مدارس الكلية العلمية الإسلامية
جبل عمان /الجبيهة

أوارق عمل مبحث الرياضيات

الصف الخامس

الفصل الدارسي الأول 2026 -2025

اسم الطالب: .....

الشعبة:.....

.

الوحدة الأولى
الأعداد: جمعها وطرحها

الدرس الأول : القيمة المنزلية ضمن الملايين	الأعداد جمعها وطرحها	النتاج: يقرأ الأعداد ويكتبها ضمن الملايين يحدد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن الملايين

السؤال الأول: اكتب الأعداد الآتية بالصيغتين القياسية و التحليلية:

(أ) ستة ملايين ومئتان وستة وثمانون ألفاً وثلاثة وسبعون .

الصيغة القياسية .....

الصيغةالتحليلية :.....

(ب) مئة وستون مليوناً وأربعة آلاف وأربعمئة وأربعة

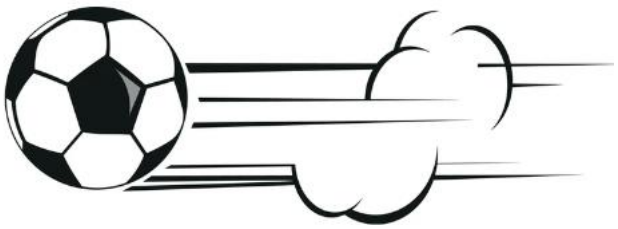
الصيغة القياسية.....

الصيغة التحليلية.....

السؤال الثاني : أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في الجدول الآتي:

العدد	القيمة المنزلية
5<u>3</u>709815	
<u>2</u>9820063	
100<u>7</u>8800	

السؤال الثالث: بلغ عدد الحضور في مباريات كأس العالم في عام 2022 " مليونان وأربعمئة وسبعة وستون ألفا وتسعة وخمسون " اكتب عدد الحضور بالصيغة القياسية .



السؤال الرابع : تبلغ مبيعات مجموعة مخابز في منطقة ما 34500012 رغيفاً من الخبز سنويا . اكتب هذا العدد بالصيغةالتحليلية .

34500012=.....

الدرس الثاني : مقارنة الأعداد وترتيبها	الأعداد جمعها وطرحها	النتاج: يقارن بين الأعداد ضمن الملايين ويرتبها

السؤال الأول : أضع إشارة (= أو > أو <) في المربع لتصبح العبارت صحيحة:

1) 12036358 ☐ 1203658

2) 6325982 ☐ 63259841

3) 549000682 ☐ 50000000 + 4000000 + 9000 + 600 + 80 + 2

4) 3700025 ☐ ثلاثة ملايين وسبعمئة ألف وخمسمئة وعشرون

السؤال الثاني : أرتب الأعداد الآتية تصاعدياً

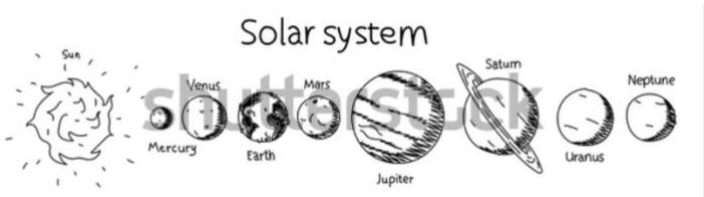
تذكر:
نبدا من اليسار

950400004 / 95400040 / 9500440

→ ..... / ..... / .....

السؤال الثالث : المسافة بين كوكب الأرض وكوكب المريخ 54600000 km ، والمسافة بين كوكب الأرض وكوكب المشتري 365000000 km تقريباً . أيهما أقرب إلى الأرض ؟ برر إجابتك.

.....



الدرس الثالث: جمع الأعداد الكلية وطرحها	الأعداد جمعها وطرحها	النتاج: يجمع او يطرح اعداد ضمن 7 منازل

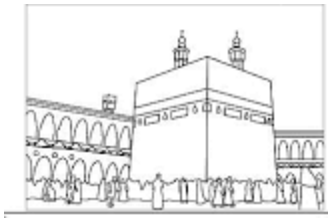
السؤال الأول : جد الناتج في كل مما يأتي:

5 6 9 2 1 4 7 _ 2 3 6 5 1 4 0	2 3 6 5 1 4 6 + 3 6 5 2 0 4 7 .....

السؤال الثاني : أضع الأرقام المناسبة في المربع ، لتصبح عملية الجمع أو الطرح صحيحة:

6 4 0 □ 2 8 9 − 2 1 5 0 2 □ □ 4 2 5 5 □ 6 0	3 9 1 5 2 6 4 + 2 □ 4 6 □ 4 3 □ 1 6 □ 6 □ □

السؤال الثالث: قدرت دائرة الإحصاءات أعدا د الحجاج في عام 2021 فكان 550 199 1 حاجًا ، وفي عام 2022بلغ عددهم 500 499 حاجًا ، كم يزيد عدد حجاج عام 2021 عن عدد حجاج عام 2022 ؟؟



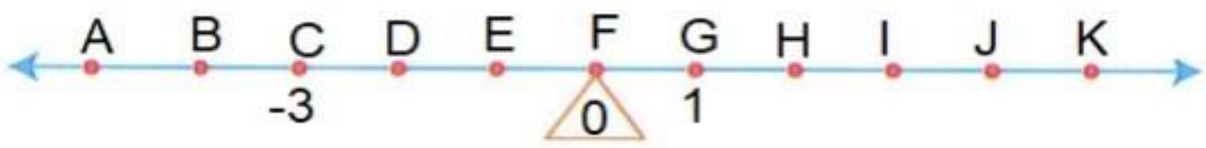
السؤال الرابع : لدى تاجر 6350000 دينارًا ، اشترى قطعة أرض ثمنها 1250400 دينا رًا ، ومحلاتٍ تجارية بقيمة 1450000 دينار ، فكم بقي مع التاجر؟

الدرس الرابع : الأعداد السالبة	الأعداد جمعها وطرحها	النتاج: يتعرف العدد السالب ويعينه على خط الأعداد

السؤال الأول : اكتب العدد الذي يمثل الموقف في الجدول الآتي

الموقف	العدد الذي يمثل الموقف
غاص أحد الغواصيين إلى عمق 10 أمتار تحت سطح البحر	
ربح محمد 20 دينارًا	
ازدادت سيدة 3 كيلو غرم على كتلتها خلال شهر	

السؤال الثاني : إذا كانت الحروف تمثل أعداداً على خط الأعداد أدناه ، فأجيب عما يأتي :



1) ما العدد الذي يمثله الحرف E ؟ .....

2) ما العدد الذي يمثله الحرف J ؟.....

3) ما الحرف الذي يمثل العدد 2- ؟ .....

4) ما الحرف الذي يمثل العدد 5 ؟.....

السؤال الثالث: انخفضت درجة الحرارة في أحد أيام فصل الشتاء 6 درجا ت تحت الصفر ، اكتب درجة الحرارة على صورة عدد .

.....

ورقة عمل تراكمية

الوحدة الأولى جمع الأعداد وطرحها

النتاجات التعليمية المتوقعة :

يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادراً على أن: يجد القيمة المنزلية ضمن الملايين ، يكتب العدد ضمن الملايين بصيغ مختلفة ، يجمع ويطرح الأعداد ضمن الملايين ، يميز العدد السالب والموجب

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1) يكتب العدد " مليونان وخمسمئة وأربعة آلاف وتسعة " بالصيغة القياسية :

(a) 240509 (b) 2504009 (c) 254009 (d) 250409

2) يكتب العدد " 8 + 10 + 600 + 7000 + 30000 + 4000000 " بالصيغة القياسية على النحو :

(a) 40307618 (b) 4037618 (c) 8167304 (d) 437618

3) أي الأعداد الآتية أكبر من عشرة آلاف و سبعة ؟

(a) 10007 (b) 100007 (c) 1007 (d) 107

4) القيمة المنزلية للرقم 9 في العدد 9721035 تساوي :

(a) 900 (b) 9000000 (c) 9000 (d) 90

5) أفضل تقدير لناتج جمع 1562541 + 682154 هو :

(a) 1700000 (b) 2700000 (c) 1000000 (d) 2000000

6) العدد 3 آحاد + 3 مئات + 5 آلاف + 7 ملايين يساوي :

(a) 7005303 (b) 75033 (c) 75303 (d) 7533

7) العدد **الأكبر** فيما يأتي هو :

(a) 9240016 (b) 9002416 (c) 9024016 (d) 9240160

8) العدد الذي يمثل العبارة "خسرت سيدة **اثنان كيلو غرام** من كتلتها خلال شهر" هو :

(a) −1 (b) −2 (c) 1 (d) 2

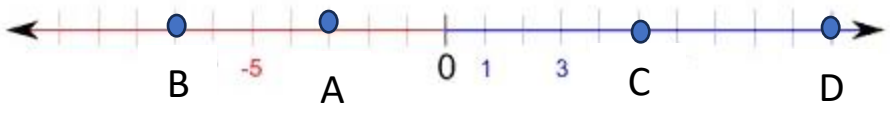
9) الرقم الذي يقع في منزلة مئات الألوف في العدد 23654918 هو :

(a) 4 (b) 5 (c) 6 (d) 9

10) القيمة المنزلية للرقم 5 في العدد 3259741 تساوي:

(a) 5000 (b) 50000 (c) 3250000 (d) 60000

11) النقطة التي تمثل معكوس العدد 5− على خط الأعداد أدناه :



(a) A (b) B (c) C (d) D

12) الصيغة القياسية للعدد " تسعة ملايين وأربعة وعشرون ألفاً وستة عشر" هي :

(a) 92416 (b) 9002416 (c) 9024016 (d) 924016

13) أفضل تقدير لناتج الطرح فيما يأتي هو:

4443219 − 2233681

(a) 1000000 (b) 2000000 (c) 3000000 (d) 4000000

14) يكتب العدد " خمسة ملايين وستمئة ألف ومئتان و واحد وعشرون" بالأرقام كما يأتي :

