



# مدارس الكلية العلمية الإسلامية



## المبحث: الرياضيات الصف: العاشر

ملزمة أوراق العمل الداعمة لمادة الرياضيات للصف العاشر

على كل طالب دراسة محتويات هذه الملزمة بشكل جيد، حيث

تحتوي الملزمة المعلومات السابقة التي سنحتاجها في الصف

العاشر.

- الخطوة 1 إذا لزم الأمر، اكتب إحدى المعادلتين على الأقل بالنسبة لأحد المتغيرين.
- الخطوة 2 أعوض المقدار الناتج من الخطوة 1 في المعادلة الثانية، ثم أحلها.
- الخطوة 3 أعوض القيمة الناتجة من الخطوة 2 في أي من المعادلتين، ثم أحل المعادلة الناتجة لأجد قيمة المتغير الثاني، ثم اكتب الحل في صورة زوج مرتب.

### مثال 1

استعمل التعويض لحل نظام المعادلات الآتي:

$$y = 2x + 3$$

$$3x + 4y = 1$$

الخطوة 1 بما أن المعادلة الأولى مكتوبة بالنسبة إلى  $y$ ؛ إذن أنتقل مباشرة إلى الخطوة الثانية.

الخطوة 2 أعوض  $(2x + 3)$  بدلاً من  $y$  في المعادلة الثانية.

$$3x + 4y = 1$$

المعادلة الثانية

$$3x + 4(2x + 3) = 1$$

أعوض عن  $y$  بـ  $(2x + 3)$

$$3x + 8x + 12 = 1$$

خاصية التوزيع

$$11x + 12 = 1$$

أجمع الحدود المتشابهة

$$11x + 12 - 12 = 1 - 12$$

أطرح 12 من طرفي المعادلة

$$\frac{11x}{11} = \frac{-11}{11}$$

أقسم طرفي المعادلة على 11

$$x = -1$$

أبسط

الخطوة 3 أعوض  $-1$  بدلاً من  $x$  في أي من المعادلتين لإيجاد قيمة  $y$ .

$$y = 2x + 3$$

المعادلة الأولى

$$= 2(-1) + 3$$

أعوض عن  $x$  بـ  $-1$

$$= 1$$

أبسط

إذن، حل النظام هو  $(-1, 1)$ .

التحقق: أنحقق من صحة الحل بتعويض الزوج المرتب في كل من معادلي النظام.

أستعملُ التعويضَ لحلَّ نظامِ المعادلاتِ الآتي:

$$3x + y = 5$$

$$5x - 2y = 12$$

**الخطوة 1** أحلَّ المعادلةَ الأولى بالنسبة للمتغير  $y$ ؛ لأنَّ معاملَهُ 1

$$3x + y = 5$$

المعادلة الأولى

$$3x - 3x + y = 5 - 3x$$

أطرحُ  $3x$  من طرفي المعادلة

$$y = 5 - 3x$$

أبسطُ

**الخطوة 2** أعوِّضُ  $(5 - 3x)$  بدلاً من  $y$  في المعادلة الثانية.

$$5x - 2y = 12$$

المعادلة الثانية

$$5x - 2(5 - 3x) = 12$$

أعوِّضُ عَنْ  $y$  بِـ  $(5 - 3x)$

$$5x - 10 + 6x = 12$$

خاصية التوزيع

$$11x - 10 = 12$$

أجمعُ الحدودَ المتشابهة

$$11x - 10 + 10 = 12 + 10$$

أجمعُ 10 إلى طرفي المعادلة

$$\frac{11x}{11} = \frac{22}{11}$$

أقسمُ طرفي المعادلة على 11

$$x = 2$$

أبسطُ

**الخطوة 3** أعوِّضُ 2 بدلاً من  $x$  في أيٍّ من المعادلتين لإيجاد قيمة  $y$ .

$$3x + y = 5$$

المعادلة الأولى

$$3(2) + y = 5$$

أعوِّضُ عَنْ  $x$  بِـ 2

$$6 + y = 5$$

أبسطُ

$$y = -1$$

أطرحُ 6 من طرفي المعادلة

إذن، حلُّ النظام هو  $(2, -1)$ .

