



مدارس الكلية العلمية الإسلامية
جبل عمان / الجبيهة



أوراق عمل مبحث الرياضيات

الصف الخامس

الفصل الدارسي الأول 2025- 2026

اسم الطالب:

الشعبة:



مدارس الكلية العلمية الإسلامية
جبل عمان / الجبيهة



الوحدة الأولى الأعداد: جمعها وطرحها

النتائج: يقرأ الأعداد ويكتبها ضمن الملايين
يحدد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن الملايين

الأعداد جمعها وطرحها

الدرس الأول : القيمة المنزلية
ضمن الملايين

السؤال الأول: اكتب الأعداد الآتية بالصيغتين القياسية والتحليلية:

(أ) ستة ملايين ومئتان وستة وثمانون ألفاً وثلاثة وسبعون .

الصيغة القياسية

الصيغة التحليلية:

(ب) مئة وستون مليوناً وأربعة آلاف وأربعمئة وأربعة

الصيغة القياسية

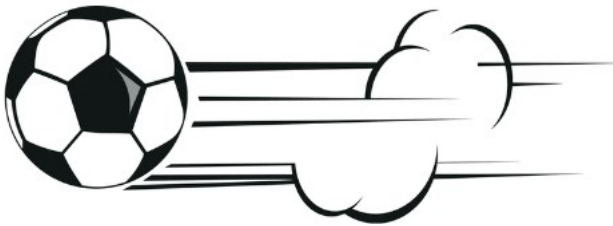
الصيغة التحليلية

السؤال الثاني : أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في الجدول الآتي:

العدد	القيمة المنزلية
53709815	
29820063	
10078800	

السؤال الثالث: بلغ عدد الحضور في مباريات كأس العالم في عام 2022 " مليونان وأربعمئة وسبعة وستون ألفاً

وتسعة وخمسون " اكتب عدد الحضور بالصيغة القياسية .



السؤال الرابع : تبلغ مبيعات مجموعة مخابز في منطقة ما 34500012 رغيفاً من الخبز سنوياً . اكتب هذا العدد

بالصيغة التحليلية .

34500012=.....



النتاج:
يقارن بين الأعداد ضمن الملايين ويرتبها

الأعداد جمعها وطرحها

الدرس الثاني : مقارنة الأعداد
وترتيبها

السؤال الأول : أضع إشارة (= أو < أو >) في المربع لتصبح العبارة صحيحة:

1) 12036358 1203658

2) 6325982 63259841

3) 549000682 $50000000 + 4000000 + 9000 + 600 + 80 + 2$

4) 3700025 ثلاثة ملايين وسبعمئة ألف وخمسمئة وعشرون

السؤال الثاني : أرتب الأعداد الآتية تصاعدياً

تذكر:

نبدأ من اليسار

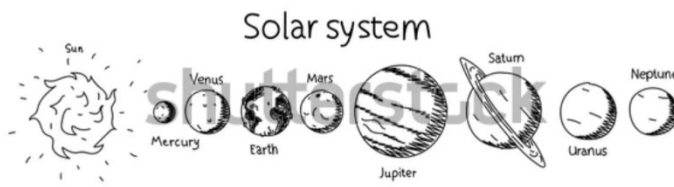
950400004 / 95400040 / 9500440



..... / /

السؤال الثالث : المسافة بين كوكب الأرض وكوكب المريخ 54600000 km ، والمسافة بين كوكب الأرض وكوكب

المشتري 365000000 km تقريباً . أيهما أقرب إلى الأرض ؟ برر إجابتك.



النتائج: يجمع أو يطرح اعداد ضمن 7 منازل

الأعداد جمعها وطرحها

الدرس الثالث: جمع الأعداد
الكلية وطرحها

السؤال الأول : جد الناتج في كل مما يأتي:

2 3 6 5 1 4 6

+ 3 6 5 2 0 4 7

.....

5 6 9 2 1 4 7

- 2 3 6 5 1 4 0

.....

السؤال الثاني : أضع الأرقام المناسبة في المربع ، لتصبح عملية الجمع أو الطرح صحيحة:

6 4 0 2 8 9
- 2 1 5 0 2

4 2 5 5 6 0

3 9 1 5 2 6 4
+ 2 4 6 4 3

 1 6 6

السؤال الثالث: قدرت دائرة الإحصاءات أعداد الحجاج في عام 2021 فكان 1 199 550 حاجًا ، وفي عام 2022 بلغ عددهم 499 500 حاجًا ، كم يزيد عدد حجاج عام 2021 عن عدد حجاج عام 2022 ؟؟



السؤال الرابع : لدى تاجر 6350000 دينارًا ، اشترى قطعة أرض ثمنها 1250400 دينارًا ، ومحلات تجارية بقيمة 1450000 دينار ، فكم بقي مع التاجر؟



النتاج:
يتعرف العدد السالب ويعينه على خط الأعداد

الأعداد جمعها وطرحها

الدرس الرابع : الأعداد السالبة

السؤال الأول : اكتب العدد الذي يمثل الموقف في الجدول الآتي

<u>الموقف</u>	<u>العدد الذي يمثل الموقف</u>
<u>غاص</u> أحد الغواصين إلى عمق 10 أمتار تحت سطح البحر	
<u>رياح</u> محمد 20 دينارًا	
<u>ازدادت</u> سيدة 3 كيلو غرم على كتلتها خلال شهر	

السؤال الثاني : إذا كانت الحروف تمثل أعداداً على خط الأعداد أدناه ، فأجيب عما يأتي :



(1) ما العدد الذي يمثله الحرف E ؟

(2) ما العدد الذي يمثله الحرف J ؟

(3) ما الحرف الذي يمثل العدد -2 ؟

(4) ما الحرف الذي يمثل العدد 5 ؟

السؤال الثالث : انخفضت درجة الحرارة في أحد أيام فصل الشتاء 6 درجات تحت الصفر ، اكتب درجة الحرارة

على صورة عدد .



ورقة عمل تراكمية
الوحدة الأولى جمع الأعداد وطرحها

النتائج التعليمية المتوقعة :
يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادراً على أن: يجد القيمة المنزلية ضمن الملايين ، يكتب العدد ضمن الملايين بصيغ مختلفة ، يجمع وي طرح الأعداد ضمن الملايين ، يميز العدد السالب والموجب

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

(1) يكتب العدد " مليونان وخمسمئة وأربعة آلاف وتسعة " بالصيغة القياسية :

- (a) 240509 (b) 2504009 (c) 254009 (d) 250409

(2) يكتب العدد " 8 + 10 + 600 + 7000 + 30000 + 4000000 " بالصيغة القياسية على النحو :

- (a) 40307618 (b) 4037618 (c) 8167304 (d) 437618

(3) أي الأعداد الآتية أكبر من عشرة آلاف و سبعة ؟

- (a) 10007 (b) 100007 (c) 1007 (d) 107

(4) القيمة المنزلية للرقم 9 في العدد 9721035 تساوي :

- (a) 900 (b) 9000000 (c) 9000 (d) 90

(5) أفضل تقدير لنتائج جمع 1562541 + 682154 هو :

- (a) 1700000 (b) 2700000 (c) 1000000 (d) 2000000

(6) العدد 3 آحاد + 3 مئات + 5 آلاف + 7 ملايين يساوي :

- (a) 7005303 (b) 75033 (c) 75303 (d) 7533

(7) العدد الأكبر فيما يأتي هو :

- (a) 9240016 (b) 9002416 (c) 9024016 (d) 9240160

8) العدد الذي يمثل العبارة "خسرت سيدة اثنان كيلو غرام من كتلتها خلال شهر" هو :

- (a) -1 (b) -2 (c) 1 (d) 2

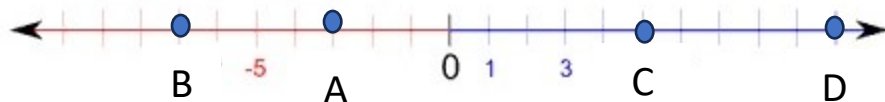
9) الرقم الذي يقع في منزلة مئات الألوف في العدد 23654918 هو :

- (a) 4 (b) 5 (c) 6 (d) 9

10) القيمة المنزلية للرقم 5 في العدد 3259741 تساوي:

- (a) 5000 (b) 50000 (c) 3250000 (d) 60000

11) النقطة التي تمثل معكوس العدد -5 على خط الأعداد أدناه :



- (a) A (b) B (c) C (d) D

12) الصيغة القياسية للعدد " تسعة ملايين وأربعة وعشرون ألفاً وستة عشر " هي :

- (a) 92416 (b) 9002416 (c) 9024016 (d) 924016

13) أفضل تقدير لنواتج الطرح فيما يأتي هو :

$$4443219 - 2233681$$

- (a) 1000000 (b) 2000000 (c) 3000000 (d) 4000000

14) يكتب العدد " خمسة ملايين وستمئة ألف ومئتان و واحد وعشرون " بالأرقام كما يأتي :

- (a) 5221600 (b) 5600221 (c) 1226005 (d) 56221

(15) العدد الأصغر فيما يأتي هو :

- (a) 325230 (b) 42560 (c) 325600 (d) 325690

(16) العدد الذي يمثل العبارة " درجة الحرارة العليا في عمان 27 درجة مئوية فوق الصفر " هو :

- (a) 12 (b) - 27 (c) 27 (d) 0

(17) ما القيمة المنزلية للرقم 1 في العدد 14657869 تساوي :

