



خطة علاجية فردية

اسم المعلم: عبير الشرايعة

المبحث: الأحياء / الصف التاسع

المدرسة: الكلية العلمية الإسلامية / بنات جبل عمان

العام الدراسي: 2025 / 2026 م

خطة للفصل الدراسي الأول

الفترة الزمنية: خلال الفصل الدراسي الأول

خطة علاجية فردية

اسم الطالبة: سديل المفلاح

الصف: ...التاسع

الشعبة: ...ج ...

النتائج/المهارة	دور الطالبة	دور المعلمة	دور / ولي الأمر	دور المرشدة	ملاحظات
تحصيل الطالبة في التقويم الاول 20/13	- التركيز أكثر في متابعة الحصة والدراسة اليومية. - متابعة اعلانات مجموعة التقوية على تطبيق الكلية. - متابعة المصادر والاعلانات التي يتم ادراجها على تطبيق الكلية أولاً بأول. - الالتزام بحصص التقوية الصباحية وحل أوراق العمل العلاجية. - التحضير الجيد للاختبارات والاختبارات القصيرة. - سؤال المعلمة واللجوء لها في حال واجهت الطالبة أي صعوبة في المادة.	- التركيز على الطالبة داخل الحصة. - ادراج الطالبة ضمن المجموعة العلاجية على منصة تيمز. - اشراك الطالبة في حصص التقوية الصباحية. - اعداد أوراق عمل أو مهمات علاجية حسب احتياجات الطالبة. - محاولة الطالبة بصعوبات المادة لتحديد نقاط القوة والضعف لديها.	- حضور الاجتماعات الدورية للمتابعة. - متابعة الطالبة باستمرار. - ابلاغ المدرسة بحال وجود اي طارئ يؤثر على أداء الطالبة.	متابعة أي طارئ يؤثر على أداء أو سلوك الطالبة بشكل ملحوظ لا قدر الله.	