**التحقق:** أتُحقِّقُ مِنْ صِحَّةِ الحُلِّ بتعويضِ الزوجِ المرتبِ في كُلِّ مِنْ معادلتَي النظام.

- 1 الخطوة: أضرب - إن لزم الأمر - إحدى المعادلتين أو كليهما في عدد ثابت بحيث يكون هناك على الأقل حدان متشابهان معاملهما متساويان أو معامل أحدهما معكوس للآخر.
- 2 الخطوة: اكتب النظام بحيث تكون الحدود المتشابهة فوق بعضها بعضًا.
- 3 الخطوة: اجمع المعادلتين أو اطرحهما للتخلص من أحد المتغيرات، ثم أحل المعادلة الناتجة.
- 4 الخطوة: أعوض القيمة الناتجة في الخطوة 3 في إحدى المعادلتين، ثم أحلها لإيجاد قيمة المتغير الثاني، ثم اكتب الحل كزوج مرتب.

### مثال 1

استعمل الحذف لحل نظام المعادلات الآتي:

$$5x + y = 22$$

$$2x - y = 6$$

- 1 الخطوة: بما أن معاملتي  $y$  في المعادلتين كل منهما معكوس للآخر، فهذا يعني أنني لست بحاجة إلى ضرب أي من المعادلتين بثابت؛ إذن أنقل مباشرة إلى الخطوة الثانية.
- 2 الخطوة: أجمع المعادلتين.

$$5x + y = 22$$

$$\begin{array}{r} (+) \quad 2x - y = 6 \\ \hline 7x \quad = 28 \end{array}$$

$$\frac{7x}{7} = \frac{28}{7}$$

$$x = 4$$

أحذف المتغير  $y$

أقسم طرفي المعادلة على 7

أبسط

- 3 الخطوة: أعوض 4 بدلاً من  $x$  في إحدى المعادلتين؛ لإيجاد قيمة  $y$ .

$$5x + y = 22$$

$$5(4) + y = 22$$

$$20 + y = 22$$

$$20 - 20 + y = 22 - 20$$

$$y = 2$$

المعادلة الأولى

أعوض عن  $x$  بـ 4

أبسط

أطرح 20 من كلا الطرفين

أبسط

إذن، حل النظام هو  $(4, 2)$ .

التحقق: أتأكد من صحة الحل بتعويض الزوج المرتب في كل من معادلي النظام.

أستعمل الحذف لحلّ نظام المعادلات الآتي:

$$12x + 2y = 30$$

$$8x + 2y = 22$$

**الخطوة 1** ألاحظ أن كلا المعادلتين تحويان  $2y$ ، وهذا يعني أنني لست بحاجة إلى ضرب أيٍّ من المعادلتين بثابت، وأنه يمكن حلّ النظام بطرح إحدى المعادلتين من الأخرى.

**الخطوة 2** أطرح معادلة من الأخرى.

$$\begin{array}{r} 12x + 2y = 30 \\ (-) \quad 8x + 2y = 22 \\ \hline 4x \quad \quad = 8 \\ \frac{4x}{4} = \frac{8}{4} \end{array}$$

أحذف المتغيّر  $y$

أقسم طرفي المعادلة على 4

$$x = 2$$

أبسط

**الخطوة 3** أعوّض 2 بدلاً من  $x$  في إحدى المعادلتين؛ لإيجاد قيمة  $y$ .

$$12x + 2y = 30$$

المعادلة الأولى

$$12(2) + 2y = 30$$

أعوّض عن  $x$  بـ 2

$$24 + 2y = 30$$

أبسط

$$24 - 24 + 2y = 30 - 24$$

أطرح 24 من كلا الطرفين

$$2y = 6$$

أبسط

$$\frac{2y}{2} = \frac{6}{2}$$

أقسم طرفي المعادلة على 2

$$y = 3$$

أبسط

إذن، حلّ النظام هو  $(2, 3)$ .