- (a) 1000000 (b) 10000000 (c) 10000 (d) 10000

(18) ما الصيغة القياسية للعدد المبين أدناه؟

$$50000000 + 4000000 + 300 + 20 + 3$$

- (a) 543000323 (b) 54000323 (c) 54323 (d) 5400323

(19) ما العدد المناسب وضعه في المربع لتصبح العبارة صحيحة ؟

$$250400 + \boxed{} = 684800$$

- (a) 3340400 (b) 434400 (c) 434500 (d) 434300

(20) أنتجت إحدى المزارع 8450000 حبة تفاح و 5348769 حبة برتقال ، كم يزيد عدد أشجار التفاح عن أشجار البرتقال في المزرعة ؟

- (a) 2101231 (b) 3101231 (c) 4101231 (d) 3101000



مدارس الكلية العلمية الإسلامية جبل عمان / الجبيلة



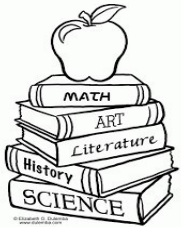
الوحدة الثانية الضرب والقسمة

السؤال الأول : جد حاصل الضرب في كل مما يأتي :

$\begin{array}{r} 218 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 445 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 153 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
--	--	--

السؤال الثاني: اشترت سلمى 8 علب أقلام رصاص ، في كل عبة 12 قلمًا ، ما عدد الأقلام التي اشترتها سلمى ؟

السؤال الثالث : تحتوي مكتبة على 486 رفًا من الكتب ، في كل رف 7 كتب ، كم كتابًا في المكتبة ؟



السؤال الرابع تبلغ مبيعات مصنع للألعاب 2375 دينار ، أجد مبيعات المصنع في 5 شهور.



السؤال الخامس تطبع سلمى 224 كلمة في الدقيقة ، كم كلمة يمكن طباعتها في 18 دقيقة إذا استمرت سلمى بالسرعة نفسها.



النتاج : يضرب عددًا من ثلاث منازل على الأكثر في عدد من منزلتين

الضرب والقسمة

الدرس الرابع: الضرب في عدد من منزلتين

السؤال الأول: أجد حاصل الضرب في كل مما يأتي :

$$\begin{array}{r} 516 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 305 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

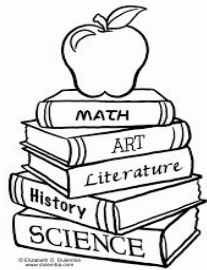
$$\begin{array}{r} 247 \\ \times 59 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني: اشترى علي 25 باقة من الزهور ، في كل باقة 15 زهرة ، ما العدد الكلي للزهور التي اشتراها علي ؟



السؤال الثالث: أحضر كل طالب من طلبة الصف الخامس 14 كتاب للتبرع بها، إذا كان عدد طلبة الصف

الخامس 24 طالب ، ما عدد الكتب التي تبرع بها الطلبة ؟



السؤال الأول : قدر ناتج القسمة في كل مما يأتي:

795 ÷ 9 =	116 ÷ 3
186 ÷ 2 =	234 ÷ 27 =
362 ÷ 46 =	401 ÷ 76 =
295 ÷ 3 =	408 ÷ 53 =
184 ÷ 18 =	279 ÷ 33 =

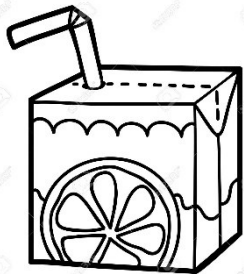
السؤال الثاني : وُزعت 238 سمكة على 33 حوض بالتساوي ، أقدر كم سمكة وضع في كل حوض ؟



السؤال الثالث: أراد خباز تخزين 345 كعكة في عبوات ، بحيث يضع في كل عبوة 8 كعكات، أقدر كم عبوة يحتاج ؟



السؤال الرابع: وزع عمر 198 علبة عصير على صناديق يتسع الواحد منها 24 علبة عصير ، أقدر كم صندوقًا استعمل.



الدرس السادس: القسمة من دون
باق

الضرب والقسمة

النتاج:
يقسم عدد من 3 منازل على الأكثر على عدد من منزلة
أو منزلتين

السؤال الأول: جد ناتج القسمة في كل مما يأتي وتحقق من صحة الحل :

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 528} \end{array}$$

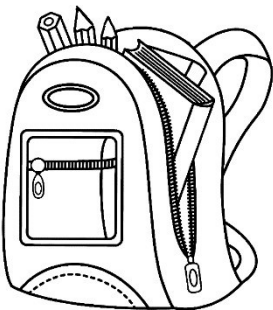
التحقق :

$$\begin{array}{r} 14 \overline{) 350} \end{array}$$

التحقق :

السؤال الثاني: أراد سمير توزيع 570 حقيبة مدرسية على 15 مدرسة بالتساوي، ما نصيب المدرسة الواحدة

من الحقائب ؟



الدرس السابع: القسمة مع باق

الضرب والقسمة

النتاج يقسم عدد من 3 منازل على الناتج: الأكثر على -
عدد من منزلتين

السؤال الأول: جد ناتج القسمة فيما يأتي وتحقق من صحة الحل :

التحقق:

$$\begin{array}{r} 33 \overline{) 696} \\ \underline{66} \\ 36 \\ \underline{33} \\ 30 \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

السؤال الثاني: في إحدى الحفلات بلغ عدد الحضور 156 شخصاً، أردوا الجلوس على طاولات ، إذا كانت الطاولة الواحدة مخصصة لجلوس 14 شخص ، ما عدد الطاولات اللازمة ليجلس جميع الحضور ؟

السؤال الثالث : إذا كان عدد الركاب في محطة الباص 288 راكباً، وكانت سعة الباص الواحد 21 راكباً ، كم باصاً نحتاج لنقل جميع الركاب ؟



ورقة عمل تراكمية
الوحدة الثانية الضرب والقسمة

النتائج التعليمية المتوقعة :
يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادراً على أن: يضرب الأعداد ضمن 3 منازل ، يقسم الأعداد ضمن ثلاث منازل على منزلتين بدون باقي أو مع باقي

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

(1) ما ناتج الضرب الآتي ؟

$$245 \times 6 = \dots\dots\dots$$

- (a) 870 (b) 780 (c) 1470 (d) 880

(2) ما ناتج الضرب الآتي ؟

$$32 \times 48 = \dots\dots\dots$$

- (a) 1536 (b) 1563 (c) 1635 (d) 1535

(3) تنتج مزرعة 40 بيضة يومياً ، كم بيضة ستنتج خلال ثلاثة أسابيع؟

- (a) 120 (b) 124 (c) 140 (d) 840

(4) أنتج مصنع 173 علبة بسكويت في ساعة واحدة ، فكم سينتج المصنع في خمس ساعات من النوع نفسه ؟

- (a) 865 (b) 856 (c) 765 (d) 965

(5) ما العدد المناسب وضعه في المربع لتصبح العبارة الآتية صحيحة ؟

$$25 \times \boxed{} = 20 \times 5$$

- (a) 100 (b) 4 (c) 5 (d) 10

(6) ما ناتج قسمة العبارة الآتية ؟

$$90 \div 3 = \dots\dots\dots$$

- (a) 3 (b) 30 (c) 300 (d) 10

(7) ما ناتج قسمة العبارة الآتية ؟

$$248 \div 4 = \dots\dots\dots$$

- (a) 26 (b) 62 (c) 61 (d) 63

(8) ما ناتج قسمة العبارة الآتية ؟

$$384 \div 3 = \dots\dots\dots$$

- (a) 126 (b) 127 (c) 128 (d) 124

(9) ما باقي عملية القسمة الآتية ؟

$$409 \div 5 = \dots\dots\dots$$

- (a) 3 (b) 4 (c) 0 (d) 5

(b)

(10) أنتج مصنع 648 قطعة ملابس خلال ثمانية أيام ، كم قطعة ملابس أنتج في اليوم الواحد ؟

- (a) 80 (b) 81 (c) 79 (d) 82

(11) زرع مزارع 210 شتلة في 30 صفاً ، كم شتلة وضع في كل صف ؟

- (a) 8 (b) 7 (c) 9 (d) 10

(12) لدى محمد 492 كرة ملونة، فإذا أراد توزيعها على 12 صندوق بالتساوي ، فكم كرة سيضع في كل

صندوق؟

- (a) 40 (b) 41 (c) 39 (d) 44

(13) صنعت ميرا 800 حبة بسكويت ، فإذا وضعت 25 حبة بسكويت في كل صندوق ، فكم صندوقاً من

البسكويت أصبح لدى ميرا؟

- (a) 52 (b) 32 (c) 50 (d) 49

(14) ما باقي عملية القسمة الآتية ؟

$$350 \div 15 = \dots\dots\dots$$

- (a) 3 (b) 5 (c) 0 (d) 4

(15) أراد صاحب شركة نقل أن ينقل 300 مسافراً إلى العقبة في الحافلات ، فإذا كانت سعة الحافلة الواحدة

25 راكباً كم حافلة يحتاج ؟

- (a) 11 (b) 12 (c) 13 (d) 14

(16) ما ناتج قسمة العبارة الآتية ؟

$$44000 \div 40 = \dots\dots\dots$$

- (a) 11 (b) 1100 (c) 110 (d) 400

(17) ما ناتج القسمة الآتي؟

$$216 \div 4$$

- (a) 50 (b) 54 (c) 55 (d) 45

(18) في مزرعة ليلي 375 حبة تفاح ، تلف منها 122 حبة تفاح ثم قسمت ما تبقى معها على 11 صندوق

بالتساوي ، كم تفاحة وضعت في كل صندوق ؟

- (a) 24 (b) 23 (c) 22 (d) 25

(19) أراد أحمد تسييج ملعب مربع الشكل من الجهات الأربعة، فإذا استخدم 492 لوحاً من الخشب لإتمام

العمل. فكم عدد الألواح الخشبية التي تم وضعها في كل جهة ؟

- (a) 132 (b) 123 (c) 122 (d) 20



مدارس الكلية العلمية الإسلامية جبل عمان / الجبيهة



الوحدة الثالثة خصائص الأعداد

السؤال الأول : ابحث قابلية قسمة كل عدد مما يأتي على 4 مبينا السبب .