(a) 5221600 (b) 5600221 (c) 1226005 (d) 56221

15) **العدد الأصغر** فيما يأتي هو :

(a) 325230 (b) 42560 (c) 325600 (d) 325690

16) العدد الذي يمثل العبارة " درجة الحرارة العليا في عمان 27 درجة مئوية فوق الصفر " هو :

(a) 12 (b) – 27 (c) 27 (d) 0

(17) ما القيمة المنزلية للرقم 1 في العدد 14657869 تساوي :

(a) 1000000 (b) 10000000 (c) 10000 (d) 10000

(18) ما الصيغة القياسية للعدد المبين أدناه؟

50000000 + 4000000 + 300 + 20 + 3

(a) 543000323 (b) 54000323 (c) 54323 (d) 5400323

(19) ما العدد المناسب وضعه في المربع لتصبح العبارة صحيحة ؟

250400 + ☐ = **684800**

(a) 3340400 (b) 434400 (c) 434500 (d) 434300

(20) أنتجت إحدى المزارع 8450000 حبة تفاح و 5348769 حبة برتقال ، كم يزيد عدد أشجار التفاح عن أشجار البرتقال في المزرعة ؟

(a) 2101231 (b) 3101231 (c) 4101231 (d) 3101000

مدارس الكلية العلمية الإسلامية
جبل عمان /الجبيهة

الوحدة الثانية
الضرب والقسمة

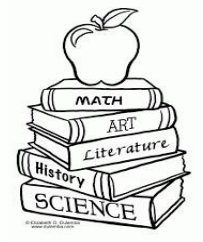
الدرس الثالث : الضرب في عدد من منزلة واحدة	**الضرب والقسمة**	**النتاج: يضرب عددا في عدد من منزلة واحدة**

السؤال الأول : جد حاصل الضرب في كل ممايأتي :

1 5 3 X 2	4 4 5 × 3	2 1 8 × 6

السؤال الثاني: اشترت سلمى 8 علب أقلام رصاص ، في كل علبة 12 قلمًا ، ما عددالأقلام التي اشترتها سلمى ؟

السؤال الثالث : تحتوي مكتبة على 486 رفًا من الكتب ، في كل رف 7 كتب ، كم كتابًا في المكتبة ؟



السؤال الرابع تبلغ مبيعات مصنع للألعاب 2375 دينار ، أجد مبيعات المصنع في 5 شهور.

السؤال الخامس تطبع سلمى 224 كلمة في الدقيقة ، كم كلمة يمكن طباعتها في 18 دقيقة إذا استمرت سلمى بالسرعة نفسها.

الدرس الرابع:الضرب في عدد من منزلتين	الضرب والقسمة	النتاج : يضرب عددًا من ثلاث منازل على الأكثر في عدد من منزلتين

السؤال الأول : أجد حاصل الضرب في كل مما يأتي :

247 × 59	305 × 42	516 × 16

السؤال الثاني: اشترى علي 25 باقة من الزهور ، في كل باقة 15 زهرة ، ما العدد الكلي للزهور التي اشتراها علي ؟

السؤال الثالث : أحضر كل طالب من طلبة الصف الخامس 14 كتاب للتبرع بها، إذا كان عدد طلبة الصف الخامس 24 طالب ، ما عدد الكتب التي تبرع بها الطلبة ؟

الدرس الخامس : تقدير ناتج القسمة	**الضرب والقسمة**	**النتاج: يقدر ناتج قسمة الأعداد الكلية**

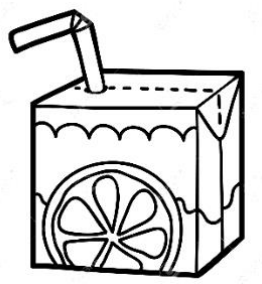
السؤال الأول : قدر ناتج القسمة في كل مما يأتي:

795 ÷ 9 = ...	116 ÷ 3 .....
186 ÷ 2 = ...	234 ÷ 27 = ...
362 ÷ 46 = ...	401 ÷ 76 = ...
295 ÷ 3 = ...	408 ÷ 53 = ...
184 ÷ 18 = ...	279 ÷ 33 = ...

السؤال الثاني : وُزعت 238 سمكة على 33 حوض بالتساوي ، أقدركم سمكة وضع في كل حوض ؟

السؤال الثالث: أراد خباز تخزين 345 كعكة في عبوات ، بحيث يضع في كل عبوة 8 كعكات، أقدر كم عبوة يحتاج ؟

السؤال الرابع : وزع عمر 198 علبة عصير على صناديق يتسع الواحد منها 24 علبة عصير ، أقدر كم صندوقًا استعمل.



الدرس السادس:القسمة من دون باق	الضرب والقسمة	النتاج: يقسم عدد من 3 منازل على الأكثر على عدد من منزلة أو منزلتين

السؤال الأول : جد ناتج القسمة في كل مما يأتي وتحقق من صحة الحل :

14 | 350

التحقق :

.....

24 | 528

التحقق :

.....

السؤال الثاني : أراد سمير توزيع 570 حقيبة مدرسية على 15 مدرسة بالتساوي، ما نصيب المدرسة الواحدة من الحقائب ؟

الدرس السابع: القسمة مع باق	الضرب والقسمة	النتاج يقسم عدد من 3 منازل على النتاج: الأكثر على - :عدد من منزلتين

السؤال الأول : جد ناتج القسمة فيما يأتي وتحقق من صحة الحل :

$3\overline{)696}$	التحقق:

السؤال الثاني: في إحدى الحفلات بلغ عدد الحضور 156 شخصاً، أردوا الجلوس على طاولات ، إذا كانت الطاولة الواحدة مخصصة لجلوس 14 شخص ، ما عدد الطاولات اللازمة ليجلس جميع الحضور ؟

السؤال الثالث : إذا كان عدد الركاب في محطة الباص 288 راكبًا، وكانت سعة الباص الواحد 21 راكبًا ، كم باصًا نحتاج لنقل جميع الركاب ؟

ورقة عمل تراكمية

الوحدة الثانية الضرب والقسمة

النتاجات التعليمية المتوقعة :

يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادراً على أن: يضرب الأعداد ضمن 3 منازل ، يقسم الأعداد ضمن ثلاث منازل على منزلتين بدون باقي أو مع باقي

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

(1) ما ناتج الضرب الآتي ؟

$245 \times 6 =$ .....

(a) 870 (b) 780 (c) 1470 (d) 880

(2)ما ناتج الضرب الآتي ؟

$32 \times 48 =$ .....

(a) 1536 (b) 1563 (c) 1635 (d) 1535

(3) تنتج مزرعة 40 بيضة يومياً ، كم بيضة ستنتج خلال ثلاثة أسابيع؟

(a) 120 (b) 124 (c) 140 (d) 840

(4) أنتج مصنع 173 علبة بسكويت في ساعة واحدة ، قكم سينتج المصنع في خمس ساعات من النوع نفسه ؟

(a) 865 (b) 856 (c) 765 (d) 965

(5)ما العدد المناسب وضعه في المربع لتصبح العبارة الآتية صحيحة ؟

$25 \times \square = 20 \times 5$

(a) 100 (b) 4 (c) 5 (d) 10

(6) ما ناتج قسمة العبارة الآتية ؟

90 ÷ 3 = ……..

(a) 3 (b) 30 (c) 300 (d) 10

(7) ما ناتج قسمة العبارة الآتية ؟

248 ÷ 4 = ……..

(a) 26 (b) 62 (c) 61 (d) 63

(8) ما ناتج قسمة العبارة الآتية ؟

384 ÷ 3 = ……

(a) 126 (b) 127 (c) 128 (d) 124

(9) ما باقي عملية القسمة الآتية ؟

409 ÷ 5 =……

(a) 3 (b) 4 (c) 0 (d) 5

(b)

(10) أنتج مصنع 648 قطعة ملابس خلال ثمانية أيام ، كم قطعة ملابس أنتج في اليوم الواحد ؟

(a) 80 (b) 81 (c) 79 (d) 82

(11) زرع مزارع 210 شتلة في 30 صفاً ، كم شتلة وضع في كل صف ؟

(a) 8 (b) 7 (c) 9 (d) 10

(12) لدى محمد 492 كرة ملونة، فإذا أراد توزيعها على 12 صندوق بالتساوي ، فكم كرة سيضع في كل صندوق؟

(a) 40 (b) 41 (c) 39 (d) 44

(13) صنعت ميرا 800 حبة بسكويت ، فإذا وضعت 25 حبة بسكويت في كل صندوق ، فكم صندوقاً من البسكويت أصبح لدى ميرا؟

(a) 52 (b) 32 (c) 50 (d) 49

(14) ما باقي عملية القسمة الآتية ؟

350÷ 15 =.....

(a) 3 (b) 5 (c) 0 (d) 4

(15) أراد صاحب شركة نقل أن ينقل 300 مسافراً إلى العقبة في الحافلات ، فإذا كانت سعة الحافلة الواحدة 25 راكبًا كم حافلة يحتاج ؟

(a) 11 (b) 12 (c) 13 (d) 14

(16) ما ناتج قسمة العبارة الآتية ؟

44000 ÷ 40 = ...

(a) 11 (b) 1100 (c) 110 (d) 400

(17) ما ناتج القسمة الآتي؟

$$216 \div 4$$

(a) 50 (b) 54 (c) 55 (d) 45

(18) في مزرعة ليلى 375 حبة تفاح ، تلف منها 122 حبة تفاح ثم قسمت ما تبقى معها على 11 صندوق بالتساوي ، كم تفاحة وضعت في كل صندوق ؟

(a) 24 (b) 23 (c) 22 (d) 25

(19) أراد أحمد تسييج ملعب مربع الشكل من الجهات الأربعة، فإذا استخدم 492 لوحاً من الخشب لإتمام العمل. فكم عدد الألواح الخشبية التي تم وضعها في كل جهة ؟

(a) 132 (b) 123 (c) 122 (d) 20

الوحدة الثالثة
خصائص الأعداد

الدرس الأول: قابلية القسمة على 4,6,9	**خصائص الأعداد**	**النتاج: يبحث قابلية القسمة على العداد 4,6,9**

السؤال الأول : ابحث قابلية قسمة كل عدد مما يأتي على 4 مبينا السبب .

