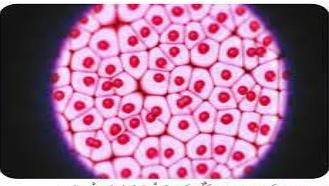
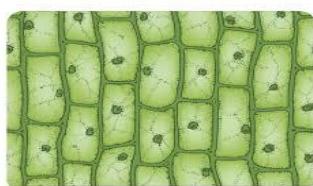


مادة دراسة الاختبار العملي للصف السادس

1) التجربة الاولى : مم تتكون أجسام الكائنات الحية :

عند تحضير شريحة من البصل و شريحة من باطن الخد و وضعهم على منضدة المجهر الضوئي المركب و فحصهما مادا نلاحظ ؟ نلاحظ ما يلي :

الشريحة من باطن الخد (خلية حيوانية)	الشريحة من البصل (خلية نباتية)
 ▲ خلايا حيوانية، كما تظهر تحت المجهر.	 ▲ خلايا نباتية، كما تظهر تحت المجهر.

خلايا متعددة قليلا و غير منتظمة الشكل وغير متساوية في الحجم و لا يوجد جدار حولها .
تحتوي (سيتوبلازم و نواة و الغشاء البلازمي) .

خلايا متراصة و مرتبة و شكلها منتظم ويوجد جدار حولها .
تحتوي (سيتوبلازم و نواة و الغشاء البلازمي) .

نستنتج مما سبق : أن جميع الكائنات الحية تتكون من خلايا .

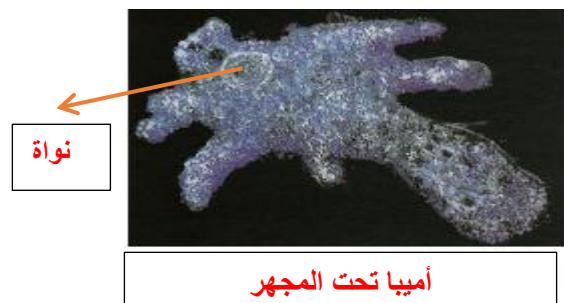
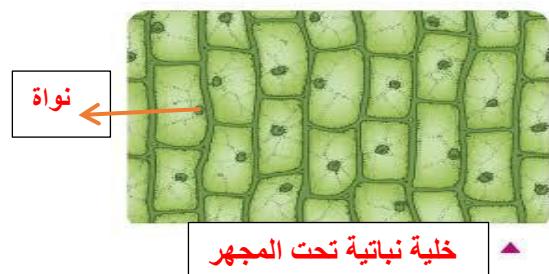
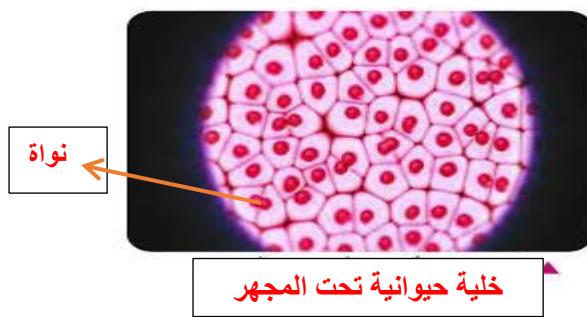
وان الخلايا النباتية و الحيوانية تتكون من أجزاء مشتركة (سيتوبلازم و نواة و الغشاء البلازمي) .

2) التجربة الثانية : مقارنة الخلايا :

المَوَادُ وَالْأَدَواتُ

4 شرائح جاهزة لـ خلايا كائنات حية مختلفة (نبات، حيوان، أميبا، بكتيريا)، مجهز ضوئي مركب .

نجهز 4 شرائح : نبات ، حيوان ، أميبا ، بكتيريا



عند النظر الى الشرائح السابقة تحت المجهر ، ماذا تلاحظ ؟

نلاحظ من خلال المقارنة بينها التالي:

البكتيريا	الامبيا	الخلية الحيوانية	الخلية النباتية
وحيدة الخلية	وحيدة الخلية	عديدة الخلايا	عديدة الخلايا
بدانية النواة	حقيقية النواة	حقيقية النواة	حقيقية النواة