العدد	يقبل	لا يقبل	السبب
484			
5426			

السؤال الثاني : ابحث قابلية قسمة كل عدد مما يأتي على 9 مبينا السبب.

العدد	يقبل	لا يقبل	السبب
1836			
2161			

السؤال الثالث : ابحث قابلية قسمة كل عدد ما يأتي على 6 مبينا السبب.

العدد	يقبل	لا يقبل	السبب
354			
530			

السؤال الرابع: أراد احمد توزيع 244 قلم على 4 علب بالتساوي , فهل يستطيع ذلك ؟ فسر إجابتك.

.....

.....

السؤال الخامس: أرادت معلمة التربية الإسلامية توزيع 390 نسخة من القرآن الكريم على 9 مجموعات بحيث تأخذ

كل مجموعة عدد متساوٍ من النسخ . هل يمكنها ذلك ؟ فسر إجابتك



.....

.....

تذكر

الأعداد الغير أولية: الأعداد التي لها أكثر من عاملين .

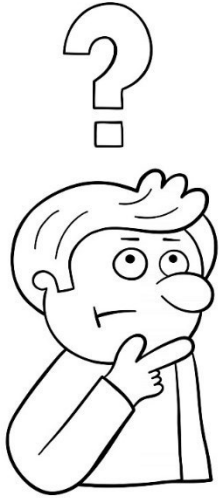
الأعداد الأولية : هي الأعداد التي لها عاملين فقط نفسها وواحد



نشاط : من خلال شبكة الأعداد التي أمامك لون الأعداد الأولية :-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

السؤال الأول: حلل الأعداد الآتية إلى عواملها الأولية بطريقة الشجرة: -



36

36 =

120

120 =

السؤال الثاني: حلل الأعداد الآتية إلى عواملها الأولية باستخدام القسمة المتكررة

88

88

150

150 =

48

48 =

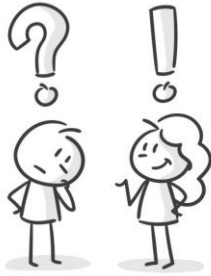
125
125 =

4 8 4
484 =

100
100 =

السؤال الثالث : إذا علمت أن كتلة أحمد 70 kg . أحلل العدد 70 إلى عوامله الأولية.

السؤال الرابع : عدد سور القرآن الكريم 114 سورة ، أحلل العدد 114 إلى عوامله الأولية.



طرق إيجاد العامل المشترك الأكبر

إيجاد العوامل المشتركة التحليل إلى العوامل الأولية

السؤال الأول: جد ع.م.أ بين كل عددين في كل مما يأتي: (اختر الطريقة المناسبة لك)

a) 4 , 6	b) 15 , 9
c) 16 , 28	d) 22 , 9
e) 42 , 56	f) 24 , 30

السؤال الثاني: سلكان من النحاس طول الأول 50 cm وطول الثاني 25 cm ، أراد آدم تقسيمها إلى قطع

متساوية في الطول ، ما أكبر طول ممكن لكل قطعة ؟



السؤال الثالث: يرغب علي بتوزيع 40 حقيبة مدرسية و 35 حذاءً على عدد من العائلات الفقيرة ، بحيث تأخذ

كل عائلة فقيرة العدد نفسه من الحقائب والأحذية ، ما أكبر عدد ممكن من العائلات يمكنهم الاستفادة من

مشروع علي؟



السؤال الرابع: لدى ربي 18 علبة عصير و 12 فطيرة تفاح أراد تعبئتها في صناديق بحيث تضع في كل صندوق عدد متساو , ما أكبر عدد ممكن من الصناديق التي يمكن تعبئتها؟

طرق إيجاد المضاعف المشترك الأصغر

إيجاد المضاعفات المشتركة التحليل إلى العوامل الأولية

السؤال الأول: جد م.أ.م. للعددتين 12 ، 6 (اختر الطريقة المناسبة لك.)

م.أ.م. =

السؤال الثاني: جد م.أ.م. للعددتين 8 ، 9 (اختر الطريقة المناسبة لك.)

م.أ.م. =

السؤال الثالث: جد م.أ.م. للعددتين 14 ، 24 (اختر الطريقة المناسبة لك.)

..... = م.أ.م.

السؤال الرابع: وضع تاجر لوحتين مضيئتين على مدخل محله ، بحيث تضيء الأولى كل 8 ثوان وتضيء الثانية كل 14 ثانية ، بعدكم ثانية تضيء اللوحتان معًا لأول مرة إذا ضغط على زر التشغيل في الوقت نفسه ؟

السؤال الخامس : تعمل حافلتان على خط النقل نفسه ، فإذا كانت الحافلة الأولى تتوقف كل 6 km ، وتتوقف الثانية كل 9 km ، ما المسافة التي تقطعها كلتا الحافلتين لكي تلتقيان لأول مرة ، علمًا أنهما انطلقتا في الوقت نفسه من المحطة نفسها ؟



النتاج: يجد مربع العدد والجذر التربيعي للعدد

خصائص الأعداد

الدرس الخامس: مربع العدد و
الجذر التربيعي

مربع العدد = العدد $\times$ نفسه

السؤال الأول: أكمل الجدول الآتي :

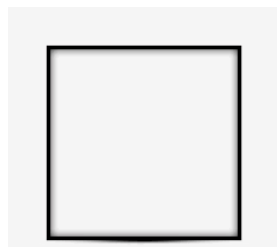
العدد	1	2		4	5	6	7		9		11	12
مربع العدد			9					64		100		

المربعات الكاملة

السؤال الثاني: جد الجذر التربيعي للأعداد الآتية

$\sqrt{9}$	$\sqrt{144}$	$\sqrt{100}$	$\sqrt{49}$	$\sqrt{16}$
.....				

السؤال الثالث: حديقة مربعة الشكل مساحتها 64 متراً مربعاً ، ما طول ضلعها ؟



السؤال الرابع: قطعة أرض مربعة الشكل طول ضلعها 11 m ، ما مساحتها ؟

ورقة عمل تراكمية
الوحدة الثالثة خصائص الأعداد

النتائج التعليمية المتوقعة :
يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادراً على أن:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

(1) أي الأعداد الآتية يقبل القسمة على 2 ؟

- (a) 2465 (b) 5089 (c) 6504 (d) 7823

(2) ما المضاعف الثامن للعدد 9 ؟

- (a) 27 (b) 36 (c) 72 (d) 28

(3) أي الأعداد الآتية يعتبر من عوامل العدد 30 ؟

- (a) 7 (b) 9 (c) 10 (d) 9

(4) أي الأعداد الآتية يعد عدداً أولياً ؟

- (a) 15 (b) 12 (c) 13 (d) 51

(5) أي الأعداد الآتية يقبل القسمة على العدد 9 ؟

- (a) 509 (b) 675 (c) 9043 (d) 5554

(6) أي الأعداد الآتية من مضاعفات العدد 9 ؟

- (a) 16 (b) 18 (c) 19 (d) 17

(7) مربع مساحته 64 سنتيمتراً مربعاً ، فما طول ضلعه ؟

- (a) 7 (b) 8 (c) 9 (d) 6

(8) أي الأعداد الآتية يقبل القسمة على العدد 3 ؟

- (a) 509 (b) 675 (c) 9043 (d) 554

(b)

(9) ما مربع العدد 3 ؟

- (a) 27 (b) 9 (c) 1 (d) 18

(10) ما مساحة مربع طول ضلعه 12 سنتيمتراً ؟

- (a) 12 (b) 121 (c) 100 (d) 144

(11) ما العدد الذي مربعه 9 ؟

- (a) 81 (b) 3 (c) 9 (d) 5

(12) ما العامل المشترك الأكبر للعددين 4، 8 هو ؟

- (a) 2 (b) 4 (c) 8 (d) 1

(13) أي الأعداد الآتية يقبل القسمة على 4 ؟

- (a) 121 (b) 3616 (c) 2727 (d) 7227

(14) الأعداد الآتية عوامل أولية للعدد 90 ما عدا العدد :

- (a) 2 (b) 7 (c) 10 (d) 5

(15) ما المضاعف المشترك الأصغر للعددين 4، 6 ؟

- (a) 6 (b) 12 (c) 4 (d) 24

(16) ما العدد الذي يعد مربعاً كاملاً مما يأتي ؟

- (a) 125 (b) 25 (c) 10 (d) 40

(17) أي الأعداد الآتية تحليله $2 \times 3 \times 7$ ؟

- (a) 42 (b) 21 (c) 30 (d) 12

(18) أي الأعداد الآتية يقبل القسمة على 6 ؟

- (a) 52 (b) 750 (c) 751 (d) 3320



مدارس الكلية العلمية الإسلامية
جبل عمان / الجبيلة



الوحدة الرابعة

الكسور والعمليات عليها

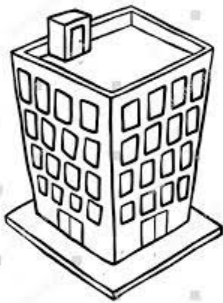
:السؤال الأول: اكتب كل كسر غير فعلي مما يأتي في صورة عدد كسري

a) $\frac{19}{3}$	b) $\frac{17}{5}$
-------------------	-------------------

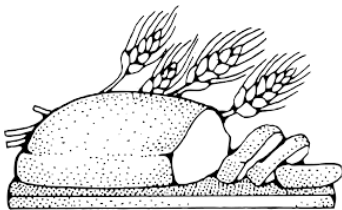
:السؤال الثاني: اكتب كل عدد كسري مما يأتي في صورة كسر غير فعلي :

a) $6\frac{1}{4}$	b) $2\frac{3}{7}$
c) $3\frac{4}{9}$	d) $5\frac{1}{5}$

:السؤال الثالث: طول بناية $5\frac{1}{2}$ m اكتب هذا العدد على صورة كسر غير فعلي .



