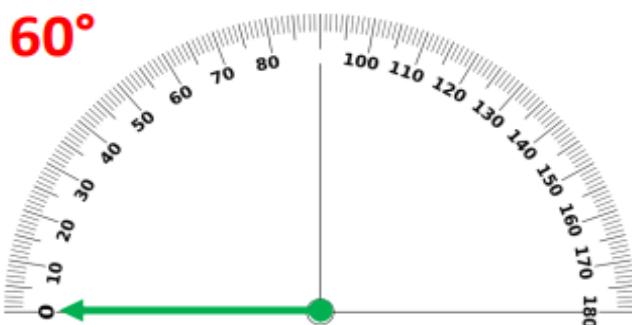
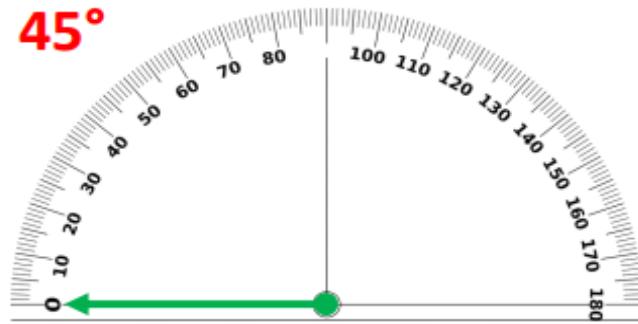
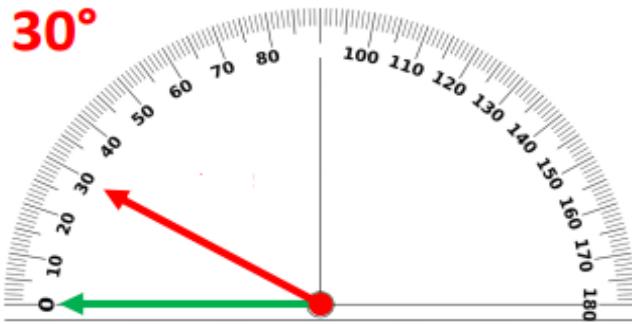
نوع الزاوية قياسها

النتائج: يرسم الزوايا باستخدام المنقلة .

الهندسة

الدرس الثاني : قياس الزوايا ورسمها

أستعمل المنقلة والمسطرة لرسم الزوايا الآتية وأحدد نوعها :

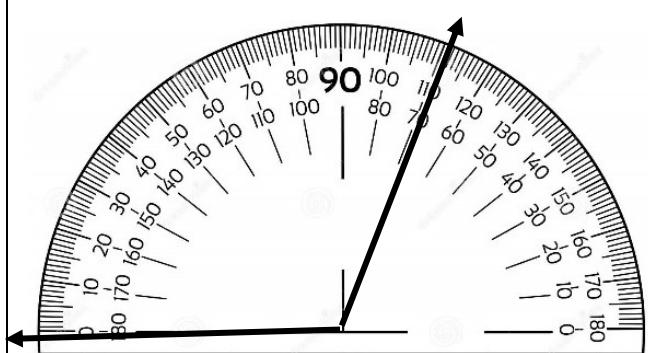


النتائج: يرسم الزوايا باستخدام المنقلة .

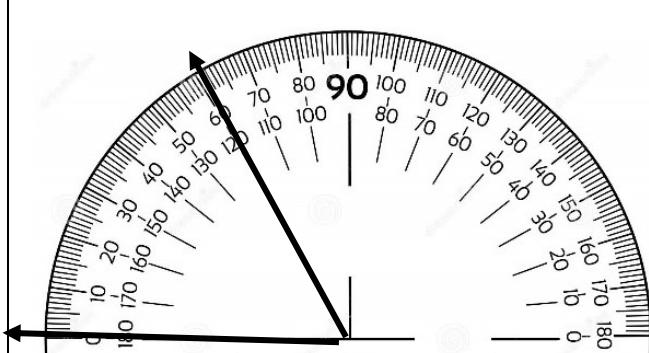
الهندسة

الدرس الثاني : قياس الزوايا ورسمها

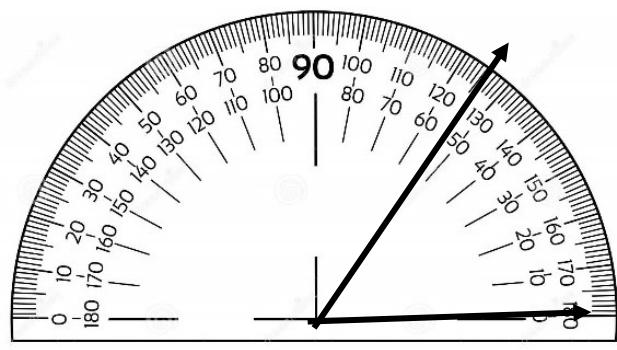
أختبر قياس الزاوية الصحيح في كل مما يلي :



