



## خطة علاجية فردية

اسم المعلم: عبير الشرايعة

المبحث: الأحياء / الصف التاسع

المدرسة: الكلية العلمية الإسلامية / بنات جبل عمان

العام الدراسي: 2025 / 2026 م

خطة للفصل الدراسي الأول

الفترة الزمنية: خلال الفصل الدراسي الأول

# خطة علاجية فردية

اسم الطالبة: ..... لمى القادري .....

الصف: ...التاسع .....

الشعبة: ...أ... ..

النتائج/المهارة	دور الطالبة	دور المعلمة	دور /ولي الأمر	دور المرشدة	ملاحظات
تحصيل الطالبة في التقويم الاول 20/13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التركيز أكثر في متابعة الحصة والدراسة اليومية.</li> <li>- متابعة اعلانات مجموعة التقوية على تطبيق الكلية.</li> <li>- متابعة المصادر والاعلانات التي يتم ادراجها على تطبيق الكلية أولاً بأول.</li> <li>- الالتزام بحصص التقوية الصباحية وحل أوراق العمل العلاجية.</li> <li>- التحضير الجيد للاختبارات والاختبارات القصيرة.</li> <li>- سؤال المعلمة واللجوء لها في حال واجهت الطالبة أي صعوبة في المادة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- التركيز على الطالبة داخل الحصة.</li> <li>- ادراج الطالبة ضمن المجموعة العلاجية على منصة تيمز.</li> <li>- اشراك الطالبة في حصص التقوية الصباحية.</li> <li>- اعداد أوراق عمل أو مهمات علاجية حسب احتياجات الطالبة.</li> <li>- محاولة الطالبة بصعوبات المادة لتحديد نقاط القوة والضعف لديها.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور الاجتماعات الدورية للمتابعة.</li> <li>- متابعة الطالبة باستمرار.</li> <li>- ابلاغ المدرسة بحال وجود اي طارئ يؤثر على أداء الطالبة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- متابعة أي طارئ يؤثر على أداء أو سلوك الطالبة بشكل ملحوظ لا قدر الله.</li> </ul>	