العدد	يقبل	لا يقبل	السبب
484			
5426			

السؤال الثاني : ابحث قابلية قسمة كل عدد مما يأتي على 9 مبينا السبب.

العدد	يقبل	لا يقبل	السبب
1836			
2161			

السؤال الثالث : ابحث قابلية قسمة كل عدد ما يأتي على 6 مبينا السبب.

العدد	يقبل	لا يقبل	السبب
354			
530			

السؤال الرابع: أراد احمد توزيع 244 قلم على 4 علب بالتساوي , فهل يستطيع ذلك ؟ فسر إجابتك.

.....

.....

السؤال الخامس: أرادت معلمة التربية الإسلامية توزيع 390 نسخة من القرآن الكريم على 9 مجموعا ت بحيث تأخذ كل مجموعة عدد متساوٍ من النسخ . هل يمكنها ذلك ؟ فسر إجابتك

.....

.....

الدرس الثاني :تحليل العدد إلى عوامله الأولية	خصائص الأعداد	النتاج: -يحلل العدد إلى عوامله الأولية

تذكر

الأعداد الغير أولية: الأعداد التي لها أكثر من عاملين .

الأعداد الأولية : هي الأعداد التي لها عاملين فقط نفسها وواحد

نشاط : من خلال شبكة الأعداد التي أمامك لون الأعداد الأولية :-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

الدرس الثاني :تحليل العدد إلى عوامله الأولية	خصائص الأعداد	النتاج: -يحلل العدد إلى عوامله الأولية

السؤال الأول : حلل الأعداد الآتية إلى **عواملها الأولية** بطريقة الشجرة: -

120

120 = ...

36

36 = ...

السؤال الثاني :حلل الأعداد الآتية الى عواملها الأولية باستخدام القسمة المتكررة :

48 =.....

150 =.....

88 .....

125

125 =.....

4 8 4

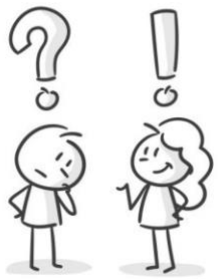
484 =.....

100

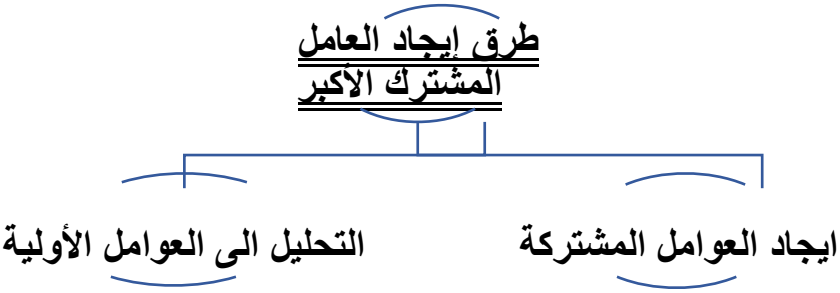
100 =.....

السؤال الثالث : إذا علمت أن كتلة أحمد 70 kg . أحلل العدد 70 إلى عوامله الأولية.

السؤال الرابع: عدد سور القرآن الكريم 114 سورة ، أحلل العدد 114 إلى عوامله الأولية.



الدرس الثالث:العامل المشترك الأكبر	خصائص الأعداد	-يجد العامل المشترك الأكبر لعددين



السؤال الأول: جد ع.م.أ بين كل عددين في كل مما يأتي: (اختر الطريقة المناسبة لك)

a)4 , 6	b) 15 ,9
c) 16 , 28	d) 22, 9
e) 42 , 56	f) 24 ,30

السؤال الثاني: سلكان من النحاس طول الأول $50\ cm$ وطول الثاني $25\ cm$ ، أراد آدم تقسيمها إلى قطع متساوية في الطول ، ما **أكبر** طول ممكن لكل قطعة ؟

السؤال الثالث: يرغب علي بتوزيع 40 حقيبة مدرسية و 35 حذاءً على عدد من العائلات الفقيرة ، بحيث تأخذ كل عائلة فقيرة العدد نفسه من الحقائب والأحذية ، **ما أكبر** عدد ممكن من العائلات يمكنهم الاستفادة من مشروع علي؟

السؤال الرابع: لدى ربى 18 علبة عصير و 12 فطيرة تفاح أراد تعبئتها في صناديق بحيث تضع في كل صندوق عدد متساو , **ما أكبر** عدد ممكن من الصناديق التي يمكن تعبئتها؟

الدرس الرابع: المضاعف المشترك الأصغر	خصائص الأعداد	النتاج:-يجد المضاعف المشترك الأصغر لعددين

طرق إيجاد المضاعف المشترك الأصغر

إيجاد المضاعفات المشتركة **التحليل إلى العوامل الأولية**

السؤال الأول: جد م.م.أ للعددين 12 ، 6 (اختر الطريقة المناسبة لك.)

م .م.أ = ...

السؤال الثاني : جد م.م.أ للعددين 8 ، 9 (اختر الطريقة المناسبة لك.)

م .م.أ = ...

السؤال الثالث: جد م.م.أ للعددين 14 ، 24 (اختر الطريقة المناسبة لك.)

..... = م .م.أ

السؤال الرابع: وضع تاجر لوحتين مضيئتين على مدخل محله ، بحيث تضيء الأولى كل 8 ثوان وتضيء الثانية كل 14 ثانية ، بعد كم ثانية تضيء اللوحتان معًا لأول مرة إذا ضغط على زر التشغيل في الوقت نفسه ؟

السؤال الخامس : تعمل حافلتان على خط النقل نفسه ، فإذا كانت الحافلة الأولى تتوقف كل $6\ km$ ، وتتوقف الثانية كل $9\ km$ ، ما المسافة التي تقطعها كلتا الحافلتين لكي تلتقيان لأول مرة ، علمًا أنهما انطلقتا في الوقت نفسه من المحطة نفسها ؟

الدرس الخامس: مربع العدد و الجذر التربيعي	خصائص الأعداد	النتاج: يجد مربع العدد والجذر التربيعي للعدد

السؤال الأول : أكمل الجدول الآتي :

مربع العدد = العدد × نفسه

العدد	1	2		4	5	6	7		9		11	12
مربع العدد			9					64		100		

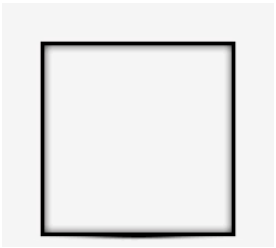
المربعات الكاملة

السؤال الثاني: جد الجذر التربيعي للأعداد الآتية:

$\sqrt{16}$	$\sqrt{49}$	$\sqrt{100}$	$\sqrt{144}$	$\sqrt{9}$
.....	.....	.....	.....	.....

السؤال الثالث: حديقة مربعة الشكل مساحتها 64 متراً مربعاً ، ما طول ضلعها ؟

السؤال الرابع: قطعة أرض مربعة الشكل طول ضلعها $11\ m$، ما مساحتها ؟



ورقة عمل تراكمية

الوحدة الثالثة خصائص الأعداد

النتاجات التعليمية المتوقعة :
يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادراً على أن:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

(1) أي الأعداد الآتية يقبل القسمة على 2 ؟

(a) 2465 (b) 5089 (c) 6504 (d) 7823

(2) ما المضاعف الثامن للعدد 9 ؟

(a) 27 (b) 36 (c) 72 (d) 28

(3) أي الأعداد الآتية يعتبر من عوامل العدد 30 ؟

(a) 7 (b) 9 (c) 10 (d) 9

(4) أي الأعداد الآتية يعد عددا أوليًا ؟

(a) 15 (b) 12 (c) 13 (d) 51

(5) أي الأعداد الآتية يقبل القسمة على العدد 9 ؟

(a) 509 (b) 675 (c) 9043 (d) 5554

(6) أي الأعداد الآتية من مضاعفات العدد 9 ؟

(a) 16 (b) 18 (c) 19 (d) 17

(7) مربع مساحته 64 سنتيمترًا مربعًا ، فما طول ضلعه ؟

(a) 7 (b) 8 (c) 9 (d) 6

(8) أي الأعداد الآتية يقبل القسمة على العدد 3؟

(a) 509 (b) 675 (c) 9043 (d) 554

(b)

(9) ما مربع العدد 3 ؟

(a) 27 (b) 9 (c) 1 (d) 18

(10) ما مساحة مربع طول ضلعه 12 سنتيمترًا ؟

(a) 12 (b) 121 (c) 100 (d) 144

(11) ما العدد الذي مربعه 9 ؟

(a) 81 (b) 3 (c) 9 (d) 5

(12) ما العامل المشترك الأكبر للعدين 4 ،8 هو ؟

(a) 2 (b) 4 (c) 8 (d) 1

(13) أي الاعداد الاتية يقبل القسمة على 4 ؟

(a) 121 (b) 3616 (c) 2727 (d) 7227

(14) الاعداد الاتية عوامل أولية للعدد 90 ما عدا العدد :

(a) 2 (b) 7 (C) 10 (d) 5

(15) ما المضاعف المشترك الأصغر للعددين 4، 6 ؟

(a) 6 (b) 12 (c) 4 (d) 24

(16) ما العدد الذي يعد مربعا كاملا مما يأتي ؟

(a) 125 (b) 25 (c) 10 (d) 40

(17) أي الاعداد الاتية تحليله $2\times3\times7$ ؟

(a) 42 (b) 21 (c) 30 (d) 12

(18) أي الاعداد الاتية يقبل القسمة على 6 ؟

(a) 52 (b) 750 (c) 751 (d) 3320

الوحدة الرابعة

الكسور والعمليات عليها

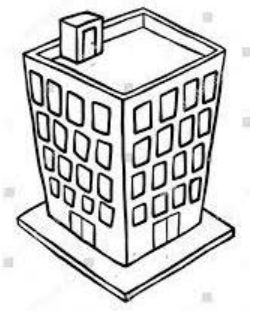
: السؤال الأول: اكتب كل كسر غير فعلي مما يأتي في صورة عدد كسري

a) $\frac{19}{3}$	b) $\frac{17}{5}$

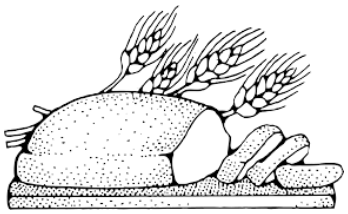
السؤال الثاني: اكتب كل عدد كسري مما يأتي في صورة كسر غير فعلي :

a) $6\frac{1}{4}$	b) $2\frac{3}{7}$
c) $3\frac{4}{9}$	d) $5\frac{1}{5}$

السؤال الثالث: طول بناية $5\frac{1}{2}$ m اكتب هذا العدد على صورة كسر غير فعلي .