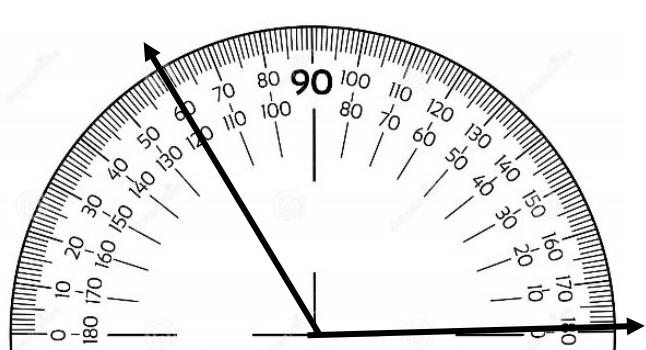
$70^\circ$        $110^\circ$



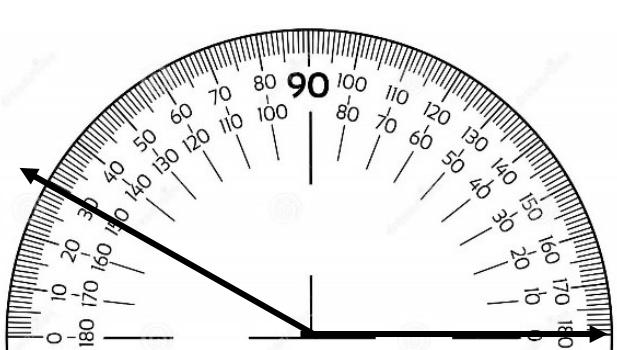
$60^\circ$        $120^\circ$



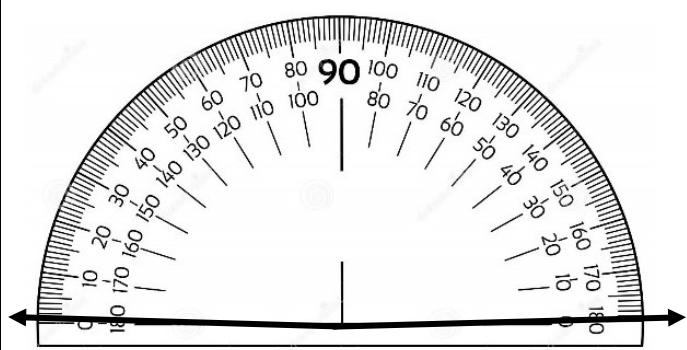
$55^\circ$        $125^\circ$



$60^\circ$        $120^\circ$



$30^\circ$        $150^\circ$



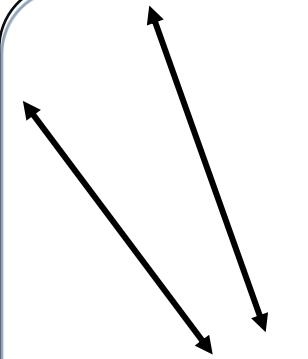
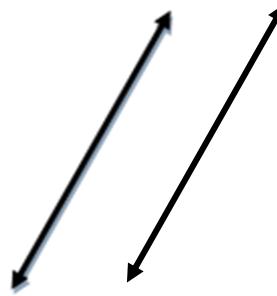
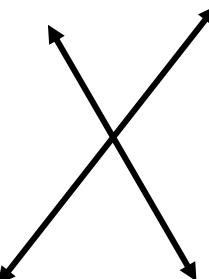
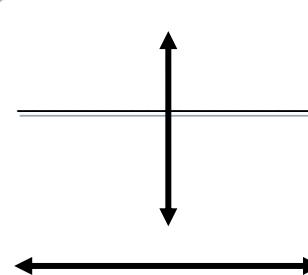
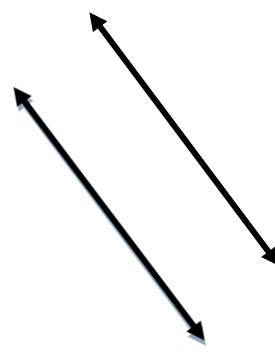
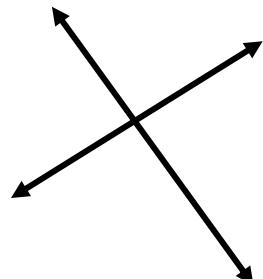
$0^\circ$        $180^\circ$

الناتج: يميز المستقيمين المتوازيين والمتقاطعين والمتعامدين.