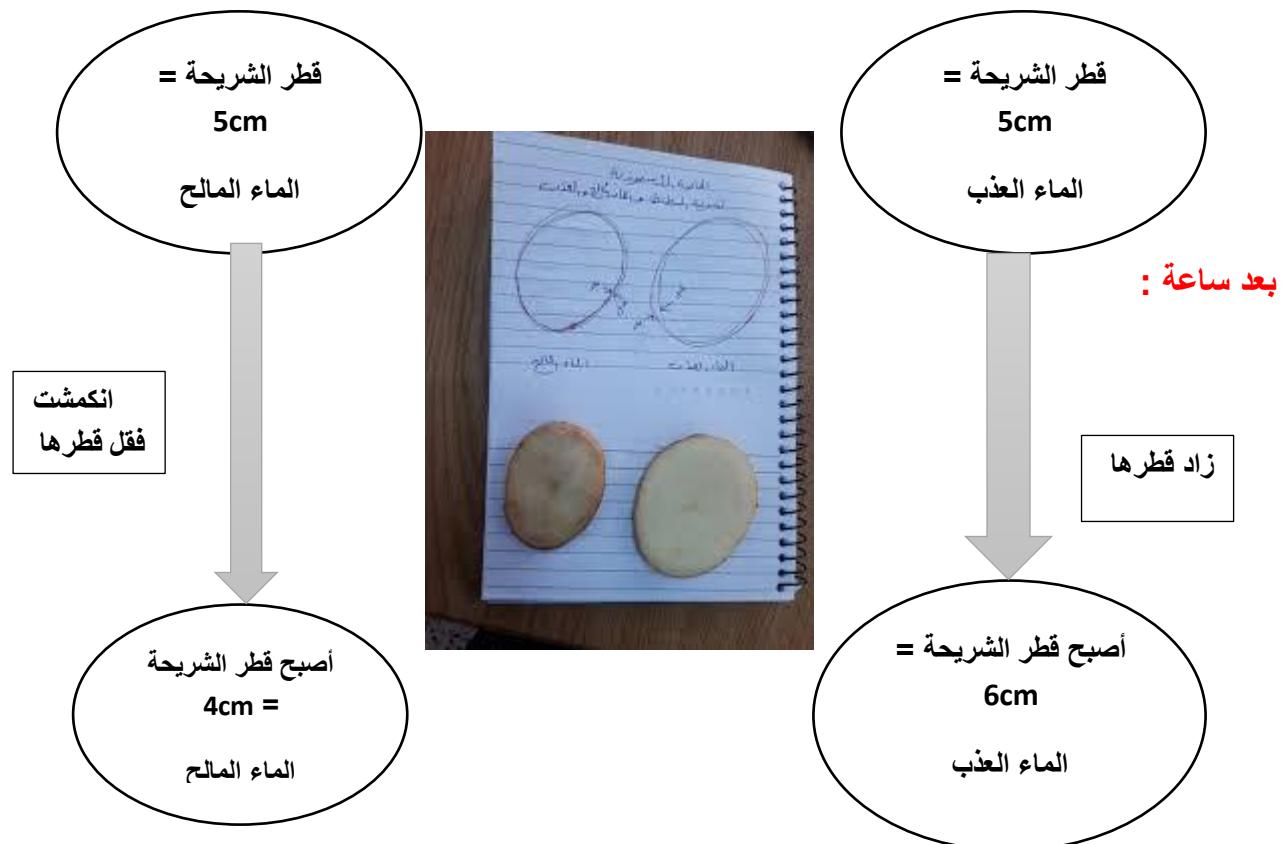
٣) التجربة الثالثة : لماذا يتغير قطر شرائح البطاطا :

المواد والأدوات

جَبَّةُ بَطَاطَا صَغِيرَة، سِكِّين، مِسْطَرَة، كَأسٌ عَدَد 2 مَعَ غِطَاء، مَاء، مِلْح، وَرْقٌ أَيْضُّ، مِلْعَقَة، مَنَادِيل، قَلَم، لَاصِق

- 1- اذا احضرنا شريحتين متماثلتان من البطاطا ورسمنا كل منها على ورقة بيضاء .
 - 2- وضعنا الاولى في مياه عذبة ، ووضعنا الثانية في ماء مالح وتركتها مدة من الزمن .
 - 3- نخرجهما ونلجمهما ثم نضعهما فوق الرسمة السابقة ونرسم فوقها رسمة جديدة .
ماذا تلاحظ ؟

نلاحظ ان الماء انتقل من الوسط الأقل تركيز **بالمواد الذائبة** الى الوسط الأكثر تركيز **بالمواد الذائبة** وهذه العملية تسمى **الخاصية الاسموزية**. حيث ان الشرائح أصبحت كالتالي:



4) التجربة الرابعة : الفلزات و اللافزات :

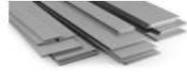
المواد والأدوات



مسحوق كبريت



صفحة خارصين



صفحة نحاس



قطعة كربون



مطرقة



قفازات

	قابلية العنصر للطرق	المعنى	اسم العنصر
الفلزات	قابل	لامع	النحاس
	قابل	لامع	الخارصين
اللافزات	غير قابل (هش)	غير لامع	الكبريت
	غير قابل (هش)	غير لامع	الكربون

ت تكون جميع العناصر من نوع واحد من الذرات

5) التجربة الخامسة : التوصيل الحراري :

المواد والأدوات



قضيب حديد



مصدر حر



شمع



دبابيس تثبيت مئات



حامل



مقطط



ساعة وقف



قضيب غرافيت



قضيب نحاس

بعد اجراء التجربة ، تم التوصل الى ما يلي :

الفلز الافضل في التوصيل الحراري هو النحاس ثم الحديد

العنصر	نوع العنصر (فلز/لافز)	الوصيل الحراري
النحاس	فلز	جيءة التوصيل للحرارة
الحديد	فلز	جيءة التوصيل للحرارة
الكربون (الغرافيت)	لافز	رديء التوصيل للحرارة