السؤال الرابع : أكل سند $\frac{5}{4}$ رغيف خبز ، اكتب هذا العدد في صورة عدد كسري.

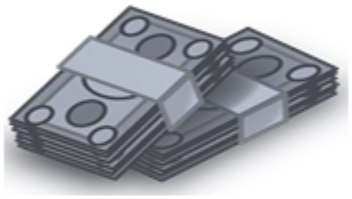


الدرس الثاني :جمع الكسور	الكسور والعمليات عليها	النتاج: -يجمع كسور وأعداد كسرية غير متشابهة

السؤال الأول: جد ناتج الجمع لكل مما يأتي في أبسط صورة :

a) $\frac{1}{5}+\frac{4}{15}$	b) $\frac{2}{6}+\frac{4}{24}$
c) $1\frac{3}{7}+2\frac{4}{14}$	d) $2\frac{3}{4}+5\frac{1}{12}$

السؤال الثاني: مع محمد $1\frac{1}{4}$ ديناراً ، أعطاه أبوه دينار و نصف ، كم دينارا أصبح مع محمد ؟



السؤال الثالث: قطع آدم مسافة $2\frac{1}{9}$ km في اليوم الأول، وَ $1\frac{1}{3}$ km في اليوم الثاني. ما المسافة التي قطعها في اليومين ؟

الدرس الثالث: طرح الكسور	الكسور والعمليات عليها	النتاج : - يطرح الكسور والأعداد الكسرية

السؤال الأول: جد ناتج الطرح لكل مما يأتي في أبسط صورة :

1) $\frac{5}{8} - \frac{1}{4}$	2) $7 - \frac{2}{5}$
3) $3\frac{4}{6} - 1\frac{5}{12}$	4) $2\frac{8}{9} - 1\frac{2}{3}$

السؤال الثاني: لدى محمد $9\frac{3}{4}$ دينار ، اشترى أقلامًا بمبلغ $3\frac{1}{2}$ دينار، ما المبلغ الذي بقي معه؟

السؤال الثالث: لدى أحمد عبوة ماء سعتها $5\frac{3}{10}$ L استهلك منها $1\frac{1}{5}$ L ، ما كمية الماء المتبقية في العبوة ؟

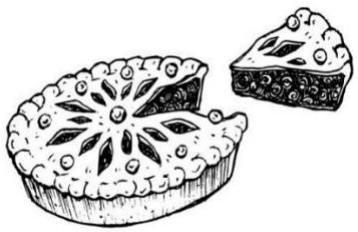
الدرس الرابع :ضرب عدد كلي في	الكسور والعمليات عليها	النتاج: -يضرب عدد كلي في كسر أو عدد كسري

السؤال الأول: جد ناتج الضرب لكل مما يأتي في أبسط صورة:

1) $9 \times \frac{2}{4}$	2) $6 \times \frac{4}{7}$
3) $3 \times 2\frac{1}{5}$	4) $4 \times 1\frac{2}{5}$

السؤال الثاني: يوفر أحمد مبلغ $2\frac{1}{4}$ دينار أسبوعياً ، ما المبلغ الذي سيوفره في أربعة أسابيع ؟

السؤال الثالث: تحتاج سارة $4\frac{1}{5}$ تفاحة لصنع الفطيرة الواحدة، كم تفاحة تحتاج لصنع 5 فطائر من النوع نفسه ؟



الدرس الخامس :ضرب الكسور	الكسور والعمليات عليها	النتاج: -يجد ناتج ضرب الكسور في أبسط صورة

السؤال الأول: جد ناتج الضرب في كل مما يأتي في أبسط صورة :

a) $\frac{3}{8} \times \frac{5}{7}$	b) $\frac{2}{3} \times \frac{1}{6}$
c) $\frac{2}{6} \times \frac{3}{4}$	d) $\frac{2}{9} \times \frac{1}{5}$
e) $\frac{8}{10} \times \frac{5}{16}$	f) $\frac{5}{6} \times \frac{7}{10}$
g) $\frac{12}{15} \times \frac{1}{6}$	h) $\frac{5}{9} \times \frac{9}{6}$

تذكر:

مساحة المستطيل =

الطول × العرض

السؤال الثاني: مستطيل طوله $\frac{5}{8}$ m وعرضه $\frac{7}{30}$ m ، جد مساحته ؟

السؤال الثالث: كتلة كيس $\frac{7}{8}$ kg ، ما كتلة $\frac{1}{4}$ الكيس ؟

السؤال الرابع: ما ثمن $\frac{4}{5}$ kg من التفاح , اذا كان ثمن الكيلوغرام الواحد $\frac{3}{4}$ دينار.

الدرس السادس:قسمة عدد كلي على كسر	الكسور والعمليات عليها	النتاج: -يقسم عدد كلي على كسر أو عدد كسري

السؤال الاول: جد ناتج القسمة في كلٍ مما يأتي في أبسط صورة :

1) $6 \div \frac{5}{7}$	2) $8 \div \frac{4}{5}$
3) $9 \div 3\frac{3}{5}$	4) $10 \div 2\frac{6}{7}$

السؤال الثاني: مع سلمى 18 دينارا ، وزّعتها على عدد من الأطفال، حيث أخذ كل طفل $1\frac{1}{2}$ دينار ، ما عدد الأطفال؟

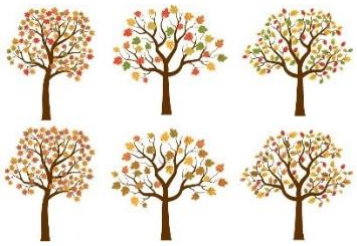
السؤال الثالث: أرادت روان تعبئة 5 L من الزيت في عبوات صغيرة سعة الواحدة منها $\frac{1}{4}$ L . كم عبوة تحتاج؟

الدرس السابع :قسمة كسر على عدد كلي	الكسور والعمليات عليها	النتاج: -يقسم كسر أو عدد كسري على عدد كلي

السؤال الاول: جد ناتج القسمة في كلٍ مما يأتي في أبسط صورة :

1) $\frac{5}{7} \div 2$	2) $\frac{4}{5} \div 8$
3) $3\frac{3}{5} \div 15$	4) $2\frac{6}{7} \div 10$

السؤال الثاني: قطعة أرض مساحتها $2\frac{2}{5}$ دونم، يُراد تقسيمها إلى 6 أجزاء متساوية في المساحة ، ما مساحة الجزء الواحد؟



السؤال الثالث: يُراد توزيع $20\frac{1}{4}$ kg من الطحين على 9 عائلات بالتساو ي، ما نصيب العائلة الواحدة ؟

ورقة عمل تراكمية

الوحدة الرابعة الكسور والعمليات عليها

النتاجات التعليمية المتوقعة :

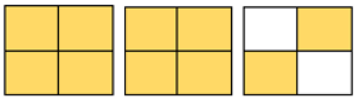
يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادراً على أن: يميز الكسور والأعداد الكسرية ، يجري عمليات حسابية على الكسور والأعداد الكسرية

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يلي

1) أي الكسور الآتية يمثل كسر غير فعلي؟

a) $\frac{7}{8}$ b) $\frac{5}{29}$ c) $\frac{14}{9}$ d) $\frac{1}{3}$

2) الكسر غير الفعلي الذي يمثل النموذج المجاور هو:



a) $2\frac{2}{4}$ b) $\frac{10}{12}$ c) $\frac{10}{4}$ d) $\frac{12}{4}$

3) أي من الكسور الآتية يعد كسرًا مكافئًا للكسر $\frac{5}{7}$ ؟

a) $\frac{7}{5}$ b) $\frac{15}{14}$ c) $\frac{35}{49}$ d) $\frac{25}{28}$

4) يمكننا كتابة الكسر غير الفعلي $\frac{23}{6}$ في صورة عدد كسري كما يأتي:

a) $4\frac{1}{6}$ b) $3\frac{6}{5}$ c) $3\frac{5}{6}$ d) $5\frac{3}{6}$

5) سعة زجاجة من عصير التفاح $1\frac{4}{9}\ L$ ، يكتب العدد الكسري الذي يمثل سعة الزجاجة بصورة كسر غير فعلي على النحو:

a) $\frac{5}{9}$ b) $\frac{13}{9}$ c) $\frac{13}{4}$ d) $\frac{9}{13}$

6) إذا قطع سامر مسافة $2\frac{2}{5}\ km$ مشيًا على الأقدام في نصف ساعة، ثم أكمل سيره و قطع مسافة $1\frac{7}{15}\ km$. فإن المسافة الكلية التي قطعها سامر تساوي:

a) $3\frac{9}{20}\ km$ b) $1\frac{1}{15}\ km$ c) $3\frac{13}{15}\ km$ d) $\frac{13}{15}\ km$