الهندسة

الدرس الثالث : المستقيمات المتوازية و المتقاطعة

اكتب العلاقة بين أزواج المستقيمات الآتية : (متوازيان، متوازيان، متقاطعان)

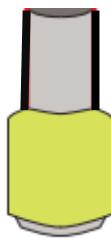
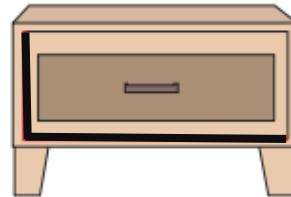
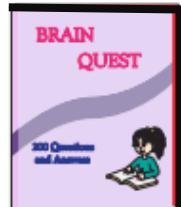
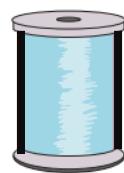
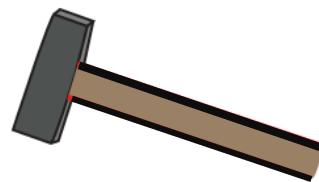
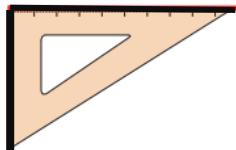


الناتج: يميز المستقيمين المتوازيين  
والمتقاطعين والمتخادعين.

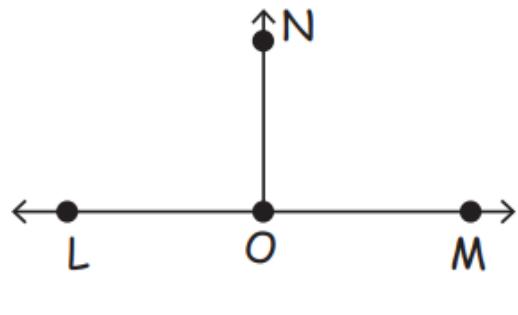
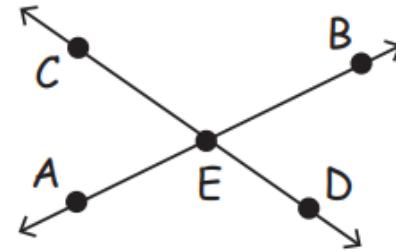
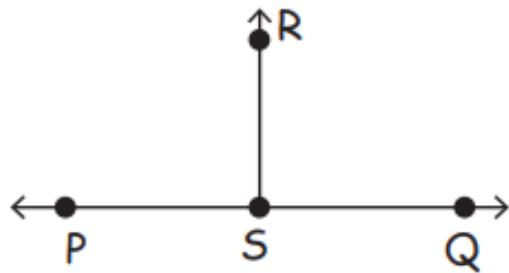
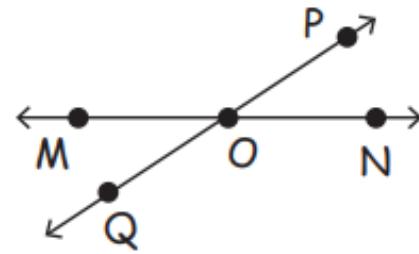
الهندسة

الدرس الثالث : المستقيمات المتوازية  
والمتقاطعة

ما العلاقة بين أزواج القطع المستقيمة الآتية؟ (متوازيان، متقاطعان، متخادعان)



اكتب نوع كل زوج من المستقيمات الآتية: (متوازيان، متقاطعان، متعامدان).

