



أَتَهِيَّاً

عَبْدُ الرَّحْمَنِ طَالِبٌ مَحْبُوبٌ مِنْ جَمِيعِ زُمَلَائِهِ، يَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ وَالثُّقَّةِ عِنْدَ مُشَارِكَةِ أَفْكَارِهِ أَمَامَ الْآخَرِينَ، وَيَتَحَدَّثُ بِصَوْتٍ وَاضِعٍ وَمَفْهُومٍ. لاحَظَ أَنَّ زَمِيلَهُ يَخْجُلُ عِنْدَ مُشَارِكَةِ أَفْكَارِهِ، وَلَا يُبَادِرُ إِلَى التَّوَاصُلِ وَالْتَّفَاعُلِ مَعَ الْآخَرِينَ.

أَفْكُرُ: كَيْفَ يُمْكِنُ لِعَبْدِ الرَّحْمَنِ أَنْ يُسَاعِدَ زَمِيلَهُ؟

الفِكْرَةُ الرَّبِيبَةُ

- يُسَاعِدُ تَعْلُمُ مَهَارَاتِ التَّوَاصُلِ عَلَى بِنَاءِ عَلَاقَاتٍ إِيجَابِيَّةٍ وَفَعَالَةٍ مَعَ الْأَهْلِ وَالْأَصْدِيقَاءِ/ الصَّدِيقَاتِ وَالْجِيرَانِ.

مَاذَا سَأَعْلَمُ؟

- اسْتِخْدَامُ مَهَارَاتِ التَّوَاصُلِ فِي التَّعَامِلِ مَعَ أَفْرَادِ الْمُجَمَّعِ.

الْمَفَاهِيمُ وَالْمُضْطَلَحَاتُ

- مَهَارَاتُ التَّوَاصُلِ
Communication Skills

الْقِيَمُ وَالْإِتْجَاهَاتُ

- الْإِحْتِرَامُ، الْإِيجَابِيَّةُ، الْحُرِّيَّةُ وَالْمُشَارِكَةُ.

مَفْهُومُ مَهَارَاتِ التَّوَاصُلِ



يُقصَدُ بِمَهَارَاتِ التَّوَاصُلِ: الْقُدْرَةُ عَلَى مُشارَكَةِ الْأَفْكَارِ وَتَبَادُلِ الْمَعْلُومَاتِ بَيْنَ شَخْصَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ عَنْ طَرِيقِ التَّوَاصُلِ الْلَّفْظِيِّ وَغَيْرِ الْلَّفْظِيِّ، وَتُسَاعِدُ عَلَى التَّفَاعُلِ مَعَ الْآخَرِينَ، إِذْ تُسْهِمُ فِي بِنَاءِ عَلَاقَاتٍ إِيجَابِيَّةٍ.

أَتَأْمَلُ مَعَ مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي وَزُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي الصُّورَةَ أَعْلَاهُ.

أَنَا قِصْشُ مَعَ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي مَفْهُومُ مَهَارَاتِ التَّوَاصُلِ مَعَ الْآخَرِينَ.

مهارات التواصل

تعزز مهارات التواصل فرص النجاح والتطور، وتساعد على تجنب سوء الفهم والإختلاف مع الآخرين، ومن أهمها:

- 1 التحدث بثقة واحترام.
- 2 الإصغاء بتركيز دون مقاطعة.
- 3 استخدام لغة الجسد.
- 4 فهم مشاعر الآخرين.

الشكل (1): مهارات التواصل.

✓ أتحقق

أوضح مهارات التواصل.

استخدام مهارات التواصل للتغيير عن مهنة المستقبل.

نشاط 1

خطوات العمل:

- 1 يعرض المعلم / المعلمة مجموعةً من المهن داخل مشغل التربية المهنية (التعليم، أعمال النجارة، أعمال الدهان، تصميم الأزياء، حلقة الشعر، وغيرها).
- 2 اختار مهنة المستقبل.
- 3 أعبر بلغتي الخاصة عن مهنتي المفضلة، باستخدام مهارات التواصل أمام زملائي / زميلاتي.
- 4 كتابة مهارات التواصل على البطاقات الأربع الوردية في الشكل (1)، وتوزيعها على الطلبة.
- 5 رفع البطاقة الدالة على مهارة التواصل المطبقة عند التعبير عن المهنة المفضلة.