7) ما ناتج جمع الكسرين $\frac{1}{4} + \frac{21}{24}$ بأبسط صورة؟

a) $\frac{8}{9}$ b) $\frac{9}{8}$ c) $\frac{22}{28}$ d) $\frac{11}{14}$

8) ناتج جمع $\frac{1}{12} + \frac{1}{3} + \frac{1}{2}$ يساوي:

a) $\frac{11}{12}$ b) $\frac{3}{12}$ c) $\frac{1}{17}$ d) $\frac{3}{17}$

9) ما ناتج الطرح الآتي $\frac{7}{18} - \frac{5}{6}$ بأبسط صورة؟

a) $\frac{8}{18}$ b) $\frac{15}{18}$ c) $\frac{4}{9}$ d) $\frac{3}{18}$

10) مع هدى مبلغ 3 دنانير، تبرعت بمبلغ $\mathbf{1\frac{1}{3}}$ دينار ، كم المبلغ المتبقي معها ؟

a) $\frac{2}{3}$ b) $\frac{7}{3}$ c) $2\frac{2}{3}$ d) $1\frac{2}{3}$

11) اشترت آلاء خاتمًا من الذهب كتلته $2\frac{1}{2}\ g$ ، وخاتمًا آخر كتلته $3\frac{1}{8}\ g$ ، بكم تزيد كتلة الخاتم الثاني على كتلة الخاتم الأول؟

a) $\frac{5}{8}$ b) $1\frac{3}{8}$ c) $1\frac{5}{8}$ d) $5\frac{5}{8}$

12) مقلوب الكسر $\frac{5}{9}$ يساوي:

a) $\frac{1}{5}$ b) $\frac{1}{9}$ c) $\frac{5}{9}$ d) $1\frac{4}{5}$

13) ناتج ضرب $\frac{18}{21} \times \frac{7}{9}$ يساوي:

a) $\frac{1}{3}$ b) $\frac{1}{6}$ c) $\frac{2}{3}$ d) $\frac{3}{2}$

14) حوض مزروعات مستطيل الشكل طوله $\left(\frac{6}{7}\ \boldsymbol{m}\right)$، وعرضه $\left(\frac{1}{2}\ \boldsymbol{m}\right)$. فإن مساحته تساوي:

a) $\frac{12}{5}\ m^2$ b) $3\ m^2$ c) $\frac{5}{12}\ m^2$ d) $\frac{3}{5}m^2$

15) ناتج ضرب $\frac{3}{5} \times 15$ يساوي:

a) $\frac{15}{5}$ b) $\frac{18}{5}$ c) 9 d) $\frac{9}{5}$

16) تريد نايا خبز 5 كعكات لرحلة المدرسة، تحتاج الوصفة لـ $\frac{3}{4}$ كوبًا من السكر، ما كمية السكر التي ستحتاجها لتحضير الكعكات الخمسة؟

a) $\frac{8}{4}$ b) $\frac{20}{4}$ c) $\frac{15}{4}$ d) $\frac{3}{4}$

17) ناتج قسمة $\frac{3}{7} \div 3$ يساوي:

a) $\frac{1}{7}$ b) 7 c) $\frac{9}{7}$ d) $\frac{7}{9}$

18) ناتج قسمة $2 \div \frac{5}{8}$ يساوي:

a) $\frac{5}{4}$ b) $\frac{5}{16}$ c) $\frac{4}{5}$ d) $\frac{10}{8}$

19) اشترت نتالي $\frac{12}{13} kg$ من البرتقال، وأرادت توزيعها على 4 من صديقاتها. ما الكمية التي ستحصل عليها كل منهم؟

a) $\frac{48}{13}$ b) $\frac{3}{13}$ c) $\frac{13}{3}$ d) $\frac{16}{13}$

20) لدى يوسف قطعة قماش طولها $9\ m$ ، قام بقصها إلى أجزاء متساوية طول كل منها $1\frac{1}{2} m$. فإن عدد العدد بعد القص يساوي:

a) $\frac{6}{3}$ b) 9 c) $\frac{27}{2}$ d) 6

الوحدة الخامسة
تمثيل البيانات وتفسيرها

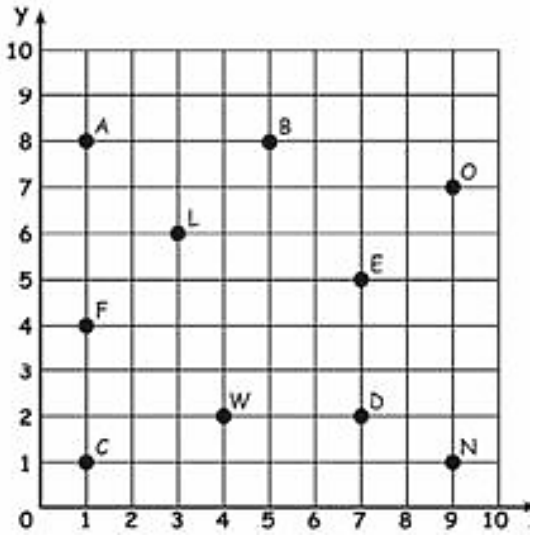
الدرس الأول :السؤال الإحصائي	تمثيل البيانات وتفسيرها	النتاج :يميز السؤال الإحصائي

السؤال الأول : أصنف الأسئلة الآتية الى أسئلة احصائية وأخرى غير إحصائية

السؤال	سؤال إحصائي	سؤال غير إحصائي
1) ما نوع الرياضة المفضلة لديك؟		
2) ما عدد اخوانك وأخواتك ؟		
3) ما عدد القارات على الكرة الأرضية ؟		
4)كم يبعد منزلك عن المدرسة ؟		
5)ما عدد الجامعات الحكومية في الأردن ؟		
6)ما طولك ؟		
7) ما هو يوم ميلادك ؟		
8)ما عدد كواكب المجموعة الشمسية ؟		
9) ما اللون المفضل لديك ؟		
10) كم عدد لاعبين فريق كرة القدم ؟		
11) ما عدد زوار مدينة البتراء سنويا ؟		
12)ما عاصمة الأردن ؟		

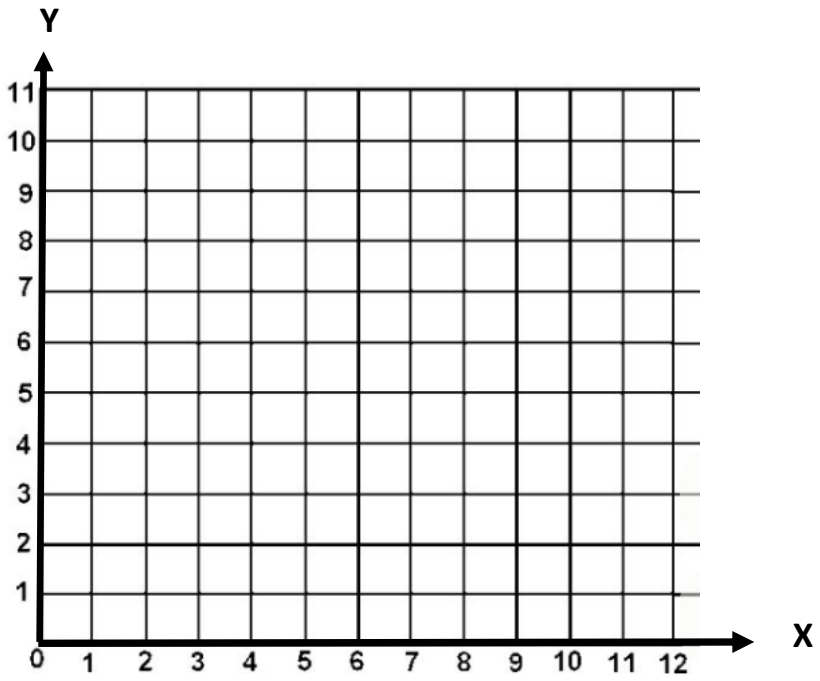
الدرس الثاني :المستوى الإحداثي	تمثيل البيانات وتفسيرها	النتاج: -يقرأ النقاط على المستوى الإحداثي ويمثلها

السؤال الأول: اعتمادا على المستوى الاحداثي المجاور، أجب عن الأسئلة الآتية:



1. ما إحداثيا ت النقطة D ؟ .....
2. ما إحداثيات النقطة A ؟ .....
3. ما إحداثيات النقطة L ؟ .....
4. ما النقطة التي تمثل الزوج المرتب (2 , 4) ؟ .....
5. 2. ما النقطة التي تمثل الزوج المرتب (1 , 1) ؟ .....
6. ما إحداثيات نقطة الأصل ؟ .....