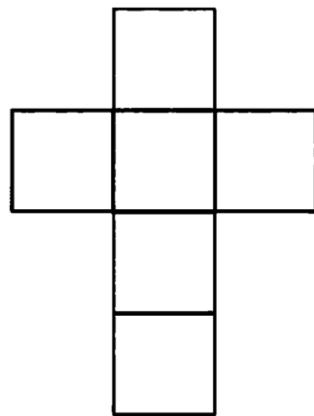
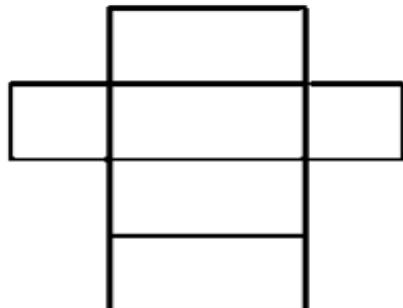
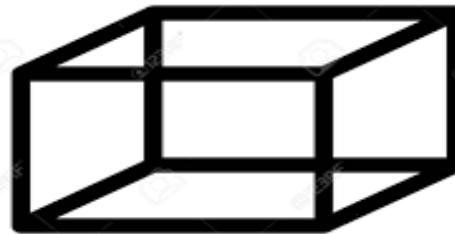
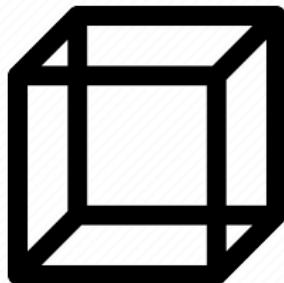


الناتج: يتعرف شبكات المكعب و مقربي  
المستطيلات

الهندسة

الدرس الرابع : الشبكات

1) أكتب اسم المجسم داخل الصندوق ثم أصل بخط بين المجسم و الشبكات التي تمثله:



2) أكمل الجدول الآتي:

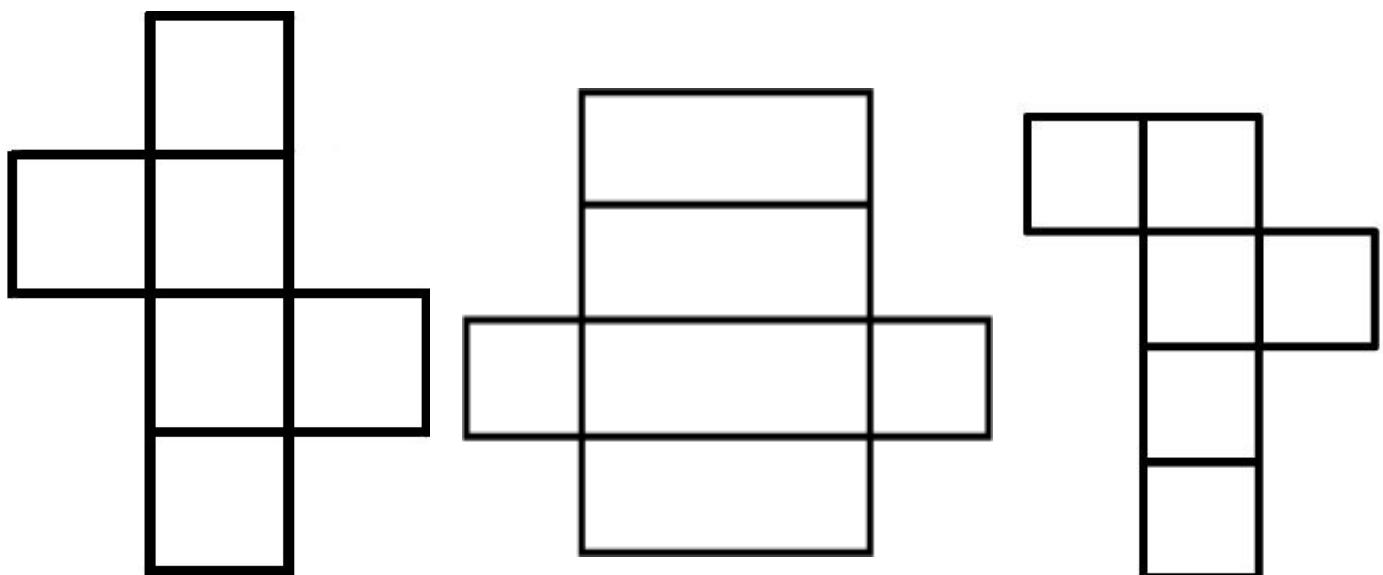
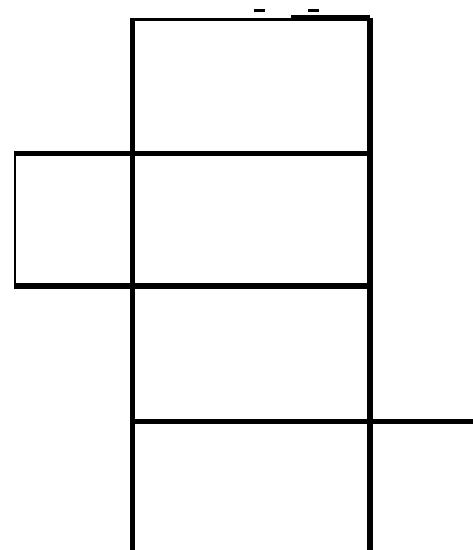
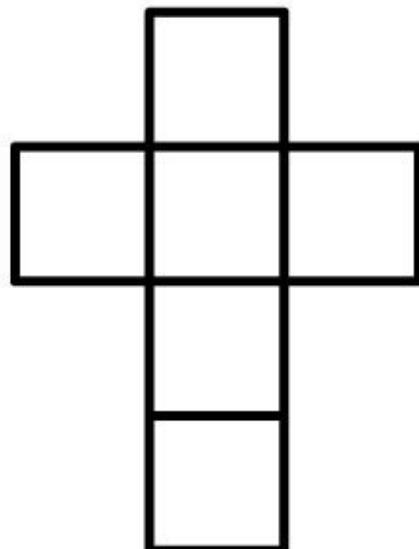
منوازي المستطيلات	المكعب	عدد الأوجه
		عدد الرؤوس
		عدد الأحرف
		شكل الأوجه