**التحقّق:** أتحقّق من صحّة الحلّ بتعويض الزوج المرتّب في كلّ من معادلتَي النظام.



### مثال 3

أستعملُ الحذفَ لحلِّ نظامِ المعادلاتِ الآتي:

$$3x + 2y = 18$$

$$2x - y = 5$$

**الخطوة 1** أضربُ المعادلةَ الثانيةَ في 2

$$3x + 2y = 18$$

$$3x + 2y = 18$$

$$2x - y = 5$$

أضربُ كلَّ حدٍّ في 2

$$4x - 2y = 10$$

**الخطوة 2** أجمعُ المعادلتين.

$$3x + 2y = 18$$

$$(+)\quad 4x - 2y = 10$$

$$7x = 28$$

$$\frac{7x}{7} = \frac{28}{7}$$

$$x = 4$$

أحذفُ المتغيرَ  $y$

أقسمُ طرفي المعادلةِ على 7

أبسطُ

**الخطوة 3** أعوّضُ 4 بدلاً من  $x$  في إحدى المعادلتين؛ لإيجادِ قيمةِ  $y$ .

$$2x - y = 5$$

$$2(4) - y = 5$$

$$8 - y = 5$$

$$8 - 8 - y = 5 - 8$$

$$-y = -3$$

$$\frac{-y}{-1} = \frac{-3}{-1}$$

$$y = 3$$

المعادلةُ الثانيةُ

أعوّضُ عَنْ  $x$  بِـ 4

أبسطُ

أطرحُ 8 مِنْ كِلَا الطَرَفَيْنِ

أبسطُ

أقسمُ طرفي المعادلةِ على -1

أبسطُ

إذن، حلُّ النظامِ هوَ  $(4, 3)$ .

**التحقق:** أتحققُ مِنْ صحّةِ الحلِّ بتعويضِ الزوجِ المرتّبِ في كلِّ مِنْ معادلتَي النظامِ.

## الصيغة الأسية

## مراجعة المفهوم

إذا كان  $a$  عددًا حقيقيًا، وكان  $n$  عددًا صحيحًا موجبًا، فإن:

$$a^n = \underbrace{a \times a \times a \times a \times \dots \times a}_{n \text{ مرة}}$$

حيث:

$a$ : الأساس.

$n$ : الأس.

## خصائص ضرب الأسس

## مفهوم أساسي

إذا كان  $a$  و  $b$  عددين حقيقيين أو مقدارين جبريين، وكان  $m$  و  $n$  عددين صحيحين، فإن:

### الخاصية

### مثال

$$1) a^m \times a^n = a^{m+n}$$

ضرب القوى

$$x^3 \times x^7 = x^{3+7} = x^{10}$$

$$2) (a^m)^n = a^{mn}$$

قوة القوة

$$(y^4)^5 = y^{4 \times 5} = y^{20}$$

$$3) (ab)^m = a^m b^m$$

قوة ناتج الضرب

$$(6g)^3 = 6^3 g^3 = 216 g^3$$

## خصائص قسمة الأسس

## مفهوم أساسي

إذا كان  $a$  و  $b$  عددين حقيقيين أو مقدارين جبريين، حيث  $a \neq 0$  و  $b \neq 0$ ، وكان  $m$  و  $n$  عددين صحيحين، فإن:

### الخاصية

### مثال

$$1) \frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$$

قسمة القوى

$$\frac{x^7}{x^3} = x^{7-3} = x^4$$

$$2) \left(\frac{a}{b}\right)^m = \frac{a^m}{b^m}$$

قوة ناتج القسمة

$$\left(\frac{6}{g}\right)^3 = \frac{6^3}{g^3} = \frac{216}{g^3}$$

إذا كان  $a$  عددًا حقيقيًّا أو مقدارًا جبريًّا، حيثُ:  $a \neq 0$ ، وكان  $n$  عددًا صحيحًا، فإنَّ:

الخاصيةُ

مثالٌ

1)  $a^0 = 1$

الأسُّ الصفريُّ

$(2x^2)^0 = 1, x \neq 0$

2)  $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$

الأسُّ السالبُ

$h^{-4} = \frac{1}{h^4}, h \neq 0$

مثال 1

اكتبُ كُلاً ممَّا يأتي في أبسط صورةٍ:

1)  $(3r y^5)(6r^2 y^3)$

$(3r y^5)(6r^2 y^3) = (3 \times 6)(r \times r^2)(y^5 \times y^3)$  بإعادة تجميع الثوابت والمتغيرات