السؤال الثاني: مثل الأزواج المرتبة الآتية في المستوى الاحداثي المجاور:



A (1,5)

B (4,2)

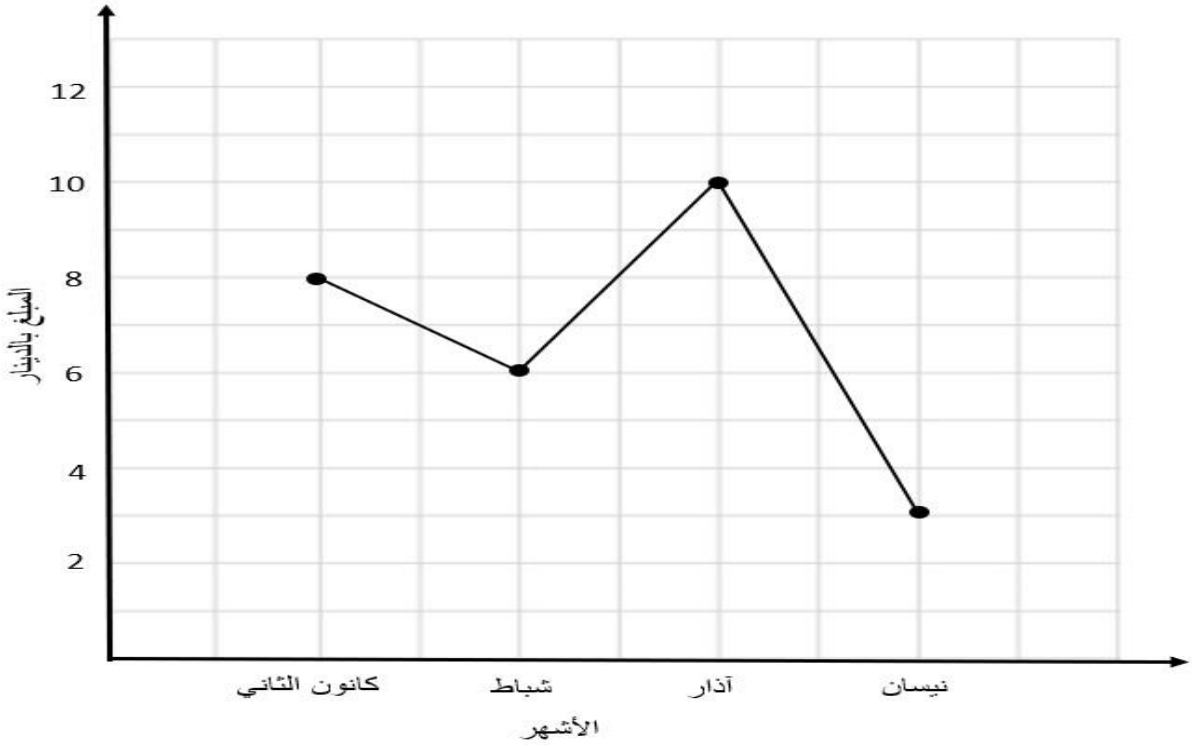
C (9,0)

D (0,11)

E (7 , 7)

الدرس الثالث:التمثيل بالخطوط	تمثيل البيانات وتفسيرها	النتاج : يقرأ بيانات ممثلة بالخطوط ويفسرها

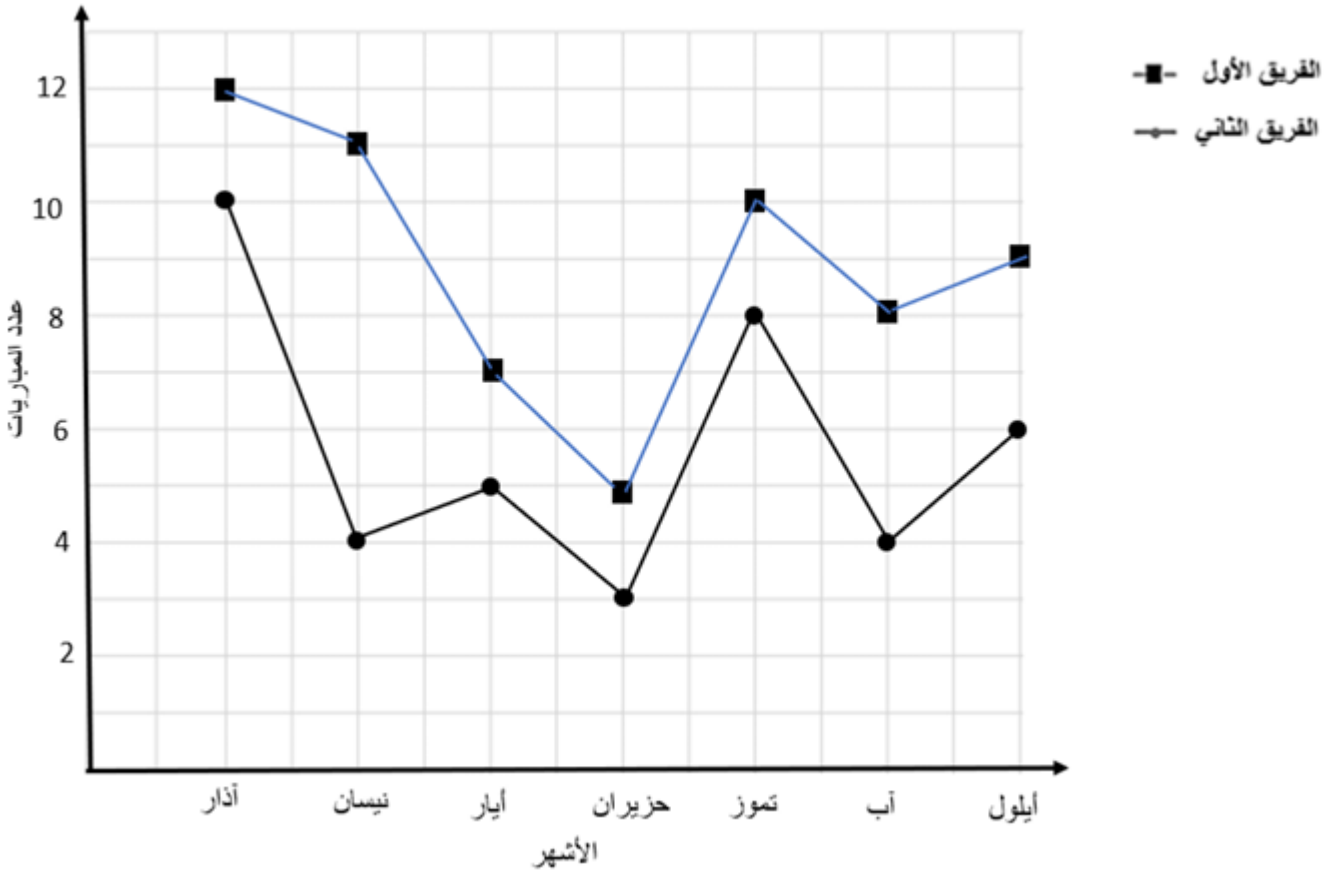
السؤال الأول : يمثل الشكل الآتي تمثيلاً بالخطوط لما يوفره محمد من المال بالدينار خلال أربعة أشهر. اعتمد على الشكل للإجابةعن الأسئلة التي تليه:



1. في أي شهر كان توفير محمد هو الأكبر ؟ .....
2. في أي شهر كان توفير محمد هو الأقل ؟ .....
3. في أي شهر وفر محمد 6 دنانير ؟ .....
4. كم يزيد ما وفره محمد في شهر كانون الثاني عن ما وفره في شهر نيسان ؟.....
5. ما مجموع ما وفره محمد في الشهور الأربعة؟.....

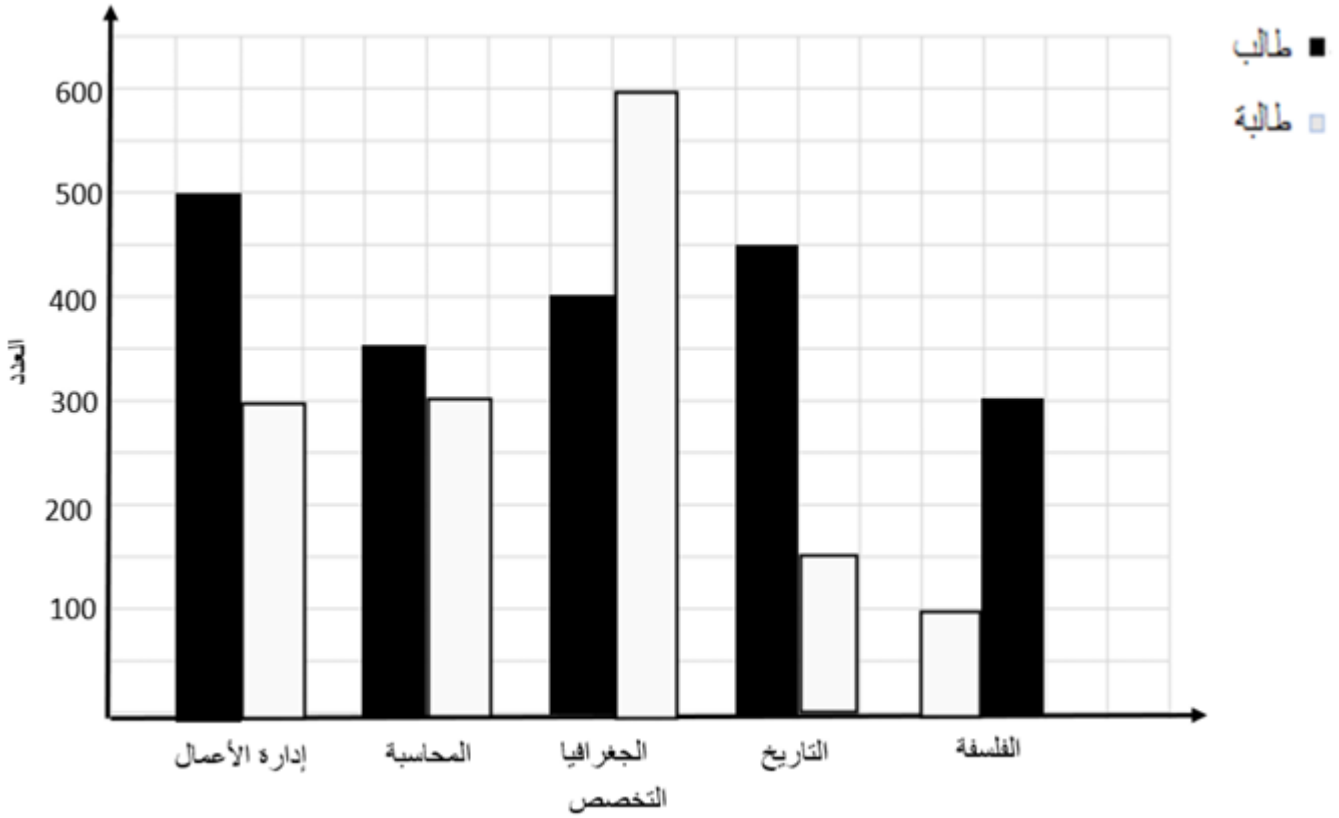
الدرس الرابع :التمثيل بالخطوط المزدوجة	تمثيل البيانات وتفسيرها	النتاج: -يقرأ بيانات ممثلة بالخطوط المزدوجة ويفسرها

السؤال الأول : يوضح التمثيل البياني عدد مباريات كرة القدم التي فاز بها فريقان في العا م2022 ، معتمداً على التمثيل أجب عن الفقرات الخمس الآتية:



1. ما الشهر الذي فاز فيه الفريق الثاني بأكبر عدد من المباريات؟ .....
2. ما الفرق بين أعدا د المباريات التي فاز بها الفريقين في شهر أيلول؟.....
3. ما الشهر الذي كان فيه الفرق بين أعدا د المبا ريا ت للفريقين هو الأكبر ؟ .....
4. ما مجموع المباريات التي فاز بها الفريقين في شهر حزي ارن ؟ .....
5. ما الشهر الذي فاز فيه الفريق الأول بعشرة مباريات ؟ .....