مفتاح التّواصل: الاستماع الجيد

مهارة أساسية من مهارات التّواصل ترتكز على فهم معاني الكلمات ونبرة الصوت ولغة الجسد، وتعد مفتاحاً للتّواصل الناجح وبناء علاقات إيجابية.

التّقويم



- الفكرة الرئيسية:** أوضح المقصود بمهارات التّواصل.
- أضع إشارة (✓) أمام السلوكي الصحيح، وإشارة (✗) أمام السلوكي غير الصحيح في ما يأتي:
 - تَسْهَدُ سُنْدُسُ بِثِقَةٍ وَاحْتِرَامٍ عِنْدَ التَّعْبِيرِ عَنْ أَفْكَارِهَا.
 - يُصْغِي مُحَمَّدُ بِتَرْكِيزٍ مِنْ دُونِ مُقَاطَعَةٍ وَالْدِيَهِ.
 - يَتَحَدَّثُ عُمَرُ بِلُغَةٍ بَسيِطَةٍ وَمَفْهُومَةٍ عِنْدَ الْحَدِيثِ مَعْ زُمَلَائِهِ.
 - يُقاطِعُ مَحْمُودَ زُمَلَاءَهُ وَلَا يَسْتَمِعُ لَهُمْ بِإِصْغَاءٍ.
- التفكير الناقد:** أناقش: من آداب الحديث الإصغاء بتركيز من دون مقاطعة.

الرّبُطُ مع التّكنولوجيا



تعد التكنولوجيا طريقة مفيدة وسهلة لتعزيز مهارات التّواصل (مثل مكالمات الفيديو والتطبيقات التعليمية) عند استخدامها بطريقة صحيحة ومتوازنة مع مراعاة قواعد السلامة.

مَهَارَاتُ التَّعَامِلِ مَعَ التَّنْمِيرِ



أَتَخَيَّلُ أَنِّي أَعْمَلُ فِي فَرِيقٍ لِِإِنْجَازِ مَشْرُوعٍ فِي مَسْغَلِ التَّرْبِيَةِ الْمِهْنِيَّةِ، وَلَكِنَّ زَمِيلًا / زَمِيلَةً تَعَمَّدَ / تَعَمَّدَتِ السُّخْرِيَّةُ مِنْ أَفْكَارِنَا وَالْتَّقْلِيلُ مِنْ شَأْنِ عَمَلِنَا، كَيْفَ سَيَكُونُ شُعُورُنَا؟

◆ هلْ يُعَدُّ هَذَا السُّلُوكُ تَنْمِيرًا؟



الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ

- حَتَّا إِلَّا سَلَامٌ عَلَى احْسَرَامِ الْآخَرِينَ وَمُسَاعَدَتِهِمْ، وَالْبَعْدُ عَنِ الْإِسَاعَةِ وَالتَّنْمِيرِ. قَالَ تَعَالَى:
- ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرُوْمُ مِنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا أَخْيَرَ مِنْهُمْ﴾
- [سورةُ الْحُجُّرَاتِ: الْآيَةُ 11].

وَقَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ﴾

[سورةُ الْبَقَرَةِ: الْآيَةُ 190].

مَاذَا سَأَتَعَلَّمُ؟

- تَعْرُفُ أَسْبَابِ التَّنْمِيرِ.
- تَعْرُفُ عَوَاقِبِ التَّنْمِيرِ عَلَى الْأَفْرَادِ.

الْمَفَاهِيمُ وَالْمُضَطَّلَاتُ

- التَّنْمِيرُ Bullying

الْقِيمُ وَالِاتِّجَاهَاتُ

- الاحْسَرَامُ، حُرْيَّةُ الرَّأْيِ، التَّعَاوُنُ، حُبُّ الْآخَرِينَ.



مَفْهُومُ التَّنَمِّرِ



أَشَاهِدُ مَعَ مُعَلِّمِي / مُعَلِّمَتِي وَزُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي مَقْطُعًا مَرْئِيًّا (فِيْدِيُو)؛ لِأَتَعْرَفَ مَفْهُومَ التَّنَمِّرِ، عَنْ طَرِيقِ مَسْحِ الرَّمْزِ الْمُجَاوِرِ.
أَنَاقِشُ مَعَ زُمَلَائِي / زَمِيلَاتِي مَا أَتَوْصَلُ إِلَيْهِ.