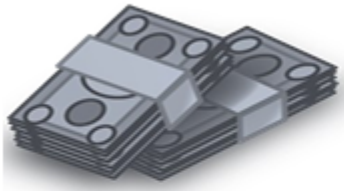
:السؤال الرابع: أكل سند $\frac{5}{4}$ رغيف خبز ، اكتب هذا العدد في صورة عدد كسري.



السؤال الأول: جد ناتج الجمع لكل مما يأتي في أبسط صورة :

a) $\frac{1}{5} + \frac{4}{15}$	b) $\frac{2}{6} + \frac{4}{24}$
c) $1\frac{3}{7} + 2\frac{4}{14}$	d) $2\frac{3}{4} + 5\frac{1}{12}$

السؤال الثاني: مع محمد $1\frac{1}{4}$ ديناراً ، أعطاه أبوه دينار و نصف ، كم دينارا أصبح مع محمد ؟



السؤال الثالث: قطع آدم مسافة $2\frac{1}{9}$ km في اليوم الأول، و $1\frac{1}{3}$ km في اليوم الثاني. ما المسافة التي قطعها في اليومين ؟

السؤال الأول: جد ناتج الطرح لكل مما يأتي في أبسط صورة :

1) $\frac{5}{8} - \frac{1}{4}$	2) $7 - \frac{2}{5}$
3) $3\frac{4}{6} - 1\frac{5}{12}$	4) $2\frac{8}{9} - 1\frac{2}{3}$

السؤال الثاني: لدى محمد $9\frac{3}{4}$ دينار ، اشترى أقلامًا بمبلغ $3\frac{1}{2}$ دينار ، ما المبلغ الذي بقي معه؟



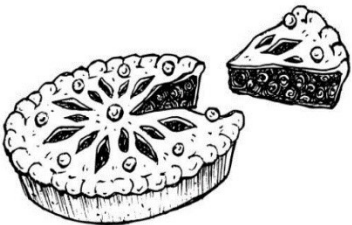
السؤال الثالث: لدى أحمد عبوة ماء سعتها $5\frac{3}{10}$ L استهلك منها $1\frac{1}{5}$ L ، ما كمية الماء المتبقية في العبوة ؟

السؤال الأول: جد ناتج الضرب لكل مما يأتي في أبسط صورة:

1) $9 \times \frac{2}{4}$	2) $6 \times \frac{4}{7}$
3) $3 \times 2 \frac{1}{5}$	4) $4 \times 1 \frac{2}{5}$

السؤال الثاني: يوفر أحمد مبلغ $2 \frac{1}{4}$ دينار أسبوعياً ، ما المبلغ الذي سيوفره في أربعة أسابيع ؟

السؤال الثالث: تحتاج سارة $4 \frac{1}{5}$ تفاحة لصنع الفطيرة الواحدة، كم تفاحة تحتاج لصنع 5 فطائر من النوع نفسه ؟



النتائج:
-يجد ناتج ضرب الكسور في أبسط صورة

الكسور والعمليات عليها

الدرس الخامس: ضرب الكسور

السؤال الأول: جد ناتج الضرب في كل مما يأتي في أبسط صورة :

a) $\frac{3}{8} \times \frac{5}{7}$

b) $\frac{2}{3} \times \frac{1}{6}$

c) $\frac{2}{6} \times \frac{3}{4}$

d) $\frac{2}{9} \times \frac{1}{5}$

e) $\frac{8}{10} \times \frac{5}{16}$

f) $\frac{5}{6} \times \frac{7}{10}$

g) $\frac{12}{15} \times \frac{1}{6}$

h) $\frac{5}{9} \times \frac{9}{6}$

تذكر:

مساحة المستطيل =

الطول × العرض

السؤال الثاني: مستطيل طوله $\frac{5}{8}$ m وعرضه $\frac{7}{30}$ m ، جد مساحته ؟



السؤال الثالث: كتلة كيس $\frac{7}{8}$ kg ، ما كتلة $\frac{1}{4}$ الكيس ؟

السؤال الرابع: ما ثمن $\frac{4}{5}$ kg من التفاح ، اذا كان ثمن الكيلوغرام الواحد $\frac{3}{4}$ دينار.

النتاج:

-يقسم عدد كلي على كسر أو عدد كسري

الكسور والعمليات عليها

الدرس السادس:قسمة عدد كلي
على كسر

السؤال الاول: جد ناتج القسمة في كل مما يأتي في أبسط صورة :

1) $6 \div \frac{5}{7}$	2) $8 \div \frac{4}{5}$
3) $9 \div 3 \frac{3}{5}$	4) $10 \div 2 \frac{6}{7}$

السؤال الثاني: مع سلمى 18 ديناراً ، وزعتها على عدد من الأطفال، حيث أخذ كل طفل $1 \frac{1}{2}$ دينار ، ما عدد الأطفال؟



السؤال الثالث: أرادت روان تعبئة 5 L من الزيت في عبوات صغيرة سعة الواحدة منها $L \frac{1}{4}$. كم عبوة تحتاج؟

النتائج:
- يقسم كسر أو عدد كسري على عدد كلي

الكسور والعمليات عليها

الدرس السابع: قسمة كسر على عدد كلي

السؤال الأول: جد ناتج القسمة في كل مما يأتي في أبسط صورة :

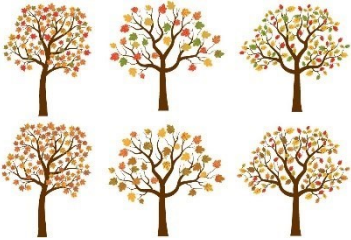
1) $\frac{5}{7} \div 2$

2) $\frac{4}{5} \div 8$

3) $3 \frac{3}{5} \div 15$

4) $2 \frac{6}{7} \div 10$

السؤال الثاني: قطعة أرض مساحتها $2 \frac{2}{5}$ دونم، يُراد تقسيمها إلى 6 أجزاء متساوية في المساحة ، ما مساحة الجزء الواحد؟



السؤال الثالث: يُراد توزيع $20 \frac{1}{4}$ kg من الطحين على 9 عائلات بالتساوي، ما نصيب العائلة الواحدة ؟

ورقة عمل تراكمية
الوحدة الرابعة الكسور والعمليات عليها

النتائج التعليمية المتوقعة :

يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادراً على أن: يميز الكسور والأعداد الكسرية ، يجري عمليات حسابية على الكسور والأعداد الكسرية

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يلي

(1) أي الكسور الآتية يمثل كسر غير فعلي؟

a) $\frac{7}{8}$

b) $\frac{5}{29}$

c) $\frac{14}{9}$

d) $\frac{1}{3}$



(2) الكسر غير الفعلي الذي يمثل النموذج المجاور هو:

a) $2\frac{2}{4}$

b) $\frac{10}{12}$

c) $\frac{10}{4}$

d) $\frac{12}{4}$

(3) أي من الكسور الآتية يعد كسراً مكافئاً للكسر $\frac{5}{7}$ ؟

a) $\frac{7}{5}$

b) $\frac{15}{14}$

c) $\frac{35}{49}$

d) $\frac{25}{28}$

(4) يمكننا كتابة الكسر غير الفعلي $\frac{23}{6}$ في صورة عدد كسري كما يأتي:

a) $4\frac{1}{6}$

b) $3\frac{6}{5}$

c) $3\frac{5}{6}$

d) $5\frac{3}{6}$

(5) سعة زجاجة من عصير التفاح L $1\frac{4}{9}$ ، يكتب العدد الكسري الذي يمثل سعة الزجاجة بصورة كسر غير فعلي على النحو:

a) $\frac{5}{9}$

b) $\frac{13}{9}$

c) $\frac{13}{4}$

d) $\frac{9}{13}$

(6) إذا قطع سامر مسافة $2\frac{2}{5}$ km مشياً على الأقدام في نصف ساعة، ثم أكمل سيره و قطع مسافة $1\frac{7}{15}$ km. فإن المسافة الكلية التي قطعها سامر تساوي:

a) $3\frac{9}{20}$ km

b) $1\frac{1}{15}$ km

c) $3\frac{13}{15}$ km

d) $\frac{13}{15}$ km

(7) ما ناتج جمع الكسرين $\frac{21}{24} + \frac{1}{4}$ بأبسط صورة؟

- a) $\frac{8}{9}$ b) $\frac{9}{8}$ c) $\frac{22}{28}$ d) $\frac{11}{14}$

(8) ناتج جمع $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{12}$ يساوي:

- a) $\frac{11}{12}$ b) $\frac{3}{12}$ c) $\frac{1}{17}$ d) $\frac{3}{17}$

(9) ما ناتج الطرح الآتي $\frac{5}{6} - \frac{7}{18}$ بأبسط صورة؟

- a) $\frac{8}{18}$ b) $\frac{15}{18}$ c) $\frac{4}{9}$ d) $\frac{3}{18}$

(10) مع هدى مبلغ 3 دنانير، تبرعت بمبلغ $1\frac{1}{3}$ دينار ، كم المبلغ المتبقي معها ؟

- a) $\frac{2}{3}$ b) $\frac{7}{3}$ c) $2\frac{2}{3}$ d) $1\frac{2}{3}$

(11) اشترت آلاء خاتمًا من الذهب كتلته $2\frac{1}{2} g$ ، وخاتمًا آخر كتلته $3\frac{1}{8} g$ ، بكم تزيد كتلة الخاتم الثاني على كتلة الخاتم الأول؟

- a) $\frac{5}{8}$ b) $1\frac{3}{8}$ c) $1\frac{5}{8}$ d) $5\frac{5}{8}$

(12) مقلوب الكسر $\frac{5}{9}$ يساوي:

- a) $\frac{1}{5}$ b) $\frac{1}{9}$ c) $\frac{5}{9}$ d) $1\frac{4}{5}$

(13) ناتج ضرب $\frac{7}{9} \times \frac{18}{21}$ يساوي:

- a) $\frac{1}{3}$ b) $\frac{1}{6}$ c) $\frac{2}{3}$ d) $\frac{3}{2}$

(14) حوض مزروعات مستطيل الشكل طوله $(\frac{6}{7} m)$ ، وعرضه $(\frac{1}{2} m)$. فإن مساحته تساوي:

- a) $\frac{12}{5} m^2$ b) $3 m^2$ c) $\frac{5}{12} m^2$ d) $\frac{3}{5} m^2$

(15) ناتج ضرب $15 \times \frac{3}{5}$ يساوي:

- a) $\frac{15}{5}$ b) $\frac{18}{5}$ c) 9 d) $\frac{9}{5}$

(16) تريد نايا خبز 5 كعكات لرحلة المدرسة، تحتاج الوصفة لـ $\frac{3}{4}$ كوبًا من السكر، ما كمية السكر التي ستحتاجها لتحضير الكعكات الخمسة؟

- a) $\frac{8}{4}$ b) $\frac{20}{4}$ c) $\frac{15}{4}$ d) $\frac{3}{4}$

(17) ناتج قسمة $\frac{3}{7} \div 3$ يساوي:

- a) $\frac{1}{7}$ b) 7 c) $\frac{9}{7}$ d) $\frac{7}{9}$

(18) ناتج قسمة $2 \div \frac{5}{8}$ يساوي:

- a) $\frac{5}{4}$ b) $\frac{5}{16}$ c) $\frac{4}{5}$ d) $\frac{10}{8}$

(19) اشترت نتالي $\frac{12}{13} kg$ من البرتقال، وأرادت توزيعها على 4 من صديقاتها. ما الكمية التي ستحصل عليها كل منهم؟

- a) $\frac{48}{13}$ b) $\frac{3}{13}$ c) $\frac{13}{3}$ d) $\frac{16}{13}$

(20) لدى يوسف قطعة قماش طولها $9 m$ ، قام بقصها إلى أجزاء متساوية طول كل منها $1\frac{1}{2} m$. فإن عدد العدد بعد القص يساوي:

- a) $\frac{6}{3}$ b) 9 c) $\frac{27}{2}$ d) 6



مدارس الكلية العلمية الإسلامية
جبل عمان / الجبيهة

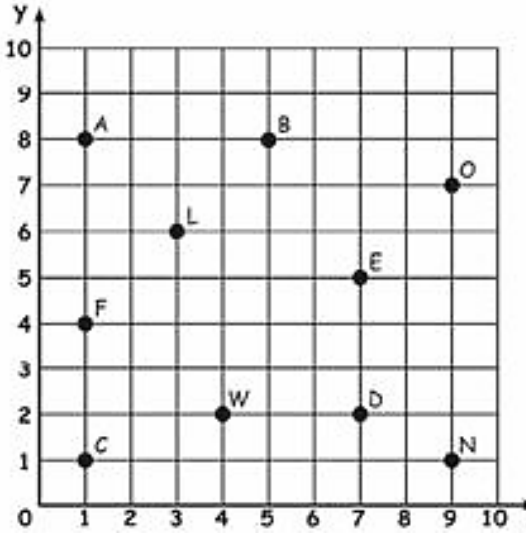


الوحدة الخامسة تمثيل البيانات وتفسيرها

السؤال الأول : أصنف الأسئلة الآتية الى أسئلة احصائية وأخرى غير إحصائية

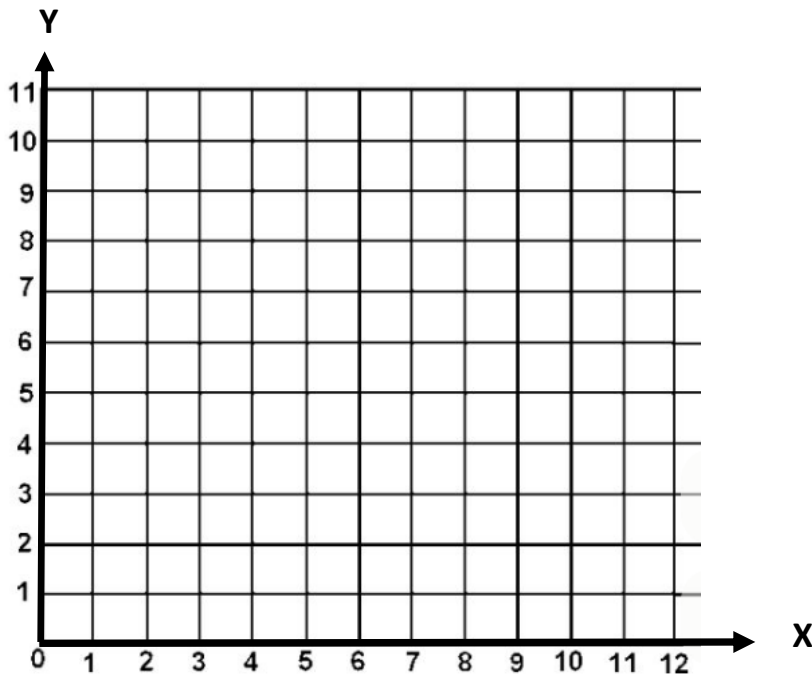
السؤال	سؤال إحصائي	سؤال غير إحصائي
1) ما نوع الرياضة المفضلة لديك؟		
2) ما عدد اخوانك وأخواتك ؟		
3) ما عدد القارات على الكرة الأرضية ؟		
4) كم يبعد منزلك عن المدرسة ؟		
5) ما عدد الجامعات الحكومية في الأردن ؟		
6) ما طولك ؟		
7) ما هو يوم ميلادك ؟		
8) ما عدد كواكب المجموعة الشمسية ؟		
9) ما اللون المفضل لديك ؟		
10) كم عدد لاعبين فريق كرة القدم ؟		
11) ما عدد زوار مدينة البتراء سنويا ؟		
12) ما عاصمة الأردن ؟		

السؤال الأول: اعتماداً على المستوى الإحداثي المجاور، أجب عن الأسئلة الآتية:



1. ما إحداثيات النقطة D ؟
2. ما إحداثيات النقطة A ؟
3. ما إحداثيات النقطة L ؟
4. ما النقطة التي تمثل الزوج المرتب (4 , 2) ؟
5. 2. ما النقطة التي تمثل الزوج المرتب (1 , 1) ؟
6. ما إحداثيات نقطة الأصل ؟

السؤال الثاني: مثل الأزواج المرتبة الآتية في المستوى الإحداثي المجاور:



A (1,5)

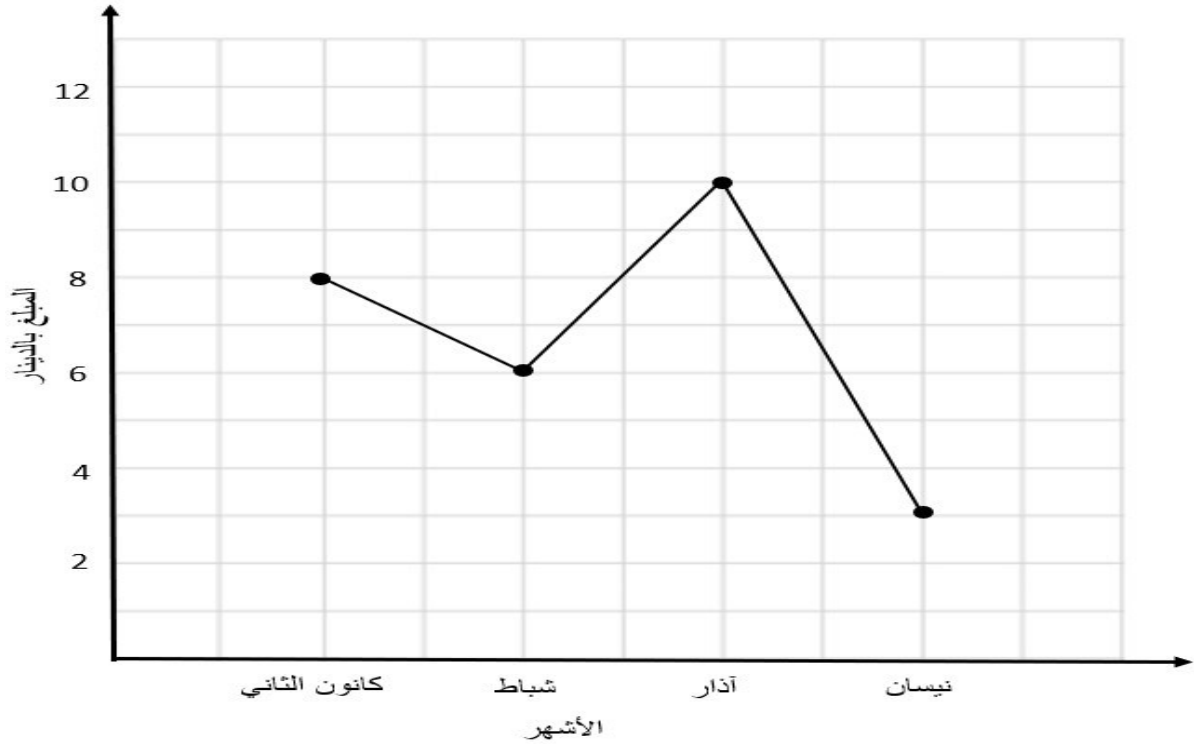
B (4,2)