$= (3 \times 6)(r^{1+2})(y^{5+3})$  ضربُ القوى

$= 18r^3 y^8$  بالتبسيط

2)  $((x^2)^5)^8$

$((x^2)^5)^8 = (x^{2 \times 5})^8$  قوةُ القوة

$= (x^{10})^8$  بالتبسيط

$= x^{10 \times 8}$  قوةُ القوة

$= x^{80}$  بالتبسيط

3)  $(-2a^2 b)^3$

$(-2a^2 b)^3 = (-2)^3 (a^2)^3 b^3$  قوةُ ناتج الضربِ

$= -8a^6 b^3$  بالتبسيط



4  $(4x^5 y^3)(-3xy^5)^2$

$$(4x^5 y^3)(-3xy^5)^2 = (4x^5 y^3)((-3)^2 (x)^2 (y^5)^2)$$

قوة ناتج الضرب

$$= (4x^5 y^3)(9x^2 y^{10})$$

قوة القوة

$$= (4 \times 9)(x^5 \times x^2)(y^3 \times y^{10})$$

إعادة تجميع الثوابت والمتغيرات

$$= 36x^7 y^{13}$$

ضرب القوى

## مثال 2

اكتب كلاً ممّا يأتي في أبسط صورة، علماً بأنّ أيّاً من المتغيرات لا يساوي صفراً:

1  $\frac{u^2 v^6}{uv^2}$

$$\frac{u^2 v^6}{uv^2} = \left(\frac{u^2}{u}\right)\left(\frac{v^6}{v^2}\right)$$

إعادة تجميع المتغيرات

$$= (u^{2-1})(v^{6-2})$$

قسمة القوى

$$= uv^4$$

بالتبسيط

2  $\left(\frac{-2x^3}{x^2 y^5}\right)^4$

$$\left(\frac{-2x^3}{x^2 y^5}\right)^4 = \left(\frac{-2x^{3-2}}{y^5}\right)^4$$

قسمة القوى

$$= \left(\frac{-2x}{y^5}\right)^4$$

بالتبسيط

$$= \frac{(-2)^4 x^4}{(y^5)^4}$$

قوة ناتج القسمة

$$= \frac{16x^4}{y^{20}}$$

قوة القوة

أكتب كلاً مما يأتي في أبسط صورة، علماً بأنَّ أيًّا من المتغيرات لا يساوي صفراً:

1  $\frac{4x^5 y^{-4}}{2x^3 y^2}$

$$\frac{4x^5 y^{-4}}{2x^3 y^2} = \left(\frac{4}{2}\right) \left(\frac{x^5}{x^3}\right) \left(\frac{y^{-4}}{y^2}\right)$$

بإعادة تجميع المتغيرات

$$= \left(\frac{4}{2}\right) (x^{5-3}) (y^{-4-2})$$

قسمة القوى

$$= 2(x^2)(y^{-6})$$

بالتبسيط

$$= 2(x^2) \left(\frac{1}{y^6}\right)$$

تعريف الأس السالب

$$= \frac{2x^2}{y^6}$$

بالضرب

2  $\frac{3x^4 y^{-1} z^{-2}}{x^2 y^0}$

$$\frac{3x^4 y^{-1} z^{-2}}{x^2 y^0} = \frac{3x^4 y^{-1} z^{-2}}{x^2}$$

$$y^0 = 1$$

$$= 3 \left(\frac{x^4}{x^2}\right) (y^{-1}) (z^{-2})$$

بإعادة تجميع المتغيرات

$$= 3(x^{4-2}) (y^{-1}) (z^{-2})$$

قسمة القوى

$$= 3(x^2) \left(\frac{1}{y}\right) \left(\frac{1}{z^2}\right)$$

تعريف الأس السالب

$$= \frac{3x^2}{yz^2}$$

بالضرب

## خاصية الضرب الصفري

## مفهوم أساسي

**بالكلمات:** إذا كان حاصل ضرب عددين حقيقيين يساوي صفراً، فإن أحدهما على الأقل يجب أن يكون صفراً.

**بالرموز:** إذا كان  $a$  و  $b$  عددين حقيقيين، وكان  $ab = 0$ ، فإن:

$$a = 0 \quad \text{or} \quad b = 0$$

## حل المعادلة التربيعية بالتحليل

## مفهوم أساسي

لحل المعادلات التربيعية بالتحليل، اتبع الخطوات الآتية:

**الخطوة 1:** أنقل جميع الحدود إلى الطرف الأيسر من المعادلة، وأترك الصفر في الطرف الأيمن.

**الخطوة 2:** أحلل المقدار الجبري في الطرف الأيسر من المعادلة على صورة حاصل ضرب عاملين.

**الخطوة 3:** أساوي كل عامل بالصفر (خاصية الضرب الصفري)، وأحل كل معادلة خطية.

**الخطوة 4:** حلل المعادلة التربيعية هي حلول المعادلتين الخطيتين.

## مثال 1

أحل كلاً من المعادلات الآتية:

1  $x^2 = -5x$

$$x^2 = -5x$$

المعادلة المعطاة

$$x^2 + 5x = 0$$

بجمع  $5x$  إلى طرفي المعادلة

$$x(x + 5) = 0$$

بإخراج العامل المشترك الأكبر

$$x = 0 \quad \text{or} \quad x + 5 = 0$$

خاصية الضرب الصفري

$$x = -5$$

بحل كل معادلة

إذن، الجذران هما:  $0$ ،  $-5$  !

2  $6x^2 = 20x$

$$6x^2 = 20x$$

المعادلة المُعطاة

$$6x^2 - 20x = 0$$

ب طرح  $20x$  من طرفي المعادلة

$$2x(3x - 10) = 0$$

بإخراج العامل المشترك الأكبر

$$2x = 0 \quad \text{or} \quad 3x - 10 = 0$$

خاصية الضرب الصفري

$$x = 0 \quad x = \frac{10}{3}$$

بحل كل معادلة

إذن، الجذران هما:  $0, \frac{10}{3}$

### حل المعادلات التربيعية بالتحليل: الصورة القياسية $x^2 + bx + c = 0$

إذا كان المقدار الجبري  $x^2 + bx + c$  قابلاً للتحليل، فيمكن أيضاً استعمال خاصية الضرب الصفري لحل المعادلة التربيعية المكتوبة بالصورة القياسية  $x^2 + bx + c = 0$ .

#### مثال 2

أحلّ كلّاً من المعادلات الآتية:

#### أذكر

بما أن  $b = 6, c = 8$ ،  
فأبحث عن عددين  
صحيحين موجبيين  
مجموعهما 6 وحاصل  
ضربهما 8

1  $x^2 + 6x + 8 = 0$

$$x^2 + 6x + 8 = 0$$

المعادلة المُعطاة

$$(x + 4)(x + 2) = 0$$

بالتحليل إلى العوامل

$$x + 4 = 0 \quad \text{or} \quad x + 2 = 0$$

خاصية الضرب الصفري

$$x = -4 \quad x = -2$$

بحل كل معادلة

إذن، الجذران هما:  $-4, -2$

### أتذكّر

بما أن  $b = -8$ ,  $c = 12$   
فأبحثُ عن عدديّين  
صحيّتين ساليتين  
مجموعُهُما  $-8$  وحاصلُ  
ضربِهِما  $12$

2  $x^2 - 8x + 12 = 0$

$$x^2 - 8x + 12 = 0$$

$$(x - 6)(x - 2) = 0$$

$$x - 6 = 0 \quad \text{or} \quad x - 2 = 0$$

$$x = 6$$

$$x = 2$$

المُعادلةُ المُعطاةُ

بالتحليلِ إلى العواملِ

خاصيةُ الضربِ الصّفريّ

بحلّ كلّ مُعادلةٍ

إذن، الجذرانِ هُما: 6, 2

3  $x^2 + 5x = 6$

$$x^2 + 5x = 6$$

$$x^2 + 5x - 6 = 0$$

$$(x - 1)(x + 6) = 0$$

$$x - 1 = 0 \quad \text{or} \quad x + 6 = 0$$

$$x = 1$$

$$x = -6$$

المُعادلةُ المُعطاةُ

ب طرح 6 من طرفي المُعادلةِ

بالتحليلِ إلى العواملِ

خاصيةُ الضربِ الصّفريّ

بحلّ كلّ مُعادلةٍ

إذن، الجذرانِ هُما: 1, -6

### حلُّ المُعادلاتِ التربيعيّةِ بالتحليل: تحليلُ الفرقِ بينَ مُربّعَيْنِ

يمكنُ استعمالُ خاصيّةِ الضربِ الصّفريّ والتحليلِ لحلِّ مُعادلاتِ تربيعيّةٍ تتضمّنُ فرقًا بينَ مُربّعَيْنِ.

