



النتائج التعليمية المتوقعة :

يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادراً على أن:

- ✓ يقارن بين الخلايا الحقيقية النواة وبدائية النواة.
- ✓ يوضح المقصود بالتصنيف , والهدف منه.
- ✓ يحدد مستويات تصنيف الكائنات الحية .

نشاط (1): من خلال تنفيذ النشاط ومناقشة أفراد مجموعتك ، أجب عن الاسئلة الآتية :

أ. ماذا تسمى عملية ترتيب القرطاسية حسب الحجم أو اللون أو الاستخدام؟

ب. ما الهدف من عملية التصنيف؟

ج. **وضح المقصود بعلم التصنيف**

..... د. وضح معايير علم التصنيف (1) (2)

نشاط (2): من خلال مشاهدة الفيديو ومناقشة أفراد مجموعتك ، أجب عن الجدول الآتي :

من حيث	الخلايا حقيقية النواة	الخلايا بدائية النواة
العضيات المشتركة بينها		
المفهوم		

نشاط (3): من خلال دراستك علم التصنيف وضح دور كل عالم من العلماء التالية أسمائهم في علم التصنيف :

اسم العالم	دوره في علم التصنيف
آرنست ماير	
كارل ووز	
كارل ليننيوس	

نشاط (4): من خلال دراستك مستويات التصنيف أذكرها بالترتيب :

[illegible]

نشاط (5): من خلال دراستك مستويات التصنيف أكمل الشكل الآتي :