النتائج: يتعرف شبكات المكعب و متوازي المستطيلات

الهندسة

الدرس الرابع : الشبكات

ألون شبكة المكعب باللون الأصفر و شبكة متوازي المستطيلات باللون الأزرق في كا مما يأتي:

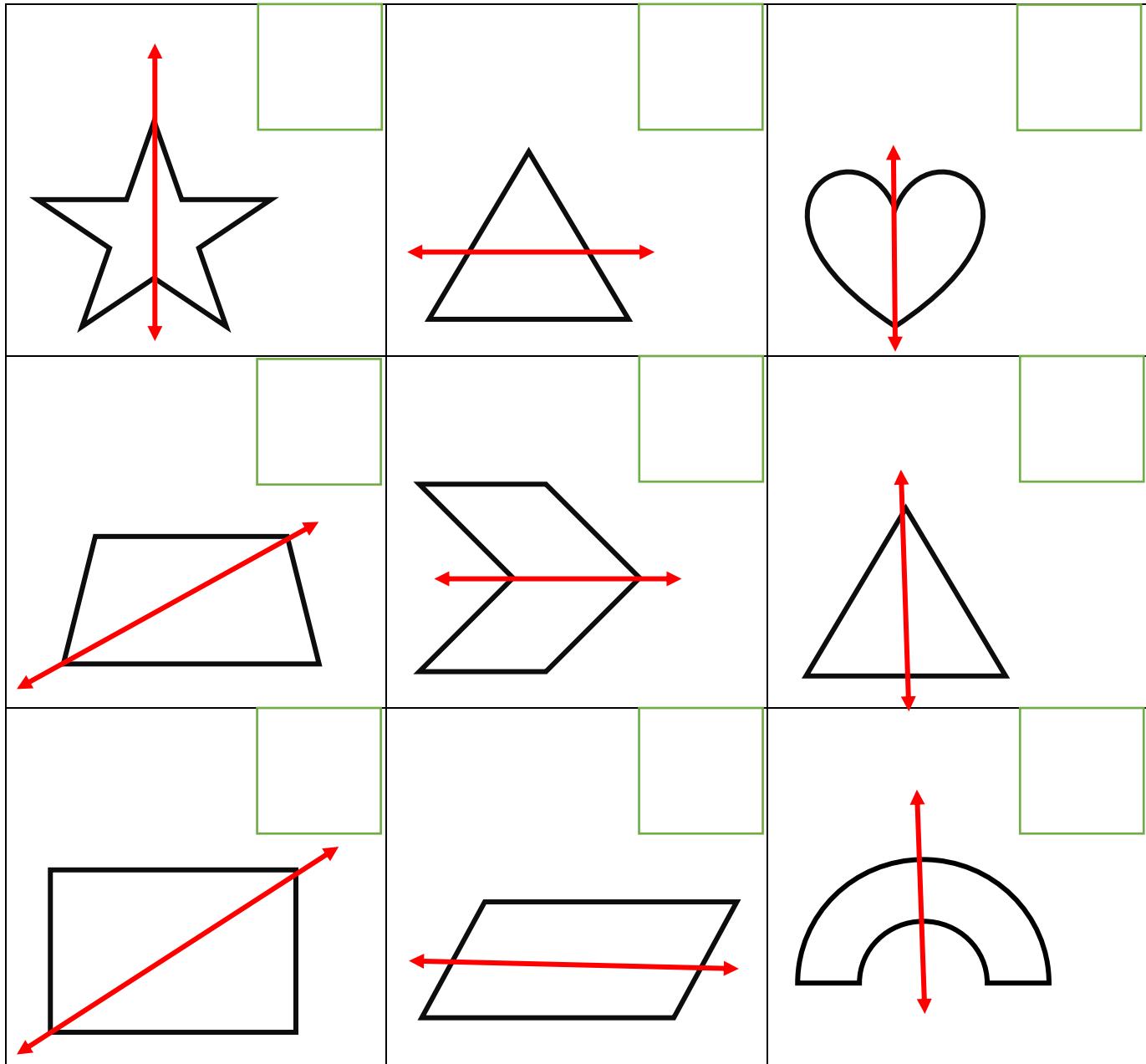


الناتج : يتعرف محور التماثل و يرسمه  