السؤال الأول : يبين التمثيل الآتي أعداد الطلبة المقبولين في بعض التخصصات الجامعية ، اعتمد عليه للإجابة عما يأتي:



1. ما التخصص الذي كان فيه عدد الطالبا ت المقبولا ت أكثر من عدد الطلاب المقبولين؟ .....
2. ما عدد الطالبا ت المقبولا ت في تخصص التاريخ ؟ .....
3. ماعدد الطلا ب المقبولين في تخصص المحاسبة؟ .....
4. ما مجموع أعداد الطلبة المقبولين في تخصص الفلسفة ؟ .....
5. كم يزيد عدد الطلا ب المقبولين في تخصص إدارة الأعمال عن عدد الطالبات المقبولات في نفس التخصص؟

.....

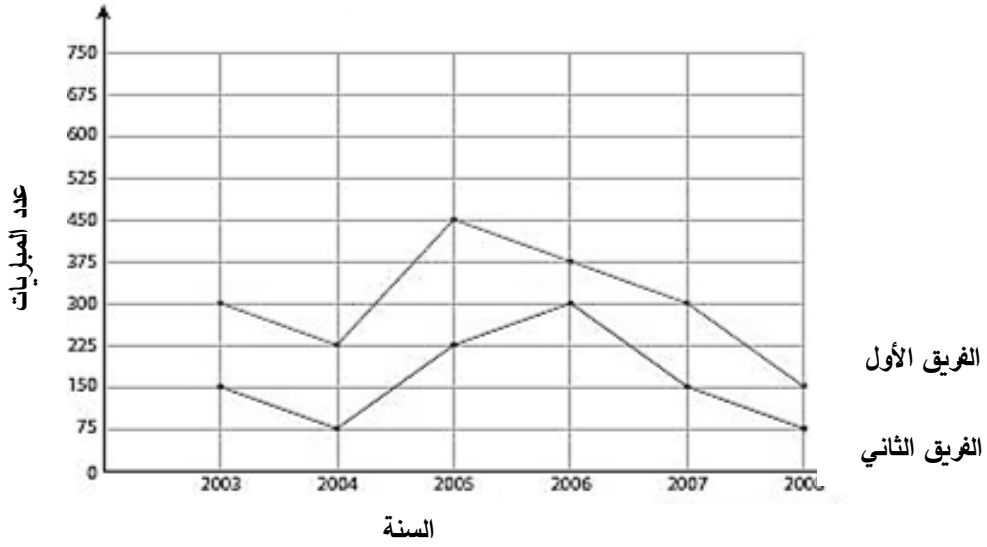
ورقة عمل تراكمية

الوحدة الخامسة تمثيل البيانات وتفسيرها

النتاجات التعليمية المتوقعة :
يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادراً على أن:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- **يوضح التمثيل البياني عدد مباريات كرة الطائرة التي فاز بها فريقان بالسنة ، معتمداً على التمثيل أجب عن الفقرات الأربعة الآتية :**



(1) ما عدد السنوات التي فاز بها الفريق الثاني أكثر من الفريق الأول ؟

(a) 0 (b) 1 (c)2 (d) 3

(2)ما الفرق بين عدد المباريات التي فاز بها الفريقين في سنة 2008 ؟

(a) 75 (b) 50 (c) 25 (d) 30

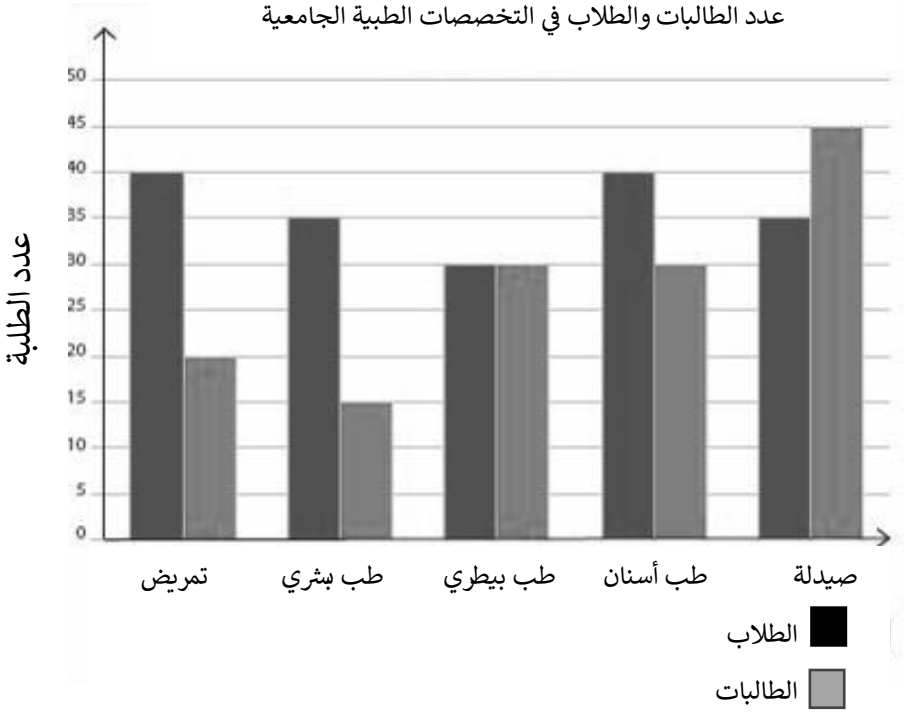
(3)في أي السنوات كان الفرق بين عدد المبارات التي فاز بها الفريقان هو الأكبر ؟

(a) 2005 (b) 2006 (c) 2008 (d) 2008

(4) كم عدد المباريات التي فاز بها الفريقين في سنة 2003؟

(a) 450 (b) 350 (c) 250 (d) 550

- **<u>في الرسم أدناه مقارنة بين عدد الطالبات والطلاب في بعض التخصصات الطبية الجامعية ، اعتمد على الرسم للإجابة عما يأتي</u> :**



(5) ما التخصص الذي فيه عدد الطالبات أكبر من عدد الطلاب ؟

(a) الصيدلة (b) طب الأسنان (c) الطب البيطري (d) التمريض

(6) كم بلغ عدد الطالبات في تخصص الطب البشري ؟

(a) 15 (b) 20 (c) 30 (d) 45

(6) كم بلغ عدد الطلاب في تخصص التمريض ؟

(a) 40 (b) 20 (c) 30 (d) 45

(7) ما عدد الطلاب والطالبات في تخصص طب الأسنان معا ؟

(a) 70 (b) 80 (c) 90 (d) 60

(8) كم يزيد عدد الطالبات على عدد الطلاب في تخصص الصيدلة ؟

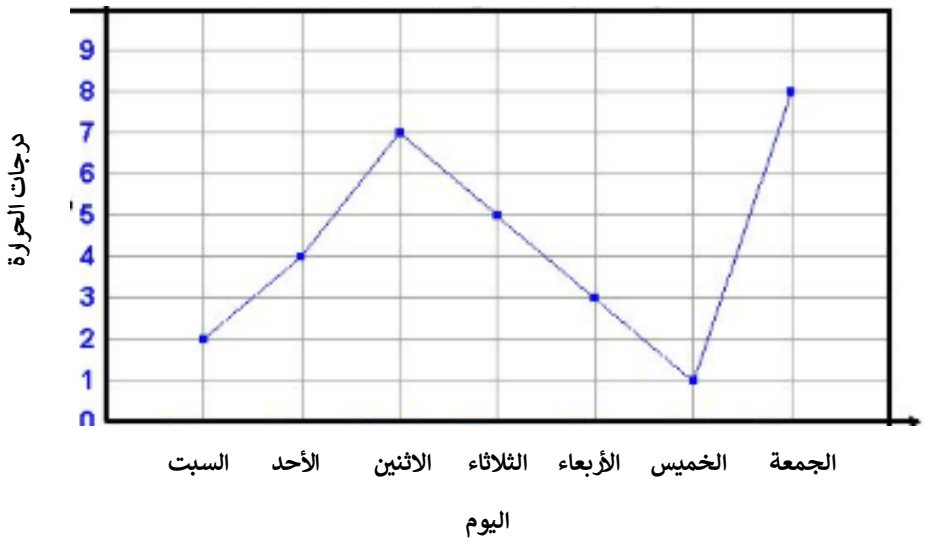
(a) 10 (b) 20 (c) 5 (d) 15

(9) ما التخصص الذي تساوى فيه عدد الطلاب والطالبات ؟

(a) الطب البشري (b) الطب البيطري (c) التمريض (d) الصيدلة

- **يمثل الشكل أدناه تمثيلا بالخطوط لما سجله محمد من درجات الحرارة خلال أسبوع في مدينة عمان في فصل الشتاء ، اعتمد على الشكل للإجابة عن الأسئلة التي تليه :**