C (9,0)

D (0,11)

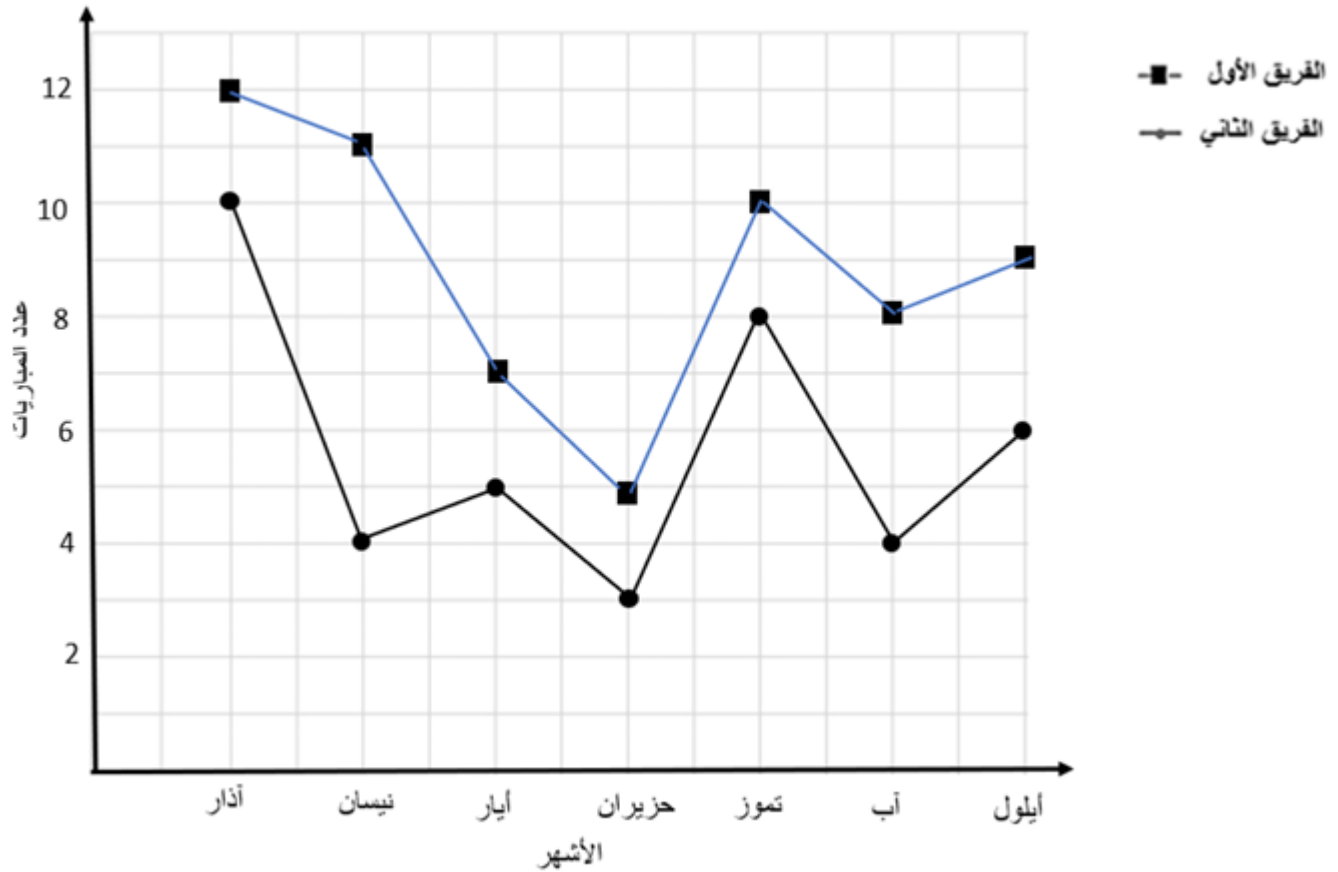
E (7, 7)

السؤال الأول : يمثل الشكل الآتي تمثيلاً بالخطوط لما يوفره محمد من المال بالدينار خلال أربعة أشهر. اعتمد على الشكل للإجابة عن الأسئلة التي تليه:



1. في أي شهر كان توفير محمد هو الأكبر ؟
2. في أي شهر كان توفير محمد هو الأقل ؟
3. في أي شهر وفر محمد 6 دنانير ؟
4. كم يزيد ما وفره محمد في شهر كانون الثاني عن ما وفره في شهر نيسان ؟
5. ما مجموع ما وفره محمد في الشهور الأربعة ؟

السؤال الأول : يوضح التمثيل البياني عدد مباريات كرة القدم التي فاز بها فريقان في العام 2022 ، معتمداً على التمثيل أجب عن الفقرات الخمس الآتية:



1. ما الشهر الذي فاز فيه الفريق الثاني بأكثر عدد من المباريات ؟

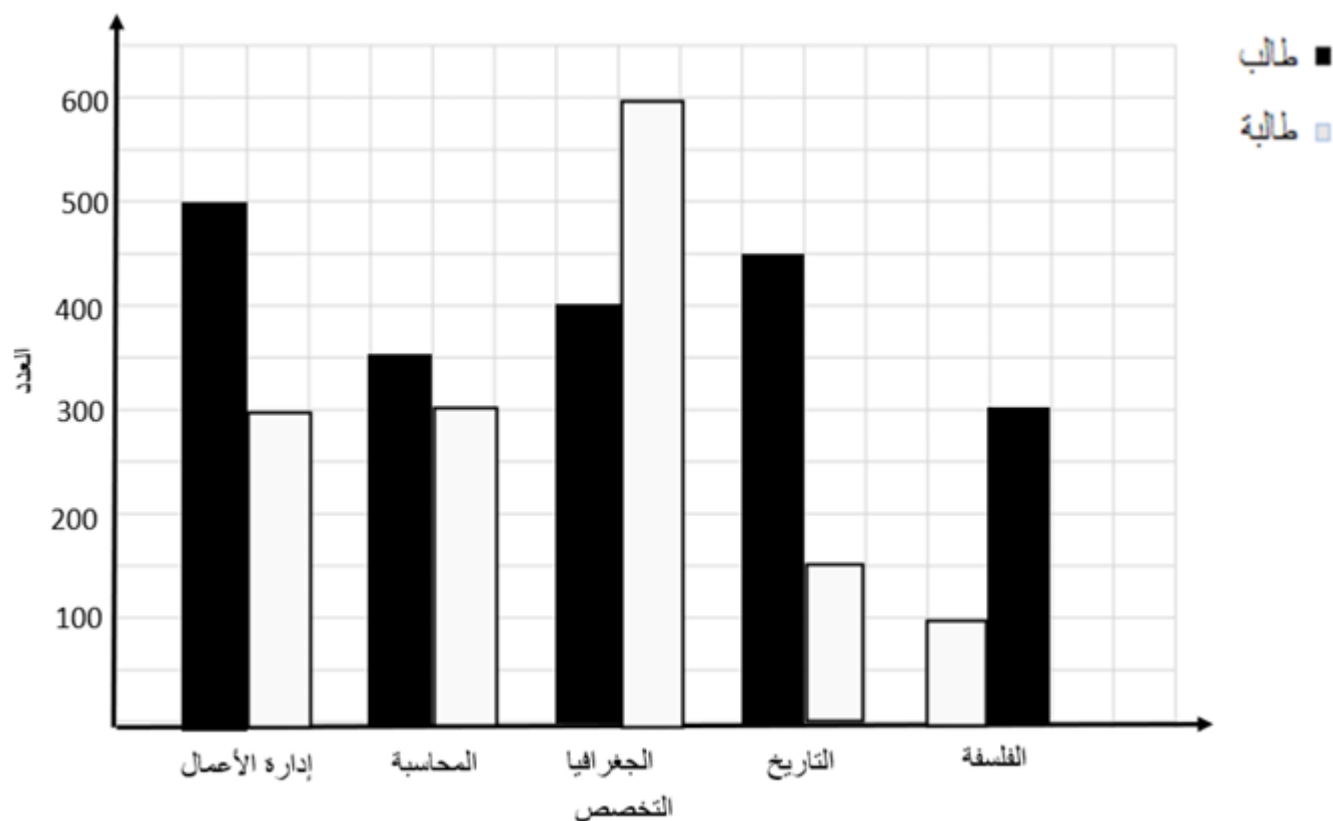
2. ما الفرق بين أعداد المباريات التي فاز بها الفريقين في شهر أيلول؟