لشكل معطى.

الهندسة

الدرس الخامس : التماثل

أجب بنعم أو لا، هل يمثل المحور المرسوم في كل من الأشكال الآتية محور تماثل أم لا ؟

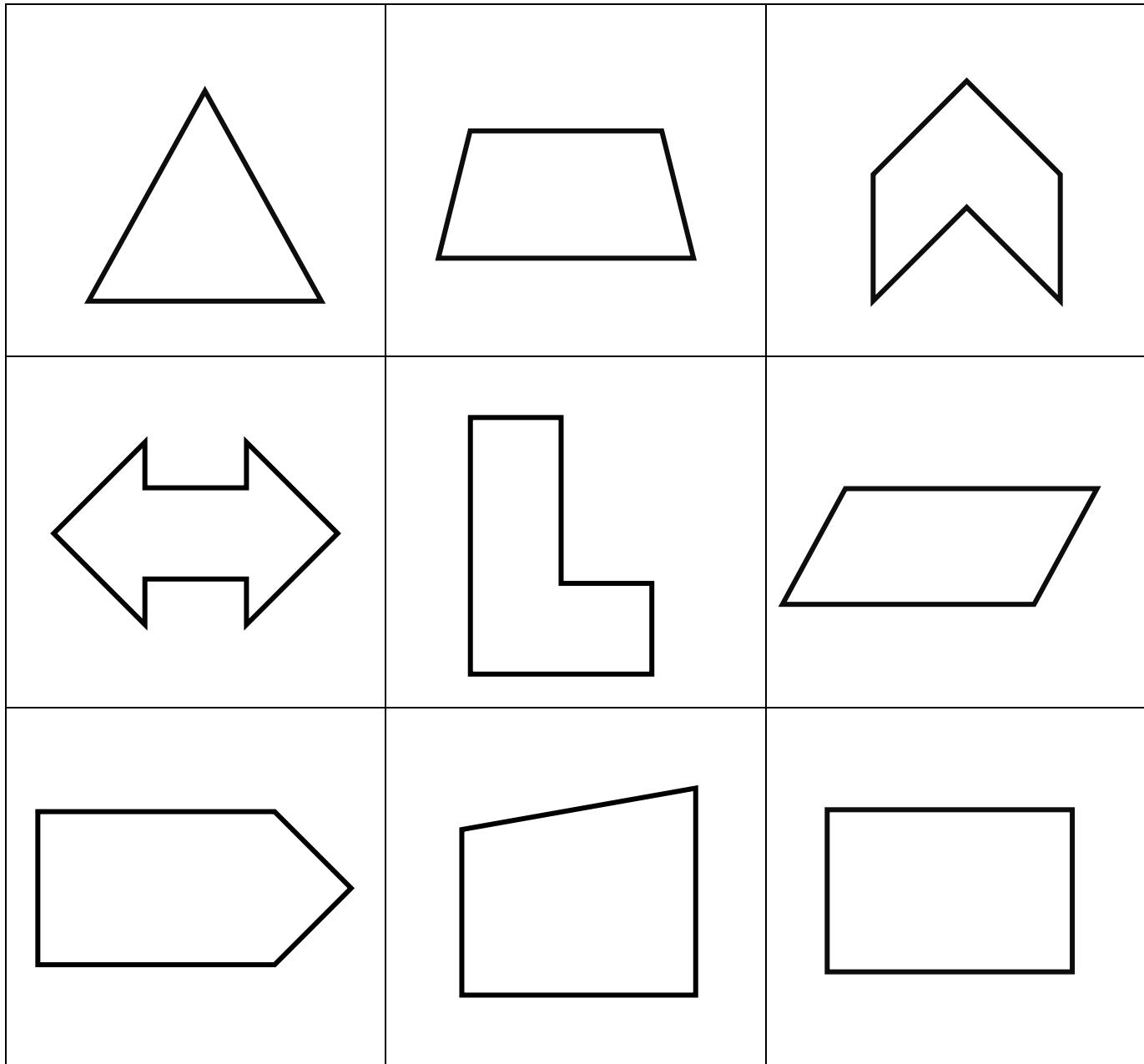


النتائج : يتعرف محور التماثل و يرسمه  
لشكل معطى.

