



مادن الكلية العُلَيَّةُ إِسْلَامِيَّةً

خطة علاجية فردية

اسم المعلم: عبير الشرايعه

المبحث: الأحياء / الصف التاسع

المدرسة: الكلية العلمية الإسلامية / بنات جبل عمان

العام الدراسي: 2025/2026 م

خطة للفصل الدراسي الأول

الفترة الزمنية: خلال الفصل الدراسي الأول

خطة علاجية فردية

الشعبة:أ.

الصف: ...الناتع

اسم الطالبة: ...تala المبيضين

الناتج/المهارة	دور الطالبة	دور المعلمة	دور المرشدة	ملاحظات
<p>تحصيل الطالبة في التقويم الأول 20/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - التركيز أكثر في متابعة الحصة والدراسة اليومية. - متابعة اعلانات مجموعة التقوية على تطبيق الكلية. - متابعة المصادر والاعلانات التي يتم ادراجها على تطبيق الكلية أولاً بأول. - الالتزام بحصص التقوية الصباحية وحل أوراق العمل العلاجية. - التحضير الجيد للاختبارات والاختبارات القصيرة. - سؤال المعلمة واللجوء لها في حال واجهت الطالبة أي صعوبة في المادة. 	<ul style="list-style-type: none"> - التركيز على الطالبة داخل الحصة. - ادراج الطالبة ضمن المجموعة العلاجية على منصة تيمز. - اشراك الطالبة في حصص التقوية الصباحية. - اعداد أوراق عمل أو مهام علاجية حسب احتياجات الطالبة. - محاورة الطالبة بصعوبات المادة لتحديد نقاط القوة والضعف لديها. 	<ul style="list-style-type: none"> - حضور الاجتماعات الدورية للمتابعة. - متابعة الطالبة باستمرار. - ابلاغ المدرسة بحال وجود اي طارىء يوثر على أداء أو سلوك الطالبة بشكل ملحوظ لا قدر الله. 	<ul style="list-style-type: none"> - متابعة أي طارىء يوثر على أداء أو سلوك الطالبة بشكل ملحوظ لا قدر الله. 	