أَسْتَتِيجُ: التَّنَمِّرُ سُلُوكٌ عُدُوانيٌّ مُتَكَرِّرٌ يَهْدِفُ إِلَى الإِسَاعَةِ إِلَى الْآخَرِينَ (جَسَدِيًّا، أَوْ لَفْظِيًّا، أَوْ اِجْتِمَاعِيًّا، أَوْ إِلْكْتُرُونِيًّا)، وَيُظْهِرُ الشَّخْصُ الْمُتَنَمِّرُ الْقُوَّةَ وَالسَّيُّطَرَةَ عَلَى الْصَّحِيحَةِ.



أَسْبَابُ التَّنَمِّرِ

هُنَاكَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَسْبَابِ لِلْسُّلُوكِ الْعُدُوانيِّ تَخْتَلِفُ مِنْ شَخْصٍ لِآخَرَ، مِنْهَا:



أَوْضَعُ حُلُولًا وَاقِعِيَّةً لِلتَّعَلُّبِ عَلَى التَّنَمِّرِ.

المَوَادُ وَالْأَدَوَاتُ: قَلْمَنْ، مِمْحَاةً.

خطوات العمل:

• أَفْرَأَ النَّصَّ الْأَتِيَ، وَأَسْتَخْرِجُ عَنْ طَرِيقِهِ آثَارَ التَّنَمِيرِ وَعَوَاقِبَهُ:

تُعاني جوري القلق وَضَعْفَ الثَّقَةِ بِالنَّفْسِ وَعدَمِ الرَّغْبَةِ فِي التَّفَاعُلِ مَعَ الْآخَرِينَ؛ نَتْيَاجَةً تَعُرُّضُهَا لِلتَّنَمِيرِ. لاحَظَتْ مُعَلِّمَتُهَا أَنَّهَا تَرَاجَعَتْ فِي التَّحْصِيلِ الْدَّرَاسِيِّ وَلَدَيْهَا صُعُوبَةٌ فِي التَّرْكِيزِ، وَتُصَابُ بِصُدَاعٍ أَحْيَانًا وَالَّامِ فِي الْمَعْدَةِ.

عَرَضَتِ الْمُعَلِّمَةُ مَسْرِحِيَّةً بِعُنْوانِ (بُذُورُ الثَّقَةِ تُزَهِّرُ قُوَّةً)، وَقَدَّمَتْ مَجْمُوعَةً مِنَ النَّصَائِحِ

لِلْمُسَاعَدَةِ عَلَى مُواجهة التَّنَمِيرِ:

• أَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ مِنَ الْمُعَلِّمِ / الْمُعَلِّمَةِ أَوِ الْوَالِدِيْنِ.

• أَعْبُرُ عَنْ مَشَايِرِي مِنْ دُونِ خَوْفٍ.

• أَتَعَالَمُ مَعَ الْآخَرِينَ بِلُطْفٍ.

• أَتَحَدَّثُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْجَيِّدَةِ لَدِي الْآخَرِينَ، وَأَتَقْبَلُ الْإِخْتِلَافَ.

• أَشَارِكُ فِي الْأَنْشِطَةِ الْجَمَاعِيَّةِ أَوِ الإِذَاعَةِ الْمَدَرَسِيَّةِ.

• أَرْحَبُ بِالْزُّمَلَاءِ / بِالْزَّمِيلَاتِ الْجُدُودِ.

• أُسْهِمُ فِي إِعْدَادِ لَوْحَةِ قَوَاعِدِ السُّلُوكِ لِصَفَّ خَالٍ مِنَ التَّنَمِيرِ.

بَدَأَتْ جوري بِالتَّحَدُّثِ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ، وَشَارَكَتْ فِي الإِذَاعَةِ الْمَدَرَسِيَّةِ. اكْتَشَفَتْ أَنَّ لَدَيْهَا

مَوْهِبَةً فِي الرَّسِّمِ، فَبَدَأَتْ بِرَسْمِ صُورِ جَمِيلَةٍ. عَرَضَتْ صُورَهَا فِي الصَّفَّ، فَأَشَادَتْ بِهَا مُعَلِّمَتُهَا

وَالْطَّالِبَاتِ. شَعَرَتْ جوري بِالسَّعَادَةِ؛ لِأَنَّهَا وَجَدَتْ أَشْيَاءَ تُحِبُّهَا وَتُشَعِّرُهَا بِالْفَخْرِ بِنَفْسِهَا،

وَتَعَزَّزَتْ ثِقَتُهَا بِنَفْسِهَا، وَأَصْبَحَتْ صَدِيقَةً لِلْجَمِيعِ.