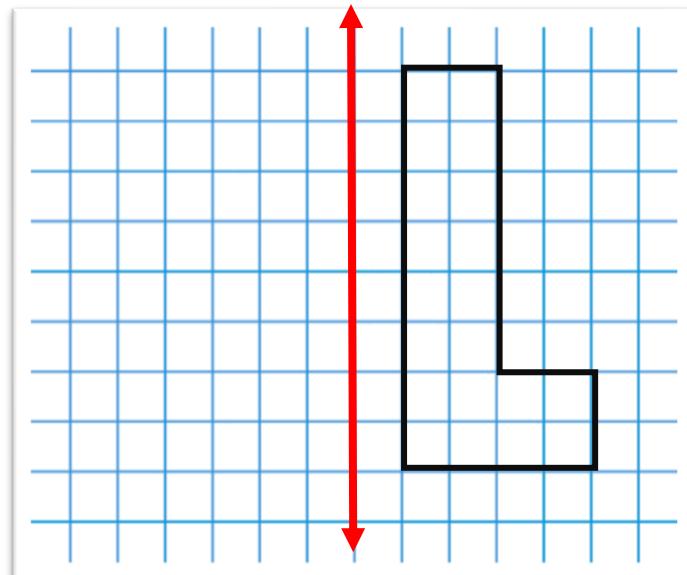
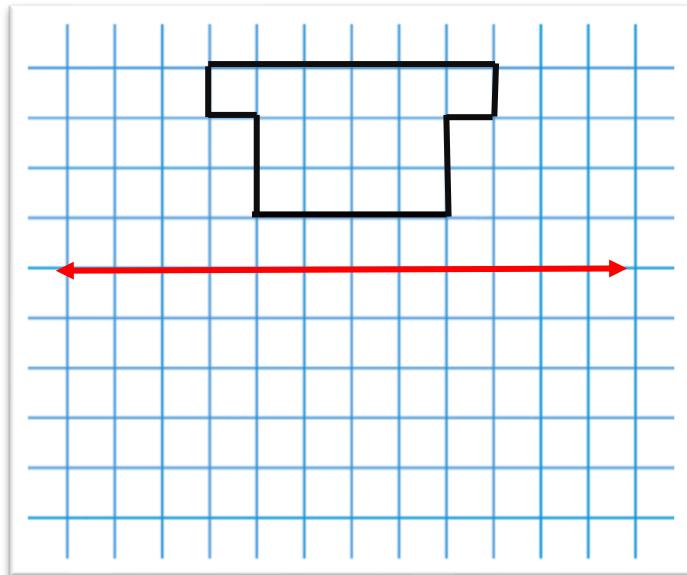
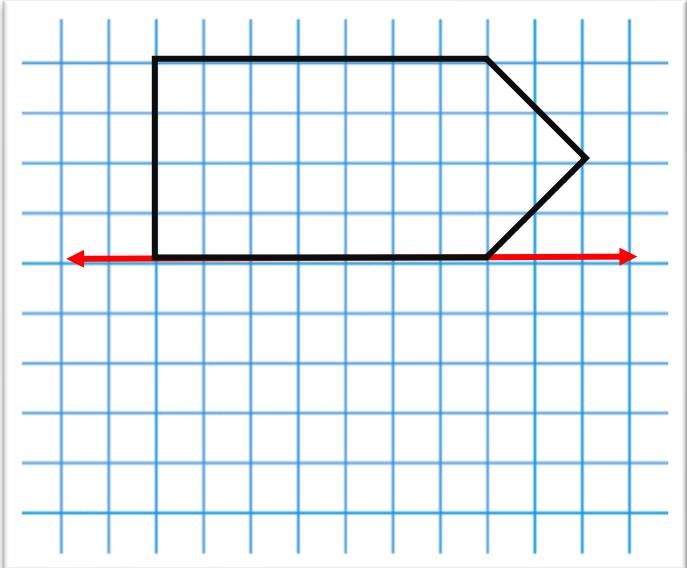
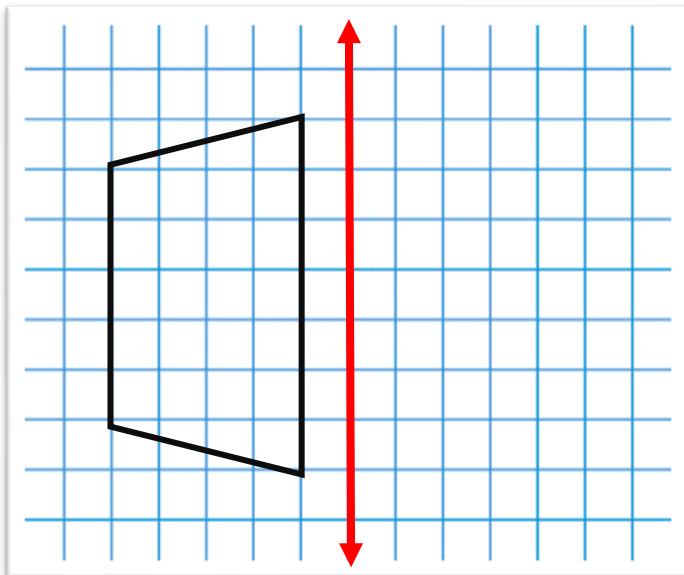
الهندسة