### أتذكّر

الفرقُ بينَ مُربّعَي حَدَّيْنِ  
يُساوي ناتجَ ضربِ  
مجموعِ الحَدَّيْنِ في  
الفرقِ بينهما.

$$a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$$



### مثال 3

أحلُّ كُلًّا مِنَ الْمُعَادَلَاتِ الْآتِيَةِ:

1  $x^2 - 36 = 0$

$$x^2 - 36 = 0$$

$$(x - 6)(x + 6) = 0$$

$$x - 6 = 0 \quad \text{or} \quad x + 6 = 0$$

$$x = 6 \qquad x = -6$$

المُعادلةُ المُعطاةُ

بتحليل الفرق بين مربعين

خاصية الضرب الصفري

بحل كل مُعادلة

إذن، الجذران هما: 6, -6

2  $8x^2 - 50 = 0$

$$8x^2 - 50 = 0$$

$$4x^2 - 25 = 0$$

$$(2x - 5)(2x + 5) = 0$$

$$2x - 5 = 0 \quad \text{or} \quad 2x + 5 = 0$$

$$x = \frac{5}{2} \qquad x = -\frac{5}{2}$$

المُعادلةُ المُعطاةُ

بقسمة طرفي المُعادلة على 2

بتحليل الفرق بين مربعين

خاصية الضرب الصفري

بحل كل مُعادلة

إذن، الجذران هما:  $\frac{5}{2}$ ,  $-\frac{5}{2}$

### مثال 5

أحلُّ كُلًّا مِنَ الْمُعَادَلَاتِ الْآتِيَةِ:

1  $3x^2 - 27 = 0$

$$3x^2 - 27 = 0$$

$$3x^2 = 27$$

$$x^2 = 9$$

$$x = \pm \sqrt{9}$$

$$x = \pm 3$$

المُعادلةُ المُعطاةُ

بجمع 27 إلى طرفي المُعادلة

بقسمة طرفي المُعادلة على 3

بأخذ الجذر التربيعي للطرفين

بالتبسيط

2  $(x + 4)^2 = 49$

$$(x + 4)^2 = 49$$

المُعادلة المُعطاة

$$x + 4 = \pm \sqrt{49}$$

بأخذ الجذر التربيعي للطرفين

$$x + 4 = \pm 7$$

بالتبسيط

$$x = -4 \pm 7$$

ب طرح 4 من طرفي المُعادلة

$$x = -4 + 7 \quad \text{or} \quad x = -4 - 7$$

بفصل الحالتين

$$x = 3 \quad \text{or} \quad x = -11$$

بالتبسيط

إذن، الجذران هما: 3 , -11

### حل المُعادلة التربيعية بالقانون العام

### مفهوم أساسي

يمكن حل المُعادلة التربيعية  $ax^2 + bx + c = 0$  بالقانون العام على النحو الآتي:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

حيث  $a \neq 0$  و  $b^2 - 4ac \geq 0$ .

### مثال 1

أحلُّ كلاً من المُعادلات الآتية بالقانون العام، مقرباً إجابتي لأقرب جزء من عشرة (إن لزم):