تَعَلَّمَتْ جوري دَرْسًا مُهِمًّا: أَنَّ الْقُوَّةَ الْحَقِيقِيَّةَ تَكُونُ فِي الثَّقَةِ بِالنَّفْسِ وَوُجُودِ قُدُّرَاتٍ مُمِيَّزةٍ فِي

كُلِّ شَخْصٍ.

أفكّر في حلول إبداعية لمنع التنمر وتعزيز الإحترام على شكل شعارات أو نشرات توعوية أو مشهد تمثيلي، وأشاركه مع معلمي / معلماتي وزملاي / زميلاتي على مستوى المدرسة.



برامج الإرشاد المدرسي



يعد المُرشد التَّربُوي خط الدُّفاع الأول في مواجهة التنمر والمتخصص الذي يقدم الدعم والتوجيه للطلبة في مختلف جوانب حياتهم، ويساعد على الوقاية من حدوث العديد من المشكلات، وتحسين الأداء الدراسي، وبناء مجتمع مدرسي صحيٍّ خالٍ من التنمر من خلال تفعيل برامج ل الوقاية من التنمر وعلاجه.

- أطلب إستضافة المُرشد التَّربُوي / المُرشدة التَّربُوية في مدرستي؛ لتعرف طريقة الوقاية من التنمر.



1. **الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ:** أَوْضَحُ الْمَقْصُودَ بِالْتَّنَمُّرِ.
2. أَضَعُ إِشَارَةً (✓) أَمَّا الْعِبَارَةُ الصَّحِيحَةُ، وَإِشَارَةً (✗) أَمَّا الْعِبَارَةُ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ فِي مَا يَأْتِي:

 - أ - (✗) يُعَدُّ الْمُرِشِّدُ التَّرَبُّوِيُّ / الْمُرِشِّدَةُ التَّرَبُّوِيَّةُ خَطَّ الدِّفاعِ الْأَوَّلَ لِمُواجَهَةِ التَّنَمُّرِ دَاخِلَ الْمَدْرَسَةِ.
 - ب - (✗) تُعَدُّ الْأَلْعَابُ الْإِلْكْتُرُوْنِيَّةُ الْمُعَتمَدَةُ عَلَى الْعُنْفِ مِنْ أَسْبَابِ التَّنَمُّرِ.
 - ج - (✗) يُؤَدِّي التَّنَمُّرُ إِلَى التَّرَاجُعِ فِي التَّحْصِيلِ الْدَّرَاسِيِّ، وَيُسَبِّبُ صُعُوبَةً فِي التَّرَكِيزِ.
 - د - (✗) يُصَابُ الشَّخْصُ الْمُتَنَمِّرُ بِالْأَلَامِ فِي الْمَعِدَةِ، وَالصُّدَاعِ أَحْيَانًا.

3. **أَسْتَنْتِجُ** الْأَسْبَابَ الَّتِي تَدْفَعُ الشَّخْصَ إِلَى التَّنَمُّرِ.

الرَّبْطُ مَعَ الْمُجَمَّعِ



التَّنَمُّرُ ظَاهِرَةُ اجْتِمَاعِيَّةٍ مُعَقَّدةٍ، تَمْتَدُّ آثَارُهَا لِتَشْمَلُ الْأَفْرَادَ وَالْمُجَمَّعَ بِأَكْمَلِهِ، إِذْ يُضْعِفُ الرَّوْبِطَ الْإِجْتِمَاعِيَّةَ، وَيَهَدِّدُ اسْتِقْرَارَ الْمُجَمَّعِ.

الرَّبْطُ مَعَ التَّرْبِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ



لَا يَتَعَرَّضُ الْمُسْلِمُ لِلنَّاسِ بِالْأَذْى، وَلَا يُسْبِهُمْ، وَلَا يَشْتُمُهُمْ. قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ» [رَوَاهُ النَّسَائِيُّ].