الدرس الخامس : التماثل

ارسم محاور التماثل للأشكال الآتية إن وجدت. (باستخدام المسطرة)



ارسم صورة الأشكال الآتية تحت تأثير الانعكاس حول المحور المرسوم.



(1) المستقيمان اللذان لا يلتقيان مهما امتدا هما:

متقاطعان (a)

متوازيان (b)

متعامدان (c)

(2) الزاوية التي قياسها  $90^\circ$  تسمى:

حادة(a)

قائمة (b)

منفرجة (c)

مستقيمة (d)

(3) الزاوية التي قياسها أقل من  $90^\circ$  هي؟

حادة(a)

قائمة (b)

منفرجة (c)

مستقيمة (d)

(4) الزاوية التي قياسها أكبر من  $90^\circ$  وأقل من  $180^\circ$  هي:

حادة(a)

قائمة (b)

منفرجة (c)

مستقيمة (d)

(5) المستقيمان اللذان يتقاطعان ويتكون من التقاطع 4 زاوية قائمة هما:

متقاطعان

متوازيان

متعامدان

(6) إذا دار عقرب الدقائق من الساعة 12 إلى الساعة 3، فإنه يصنع زاوية:

حادة(a)

قائمة (b)

منفرجة (c)

مستقيمة (d)

(7) عدد الأوجه في يالكعب يساوي:

a) 2

b) 12

c) 6

d) 8

(8) عدد الرؤوس في متوازي المستطيلات:

a) 2

b) 12

c) 6

d) 8

(9) عدد الأحرف في المكعب:

a) 2

b) 12

c) 6

d) 8

(10) عدد خطوط التماثل في المستطيل:

a) 1

b) 2

c) 3

لا يوجد (d)

11) عدد خطوط التماثل في المربع:

a) 4      b) 3      c) 2      d) لا يوجد

12) عدد خطوط التماثل في متوازي الأضلاع:

a) 1      b) 2      c) 3      d) لا يوجد

13) شكل الأوجه في متوازي المستطيلات؟

a) مربع      b) مستطيل      c) مثلث      d) دائرة

14) شكل الأوجه في المكعب؟

a) مربع      b) مستطيلات      c) مثلث      d) دائرة

15) الشكل المجاور يمثل؟



a) شعاع      b) قطعة مستقيمة      c) مستقيم      d) نقطة

16) الشكل المجاور يمثل؟



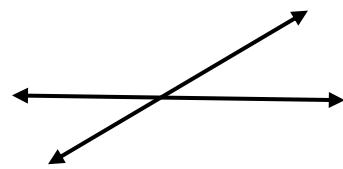
a) شعاع      b) قطعة مستقيمة      c) مستقيم      d) نقطة

17) الشكل المجاور يمثل؟



a) شعاع      b) قطعة مستقيمة      c) مستقيم      d) نقطة

18) الشكل المجاور يمثل مستقيمان؟



a) متقاطعان      b) متوازيان      c) متعمدان

انتهت بحمد الله