



## خطة علاجية فردية

اسم المعلم: عبير الشرايعة

المبحث: العلوم / الصف الثامن

المدرسة: الكلية العلمية الإسلامية / بنات جبل عمان

العام الدراسي: 2025 / 2026 م

خطة للفصل الدراسي الأول

الفترة الزمنية: خلال الفصل الدراسي الأول

# خطة علاجية فردية

اسم الطالبة: ...جولي مراد جمال النجار....

الصف: ...الثامن .....

الشعبة: ....أ....

| النتائج/المهارة                                     | دور الطالبة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | دور المعلمة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | دور / ولي الأمر                                                                                                                                                                             | دور المرشدة                                                                 | ملاحظات |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------|
| <p>تحصيل الطالبة في<br/>التقويم الاول<br/>40/26</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التركيز أكثر في متابعة الحصة والدراسة اليومية.</li> <li>- متابعة اعلانات مجموعة التقوية على تطبيق الكلية.</li> <li>- متابعة المصادر والاعلانات التي يتم ادراجها على تطبيق الكلية أولاً بأول.</li> <li>- الالتزام بحصص التقوية الصباحية وحل أوراق العمل العلاجية.</li> <li>- التحضير الجيد للاختبارات والاختبارات القصيرة.</li> <li>- سؤال المعلمة واللجوء لها في حال واجهت الطالبة أي صعوبة في المادة.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- التركيز على الطالبة داخل الحصة.</li> <li>- ادراج الطالبة ضمن المجموعة العلاجية على منصة تيمز.</li> <li>- اشراك الطالبة في حصص التقوية الصباحية.</li> <li>- اعداد أوراق عمل أو مهمات علاجية حسب احتياجات الطالبة.</li> <li>- محاور الطالبة بصعوبات المادة لتحديد نقاط القوة والضعف لديها.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور الاجتماعات الدورية للمتابعة.</li> <li>- متابعة الطالبة باستمرار.</li> <li>- ابلاغ المدرسة بحال وجود اي طارئ يؤثر على أداء الطالبة.</li> </ul> | <p>متابعة أي طارئ يؤثر على أداء أو سلوك الطالبة بشكل ملحوظ لا قدر الله.</p> |         |