3. ما الشهر الذي كان فيه الفرق بين أعداد المباريات للفريقين هو الأكبر ؟

4. ما مجموع المباريات التي فاز بها الفريقين في شهر حزيران ؟

5. ما الشهر الذي فاز فيه الفريق الأول بعشرة مباريات ؟

السؤال الأول : يبين التمثيل الآتي أعداد الطلبة المقبولين في بعض التخصصات الجامعية ، اعتمد عليه للإجابة عما يأتي:



1. ما التخصص الذي كان فيه عدد الطالبات المقبولات أكثر من عدد الطلاب المقبولين ؟

2. ما عدد الطالبات المقبولات في تخصص التاريخ ؟

3. ما عدد الطلاب المقبولين في تخصص المحاسبة ؟

4. ما مجموع أعداد الطلبة المقبولين في تخصص الفلسفة ؟

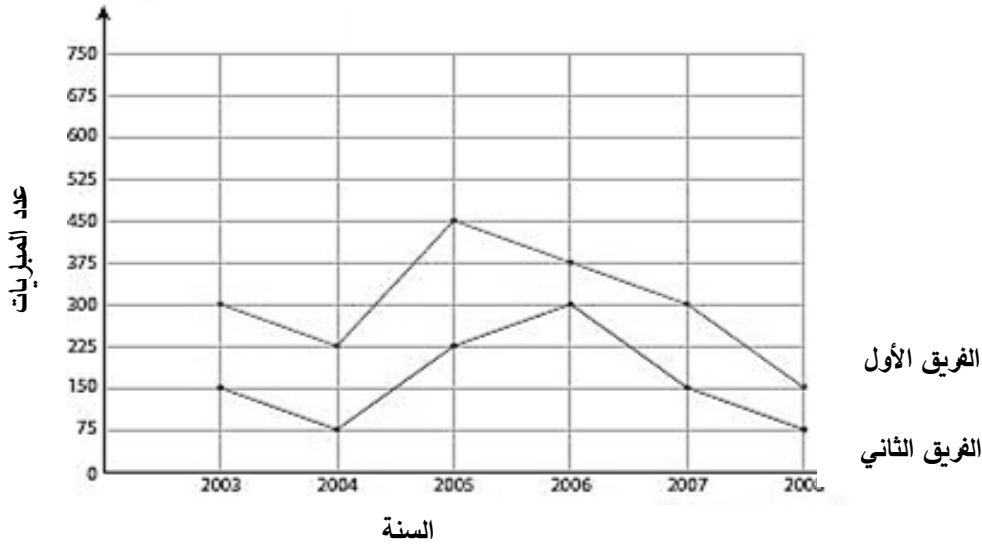
5. كم يزيد عدد الطلاب المقبولين في تخصص إدارة الأعمال عن عدد الطالبات المقبولات في نفس التخصص ؟

ورقة عمل تراكمية
الوحدة الخامسة تمثيل البيانات وتفسيرها

النتائج التعليمية المتوقعة :
يتوقع من الطالب بعد تنفيذ ورقة العمل هذه، أن يكون قادراً على أن:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- يوضح التمثيل البياني عدد مباريات كرة الطائرة التي فاز بها فريقان بالسنة ، معتمداً على التمثيل أجب عن الفقرات الأربعة الآتية :



(1) ما عدد السنوات التي فاز بها الفريق الثاني أكثر من الفريق الأول ؟

- (a) 0 (b) 1 (c) 2 (d) 3

(2) ما الفرق بين عدد المباريات التي فاز بها الفريقين في سنة 2008 ؟

- (a) 75 (b) 50 (c) 25 (d) 30

(3) في أي السنوات كان الفرق بين عدد المباريات التي فاز بها الفريقان هو الأكبر ؟

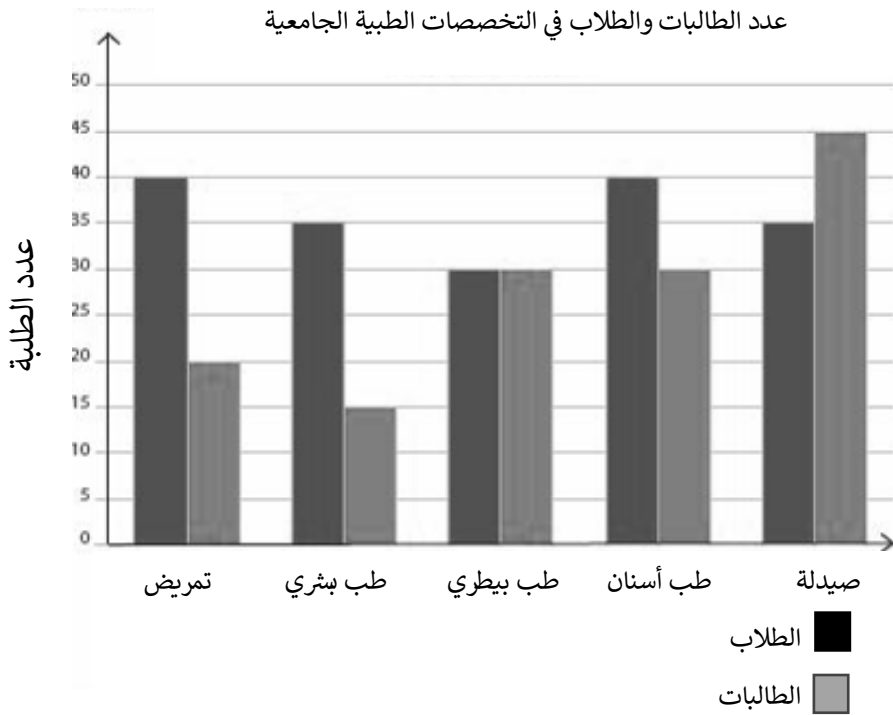
- (a) 2005 (b) 2006 (c) 2008 (d) 2008

(4) كم عدد المباريات التي فاز بها الفريقين في سنة 2003 ؟

- (a) 450 (b) 350 (c) 250 (d) 550

- في الرسم أدناه مقارنة بين عدد الطالبات والطلاب في بعض التخصصات الطبية الجامعية ، اعتمد على الرسم

للإجابة عما يأتي :



(5) ما التخصص الذي فيه عدد الطالبات أكبر من عدد الطلاب ؟

- (a) الصيدلة (b) طب الأسنان (c) الطب البيطري (d) التمريض

(6) كم بلغ عدد الطالبات في تخصص الطب البشري ؟

- (a) 15 (b) 20 (c) 30 (d) 45

(6) كم بلغ عدد الطلاب في تخصص التمريض ؟

- (a) 40 (b) 20 (c) 30 (d) 45

(7) ما عدد الطلاب والطالبات في تخصص طب الأسنان معا ؟

- (a) 70 (b) 80 (c) 90 (d) 60

(8) كم يزيد عدد الطالبات على عدد الطلاب في تخصص الصيدلة ؟

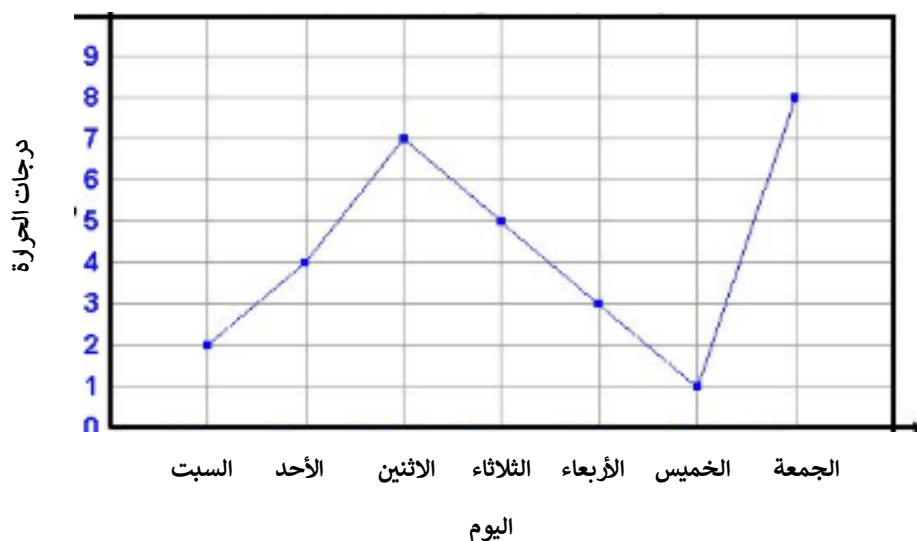
- (a) 10 (b) 20 (c) 5 (d) 15

(9) ما التخصص الذي تساوى فيه عدد الطلاب والطالبات ؟

- (a) الطب البشري (b) الطب البيطري (c) التمريض (d) الصيدلة

- يمثل الشكل أدناه تمثيلاً بالخطوط لما سجله محمد من درجات الحرارة خلال أسبوع في مدينة عمان في فصل الشتاء ، اعتمد على الشكل للإجابة عن الأسئلة التي تليه :

