



جدول اختبارات الفترة التقويمية الثانية للصف العاشر

الفصل الدراسي الثاني للعام 2026/2025

المادة المطلوبة	المادة	التاريخ	اليوم
القراءة (يرحون ونبي) ابني لغتي : النداء / الانشاء الطلب / معاني حروف الزيادة / الانشاء غير الطلب	عربي	2025/11/2	الأحد
حفظ اللسان / سورة البقرة (143 - 144) غير مطلوب حفظ الآية ، فقط الشرح والتفسير / مراتب الدين	دين	2025/11/3	الاثنين
من ص 32 الى ص 43	كيمياء	2025/11/4	الثلاثاء
من ص 18 الى ص 22 من ص 31 الى ص 41 الحكم والمؤسسات في الدولة الساسانية علاقة الدولة الساسانية الخارجية نهاية الدولة الساسانية	تاريخ	2025/11/5	الأربعاء
من ص 19 الى ص 37	علوم أرض	2025/11/6	الخميس
الوحدة الثانية (الدائرة) من ص 38 الى ص 64 + اسئلة نهاية الوحدة المتعلقة بالدروس المطلوبة	رياضيات	2025/11/9	الأحد
من ص 40 الى ص 47	أحياء	2025/11/10	الاثنين
Writing a proposal pages 36 – 37 + writing booklet p.11 – 14 Worksheet	Writing	2025/11/11	الثلاثاء
من ص 22 الى ص 35	فيزياء	2025/11/12	الأربعاء
من ص 32 الى ص 39 من ص 52 الى ص 57 من ص 68 الى ص 76 الديمقراطية - المشاركة في الحياة العامة - الأحزاب السياسية	وطنية	2025/11/13	الخميس
	E	2025/11/16	الأحد
من ص 30 الى ص 37 / من ص 46 الى ص 55 مقومات السياحة - النقل	جغرافيا	2025/11/17	الاثنين

مدير مدرسة البنين





Ten Academic	<p>Unit 1: The ties that bind</p> <p>*Vocabulary*: personality adjectives, Collocations page 5, ex. 5, 6, 7, 8. + the words in the text (ex. 4, 5, 6, page 7) + vocabulary worksheet booklet + derivation.</p> <p>*Reading*: Being friends. Page 6 and 7. + worksheet.</p> <p>*Grammar*: Simple present, present Continuous and present perfect (worksheet).</p> <p>*Writing* writing a proposal pages 36 and 37 + writing worksheet.</p> <p>* Booklet is all included.</p>
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------