1  $2x^2 - 3x = 5$

**الخطوة 1:** أكتب المُعادلة بالصورة القياسية.

$$2x^2 - 3x = 5$$

المُعادلة المُعطاة

$$2x^2 - 3x - 5 = 0$$

ب طرح 5 من طرفي المُعادلة

**الخطوة 2:** أطبق القانون العام.

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

صيغة القانون العام

$$= \frac{-(-3) \pm \sqrt{(-3)^2 - 4(2)(-5)}}{2(2)}$$

بتعويض  $a = 2, b = -3, c = -5$

$$= \frac{3 \pm \sqrt{9 + 40}}{4}$$

بالتبسيط

$$= \frac{3 \pm \sqrt{49}}{4} = \frac{3 \pm 7}{4}$$

بالجمع، ثم إيجاد الجذر التربيعي

$$x = \frac{3-7}{4} \quad \text{or} \quad x = \frac{3+7}{4}$$

بفصل الحليين

$$x = -1 \quad x = \frac{10}{4} = \frac{5}{2}$$

بالتبسيط

إذن، جذرا المعادلة هما  $-1, \frac{5}{2}$

**2**  $5x^2 - 11x = 4$

**الخطوة 1:** أكتب المعادلة بالصورة القياسية.

$$5x^2 - 11x = 4$$

المعادلة المعطاة

$$5x^2 - 11x - 4 = 0$$

ب طرح 4 من طرفي المعادلة

**الخطوة 2:** أطبق القانون العام.

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

صيغة القانون العام

$$= \frac{-(-11) \pm \sqrt{(-11)^2 - 4(5)(-4)}}{2(5)}$$

بتعويض  $a = 5, b = -11, c = -4$

$$= \frac{11 \pm \sqrt{121 + 80}}{10}$$

بالتبسيط

$$= \frac{11 \pm \sqrt{201}}{10}$$

بالجمع

$$x = \frac{11 - \sqrt{201}}{10} \quad \text{or} \quad x = \frac{11 + \sqrt{201}}{10}$$

بفصل الحليين

$$x \approx -0.3$$

$$x \approx 2.5$$

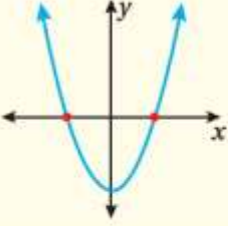
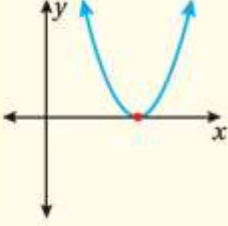
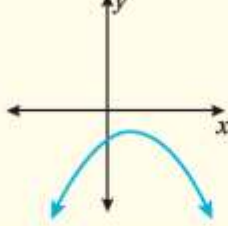
باستعمال الآلة الحاسبة

إذن، جذرا المعادلة التقريبيان  $-0.3, 2.5$

## استعمال المُميز

## مفهوم أساسي

مُميزُّ المُعادلة التربيعية  $ax^2 + bx + c = 0$  هو  $\Delta = b^2 - 4ac$ ، ويمكن استعماله لتحديد عدد حلول المُعادلة التربيعية كما يأتي:

| إشارة المُميز $\Delta$ | $\Delta > 0$<br>موجب  | $\Delta = 0$<br>صفر  | $\Delta < 0$<br>سالب  |
|------------------------|---|--|---|
| عدد الحلول             | حلان حقيقيان مختلفان  | حل حقيقي واحد  | لا توجد حلول حقيقية   |
| مثال بياني             |  |  |  |

## مثال 2

أحدّد عدد الحلول الحقيقية لكل مُعادلة تربيعية ممّا يأتي باستعمال المُميز:

1  $x^2 - 4x + 3 = 0$

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

صيغة المُميز

$$= (-4)^2 - 4(1)(3)$$

$$a=1, b=-4, c=3 \text{ بتعويض}$$

$$= 4$$

بالتبسيط

بما أن  $\Delta > 0$ ، إذن للمُعادلة حلان حقيقيان مختلفان.

2  $x^2 - 2x + 1 = 0$

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

صيغة المُميز

$$= (-2)^2 - 4(1)(1)$$

$$a=1, b=-2, c=1 \text{ بتعويض}$$

$$= 0$$

بالتبسيط

بما أن  $\Delta = 0$ ، إذن للمُعادلة حل حقيقي واحد.

3  $x^2 - x + 1 = 0$

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

صيغة المميز

$$= (-1)^2 - 4(1)(1)$$

بتعويض  $a=1, b=-1, c=1$

$$= -3$$

بالتبسيط

بما أن  $\Delta < 0$ ، إذن ليس للمعادلة أي حل حقيقي.