درجات الحرارة خلال أسبوع في مدينة عمان



(10) في أي يوم كانت درجة الحرارة هي الأعلى ؟

- (a) الجمعة (b) السبت (c) الخميس (d) الثلاثاء

(11) في أي يوم كانت درجة الحرارة هي الأقل ؟

- (a) الخميس (b) السبت (c) الأحد (d) الأربعاء

(12) كم كانت درجة الحرارة يوم الأربعاء ؟

- (a) 3 (b) 2 (c) 4 (d) 5

(13) كم تزيد درجة الحرارة يوم الاثنين عن يوم السبت ؟

- (a) 5 (b) 2 (c) 4 (d) 3

(14) ما مجموع درجة الحرارة يومي الأربعاء والثلاثاء ؟

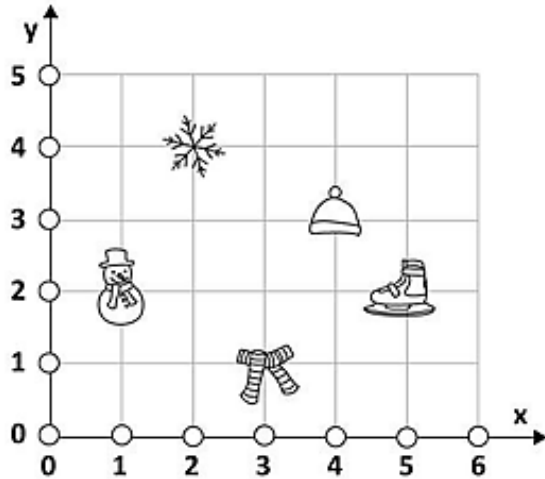
(a) 8

(b) 2

(c) 4

(d) 5

• اعتمادا على المستوى الاحداثي أدناه أجب عن الأسئلة الآتية :



(15) الزوج المرتب الذي يمثل إحداثيات النقطة  هو :

(a) (2 , 4)

(b) (1 , 2)

(c) (3 , 1)

(d) (5 , 2)

(16) النقطة التي تمثل الزوج المرتب (3 , 4) هي :

(a) القبعة

(b) رجل الثلج

(c) حذاء التزلج

(d) الثلج

(17) الزوج المرتب الذي يمثل إحداثيات النقطة  هو :

(a) (2 , 4)

(b) (1 , 2)

(c) (3 , 1)

(d) (5 , 2)

(18) الزوج المرتب الذي يمثل إحداثيات النقطة  هو :

(a) (2 , 4)

(b) (1 , 2)

(c) (3 , 1)

(d) (5 , 2)

(19) المسافة بين النقطة  و محور Y بالوحدات تساوي :

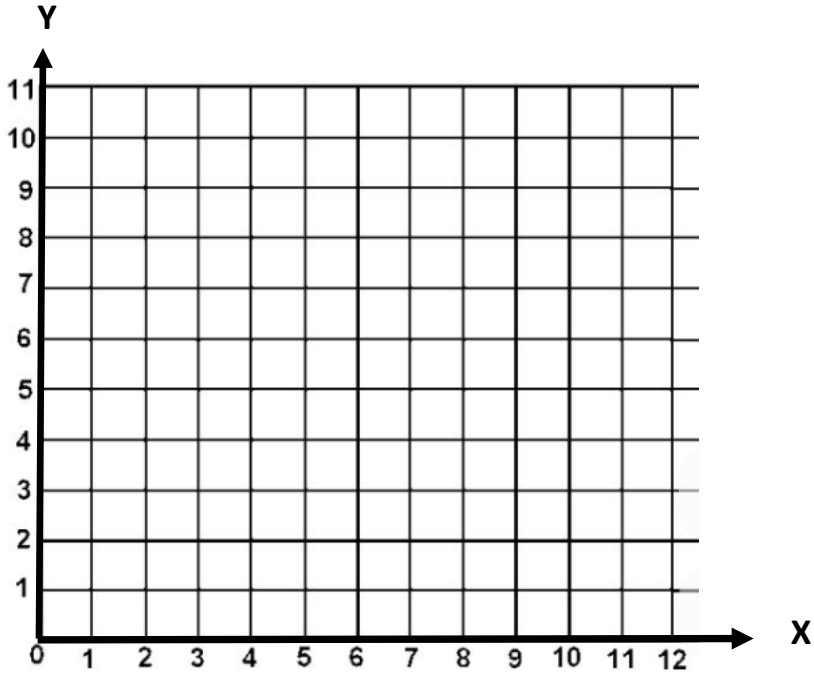
(b) 2

(c) 3

(d) 4

(a) 1

(20) أعين النقاط التالية على المستوى الإحداثي :



1. A (4 ، 0)

2. B (7 ، 5)

3. C (0 ، 4)

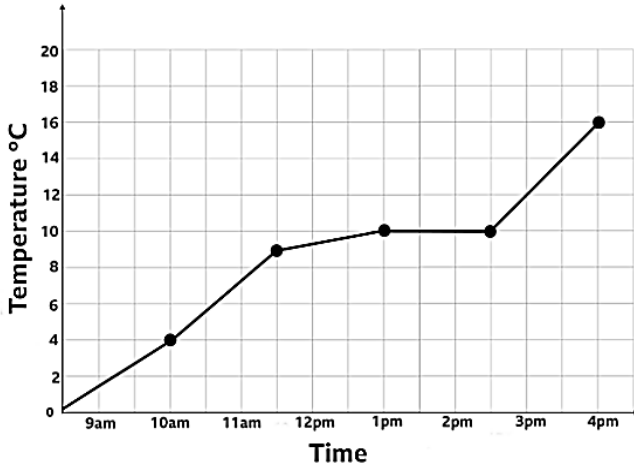
4. D (8 ، 9)

5. E (2 ، 12)

6. F (6 ، 6)

أدرس الشكل أدناه ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

درجات الحرارة في شهر أيلول

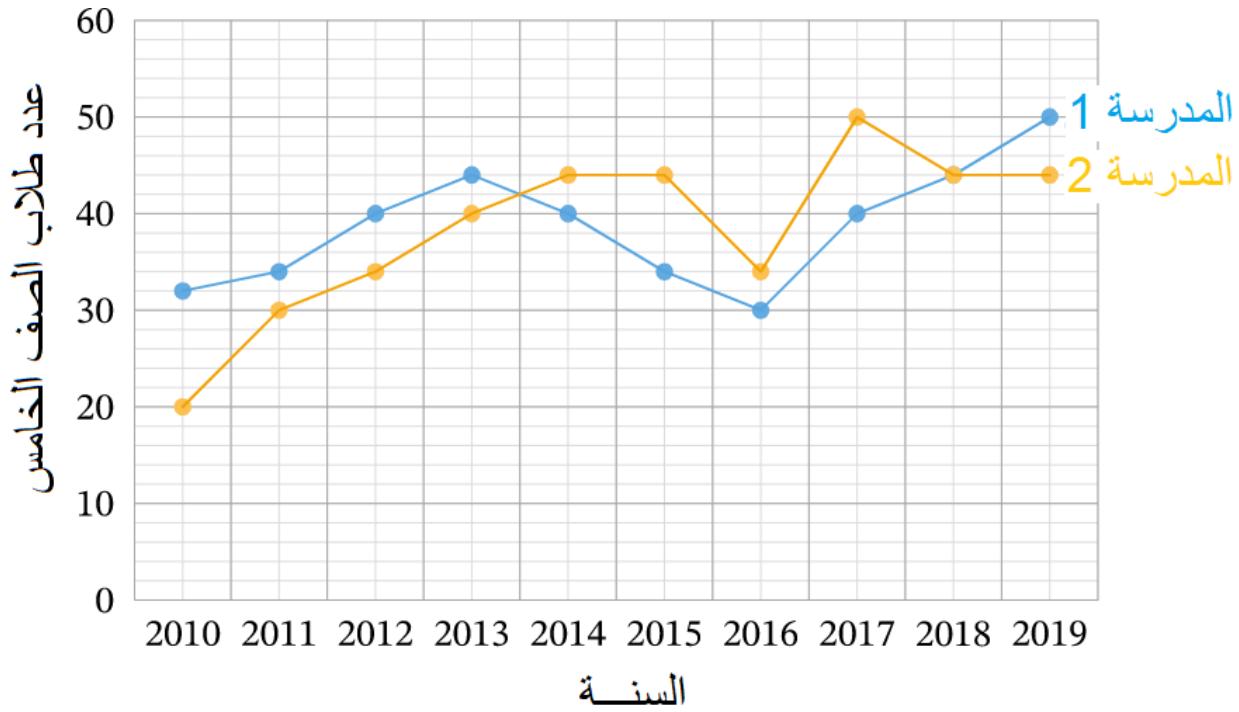


أ) ما أعلى درجة حرارة تم تسجيلها ؟

ب) ما أقل درجة حرارة تم تسجيلها ؟

ج) بكم تزيد درجة الحرارة التي تم تسجيلها في الساعة الثانية والنصف على التي تم تسجيلها في الساعة العاشرة؟

أدرس الشكل أدناه و الذي يمثل عدد طلاب الصف الخامس خلال مجموعة من السنوات في مدرستين مختلفتين ، ثم
أجب عن الأسئلة التي تليه:



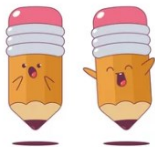
(أ) أكتب سؤالاً احصائياً يمكن استعماله للسؤال عن البيانات أعلاه.

(ب) كم عدد طلاب الصف الخامس في (المدرسة 1) خلال سنة 2011 ؟

(ج) بكم يزيد عدد طلاب الصف الخامس في (المدرسة 1) على (المدرسة 2) خلال سنة 2017 ؟

(د) ما مجموع طلاب الصف الخامس في المدرستين معاً خلال سنة 2014 ؟

(هـ) في أي عام حققت (المدرسة 2) أعلى عدد لطلاب الصف الخامس ؟



تم بحمد الله مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح