مدارس الكلية العلمية الاسلامية	الإجابة النموذجية لدرس القراءة ثقافة الاعتذار	78 عامًا من التميز والعطاء الجبيهة / جبل عمان
المبحث: اللغة العربية	الصف العاشر	
الصفحات: 15-17من كتاب الطالب	**ملحوظة:** يسترشد الطالب بالإجابات الآتية قراءة وفهمًا، ولا يطلب منه حفظها واستظهارها، وإنما يصوغ الطالب إجابته بلغته بما لا يخلّ بالمعنى التام.	

أفهم المقروء وأحلّله ص15+16+17:

س1:

	الجذر	المعنى
أ. مَنَّ	م ن ن	وهبنا الله نعمًا عظيمة
ب. آثرك	أ ث ر	اختارك وفَضَّلَكَ
ج. المفترين	ف ر ي	افتراء الشيء: اختلاقه والإتيان به كذبًا
د. ينقضّ	ق ض ض	يسقط ويقع، ينهدم

س2: – إمرًا: عظيمًا وعجيبًا. – أمرًا: طلبًا.

س3: أ) – استطعما أهلها: طلب الطّعام على سبيل الضّيافة.

ب) – بئسما خلفتموني: بئس ما عملتم في غيابي. (وقصد: بئس ما صنعتم في عبادتكم العجل بعد أن ذهبت وتركتكم.)

س4: أ) – (ولمّا سقط في أيديهم): النّدم.

ب) – (وألقى الألواح): الغضب.

س5: أ) جاؤوا منكسرين ضعافًا، يشكون الفقر والعوز، ويطلبون الطّعام والصّدقة.

ب) لمّا علم يوسف –عليه السّلام– أنّهم إخوته سألهم سؤالًا يريد به تأنيبهم: " قال هل علمتم ما فعلتم بيوسف وأخيه إذ أنتم جاهلون"، فعرفوه قائلين: "أإنّك لأنت يوسف" وعلموا أنّ الله فضّله عليهم، فاعترفوا بذنبهم، واعتذروا منه، وعفا عن خطئهم، ودعا لهم بالمغفرة.

س6:

	شكل الاعتذار	الذّنب الّذي أوجب الاعتذار
أ.	طلب المغفرة	تآمر إخوة يوسف عليه واجتماعهم على التّخلّص منه كرهًا وحقدًا.
ب.	التّوبة	معصية الله في عمل السّيّئات.

س7: – الضّلال الأوّل: الابتعاد عن الطّريق المستقيم، ولكن دلالة الضّلال هنا أن يعقوب عليه السلام، من شدّة حبّه ليوسف ومواصلة ذكره له، بقي في الخطأ القديم نفسه ولم ينسَه. فقالوا له: "إنّك لفي ضلالك القديم"؛ ليؤكّدوا له تعلّقه بشيء صعب المنال، ظنًّا منهم أنّ يوسف عليه السّلام قد مات.

– الضلال الثاني: فانقلبوا بمعصية الله ضلالةً، على أنّهم علموا يقينًا أنّهم انحرفوا عن الطّريق الصّحيح وطريق الهدى فندموا واستغفروا الله.

س8: هم قوم موسى عليه السلام، ووصفهم بالظالمين؛ لأنهم ظلموا أنفسهم عندما عصوا الله تعالى، وعبدوا العجل.

س9: اعتذر موسى –عليه السّلام– من العبد الصّالح مرتين وفي الثّالثة كان الفراق بينهما وهذا يعني لي في ثقافة الاعتذار أنّه من المهمّ جدًّا أن أعتذر عن أخطائي، ويمكن أن أكرّر الاعتذار إذا كان الخطأ الّذي استوجب الاعتذار من غير قصد منّي، لكن عليّ ألّا أتهاون في الخطأ وألّا أكرّره مرارًا وتكرارًا ثم أقدّم عذري لمن أخطأت بحقّه بسهولة، فعندها قد لا يُقبل عذري فتحدث القطيعة والهجران لأنّه توجد شروط لقبول الاعتذار وعلى رأسها تجنّب تكرار الأخطاء.

أتذوّق المقروء وأنقده ص17:

س1: أرى أنّ نسيان موسى –عليه السّلام– قد شفع له في قبول عُذره؛ لأنّ خطأه كان ناتجًا عن النّسيان من غير قصد. أمّا بالنّسبة إلى تيسير المعلّم أمور المتعلّمين في رحلة طلبهم للعلم، فأرى أنّه حقّ مشروع لطالب العلم، وينبغي للمعلّم أن يكون حليمًا حتى يحقّق الهدف من رسالته التّعليميّة. والعبد الصّالح كان

بمنزلة المعلّم وموسى –عليه السّلام– كان بمنزلة طالب العلم؛ لذا ذكّر موسى معلّمه بحقّه عليه في أن يأخذه بحلمه وألّا يُعسّر عليه الأمر؛ فيرهقه.

س2: أ) – (إنّي لأجد ريح يوسف): أشتمّ رائحته.

– (فوجدا فيها جدارًا): عَثَرَا على أو لَقِيا.

ب) – صوّر رائحة يوسف بالشّيء الّذي ضاع منه فوجده بعد حين.

– إنّ جمال التّعبير وبلاغته في قوله تعالى: "إنّي لأجد ريح يوسف" تتجلّى في عدّة أمور:

1. أورد السّياق القرآني كلمة (أجد) بدلًا من (أشتمّ) ممّا أضفى على الجملة طابعًا أدبيًّا وجعلها أكثر تأثيرًا، فكلمة (أجد) تدلّ على اكتشاف شيء بشكل مفاجئ يرافقه الفرح والابتهاج.

2. كلمة (رائحة) تدلّ على تأكيد حبّ يعقوب –عليه السّلام– لابنه يوسف من خلال شوقه لرائحة ابنه.

3. تأكيد ثقة يعقوب –عليه السّلام– ويقينه بأنّه وجد رائحة يوسف ممّا يدلّ على قوّة إيمانه وهو يعلم يقينًا أنّها رائحة ابنه يوسف.

س3: أ) التّذكير والتّوبيخ.

ب) التّوبيخ.

س4: أ) الاستغفار لم يكن لذنب وإنّما كان دعاء وعبادة وموّدة بين الإخوة.

ب) أي أنا المظلوم الّذي كرهتموه وأردتم قتله.

مع رجائنا لكم بالتوفيق