درجات الحرارة خلال أسبوع فى مدينة عمان



(10) في أي يوم كانت درجة الحرارة هي الأعلى ؟

(a) الجمعة (b) السبت (c) الخميس (d) الثلاثاء

(11) في أي يوم كانت درجة الحرارة هي الأقل ؟

(a) الخميس (b) السبت (c) الأحد (d) الأربعاء

(12) كم كانت درجة الحرارة يوم الأربعاء ؟

(a) 3 (b) 2 (c) 4 (d) 5

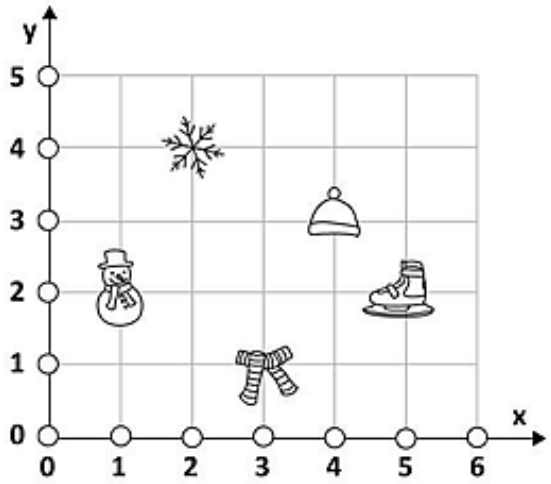
(13) كم تزيد درجة الحرارة يوم الاثنين عن يوم السبت ا؟

(a) 5 (b) 2 (c) 4 (d) 3

(14) ما مجموع درجة الحرارة يومي الأربعاء والثلاثاء ؟

(a) 8 (b) 2 (c) 4 (d) 5

- **اعتمادا على المستوى الاحداثي أدناه أجب عن الأسئلة الآتية :**



(15) الزوج المرتب الذي يمثل إحداثيات النقطة هو :

(a) (2 , 4) (b) (1 , 2) (c) (3 , 1) (d) (5 , 2)

(16) النقطة التي تمثل الزوج المرتب (4 , 3) هي :

(a) القبعة (b) رجل الثلج (c) حذاء التزلج (d) الثلج

(17) الزوج المرتب الذي يمثل احداثيات النقطة هو:

(a) (2 , 4) (b) (1 , 2) (c) (3 , 1) (d) (5 , 2)

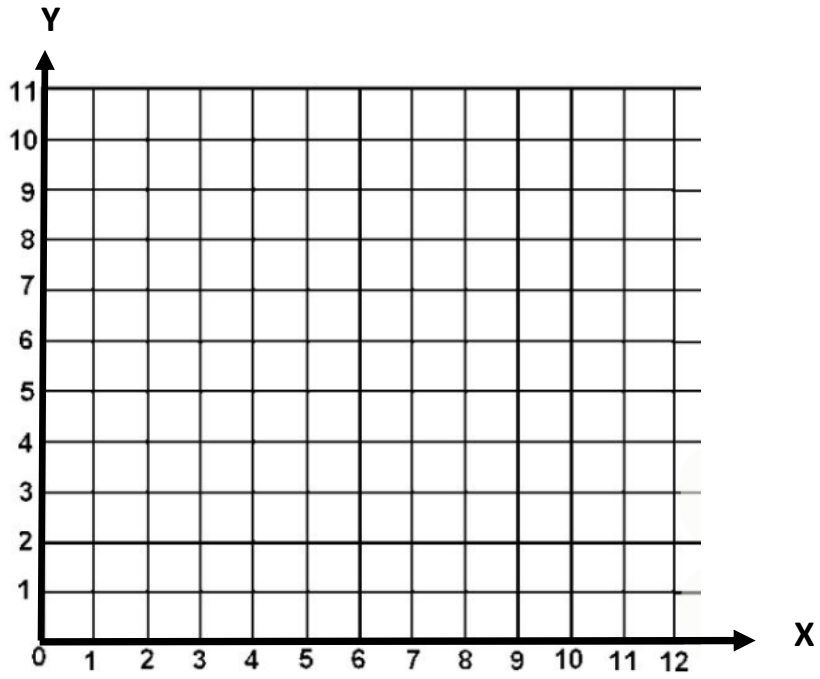
(18) الزوج المرتب الذي يمثل إحداثيات النقطة هو :

(a) (2 , 4) (b) (1 , 2) (c) (3 , 1) (d) (5 , 2)

(19) المسافة بين النقطة و محور Y بالوحدات تساوي :

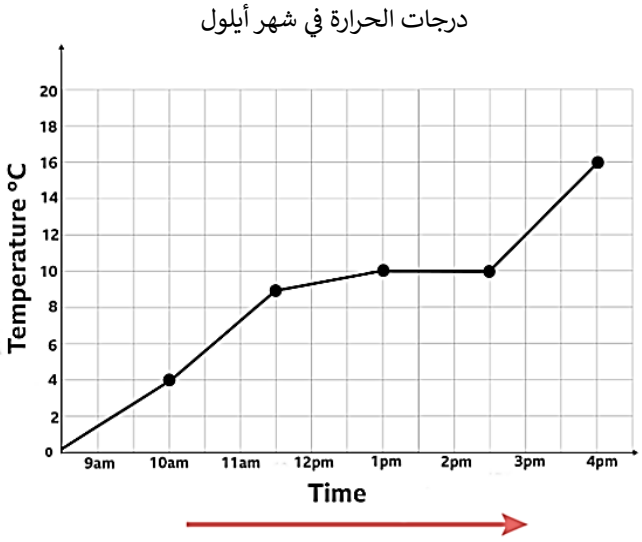
(b) 2 (c) 3 (d) 4 (a) 1

(20) أعين النقاط التالية على المستوى الإحداثي :



1. A (4 ، 0)
2. B (7 ، 5)
3. C (0 ، 4)
4. D (8 ، 9)
5. E (2 , 12)
6. F (6 , 6)

أدرس الشكل أدناه ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

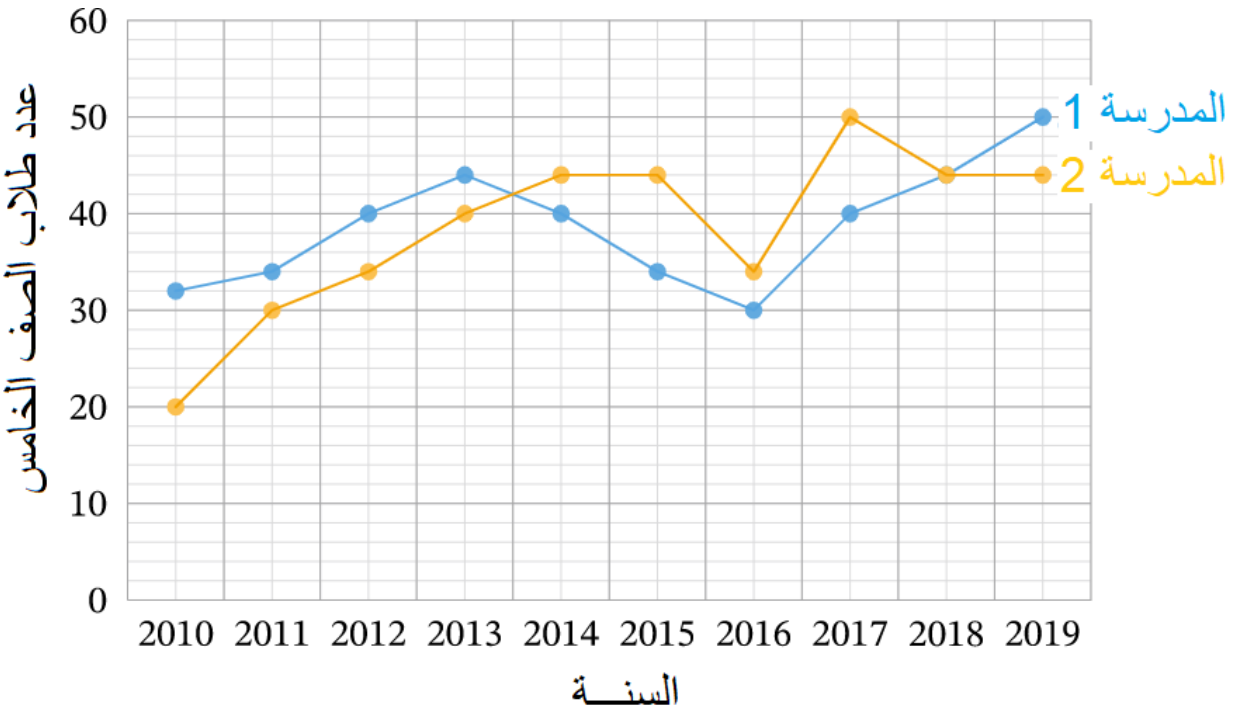


أ) ما أعلى درجة حرارة تم تسجيلها ؟ ----------

ب) ما أقل درجة حرارة تم تسجيلها ؟ ----------

ج) بكم تزيد درجة الحرارة التي تم تسجيلها في الساعة الثانية و النصف على التي تم تسجيلها في الساعة العاشرة؟

أدرس الشكل أدناه و الذي يمثل عدد طلاب الصف الخامس خلال مجموعة من السنوات في مدرستين مختلفتين ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



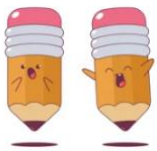
أ) أكتب سؤالا احصائيا يمكن استعماله للسؤال عن البيانات أعلاه.

ب) كم عدد طلاب الصف الخامس في **(المدرسة 1)** خلال سنة2011 ؟

جـ) بكم يزيد عدد طلاب الصف الخامس في**(المدرسة 1)** على**(المدرسة 2)** خلال سنة 2017؟

د) ما مجموع طلاب الصف الخامس في المدرستين معاً خلال سنة 2014؟

هـ) في أي عام حققت **(المدرسة 2)** أعلى عدد لطلاب الصف الخامس؟



تم بحمد الله مع تمنياتي لكم بالتوفيق و النجاح